

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I / DERS KURULU I
TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ

I. DERS KURULU: TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ	
Süre:	7 hafta 102 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Tıp Tarihi ve Etiği 2) Sağlıkta Araştırma 3) İnsan ve Biyopsikososyal Çevre
Amaç:	Tıp eğitiminin ileriki yıllarında gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için öğrenciye temel bilgileri vermektir.
Hedefler:	1) Meslek hayatlarında kullanılacak olan tıbbi terminoloji ve kavramların bilinmesi 2) Sosyal tıp ve halk sağlığının iyileştirilmesi konularında kaydedilen gelişmeleri kavrayarak, insan ve toplum sağlığı hakkında bilgi sahibi olmaları; 3) Küreselleşmenin, göçün, yoksulluğun ve sağlıkta çevresel faktörlerin sağlık düzeylerine etkilerinin bilinmesi ve uluslararası sağlık örgütlerinin rolleri hakkında bilgi sahibi olmaları 4) Hasta ve hekim ilişkisinin önemi ile birlikte, davranış bilimleri ve hasta psikolojisi konularının temel düzeyde bilinmesi 5) Ekip içinde çalışma becerisi kazanılması 6) Araştırma yöntemi ve teknikleri hakkında genel bilgilerin verilmesi ve buna yönelik olarak olaylara bakış açılarının düşünme, yargılama ve hızlı karara varma açısından biyoistatistik konularının temel düzeyde bilinmesi 7) Tıbbın evrimsel sürecinde öğrencilere hekim kimliğinin ve mesleğin hasta merkezli değerlerinin öğretilmesi 8) Hekimliğin tarih öncesinden günümüze olan değişimini ve tarih boyunca tıptaki uygulamaların öğretilmesi 9) Tıp etiği hakkında bilgi sahibi olunması

KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Aile Hekimliği	10	-	10
Biyofizik	10	-	10
Biyoistatistik	24	-	24
Tıbbi Biyokimya	1	-	1
Enfeksiyon Hastalıkları	-	3	3
Halk Sağlığı	18	-	18
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	2	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	8	-	8
Radyoloji	1	-	1
Tıp Tarihi ve Etik	24	-	24
Toplam	97	5	102



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I / DERS KURULU II
HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ

II. DERS KURULU: HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ	
Süre:	5 hafta 120 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Yaşamın Kimyasal Temelleri 2) Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri
Amaç:	Tıp eğitiminin ileriki süreçlerinde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel oluşturacak tıbbi bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.
Hedefler:	1. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları öğrenir. 2. Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin ve nükleik asitlerin tanımını, sınıflandırılmasını, yapı ve fonksiyonlarını teorik ve pratik anlamda sayar ve tanımlar. 3. Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını açıklar. 4. Vitaminlerin genel yapısı, özellikleri ve sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olur. 5. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskobi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını öğrenir. 6. Hücrenin yapı ve fonksiyonlarını tanımlar. 7. Ökaryotik ve prokaryotik hücrelerin özelliklerini ve aralarındaki farkları açıklar.

KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Fizyoloji	8	-	8
Histoloji ve Embriyoloji	7	3	10
Tıbbi Biyoloji	15	-	15
Tıbbi Biyokimya	48	28	76
Biyoistatistik	9		9
Acil Tıp	-	2	2
Toplam	87	33	120



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I / DERS KURULU III
GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ

III. DERS KURULU: GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ	
Süre:	6 Hafta 173 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60'tır.
Alt Başlıklar	1) Hücresel Yaşam Döngüsü 2) Tıbbi Genetiğe Giriş 3) Genetik Hastalıklara Giriş
Amaç:	Tıp eğitiminin ileriki süreçlerinde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel genetik ve embriyoloji bilgilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.
Hedefler:	1. Hücre döngüsü ve bölünmesini açıklar. 2. Erkek ve dişi gametogenezinin tüm özelliklerini açıklar. 3. Genetik kavramları öğrenir. 4. DNA Replikasyonu, RNA Transkripsiyonu ve protein translasyonunu açıklar. 5. Genetik yapıları inceleme yöntemlerini öğrenir. 6. Mendeliyen ve nonmendeliyen gibi kalıtım kalıplarını açıklar. 7. Embriyonal gelişim haftalarının özelliklerini açıklar. 8. Preimplantasyon genetik tanı ile ilgili temel kavramları açıklar.

KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Tıbbi Biyoloji	50	14	64
Histoloji ve Embriyoloji	22	9	31
Biyoistatistik	11	-	11
Aile Hekimliği	2	-	2
Acil Tıp	-	2	2
Halk Sağlığı	-	2	2
İnkılap Tarihi	12	-	12
İngilizce	12	-	12
Türk Dili	12	-	12
Seçmeli Ders	12	-	12
Araştırma Grubu / SSP	-	12	12
KEG:	-	4	4
Toplam	133	40	176



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I / DERS KURULU IV
İNSANIN BÜTÜNSSEL YAPISI

