## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**DÖNEM I / DERS KURULU I**

**TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRES**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. DERS KURULU: TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ** | |
| **Süre:** | 7 hafta 102 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Tıp Tarihi ve Etiği |
| 1. Sağlıkta Araştırma |
| 1. İnsan ve Biyopsikososyal Çevre |
| **Amaç:** | Tıp eğitiminin ileriki yıllarında gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için öğrenciye temel bilgileri vermektir. |
| **Hedefler:** | 1) Meslek hayatlarında kullanılacak olan tıbbi terminoloji ve kavramların bilinmesi |
| 2) Sosyal tıp ve halk sağlığının iyileştirilmesi konularında kaydedilen gelişmeleri kavrayarak, insan ve toplum sağlığı hakkında bilgi sahibi olmaları; |
| 3) Küreselleşmenin, göçün, yoksulluğun ve sağlıkta çevresel faktörlerin sağlık düzeylerine etkilerinin bilinmesi ve uluslararası sağlık örgütlerinin rolleri hakkında bilgi sahibi olmaları |
| 4) Hasta ve hekim ilişkisinin önemi ile birlikte, davranış bilimleri ve hasta psikolojisi konularının temel düzeyde bilinmesi |
| 5) Ekip içinde çalışma becerisi kazanılması |
| 6) Araştırma yöntemi ve teknikleri hakkında genel bilgilerin verilmesi ve buna yönelik olarak olaylara bakış açılarının düşünme, yargılama ve hızlı karara varma açısından biyoistatistik konularının temel düzeyde bilinmesi |
| 7) Tıbbın evrimsel sürecinde öğrencilere hekim kimliğinin ve mesleğin hasta merkezli değerlerinin öğretilmesi |
| 8) Hekimliğin tarih öncesinden günümüze olan değişimini ve tarih boyunca tıptaki uygulamaların öğretilmesi |
| 9) Tıp etiği hakkında bilgi sahibi olunması |

**KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Aile Hekimliği | 10 | - | 10 |
| Biyofizik | 10 | - | 10 |
| Biyoistatistik | 24 | - | 24 |
| Tıbbi Biyokimya | 1 | - | 1 |
| Enfeksiyon Hastalıkları | - | 3 | 3 |
| Halk Sağlığı | 18 | - | 18 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 1 | 2 | 3 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 8 | - | 8 |
| Radyoloji | 1 | - | 1 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 24 | - | 24 |
| Toplam | 97 | 5 | 102 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I / DERS KURULU II**

**HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **II. DERS KURULU: HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ** | |
| **Süre:** | 5 hafta 120 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Yaşamın Kimyasal Temelleri |
| 1. Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri |
| **Amaç:** | Tıp eğitiminin ileriki süreçlerinde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel oluşturacak tıbbi bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Hedefler:** | 1. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları öğrenir. |
| 2. Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipitlerin ve nükleik asitlerin tanımını, sınıflandırılmasını, yapı ve fonksiyonlarını teorik ve pratik anlamda sayar ve tanımlar. |
| 3. Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını açıklar. |
| 4. Vitaminlerin genel yapısı, özellikleri ve sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olur. |
| 5. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskobi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını öğrenir. |
| 6. Hücrenin yapı ve fonksiyonlarını tanımlar. |
| 7.Ökaryotik ve prokaryotik hücrelerin özelliklerini ve aralarındaki farkları açıklar. |

**KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Fizyoloji | 8 | - | 8 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 7 | 3 | 10 |
| Tıbbi Biyoloji | 15 | - | 15 |
| Tıbbi Biyokimya | 48 | 28 | 76 |
| Biyoistatistik | 9 |  | 9 |
| Acil Tıp | - | 2 | 2 |
| Toplam | 87 | 33 | 120 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I / DERS KURULU III**

**GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **III. DERS KURULU: GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ** | |
| **Süre:** | 6 Hafta 173 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60’tır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Hücresel Yaşam Döngüsü |
| 1. Tıbbi Genetiğe Giriş |
| 1. Genetik Hastalıklara Giriş |
| **Amaç:** | Tıp eğitiminin ileriki süreçlerinde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel genetik ve embriyoloji bilgilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Hedefler:** | 1. Hücre döngüsü ve bölünmesini açıklar. |
| 2. Erkek ve dişi gametogenezinin tüm özelliklerini açıklar. |
| 3. Genetik kavramları öğrenir. |
| 4. DNA Replikasyonu, RNA Transkiripsiyonu ve protein translasyonunu açıklar. |
| 5. Genetik yapıları inceleme yöntemlerini öğrenir. |
| 6. Mendeliyen ve nonmendeliyen gibi kalıtım kalıplarını açıklar. |
| 7. Embriyonal gelişim haftalarının özelliklerini açıklar. |
| 8. Preimplantasyon genetik tanı ile ilgili temel kavramları açıklar. |

**KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Tıbbi Biyoloji | 50 | 14 | 64 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 22 | 9 | 31 |
| Biyoistatistik | 11 | - | 11 |
| Aile Hekimliği | 2 | - | 2 |
| Acil Tıp | - | 2 | 2 |
| Halk Sağlığı | - | 2 | 2 |
| İnkılap Tarihi | 12 | - | 12 |
| İngilizce | 12 | - | 12 |
| Türk Dili | 12 | - | 12 |
| Seçmeli Ders | 12 | - | 12 |
| Araştırma Grubu / SSP | - | 12 | 12 |
| KEG: | - | 4 | 4 |
| Toplam | 133 | 40 | 176 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I / DERS KURULU IV**