IV. DERS KURULU: İNSANIN BÜTÜNSSEL YAPISI	
Süre:	5 hafta 90 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	4) İnsanın bütünsel yapısı, derisi ve deri ekleri 5) Kas iskelet sistemi
Amaç:	Bu kurulun sonunda öğrenciler insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri ile kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapılarını açıklayacaktır. Bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmalar hakkında bilgisahibi olacaktır.
Hedefler:	1) Anatomik terminolojiyi öğrenirler. Kemik, eklem, kas yapıları ile periferik sinir sisteminin anatomik yapıları hakkında bilgi sahibi olurlar. 2) Epitel doku, deri ve ekleri, iskelet ve kas sistemlerinin gelişimini öğrenebilmeli, kemik, kırık, bağ dokusu ile kas ve yağ dokusu histolojisini açıklar 3) Vücuttaki genel fizyolojik kuralları öğrenir. 4) Kas fizyolojisi ile iskelet kasının fonksiyonel yapısını öğrenir. 5) Nöronların yapısı ve nörotransmitterler ile periferik sinir sisteminin bölümleri hakkında bilgi sahibi olur. 6) Kas sinir kavşağı, kas lifi tipleri, motor birim, kaslarda enerji metabolizması, düz kas fizyolojisi ve kasılma tiplerini açıklayabilir. 7) Sıvı elektrolit metabolizması, kemik, bağ ve epitel dokusu ile kas ve sinir dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını öğrenir. 8) Biyomekaniği öğrenir. Kas-iskelet sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu ve iletim süreçlerini öğrenir.

KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Anatomi	7	-	7
Biyofizik	12	4	16
Fizyoloji	14	8	22
Histoloji	22	9	31
İç hastalıkları	2	-	2
Tıbbi Biyokimya	7	-	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	-	1
KEG: Film ve Tartışması	-	4	4
Toplam	65	25	90



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I / DERS KURULU V
HAREKET SİSTEMİ

V. DERS KURULU: HAREKET SİSTEMİ	
Süre:	7 hafta 120 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Kemik ve eklem dokusu, anatomik ve mikro yapısı 2) Üst ekstremité kemik, kas, damar ve sinirleri 3) Alt ekstremité kemik, kas, damar ve sinirleri
Amaçlar:	Bu kurulun sonunda öğrenciler üst ve alt ekstremité kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve bu yapılar ile ilişkili klinik anatomi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Hedefler:	1) Üst ve alt ekstremité kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2) Kas iskelet sistemine ait klinik anatomiye öğrenir 3) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme ve aksilla muayenesi yapabilmenin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur. 4) Üst ve alt ekstremité kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusu yapılarının radyolojik anatomisi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 6) Üst ekstremité omuz eklemi ve omurga eklemi, Alt ekstremité kalça ve diz eklemi ortopedik muayenesi ve muayene testleri hakkında öğrenci bilgi edinir, 7) Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini öğrenir. 8) El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Anatomi	50	32	81
Ortopedi	8	-	8
Genel Cerrahi	2	-	2
Radyoloji	10	-	10
Plastik ve Rekonst. Cerr.	3	-	3
Çocuk Sağ. ve Hast.	4	-	4
Acil Tıp	-	4	4
Halk Sağlığı	-	2	2
Histoloji	2	3	5
Toplam	79	41	120



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I / DERS KURULU VI
KAN ve LENF SİSTEMİ

VI. DERS KURULU: KAN ve LENF SİSTEMİ	
Süre:	6 hafta 88 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Kan dokusu 2) Lenf Sistemi
Amaç:	Bu kurulun sonunda öğrenciler, kan ve lenf sistemlerini oluşturan dokular ile organların genel yapıları ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bu doku ve organların histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri öğretilmesi amaçlanır.
Hedefler:	1) Bağışıklık sisteminde görev alan organ ve dokuların yapı ve fonksiyonlarını öğrenir. 2) Doğal ve edinsel bağışıklık, humoral ve hücreli immünite, tümör ve nakil dokulara karşı gelişebilen immün yanıtlar, immünolojik tolerans ve otoimmünite, aşırı duyarlılık hastalıkları ve doğumsal ve edinilmiş immün yetersizlikleri hakkında bilgi sahibi olurlar. 3) Dalak ve timüs gibi lenfatik sistem organlarının anatomik yapı ve fonksiyonlarını sayabilmesi. 4) Primerimmün yetmezlik mekanizması ve neden olan etmenler hakkında bilgi sahibi olur. 5) Arteriyel ve venöz kan almanın temel prensiplerini öğrenilmesi ve uygulaması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 6) İnsanlara temel yaşam desteği sağlayabilmenin prensiplerini öğrenilmesi ve uygulaması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 7) Kanın Fiziksel ve fizyolojik fonksiyonlarını öğrenir. Anemi, kanama ve kanama zamanı konusunda bilgi ve beceri sahibi olur. 8) Kemik iliği, periferik kan hücreleri ve lenfoid sistem histolojik yapısını öğrenir. 9) Kan dokusu ve pıhtılaşmanın biyokimyasal özelliklerini öğrenir.

KURULDA DERSİ OLAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Acil Tıp	2	2	4
Anatomi	5	2	7
Anestezi ve Reanimasyon	6	-	6
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları	2	-	2
Fizyoloji	4	8	12
Histoloji ve Embriyoloji	8	9	17
İç Hastalıkları	2	-	2
Tıbbi Biyokimya	6	4	10
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	-	8
Temel İmmunoloji	18	-	18
Tıbbi Parazitoloji	2	-	2
Toplam	63	25	88

Ahi Evran Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı Yrd.


KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II / DERS KURULU I
SİNİR SİSTEMİ

I. DERS KURULU: SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	
Süre:	9 hafta 203 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Sinir Sisteminin Baş Boyun Anatomik Yapısı ve Organizasyonu 2) Sinir Sisteminin Anatomik ve Mikroskopik Yapısı 3) Sinir Sistemi Fiziyi, Moleküler ve Genel Çalışma Prensipleri 4) Sinir Sisteminin Düşünme, Hareket, Denge ve Duyularla İlişkisi
Amaçlar:	Merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Sinir sistemi biyofiziyi, görme ve işitmenin biyofiziksel kuralları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Hedefler	1) MSS'ni oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar, bu yapıların ve duyu organlarının normal makroskopik ve mikroskopik özelliklerini, gelişimlerini, yerleşimlerini ve komşuluklarını öğrenir. 2) Uyarıcı çeşitlerini ve uyarıcıların algılanma ve iletilme ile oluşturulma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur 3) MSS'nin bölümlerini ve duyu organlarının fizyolojik fonksiyonlarını öğrenir 4) MSS'nin bölümlerinin birbiriyle olan anatomik ve fizyolojik ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 5) Bilinç ve duyu durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklar 6) Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını öğrenir. 7) MSS'nin organ ve dokularının histolojik yapısı hakkında bilgi sahibi olur.

KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Anatomi	82	30	112
Biyofizik	12	5	16
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	11		11
Fizyoloji	31	4	35
Göz Hastalıkları	2		2
Histoloji ve Embriyoloji	10	6	16
Kulak Burun Boğaz	6		6
Nöroloji	2		2
Radyoloji	2		2
Toplam	158	45	203



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II / DERS KURULU II
DOLAŞIM VE SOLUNUM DERS KURULU

II. DERS KURULU: DOLAŞIM VE SOLUNUM DERS KURULU	
Süre:	5 hafta 102 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60'tır.
Alt Başlıklar:	6) Dolaşım Sistemi
	7) Solunum Sistemi
Amaç:	Bu kurulun sonunda öğrenciler, solunum ve dolaşım sistemlerinin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Hedefler:	1) Solunum ve dolaşım sistemlerinin anatomisi ve komşuluklarının öğretilmesi
	2) Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların fizyolojik işlevlerini ve çalışma mekanizmalarını öğrenir.
	3) Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların histolojik yapıları hakkında bilgi sahibi olur.
	4) Elektrokardiyografinin temel prensiplerini öğrenir ve uygular.
	5) Solunum mekaniğinin gerçekleşmesindeki süreçlerin bilinmesi ve solunum fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.

KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Anatomi	18	12	30
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	-	6
Biyofizik	14	3	17
Çocuk Hastalıkları	2	-	2
Fizyoloji	23	4	27
Göğüs Hastalıkları	4	-	4
Histoloji ve Embriyoloji	6	6	12
Kardiyoloji	5	-	5
Kulak Burun Boğaz	1	-	1
Radyoloji	1	-	1
Toplam	80	22	102



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II / DERS KURULU III
SİNDİRİM ve METABOLİZMA DERS KURULU

III. DERS KURULU: SİNDİRİM ve METABOLİZMA	
Süre:	6 hafta 149 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60'tır.
Alt Başlıklar	1) Sindirim sistemi genel yapısı, fiziği ve organizasyonu
	2) Sindirim sistemi fonksiyonları
	3) Endokrin ve metabolizma sistemi fonksiyonları
Amaç:	Sindirim sisteminin gelişimsel, yapısal, fonksiyonel ve hücresel düzeyde incelenmesi ve sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Hedefler:	1) Sindirim sisteminin anatomik, histolojik yapısını ve fizyolojik fonksiyonlarını öğrenir ve hücresel düzeyde sindirim ve emilim işlemi sırasında oluşan biyokimyasal ve metabolik olayları hakkında bilgi edinir.
	2) Sindirim sisteminin genel çalışma ilkelerini ve kontrol mekanizmalarını öğrenir.
	3) Sindirim sisteminin ve metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonları ve enzimleri sayar ve tanımlar.
	4) Açlık ve tokluk durumları mekanizması hakkında bilgi sahibi olur.

KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Anatomi	24	12	36
Tıbbi Biyokimya	48	6	54
Fizyoloji	19	-	19
Histoloji ve Embriyoloji	19	16	35
Genel Cerrahi	1	3	4
KEG	2	-	2
Toplam	113	36	149



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II / DERS KURULU IV
ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

IV. DERS KURULU: ÜROGENİTAL SİSTEM	
Süre:	3 hafta 71 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60'tır
Alt Başlıklar	8) Üriner Sistem Anatomik ve Mikro Yapısı 9) Genital Sistem Anatomik ve Mikro Yapısı
Amaç:	Bu ders kurulunda öğrenciler üriner ve genital sistemi oluşturan organların anatomik ve histolojik yapısı hakkında bilgi sahibi olacaktır. Yine ürogenital sistemin fizyolojik ve biyokimyasal işlevleri ve bu sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Hedefler:	1) Böbrek, üreter, vesicaurinaria ve urethranın anatomik yapısını öğrenir. 2) Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 3) Üriner sistemin gelişimini, böbrek, üreter, mesane ve uretranın histolojik yapısını öğrenir. 4) Erkek ve kadın genital organlarının, histolojik yapısı ve embriyolojik kökenlerini öğrenir. 5) Ürogenital sistem organlarının işlevsel özellikleri ve fonksiyonları ve üreme fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 6) Ürogenital sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların fonksiyonlarını ve mekanizmalarını öğrenir. 7) Tam idrar analizi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 8) Ürolojik, jinekolojik ve rektal muayene hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Anatomi	9	6	15
Tıbbi Biyokimya	6	2	8
Fizyoloji	11	-	11
Genel Cerrahi	2	-	2
Histoloji ve Embriyoloji	14	8	22
Kadın Hastalıkları ve Doğum	2	-	2
Üroloji	8	-	8
Halk Sağlığı	-	2	2
Toplam	52	19	71