**İNSANIN BÜTÜNSEL YAPISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. DERS KURULU: İNSANIN BÜTÜNSEL YAPISI** | |
| **Süre:** | 5 hafta 90 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. İnsanın bütünsel yapısı, derisi ve deri ekleri |
| 1. Kas iskelet sistemi |
| **Amaç:** | Bu kurulun sonunda öğrenciler insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri ile kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapılarını açıklayacaktır.Bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmalar hakkında bilgisahibi olacaktır. |
| **Hedefler:** | 1. Anatomik terminolojiyi öğrenirler. Kemik, eklem, kas yapıları ile periferik sinir sisteminin anatomik yapıları hakkında bilgi sahibi olurlar. |
| 1. Epitel doku, deri ve ekleri, iskelet ve kas sistemlerinin gelişimini öğrenebilmeli, kemik, kıkırdak, bağ dokusu ile kas ve yağ dokusu histolojisini açıklar |
| 1. Vücuttaki genel fizyolojik kuralları öğrenir. |
| 1. Kas fizyolojisi ile iskelet kasının fonksiyonel yapısını öğrenir. |
| 1. Nöronların yapısı ve nörotransmitterler ile periferik sinir sisteminin bölümleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 1. Kas sinir kavşağı, kas lifi tipleri, motor birim, kaslarda enerji metabolizması, düz kas fizyolojisi ve kasılma tiplerini açıklayabilir. |
| 1. Sıvı elektrolit metabolizması, kemik, bağ ve epitel dokusu ile kas ve sinir dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını öğrenir. |
| 1. Biyomekaniği öğrenir. Kas-iskelet sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu ve iletim süreçlerini öğrenir. |

**KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Anatomi | 7 | - | 7 |
| Biyofizik | 12 | 4 | 16 |
| Fizyoloji | 14 | 8 | 22 |
| Histoloji | 22 | 9 | 31 |
| İç hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Tıbbi Biyokimya | 7 | - | 7 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 1 | - | 1 |
| KEG: Film ve Tartışması | - | 4 | 4 |
| **Toplam** | **65** | **25** | **90** |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I / DERS KURULU V**

**HAREKET SİSTEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **V. DERS KURULU: HAREKET SİSTEMİ** | |
| **Süre:** | 7 hafta 120 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1) Kemik ve eklem dokusu, anatomik ve mikro yapısı  2) Üst ekstremite kemik, kas, damar ve sinirleri  3) Alt ekstremite kemik, kas, damar ve sinirleri |
| **Amaçlar:** | Bu kurulun sonunda öğrenciler üst ve alt ekstremite kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve bu yapılar ile ilişkili klinik anatomi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. |
| **Hedefler:** | 1) Üst ve alt ekstremite kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. |
| 2) Kas iskelet sistemine ait klinik anatomiyi öğrenir |
| 3) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme ve aksilla muayenesi yapabilmenin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 4) Üst ve alt ekstremite kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusu yapılarının radyolojik anatomisi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. |
| 6) Üst ekstremite omuz eklemi ve omurga eklemi, Alt ekstremite kalça ve diz eklemi ortopedik muayenesi ve muayene testleri hakkında öğrenci bilgi edinir, |
| 7) Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini öğrenir. |
| 8) El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. |

**KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Anatomi | 50 | 32 | 81 |
| Ortopedi | 8 | - | 8 |
| Genel Cerrahi | 2 | - | 2 |
| Radyoloji | 10 | - | 10 |
| Plastik ve Rekonst. Cerr. | 3 | - | 3 |
| Çocuk Sağ. ve Hast. | 4 | - | 4 |
| Acil Tıp | - | 4 | 4 |
| Halk Sağlığı | - | 2 | 2 |
| Histoloji | 2 | 3 | 5 |
| Toplam | 79 | 41 | 120 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I / DERS KURULU VI**

**KAN ve LENF SİSTEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. DERS KURULU: KAN ve LENF SİSTEMİ** | |
| **Süre:** | 6 hafta 88 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Kan dokusu |
| 1. Lenf Sistemi |
| **Amaç:** | Bu kurulun sonunda öğrenciler, kan ve lenf sistemlerini oluşturan dokular ile organların genel yapıları ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bu doku ve organların histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri öğretilmesi amaçlanır. |
| **Hedefler:** | 1) Bağışıklık sisteminde görev alan organ ve dokuların yapı ve fonksiyonlarını öğrenir. |
| 2) Doğal ve edinsel bağışıklık, humoral ve hücresel immünite, tümör ve nakil dokulara karşı gelişebilen immün yanıtlar, immünolojik tolerans ve otoimmünite, aşırı duyarlılık hastalıkları ve doğumsal ve edinselimmün yetersizlikleri hakkında bilgi sahibi olurlar. |
| 3) Dalak ve timüs gibi lenfatik sistem organlarının anatomik yapı ve fonksiyonlarını sayabilinmesi. |
| 4) Primerimmun yetmezlik mekanizması ve neden olan etmenler hakkında bilgi sahibi olur. |
| 5) Arteriyel ve venöz kan almanın temel prensiplerini öğrenilmesi ve uygulaması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. |
| 6)İnsanlara temel yaşam desteği sağlayabilmenin prensiplerini öğrenilmesi ve uygulaması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. |
| 7) Kanın Fiziksel ve fizyolojik fonksiyonlarını öğrenir. Anemi, kanama ve kanama zamanı konusunda bilgi ve beceri sahibi olur. |
| 8)Kemik iliği, periferik kan hücreleri ve lenforetikuler sistemin histolojik yapısını öğrenir. |
| 9) Kan dokusu ve pıhtılaşmanın biyokimyasal özelliklerini öğrenir. |

**KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Acil Tıp | 2 | 2 | 4 |
| Anatomi | 5 | 2 | 7 |
| Anestezi ve Reanimasyon | 6 | - | 6 |
| Çocuk sağlığı ve Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Fizyoloji | 4 | 8 | 12 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 8 | 9 | 17 |
| İç Hastalıkları | 2 |  | 2 |
| Tıbbi Biyokimya | 6 | 4 | 10 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 8 | - | 8 |
| Temel İmmunoloji | 18 |  | 18 |
| Tıbbi Parazitoloji | 2 |  | 2 |
| Toplam | 63 | 25 | 88 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM II / DERS KURULU I**

**SİNİR SİSTEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. DERS KURULU: SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU** | |
| **Süre:** | 9 hafta 203 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1) Sinir Sisteminin Baş Boyun Anatomik Yapısı ve Organizasyonu |
| 2) Sinir Sisteminin Anatomik ve Mikroskobik Yapısı |
| 3) Sinir Sistemi Fiziği, Moleküler ve Genel Çalışma Prensipleri |
| 4) Sinir Sisteminin Düşünme, Hareket, Denge ve Duyularla İlişkisi |
| **Amaçlar:** | Merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.Sinir sistemi biyofiziği, görme ve işitmenin biyofiziksel kuralları hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Hedefler** | 1) MSS’ni oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar, bu yapıların ve duyu organlarının normal makroskobik ve mikroskobik özelliklerini, gelişimlerini, yerleşimlerini ve komşuluklarını öğrenir. |
| 2) Uyaran çeşitlerini ve uyaranların algılanma ve iletilme ile oluşturulmamekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur |
| 3) MSS’ninbölümlerini ve duyu organlarının fizyolojik fonksiyonlarını öğrenir |
| 4) MSS’nin bölümlerinin birbiriyle olan anatomik ve fizyolojik ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| 5) Bilinç ve duygu durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklar |
| 6) Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını öğrenir. |
| 7) MSS’nin organ ve dokularının histolojik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. |

**KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Anatomi | 82 | 30 | 112 |
| Biyofizik | 12 | 5 | 16 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 11 |  | 11 |
| Fizyoloji | 31 | 4 | 35 |
| Göz Hastalıkları | 2 |  | 2 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 10 | 6 | 16 |
| Kulak Burun Boğaz | 6 |  | 6 |
| Nöroloji | 2 |  | 2 |
| Radyoloji | 2 |  | 2 |
| Toplam | 158 | 45 | 203 |

## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**DÖNEM II / DERS KURULU II**

**DOLAŞIM VE SOLUNUM DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **II. DERS KURULU: DOLAŞIM VE SOLUNUM DERS KURULU** | |
| **Süre:** | 5 hafta 102 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60’tır. |
| **Alt Başlıklar:** | 1. Dolaşım Sistemi |
| 1. Solunum Sistemi |
| **Amaç:** | Bu kurulun sonunda öğrenciler, solunum ve dolaşım sistemlerinin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisi hakkındabilgi sahibi olacaktır. |
| **Hedefler:** | 1. Solunum ve dolaşım sistemlerinin anatomisi ve komşuluklarınınöğretilmesi |
| 1. Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların fizyolojik işlevlerini ve çalışma mekanizmalarını öğrenir. |
| 1. Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların histolojik yapıları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 1. Elektrokardiyografinin temel prensiplerini öğrenir ve uygular. |
| 1. Solunum mekaniğinin gerçekleşmesindeki süreçlerin bilinmesi ve solunum fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur. |

**KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Anatomi | 18 | 12 | 30 |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon | 5 | - | 6 |
| Biyofizik | 14 | 3 | 17 |
| Çocuk Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Fizyoloji | 23 | 4 | 27 |
| Göğüs Hastalıkları | 4 | - | 4 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 6 | 6 | 12 |
| Kardiyoloji | 5 | - | 5 |
| Kulak Burun Boğaz | 1 | - | 1 |
| Radyoloji | 1 | - | 1 |
| Toplam | 80 | 22 | 102 |

## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**DÖNEM II / DERS KURULU III**

**SİNDİRİM ve METABOLİZMA DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **III. DERS KURULU: SİNDİRİM ve METABOLİZMA** | |
| **Süre:** | 6 hafta 149 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60’tır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Sindirim sistemi genel yapısı, fiziği ve organizasyonu |
| 1. Sindirim sistemi fonksiyonları |
| 1. Endokrin ve metobolizma sistemi fonksiyonları |
| **Amaç:** | Sindirim sisteminin gelişimsel, yapısal, fonksiyonel ve hücresel düzeyde incelenmesi ve sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Hedefler:** | 1. Sindirim sisteminin anatomik, histolojik yapısını ve fizyolojik fonksiyonlarınıöğrenir ve hücresel düzeyde sindirim ve emilim işlemi sırasında oluşan biyokimyasal ve metabolik olayları hakkında bilgi edinir. |
| 1. Sindirim sisteminin genel çalışma ilkelerini ve kontrol mekanizmalarını öğrenir. |
| 1. Sindirim sisteminin ve metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonları ve enzimleri sayar ve tanımlar. |
| 1. Açlık ve tokluk durumlarımekanizması hakkında bilgi sahibi olur. |

**KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Anatomi | 24 | 12 | 36 |
| Tıbbi Biyokimya | 48 | 6 | 54 |
| Fizyoloji | 19 | - | 19 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 19 | 16 | 35 |
| Genel Cerrahi | 1 | 3 | 4 |
| KEG | 2 | - | 2 |
| Toplam | 113 | 36 | 149 |

## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

## DÖNEM II / DERS KURULU IV

## ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. DERS KURULU: ÜROGENİTAL SİSTEM** | |
| **Süre:** | 3 hafta 71 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60’tır |
| **Alt Başlıklar** | 1. Üriner Sistem Anatomik ve Mikro Yapısı |
| 1. Genital Sistem Anatomik ve Mikro Yapısı |
| **Amaç:** | Bu ders kurulunda öğrenciler üriner ve genital sistemi oluşturan organların anatomik ve histolojik yapısı hakkında bilgi sahibi olacaktır.Yineürogenital sistemin fizyolojik ve biyokimyasal işlevleri ve bu sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Hedefler:** | 1) Böbrek, üreter, vesicaurinaria ve urethranın anatomik yapısını öğrenir. |
| 2) Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. |
| 3) Üriner sistemin gelişimini, böbrek, üreter, mesane ve üretranın histolojik yapısını öğrenir. |
| 4) Erkek ve kadın genital organlarının, histolojik yapısı ve embriyolojik kökenlerini öğrenir. |
| 5) Ürogenital sistem organlarının işlevsel özellikleri ve fonksiyonları ve üreme fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| 6) Ürogenital sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların fonksiyonlarını ve mekanizmalarını öğrenir. |
| 7) Tam idrar analizi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. |
| 8) Ürolojik, jinekolojik ve rektalmuayene hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. |

**KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Anatomi | 9 | 6 | 15 |
| Tıbbi Biyokimya | 6 | 2 | 8 |
| Fizyoloji | 11 | - | 11 |
| Genel Cerrahi | 2 | - | 2 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 14 | 8 | 22 |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum | 2 | - | 2 |
| Üroloji | 8 | - | 8 |
| Halk Sağlığı | - | 2 | 2 |
| Toplam | 52 | 19 | 71 |

## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**DÖNEM II / DERS KURULU V**

**HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **V. DERS KURULU: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ** | |
| **Süre:** | 6 hafta 149 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60’tır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Hücrenin Travmaya Cevabı |
| 1. Fiziksel ve Kimyasal Ajanlar ve Hastalıklar |
| 1. Enfeksiyöz Ajanlar ve Hastalıklar |
| 1. Fizyolojik Durumlar ve Hastalık |
| 1. Neoplastik Durumlar ve Hastalık |
| 1. Genetik Durumlar ve Hastalık |
| 1. Tıbbi Etik |
| **Amaç:** | Tıp eğitiminin temel derslerinden olan Temel Farmakoloji, Temel Mikrobiyoloji, Temel Patoloji ve Tıbbi Genetiğintemel ve giriş konuları hakkında öğrenciler bilgi sahibi olacaktır. Tıp etiği ile ilgili bir hekimin bilmesi gerekli olan ve meslek hayatında uygulayacağı konular hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Hedefler:** | 1. İlaçların dağılımı, metabolizması ve eliminasyonu gibi temel farmakolojik kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. |
| 1. İlaçların veriliş yolları, doz, ilaçların etkisini değiştiren faktörler gibi kavramları öğrenir. |
| 1. Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları, bakteri, mantar, virüs, ve parazitlerin sınıflandırılması ve genel özelliklerini öğrenir. |
| 1. Mikrobiyolojide kullanılan temel boyama teknikleri ile besiyerleri ve ekim yöntemlerini kavrar. |
| 1. Bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerinin teşhis yöntemleri hakkında bilgi edinir. |
| 1. Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramların öğrenir. |
| 1. Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel patoloji kavramları öğrenir. |
| 1. Etik ile ilgili temel terimleri, mahremiyet ve tıbbi gizliliği, özerkliğe saygı ve adalet ilkeleri hakında bilgi edinir. |
| 1. Hasta ve hekim ilişkisinin önemi ile birlikte, klinik etik, etik ikilem, etik çözümleme, klinik etik karar verme süreçlerini kavrar. |
| 1. Hastalıkların genetik nedenleri, kanser genetiği hakkında bilgi sahibi olur ve otozomal kromozom ve cinsiyet kromozom hastalıklarını öğrenir. |

**KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Biyofizik | 4 | - | 4 |
| Tıbbi Biyokimya | 2 | - | 2 |
| Enfeksiyon Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Tıbbi Farmakoloji | 27 | - | 27 |
| İç Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 37 | 13 | 50 |
| Patoloji | 18 | - | 18 |
| Tıbbi Biyoloji | 1 | - | 1 |
| Tıbbi Genetik | 12 | - | 12 |
| Temel İmmünoloji | 10 | - | 10 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 18 | - | 18 |
| Halk Sağlığı | 1 | - | 1 |
| Acil Tıp | 2 | - | 2 |
| Toplam | 136 | 13 | 149 |

## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**DÖNEM II / DERS KURULU VI**

**DERİ, KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. DERS KURULU: DERİ, KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI** | |
| **Süre:** | 9 hafta 177 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60’tır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları |
| 1. Kas ve iskelet sistemi hastalıkları |
|  | 1. Deri hastalıkları |
| **Amaç:** | Bu ders kurulunda öğrenciler, tıbbi farmakolojinin temel konularından olan ilaçların absorbsiyonu, eliminasyonu,biyoyararlanımı, reseptör ilişkisi ve ilaç etki mekanizması, doz, konsantrasyon ve etki ilişkileri konuları hakkında; deri, kas ve iskelet sistemi enfeksiyonlarına neden olan bakteriyel, viral, mantar ve paraziter etkenleri hakkında; deri hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri hakkında ve kas-iskelet sisteminin fonksiyonları, muayenesi ve bu sistemi etkileyen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Hedefler:** | 1. Tıbbi farmakolojinin temel konularından olan ilaçların absorbsiyonu, eliminasyonu, biyoyararlanımı ve ilaç etkisini değiştiren faktörler hakkında bilgi sahibi olacaktır. |
| 1. Reseptör ilişkisi ve ilaç etki mekanizması, doz, konsantrasyon, zaman ve etki ilişkileri, ilaç toksisitesi hakkında bilgi ve beceri edinir. |
| 1. Deri, kas ve iskelet sistemi enfeksiyonlarına neden olan başlıca bakteriyel, viral, paraziter ve mantar etkenlerin klinik özellikleri, rezervuarları, bulaşma yolları ve tanısal laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanır. |
| 1. Hastanın uygun olarak nasıl taşınacağı, özellikle travmalı hastaların hastaneye taşınması ile ilgili bazı kuralları öğrenir ve uygular. |
| 1. Kas-iskelet sisteminin fonksiyonları ve muayenesini öğrenir ve uygular. |
| 1. Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların etyolojik nedenleri, klinik bulguları, teşhis ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| 1. Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların öykü ve fizik muayenesinin ışığında gerekirse ilgili laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme yöntemlerini ister,laboratuvar tetikleri ve görüntüleme yöntemleri ışığında patolojik durumları ayırt eder. |
| 1. Çocukların döküntülü hastalıkları, anaflaksi ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. |
| 1. Dermatoloji ile ilgili temel kavramları ve muayenesi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. |
| 1. Enfeksiyon etkenlerinin neden olduğu deri hastalıklarının klinik bulguları, teşhis ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| 1. Deri ve yumuşak dokunun enfeksiyon hastalıklarının dışında kalan hastalıklarının etyolojisi, klinik bulguları, teşhis ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. |

**KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Klinik Beceri** | **Toplam** |
| Acil Tıp | 7 |  | 7 |
| Biyofizik | 11 |  | 11 |
| Çocuk Hastalıkları | 9 |  | 9 |
| Deri ve Zührevi Hastalıkları | 28 |  | 28 |
| Enfeksiyon Hastalıkları | 6 |  | 6 |
| Tıbbi Farmakoloji | 7 |  | 7 |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon | 19 |  | 19 |
| Genel Cerrahi | 2 |  | 2 |
| İç Hastalıkları | 5 |  | 5 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 15 | 8 | 23 |
| Nöroloji | 2 |  | 2 |
| Ortopedi | 22 |  | 22 |
| Patoloji | 22 |  | 22 |
| Plastik Cerrahi | 6 |  | 6 |
| Radyoloji | 4 |  | 4 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp | 4 |  | 4 |
| Toplam | 169 | 8 | 177 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III / DERS KURULU I**

**SİNİR- DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. DERS KURULU: SİNİR- DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU** | |
| **Süre:** | 8 hafta 209 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Modül 1 |
| 1. Modül 2 |
| **Amaç:** | Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemleri ile ilişkili hastalıkların, bulgu ve hastalıklar çerçevesinde tüm yönleri ile öğrenilmesi amaçlanmıştır. Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerine ait hastalıkların klinik patolojik özelliklerini, teşhis yöntemleri, tedavi yaklaşımları ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisinin öğretilmesi hedeflenmiştir. |
| **Hedefler** | 1. Sinir sistemi ve duyu organları ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilmeleri, |
| 2. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıkların tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklayabilmeleri, |
| 3. Nörolojik muayenenin temel prensiplerini yapabilmeleri,. |
| 4. Santral sinir sistemi ve periferik sinir tümörlerinin patolojisini, kranial, piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıkları, motor son plak ve motor nöron hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri, |
| 5. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilmeleri, |
| 6. Genel hekimlikte psikiyatri ve çocuk psikiyatrisinin yerini tanımlayabilmeleri, |
| 7. Psikiyatrik muayene, psikiyatrik görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların (anksiyete, depresyon, bilişsel bozukluklar, bipolar bozukluk, şizofreni, somatoform bozukluklar) klinik özelliklerini belirtebilmeleri, bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini sayabilmeleri, |
| 8. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrayabilmeleri, |
| 9. Optik sinir, retina ve görme yollarının anatomik ve fizyolojik özellikleri ile nörooftalmolojik muayeneyi açıklayabilmeleri, göz hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri, |
| 10. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayabilecek, paralitik şaşılıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayabilmeleri, |
| 11. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini belirtebilmeleri, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel prensiplerini belirtebilmeleri, kulak hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri, |
| 12. Santral sinir sistemi ve periferik sinir sitemini tutan enfektif hastalıkların (menenjit, ansefalit, kuduz, poliomyelit, tetanoz, botilismus) klinik, mikrobiyolojik ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeleri, |
| 13. Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri, |
| 14. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmasını, patolojik özelliklerini ve patogenezini tanımlayabilmeleri, |
| 15. Sinir ve duyu sisteminde görülen enfeksiyon etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini ve teşhis kriterlerini sayabilmeleri, |
| 16. Sinir ve duyu sistemi hastalıklarının radyolojik inceleme yöntemlerini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir. |