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II / DERS KURULU V
HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ

V. DERS KURULU: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ	
Süre:	6 hafta 149 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60'tır.
Alt Başlıklar	10) Hücrenin Travmaya Cevabı 11) Fiziksel ve Kimyasal Ajanlar ve Hastalıklar 12) Enfeksiyöz Ajanlar ve Hastalıklar 13) Fizyolojik Durumlar ve Hastalık 14) Neoplastik Durumlar ve Hastalık 15) Genetik Durumlar ve Hastalık 16) Tıbbi Etik
Amaç:	Tıp eğitiminin temel derslerinden olan Temel Farmakoloji, Temel Mikrobiyoloji, Temel Patoloji ve Tıbbi Genetiğin temel ve giriş konuları hakkında öğrenciler bilgi sahibi olacaktır. Tıp etiği ile ilgili bir hekimin bilmesi gerekli olan ve meslek hayatında uygulayacağı konular hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Hedefler:	1) İlaçların dağılımı, metabolizması ve eliminasyonu gibi temel farmakolojik kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. 2) İlaçların veriliş yolları, doz, ilaçların etkisini değiştiren faktörler gibi kavramları öğrenir. 3) Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları, bakteri, mantar, virüs, ve parazitlerin sınıflandırılması ve genel özelliklerini öğrenir. 4) Mikrobiyolojide kullanılan temel boyama teknikleri ile besiyerleri ve ekim yöntemlerini kavrar. 5) Bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerinin teşhis yöntemleri hakkında bilgi edinir. 6) Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramların öğrenir. 7) Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel patoloji kavramları öğrenir. 8) Etik ile ilgili temel terimleri, mahremiyet ve tıbbi gizliliği, özerkliğe saygı ve adalet ilkeleri hakkında bilgi edinir. 9) Hasta ve hekim ilişkisinin önemi ile birlikte, klinik etik, etik ikilem, etik çözümleme, klinik etik karar verme süreçlerini kavrar. 10) Hastalıkların genetik nedenleri, kanser genetiği hakkında bilgi sahibi olur ve otozomal kromozom ve cinsiyet kromozom hastalıklarını öğrenir.



KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Biyofizik	4	-	4
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Enfeksiyon Hastalıkları	2	-	2
Tıbbi Farmakoloji	27	-	27
İç Hastalıkları	2	-	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	37	13	50
Patoloji	18	-	18
Tıbbi Biyoloji	1	-	1
Tıbbi Genetik	12	-	12
Temel İmmünoloji	10	-	10
Tıp Tarihi ve Etik	18	-	18
Halk Sağlığı	1	-	1
Acil Tıp	2	-	2
Toplam	136	13	149



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II / DERS KURULU VI
DERİ, KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI

VI. DERS KURULU: DERİ, KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI	
Süre:	9 hafta 177 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır. Ders kurulu başarı puanı 60'tır.
Alt Başlıklar	17) Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları 18) Kas ve iskelet sistemi hastalıkları 19) Deri hastalıkları
Amaç:	Bu ders kurulunda öğrenciler, tıbbi farmakolojinin temel konularından olan ilaçların absorpsiyonu, eliminasyonu, biyoyararlanımı, reseptör ilişkisi ve ilaç etki mekanizması, doz, konsantrasyon ve etki ilişkileri konuları hakkında; deri, kas ve iskelet sistemi enfeksiyonlarına neden olan bakteriyel, viral, mantar ve paraziter etkenleri hakkında; deri hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri hakkında ve kas-iskelet sisteminin fonksiyonları, muayenesi ve bu sistemi etkileyen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Hedefler:	1) Tıbbi farmakolojinin temel konularından olan ilaçların absorpsiyonu, eliminasyonu, biyoyararlanımı ve ilaç etkisini değiştiren faktörler hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2) Reseptör ilişkisi ve ilaç etki mekanizması, doz, konsantrasyon, zaman ve etki ilişkileri, ilaç toksisitesi hakkında bilgi ve beceri edinir. 3) Deri, kas ve iskelet sistemi enfeksiyonlarına neden olan başlıca bakteriyel, viral, paraziter ve mantar etkenlerin klinik özellikleri, rezervuarları, bulaşma yolları ve tanısall laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanır. 4) Hastanın uygun olarak nasıl taşınacağı, özellikle travmalı hastaların hastaneye taşınması ile ilgili bazı kuralları öğrenir ve uygular. 5) Kas-iskelet sisteminin fonksiyonları ve muayenesini öğrenir ve uygular. 6) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların etyolojik nedenleri, klinik bulguları, teşhis ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. 7) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların öykü ve fizik muayenesinin ışığında gerekirse ilgili laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme yöntemlerini ister, laboratuvar tetikleri ve görüntüleme yöntemleri ışığında patolojik durumları ayırt eder. 8) Çocukların döküntülü hastalıkları, anafaksi ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 9) Dermatoloji ile ilgili temel kavramları ve muayenesi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 10) Enfeksiyon etkenlerinin neden olduğu deri hastalıklarının klinik bulguları, teşhis ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. 11) Deri ve yumuşak dokunun enfeksiyon hastalıklarının dışında kalan hastalıklarının etyolojisi, klinik bulguları, teşhis ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.



KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Klinik Beceri	Toplam
Acil Tıp	7		7
Biyofizik	11		11
Çocuk Hastalıkları	9		9
Deri ve Zührevi Hastalıkları	28		28
Enfeksiyon Hastalıkları	6		6
Tıbbi Farmakoloji	7		7
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	19		19
Genel Cerrahi	2		2
İç Hastalıkları	5		5
Tıbbi Mikrobiyoloji	15	8	23
Nöroloji	2		2
Ortopedi	22		22
Patoloji	22		22
Plastik Cerrahi	6		6
Radyoloji	4		4
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	4		4
Toplam	169	8	177



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III / DERS KURULU I
SİNİR- DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU

I. DERS KURULU: SİNİR- DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU	
Süre:	8 hafta 209 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Modül 1 2) Modül 2
Amaç:	Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemleri ile ilişkili hastalıkların, bulgu ve hastalıklar çerçevesinde tüm yönleri ile öğrenilmesi amaçlanmıştır. Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerine ait hastalıkların klinik patolojik özelliklerini, teşhis yöntemleri, tedavi yaklaşımları ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisinin öğretilmesi hedeflenmiştir.
Hedefler	1. Sinir sistemi ve duyu organları ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilmeleri, 2. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıkların tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklayabilmeleri, 3. Nörolojik muayenenin temel prensiplerini yapabilmeleri, 4. Santral sinir sistemi ve periferik sinir tümörlerinin patolojisini, kranial, piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıkları, motor son plak ve motor nöron hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri, 5. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilmeleri, 6. Genel hekimlikte psikiyatri ve çocuk psikiyatrisinin yerini tanımlayabilmeleri, 7. Psikiyatrik muayene, psikiyatrik görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların (anksiyete, depresyon, bilişsel bozukluklar, bipolar bozukluk, şizofreni, somatoform bozukluklar) klinik özelliklerini belirtebilmeleri, bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini sayabilmeleri, 8. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrayabilmeleri, 9. Optik sinir, retina ve görme yollarının anatomik ve fizyolojik özellikleri ile nörooftalmolojik muayeneyi açıklayabilmeleri, göz hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri, 10. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayabilecek, paralitik şaşlıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayabilmeleri, 11. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini belirtebilmeleri, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel prensiplerini belirtebilmeleri, kulak hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri, 12. Santral sinir sistemi ve periferik sinir sistemini tutan enfektif hastalıkların (menenjit, ansefalit, kuduz, poliomyelit, tetanoz, botilismus) klinik, mikrobiyolojik ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeleri, 13. Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri, 14. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmasını, patolojik özelliklerini ve patogenezi tanımlayabilmeleri, 15. Sinir ve duyu sisteminde görülen enfeksiyon etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini ve teşhis kriterlerini sayabilmeleri, 16. Sinir ve duyu sistemi hastalıklarının radyolojik inceleme yöntemlerini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.



I.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Anatomi	1	-		1
Acil Tıp	-	2		2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	2		7
Beyin ve Sinir Cerrahisi	9	-		9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	19	-		19
Çocuk Psikiyatrisi	14	-		14
Enfeksiyon Has. ve Klinik Mikrobiyoloji	7	-		7
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4	-		4
Fizyoloji	2	-		2
Göz Hastalıkları	20	2		22
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	7	1		8
İç Hastalıkları	1	-		1
Nöroloji	32	6		38
Radyoloji	1	-		1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	39	5		44
Tıbbi Farmakoloji	15	-		15
Tıbbi Mikrobiyoloji	5	-	2	7
Tıbbi Patoloji	7	-		7
Toplam	189	18	2	209



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III / DERS KURULU II
SOLUNUM ve DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

II. DERS KURULU: SOLUNUM ve DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU	
Süre:	8 hafta 191 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Modül 1 2) Modül 2
Amaç:	Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunda; erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.
Hedefler	1. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyetleri ve fizik muayene bulgularını kavrayabilmeleri, 2. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilme, kardiyovasküler sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomları değerlendirebilmeleri, EKG analizini ve ritm bozukluklarını açıklayabilmeleri, 3. Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeleri, 4. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilmeleri, 5. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilmeleri, 6. Akut arter tıkanıklığı, Kronik venöz yetmezlik, Aort rüptürü ve diseksiyonu, arter tıkanıklığı, arter ve ven yaralanmaları gibi kardiyovasküler cerrahinin temel konularını sayabilmeleri, 7. Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri, 8. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayabilmeleri, 9. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilmeleri, 10. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeleri, 11. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilmeleri, 12. PPD testi sonucunu yorumlayabilmeleri, 13. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks ve acil havayolunun nasıl açıldığını kavrayabilmeleri, 14. Üst solunum yolu enfeksiyonları etkenlerinin genel özelliklerini, bulaşma yollarını, teşhis ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeleri, 15. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilmeleri ve patolojik akciğer ve kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilmeleri, 16. Dolaşım ve solunum sisteminde kullanılan hastalıkların radyolojik inceleme yöntemlerini açıklayabilmeleri, 17. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrayabilmeleri, 18. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.



II. KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Anatomi	2	-		2
Fizyoloji	2	-		2
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	17	2		19
Tıbbi Patoloji	9	-		9
Tıbbi Farmakoloji	28	-		28
Göğüs Hastalıkları	24	8		33
Tıbbi Mikrobiyoloji	9	-	2	11
Anestezyoloji ve Reanimasyon	1	12		13
Acil Tıp	5	-		5
Enfeksiyon Has. ve Klinik Mikrobiyoloji	3	-		3
Kardiyoloji	23	2		25
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	26	10		36
Kalp ve Damar Cerrahisi	13	-		13
Radyoloji	2	-		2
Genel Cerrahi	-	2		2
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1	-		1
Aile Hekimliği	3	-		3
Toplam	168	32	2	204



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III / DERS KURULU III
HEMATO MULTİSİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

III. DERS KURULU: HEMATO MULTİSİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU	
Süre:	4 hafta 96 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Modül 1
Amaç:	Bu ders kurulunda; çocuk ve erişkinlerde hematopoetik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojisini, fizyopatolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini, radyoloji ve nükleer tıp yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan temel ilaçlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.
Hedefler	1. Kanın yapısı ve fonksiyonları ile hematopoezin temel mekanizmasını belirtebilme, Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayabilmeleri,
	2. Çocuk ve erişkin çağda görülen, lenf nodu ve lökositleri tutan neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların klinik ve patolojik bulgularını belirtebilmeleri,
	3. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, hemostatik, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayabilmeleri,
	4. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayabilmeleri,
	5. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrayabilmeleri,
	6. Sıtma, leishmaniasis, schistosomiasis, difteri gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrayabilmeleri,
	7. Bu sistemde etkili olan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlayabilmeleri,
	8. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrayabilmeleri,
	9. Kuşku genitalya, puberte bozuklukları, büyüme-gelişme geriliği, konjenital hipotiroidizm gibi çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklayabilmeleri,
	10. Avitaminoz, Raşitizm, nutrisyonel, kromozom hastalıkları, çocukluk çağında sepsis gibi hastalıkların etyolojisi, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrayabilmeleri hedeflenmektedir.



3.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Fizyoloji	2	-		2
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	14	2		16
Acil Tıp	6	-		6
Tıbbi Patoloji	4	-		4
Tıbbi mikrobiyoloji	10	-	2	12
İç Hastalıkları	26	4		30
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	18	2		23
Halk Sağlığı	-	1		1
Toplam	84	9	2	95



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III / DERS KURULU IV
GASTRO-METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU

IV. DERS KURULU: GASTRO-METABOLİZMA HASTALIKLARI	
Süre:	7 hafta 173 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Modül 1 2) Modül 2
Amaç:	Bu ders kurulunda; gerek çocuk gerek erişkin hastalarda gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının patolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini, görüntüleme yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan temel ilaçların öğretilmesi hedeflenmiştir.
Hedefler	1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilmeleri, 2. Gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilmeleri, 3. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri, 4. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilmeleri, 5. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilmeleri, 6. Diyabetes mellitus'un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif edebilmeleri, 7. Gastroenterit etkeni mikroorganizmaların genel özelliklerini, bulaşma yollarını ve teşhis yöntemlerini sayabilmeleri, 8. Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarının klinik bulgularını, epidemiyolojisini teşhis ve tedavi seçeneklerini kavrayabilmeleri, 9. Apandisit, karın travmaları, kolesistit, pankreatit gibi gastro intestinal cerrahi hastalıklarının temel ilkelerine yaklaşımı kavrayabilmeleri, 10. İleus, kolorektal kanserler, peritonit, volvulus, akut karın gibi cerrahi gastro intestinal hastalıkların patolojisini, klinik özelliklerini ve bu hastalıklara cerrahi yaklaşımın temel ilkelerini kavrayabilmeleri, 11. Alt gastrointestinal kanama, divertiküler hastalıklar, disfaji, hemoroid, perianal apse gibi hastalıklara cerrahi yaklaşımın temel ilkelerini kavrayabilmeleri, 12. Gastrointestinal sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.