**I.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Mesleki Uygulama** | **Laboratuvar** | **Toplam** |
| Anatomi | 1 | - |  | 1 |
| Acil Tıp | - | 2 |  | 2 |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon | 5 | 2 |  | 7 |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi | 9 | - |  | 9 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 19 | - |  | 19 |
| Çocuk Psikiyatrisi | 14 | - |  | 14 |
| Enfeksiyon Has. ve Klinik Mikrobiyoloji | 7 | - |  | 7 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 4 | - |  | 4 |
| Fizyoloji | 2 | - |  | 2 |
| Göz Hastalıkları | 20 | 2 |  | 22 |
| Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları | 7 | 1 |  | 8 |
| İç Hastalıkları | 1 | - |  | 1 |
| Nöroloji | 32 | 6 |  | 38 |
| Radyoloji | 1 | - |  | 1 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 39 | 5 |  | 44 |
| Tıbbi Farmakoloji | 15 | - |  | 15 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 5 | - | 2 | 7 |
| Tıbbi Patoloji | 7 | - |  | 7 |
| **Toplam** | **189** | **18** | **2** | **209** |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III / DERS KURULU II**

**SOLUNUM ve DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **II. DERS KURULU: SOLUNUM ve DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU** | |
| **Süre:** | 8 hafta 191 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Modül 1 |
| 1. Modül 2 |
| **Amaç:** | Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunda; erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır. |
| **Hedefler** | 1. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyetleri ve fizik muayene bulgularını kavrayabilmeleri, |
| 2. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilme, kardiyovaskuler sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomları değerlendirebilmeleri, EKG analizini ve ritm bozukluklarını açıklayabilmeleri, |
| 3. Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeleri,. |
| 4. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilmeleri, |
| 5. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilmeleri, |
| 6. Akut arter tıkanıklığı, Kronik venöz yetmezlik, Aort rüptürü ve disseksiyonu, arter tıkanıklığı, arter ve ven yaralanmaları gibi kardiyovasculer cerrahinin temel konularını sayabilmeleri, |
| 7. Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri, |
| 8. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayabilmeleri, |
| 9. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilmeleri, |
| 10. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeleri, |
| 11. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilmeleri, |
| 12. PPD testi sonucunu yorumlayabilmeleri, |
| 13. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks ve acil havayolunun nasıl açıldığını kavrayabilmeleri, |
| 14. Üst solunum yolu enfeksiyonları etkenlerinin genel özelliklerini, bulaşma yollarını, teşhis ve  korunma yöntemlerini açıklayabilmeleri, |
| 15. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilmeleri ve patolojik akciğer ve kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilmeleri, |
| 16. Dolaşım ve solunum sisteminde kullanılan hastalıkların radyolojik inceleme yöntemlerini açıklayabilmeleri, |
| 17. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrayabilmeleri, |
| 18. ARDS, Airway ve Peak‐flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını   değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. |

**II. KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Mesleki Uygulama** | **Laboratuvar** | **Toplam** |
| Anatomi | 2 | - |  | 2 |
| Fizyoloji | 2 | - |  | 2 |
| Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları | 17 | 2 |  | 19 |
| Tıbbi Patoloji | 9 | - |  | 9 |
| Tıbbi Farmakoloji | 28 | - |  | 28 |
| Göğüs Hastalıkları | 24 | 8 |  | 33 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 9 | - | 2 | 11 |
| Anestezyoloji ve Reanimasyon | 1 | 12 |  | 13 |
| Acil Tıp | 5 | - |  | 5 |
| Enfeksiyon Has. ve Klinik Mikrobiyoloji | 3 | - |  | 3 |
| Kardiyoloji | 23 | 2 |  | 25 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 26 | 10 |  | 36 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 13 | - |  | 13 |
| Radyoloji | 2 | - |  | 2 |
| Genel Cerrahi | - | 2 |  | 2 |
| Deri ve Zührevi Hastalıklar | 1 | - |  | 1 |
| Aile Hekimliği | 3 | - |  | 3 |
| Toplam | 168 | 32 | 2 | 204 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III / DERS KURULU III**

**HEMATO MULTİSİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **III. DERS KURULU: HEMATO MULTİSİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU** | |
| **Süre:** | 4 hafta 96 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Modül 1 |
| **Amaç:** | Bu ders kurulunda; çocuk ve erişkinlerde hematopoetik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojisini, fizyopatolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuar yöntemlerini, radyoloji ve nükleer tıp yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan temel ilaçlarının öğretilmesi amaçlanmıştır. |
| **Hedefler** | 1. Kanın yapısı ve fonksiyonları ile hematopoezin temel mekanizmasını belirtebilme, Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayabilmeleri, |
| 2. Çocuk ve erişkin çağda görülen, lenf nodu ve lökositleri tutan neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların klinik ve patolojik bulgularını belirtebilmeleri, |
| 3. Koagulasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, hemostatik,antitombositik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayabilmeleri, |
| 4. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayabilmeleri, |
| 5. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrayabilmeleri, |
| 6. Sıtma, leishmaniasis, schistosomiasis, difteri gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrayabilmeleri, |
| 7. Bu sistemde etkili olan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlayabilmeleri, |
| 8. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrayabilmeleri, |
| 9. Kuşkulu genitalya, puberte bozuklukları, büyüme‐gelişme geriliği, konjenital hipotiroidizm gibi çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklayabilmeleri, |
| 10. Avitaminoz, Raşitizm, nutrisyonel, kromozom hastalıkları, çocukluk çağında sepsis gibi hastalıkların etyolojisi, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. |

**3.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Mesleki Uygulama** | **Laboratuvar** | **Toplam** |
| Fizyoloji | 2 | - |  | 2 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 14 | 2 |  | 16 |
| Acil Tıp | 6 | - |  | 6 |
| Tıbbi Patoloji | 4 | - |  | 4 |
| Tıbbi mikrobiyoloji | 10 | - | 2 | 12 |
| İç Hastalıkları | 26 | 4 |  | 30 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 18 | 2 |  | 23 |
| Halk Sağlığı | - | 1 |  | 1 |
| Toplam | 84 | 9 | 2 | 95 |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III / DERS KURULU IV**

**GASTRO-METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. DERS KURULU: GASTRO-METABOLİZMA HASTALIKLARI** | |
| **Süre:** | 7 hafta 173 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Modül 1 |
| 1. Modül 2 |
| **Amaç:** | Bu ders kurulunda; gerek çocuk gerek erişkin hastalarda gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının patolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuar yöntemlerini, görüntüleme yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan temel ilaçların öğretilmesi hedeflenmiştir. |
| **Hedefler** | 1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilmeleri, |
| 2. Gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları inflamatuar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilmeleri, |
| 3. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri, |
| 4. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilmeleri, |
| 5. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilmeleri, |
| 6. Diyabetes mellitus’un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif edebilmeleri, |
| 7. Gastroenterit etkeni mikroorganizmaların genel özelliklerini, bulaşma yollarını ve teşhis yöntemlerini sayabilmeleri, |
| 8. Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarının klinik bulgularını, epdemiyolojisini teşhis ve tedavi seçeneklerini kavrayabilmeleri, |
|  | 9. Apandisit, karın travmaları, kolesistit, pankreatit gibi gastro intestinal cerrahi hastalıklarının temel ilkelerine yaklaşımı kavrayabilmeleri, |
|  | 10. İleus, kolorektal kanserler, peritonit, volvulus, akut karın gibi cerrahi gastro intestinal hastalıkların patolojisini, klinik özelliklerini ve bu hastalıklara cerrahi yaklaşımın temel ilkelerini kavrayabilmeleri, |
|  | 11. Alt gastrointestinal kanama, divertiküler hastalıklar, disfaji, hemoroid, perianal apse gibi hastalıklara cerrahi yaklaşımın temel ilkelerini kavrayabilmeleri, |
|  | 12. Gastrointestinal sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir. |

**4.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Mesleki Uygulama** | **Laboratuvar** | **Toplam** |
| Anatomi | 2 | - |  | 2 |
| Fizyoloji | 1 | - |  | 1 |
| Deri ve Zührevi Hastalıklar | 1 | - |  | 1 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 8 | - | 4 | 12 |
| Tıbbi Patoloji | 12 | - |  | 12 |
| Aile Hekimliği | 11 | - |  | 11 |
| Tıbbi Farmakoloji | 18 | - |  | 18 |
| Genel Cerrahi | 27 | 2 |  | 28 |
| Çocuk Cerrahisi | 10 | - |  | 10 |
| Gastroenteroloji | 17 | - |  | 17 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 13 | 4 |  | 17 |
| İç Hastalıkları | 3 | - |  | 3 |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon | - | 1 |  | 1 |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum | 1 | - |  | 1 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 14 | - |  | 14 |
| Acil Tıp | - | 2 |  | 2 |
| Endokrin Hastalıkları | 18 | - |  | 18 |
| Radyoloji | 1 | - |  | 1 |
| Nefroloji | 1 | - |  | 1 |
| Üroloji | 1 | - |  | 1 |
| Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları | 1 | - |  | 1 |
| **Toplam** | **160** | **9** | **4** | **173** |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III / DERS KURULU V**

**GENİTO ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **V. DERS KURULU: GENİTO ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU** | |
| **Süre:** | 6 hafta 123 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | 1. Modül 1 |
| 1. Modül 2 |
| **Amaç:** | Üriner sisteme ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır. |
| **Hedefler** | 1. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilmeli, |
| 2. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklayabilmeli, |
| 3. Akut ve kronik böbrek yetmezliğinin semptom ve bulgularını, glomerüler ve böbreğin tubuler hastalıklarının patogenezi, semptom ve bulgularını belirtebilmeli, |
| 4. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklayabilmeli, |
| 5. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayabilmeli, |
| 6. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını kavrayabilmeli, |
| 7. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklayabilmeli, |
| 8. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilmeli, |
| 9. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilmeli, |
| 10. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayabilmeli, |
| 11. Gebeliğin oluşumu, gebelik tanısında kullanılan yöntemler ve gebelik takibi ile  ilgili bilgileri kavrayabilmeli, |
| 12. Ürogenital sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını belirtebilmeli, |
| 13. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeli, |
| 14. Ürogenital sisteme yerleşerek enfeksiyon oluşturan mikroorganizmaların özellikleri, bulaşma yolları ve teşhis yöntemlerini belirtebilmeli, |
| 15. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayabilmeleri hedeflenmektedir. |