4.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Anatomi	2	-		2
Fizyoloji	1	-		1
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1	-		1
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	-	4	12
Tıbbi Patoloji	12	-		12
Aile Hekimliği	11	-		11
Tıbbi Farmakoloji	18	-		18
Genel Cerrahi	27	2		28
Çocuk Cerrahisi	10	-		10
Gastroenteroloji	17	-		17
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	13	4		17
İç Hastalıkları	3	-		3
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	-	1		1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	-		1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	14	-		14
Acil Tıp	-	2		2
Endokrin Hastalıkları	18	-		18
Radyoloji	1	-		1
Nefroloji	1	-		1
Üroloji	1	-		1
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	1	-		1
Toplam	160	9	4	173



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III / DERS KURULU V
GENİTO ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

V. DERS KURULU: GENİTO ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU	
Süre:	6 hafta 123 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	1) Modül 1 2) Modül 2
Amaç:	Üriner sisteme ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.
Hedefler	1. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilmeli, 2. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklayabilmeli, 3. Akut ve kronik böbrek yetmezliğinin semptom ve bulgularını, glomerüler ve böbreğin tubuler hastalıklarının patogenezi, semptom ve bulgularını belirtebilmeli, 4. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklayabilmeli, 5. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayabilmeli, 6. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını kavrayabilmeli, 7. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklayabilmeli, 8. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilmeli, 9. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif edebilmeli ve maket üzerinde gösterebilmeli, 10. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayabilmeli, 11. Gebeliğin oluşumu, gebelik tanısında kullanılan yöntemler ve gebelik takibi ile ilgili bilgileri kavrayabilmeli, 12. Ürogenital sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını belirtebilmeli, 13. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeli, 14. Ürogenital sisteme yerleşerek enfeksiyon oluşturan mikroorganizmaların özellikleri, bulaşma yolları ve teşhis yöntemlerini belirtebilmeli, 15. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayabilmeleri hedeflenmektedir.



5. KURULDA BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Anatomi	1	-		1
Fizyoloji	1	-		1
Tıbbi Farmakoloji	1	-		1
Üroloji	18	1		19
Kadın Hastalıkları ve Doğum	26	12		38
Tıbbi Mikrobiyoloji	5	-	2	7
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	7	-		7
Tıbbi Genetik	4	-		4
Aile Hekimliği	1	-		1
Tıbbi Patoloji	12	-		12
İç Hastalıkları (Nefroloji)	14	-		14
Çocuk Cerrahisi	5	-		6
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	-		9
Radyoloji	2	-		2
Genel Cerrahi	3	1		4
İç Hastalıkları (Endokrin)	1	-		1
Toplam	110	13		123



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III / DERS KURULU VI
HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ

VI. DERS KURULU: HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ	
Süre:	6 hafta 115 saat
Yöntem:	Teorik ve laboratuvar çalışması
Ölçme ve Değerlendirme:	Ders kurulu içinde modül ve kurul sınavları yapılır.
Alt Başlıklar	Modül 1
Amaç:	Halk Sağlığı, Aile hekimliği, Adli hekimlik ve Kliniğe Giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmiştir.
Hedefler	1. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilmeleri, 2. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilmeli, 3. Sağlık hizmetlerini sosyalleştiren 224 sayılı kanunun gerekçelerini ve ilkelerini açıklayabilecek, sağlık ocaklarında verilen hizmetleri ve buralarda çalışan tüm personelin görevlerini sayabilmeli 4. Dünyada ve Türkiye’de Halk sağlığının gelişimi, Sağlık yönetimi, Epidemiyoloji, Sağlık sistemleri ve ekonomisi, Araştırma yöntemleri, Ana-çocuk Sağlığı ve aile planlaması, Bağışıklama, Bulaşıcı ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, Çevre sağlığı, İş Sağlığı ve meslek hastalıkları, Demografi, Sağlığın geliştirilmesi, Okul sağlığı ve olağanüstü durumlarda sağlık yönetimi konularındaki temel bilgileri kavrayabilmeli, 5. Sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve yeni sağlık örgütlenmesinin temel ilkelerini sayabil 6. Aile hekimliğinin gelişimi, tanımı ve ilkelerini; aile hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı; Ailenin sağlığa etkisi; Hasta hekim ilişkisi; fizik muayene; hasta değerlendirmesi; aile dinamikleri; şiddet; evde bakım ve ölmekte olan hastaya yaklaşım konularındaki temel bilgileri kavrayabilmeli, 7. Adli tıbbın tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, ölüm sonrası görülen değişiklikler, adli rapor düzenlenmesi için birinci basamakta olguya yaklaşım ve adli raporlarda sık kullanılan kavramlar, ölü muayenesi, adli otopside karşılaşılan kavramları tanımlayabilmeli, 8. Çocuk istismarı olgularına yaklaşımı ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilmeli, 9. Gebeliğin sonlandırılmasına yönelik mevzuat ve gebelik sırasında karşılaşılan adli-tıbbi sorunları açıklayabilmeli, 10. Adli raporların nasıl yazıldığını kavrayabilmeli, 11. Kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaları kavrayabilmeli ve uygulayabilmeli,



6.KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Tıp Tarihi ve Etik	-	4		4
Acil Tıp	1	3		4
Adli Tıp	9	15		24
Aile Hekimliği	-	15		15
Halk Sağlığı	23	10		33
İç Hastalıkları /Hematoloji	1	2		3
Nöroloji	-	1		1
Tıbbi Biyokimya	-	1		1
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	4		4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	3		6
Ruh ve Sinir Hastalıkları	2	-		2
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	6	2		8
Tıbbi Farmakoloji	5	-		5
Göğüs Hastalıkları	-	2		2
Kalp ve Damar Cerrahisi	-	1		1
Toplam	52	63		115