**5. KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Mesleki Uygulama** | **Laboratuvar** | **Toplam** |
| Anatomi | 1 | - |  | 1 |
| Fizyoloji | 1 | - |  | 1 |
| Tıbbi Farmakoloji | 1 | - |  | 1 |
| Üroloji | 18 | 1 |  | 19 |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum | 26 | 12 |  | 38 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 5 | - | 2 | 7 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 7 | - |  | 7 |
| Tibbi Genetik | 4 | - |  | 4 |
| Aile Hekimliği | 1 | - |  | 1 |
| Tıbbi Patoloji | 12 | - |  | 12 |
| İç Hastalıkları (Nefroloji) | 14 | - |  | 14 |
| Çocuk Cerrahisi | 5 | - |  | 6 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 9 | - |  | 9 |
| Radyoloji | 2 | - |  | 2 |
| Genel Cerrahi | 3 | 1 |  | 4 |
| İç Hastalıkları (Endokrin) | 1 | - |  | 1 |
| **Toplam** | **110** | **13** |  | **123** |

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III / DERS KURULU VI**

**HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ**

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. DERS KURULU: HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ** | |
| **Süre:** | 6 hafta 115 saat |
| **Yöntem:** | Teorik ve laboratuvar çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. |
| **Alt Başlıklar** | Modül 1 |
| **Amaç:** | Halk Sağlığı, Aile hekimliği, Adli hekimlik ve Kliniğe Giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmiştir. |
| **Hedefler** | 1. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilmeleri, |
| 2. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilmeli, |
| 3. Sağlık hizmetlerini sosyalleştiren 224 sayılı kanunun gerekçelerini ve ilkelerini açıklayabilecek,  sağlık ocaklarında verilen hizmetleri ve buralarda çalışan tüm personelin görevlerini sayabilmeli |
| 4. Dünyada ve Türkiye’de Halk sağlığının gelişimi, Sağlık yönetimi, Epidemiyoloji, Sağlık sistemleri ve ekonomisi, Araştırma yöntemleri, Ana-çocuk Sağlığı ve aile planlaması, Bağışıklama, Bulaşıcı ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, Çevre sağlığı, İş Sağlığı ve meslek hastalıkları, Demografi, Sağlığın geliştirilmesi, Okul sağlığı ve olağanüstü durumlarda sağlık yönetimi konularındaki temel bilgileri kavrayabilmeli, |
| 5. Sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve yeni sağlık örgütlenmesinin temel ilkelerini sayabil |
| 6. Aile hekimliğinin gelişimi, tanımı ve ilkelerini; aile hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı; Ailenin sağlığa etkisi; Hasta hekim ilişkisi; fizik muayene; hasta değerlendirmesi; aile dinamikleri; şiddet; evde bakım ve ölmekte olan hastaya yaklaşım konularındaki temel bilgileri kavrayabilmeli, |
| 7. Adli tıbbın tanımı, diğer bilimler ile ilişkisi, ölüm sonrası görülen değişiklikler, adli rapor düzenlenmesi için birinci basamakta olguya yaklaşım ve adli raporlarda sık kullanılan kavramlar, ölü muayenesi, adli otopside karşılaşılan kavramları tanımlayabilmeli, |
| 8. Çocuk istismarı olgularına yaklaşımı ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilmeli, |
| 9. Gebeliğin sonlandırılmasına yönelik mevzuat ve gebelik sırasında karşılaşılan adli-tıbbi sorunları açıklayabilmeli, |
| 10. Adli raporların nasıl yazıldığını kavrabilmeli, |
| 11. Kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaları kavrayabilmeli ve uygulayabilmeli, |

**6.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Teorik** | **Mesleki Uygulama** | **Laboratuvar** | **Toplam** |
| Tıp Tarihi ve Etik | - | 4 |  | 4 |
| Acil Tıp | 1 | 3 |  | 4 |
| Adli Tıp | 9 | 15 |  | 24 |
| Aile Hekimliği | - | 15 |  | 15 |
| Halk Sağlığı | 23 | 10 |  | 33 |
| İç Hastalıkları /Hematoloji | 1 | 2 |  | 3 |
| Nöroloji | - | 1 |  | 1 |
| Tıbbi Biyokimya | - | 1 |  | 1 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | - | 4 |  | 4 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 3 | 3 |  | 6 |
| Ruh ve Sinir Hastalıkları | 2 | - |  | 2 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 6 | 2 |  | 8 |
| Tıbbi Farmakoloji | 5 | - |  | 5 |
| Göğüs Hastalıkları | - | 2 |  | 2 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | - | 1 |  | 1 |
| **Toplam** | **52** | **63** |  | **115** |

**Ercan SARIKAYA**

**Fakülte Sekreteri**