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / KLİNİĞE GİRİŞ STAJ BLOĞU

KLİNİĞE GİRİŞ STAJ BLOĞU	
Süre:	4 Hafta 101 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok
Amaç:	Akılcı İlaç Kullanımı: Akılcı İlaç Kullanımı (Rasyonel Farmakoterapi), hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kurallar bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım doğrultusunda, Akılcı İlaç Kullanımı eğitim etkinliği, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde öğrencilere güvenli ve etkili reçeteleme yeterliğini kazandırmak amacını taşımaktadır. İyi Hekimlik Uygulamaları: Programın Amaç ve Öğrenme Hedefleri Programın amacı, öğrencilere iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır Klinik Etik: Öğrencilerin yaşamın tüm evrelerindeki tıbbi uygulamalarda sık karşılaşılan etik konu ve sorunları tanımlaması, korunacak etik değerleri ve uygun çözüm yöntemlerini tanımasını sağlamaktır.
Hedefler	1. Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan 2. Akılcı İlaç Kullanımı eğitim etkinliği, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde öğrencilere güvenli ve etkili reçeteleme yeterliğini kazandırmak 3. Öğrencilere iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmak. 4. Öğrencilerin yaşamın tüm evrelerindeki tıbbi uygulamalarda sık karşılaşılan etik konu ve sorunları tanımlaması, korunacak etik değerleri ve uygun çözüm yöntemlerini kazandırmak



KURULDA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Çocuk Sağ. Ve Has.	3			3
Enf. Has. Ve Klinik Mik.	6			6
KBB	3			3
Deri ve Zührevi Has.	2			2
Farmakoloji	27			27
Kardiyoloji	3			3
Göğüs Hastalıkları	5			5
Genel Cerrahi	3			3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2			2
Ruh Sağlığı ve Hast.	2			2
Nöroloji	3			3
Üroloji	2			2
Dâhiliye	2			2
Acil Tıp	2			2
Tıbbi Biyokimya	1			1
Tıbbi Mikrobiyoloji	5			5
Tıp Tarihi ve Etik	30			30
Toplam	101			101



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / PEDIATRİ STAJ BLOĞU

PEDIATRİ STAJ BLOĞU	
Süre:	11 Hafta 388 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok
Amaç:	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarındaki konuları genel prensipleri ile öğrenmek ve hasta ile karşılaşıldığında nasıl bir yaklaşım uygulayacaklarını göstermektir. Staj sonunda öğrencinin birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetinde çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklarda öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, acil tedavileri planlayabilmesi, gerektiğinde çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.
Hedefler	Yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünün alınması,
	Organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerinin yapılması,
	Tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi,
	Tedavisinin planlanması ve takibi,
	Çekirdek Eğitim Programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.
	Çocukta sık görülen Dermatolojik ve Ürolojik hastalıkların tanı, tedavi, korunma ve gerektiğinde sevkini yapabilmek,



BLOKTA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Çocuk Sağ. ve Hastalıkları	263	112		375
Deri ve Zührevi Hast.	6			6
Üroloji	3			3
Radyoloji		4		4
Toplam	272	116		388



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / DÂHİLİYE STAJ BLOĞU

DÂHİLİYE STAJ BLOĞU	
Süre:	11 Hafta 318 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok
Amaç:	Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dâhili ve enfeksiyon kaynaklı hastalıkların ayırıcı tanısı, ilk tedaviyi planlayabilme ve acil müdahaleleri nasıl yapacaklarını, gerekli durumda hastayı uzmana nasıl gönderebileceklerini öğretmektir. Ayrıca kronik hastalıklardaki takip ve tedavi planını yapabilme, hasta sorumluluğunu üstlenebilme, sorgulama, araştırma ve karar verme becerilerinin kazandırılması hedeflenmiştir.
Hedefler	Hikaye alma ve fizik muayene ile İç Hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, belli problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
	Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
	Hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,
	Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,



BLOKTA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
İç Hastalıkları	150	116		266
Enf. Has. Klinik Mik.	28	10		38
Radyoloji		4		4
Acil Tıp	5	5		10
Toplam	183	135		318



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / KADIN DOĞUM-GENİTOÜRİNER-GENEL CERRAHİ STAJ BLOĞU

KADIN DOĞUM-GENİTOÜRİNER-GENEL CERRAHİ STAJ BLOĞU	
Süre:	11 Hafta 350 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok
Amaç:	Genel Cerrahi ve genitoüriner staj bloğunun amacı; kadın hastalıkları ve doğum, genel cerrahi ve üroloji alanında yer alan hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.
Hedefler	Acil veya elektif cerrahi hastaların muayenesini yapabilmek ve hastaların öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek ayırıcı tanı yapma becerisini kazandırmak.
	Üst ve alt gastrointestinal sistemin selim ve habis hastalıklarını belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
	Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek
	Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabileceklerdir
	Hastaya yaklaşım; anamnez almak, fizik muayene yapabilmek ve ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak
	Ürolojik hastada kullanılabilecek üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazandırmak

Ahi Evran Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekan Yrd.



BLOKTA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Genel Cerrahi	56	28		84
Kadın Hast. Ve Doğum	69	81		150
Üroloji	42	40		82
Acil Tıp	10	2		12
Radyoloji	2	2		4
Enfeksiyon Hast. Ve Klinik Mik.	6	2		8
Tıbbi Biyokimya		4		4
Çocuk Cerrahisi	4			4
Halk Sağlığı	2			2
Toplam	191	159		350



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP (GETAT) STAJ BLOĞU

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP (GETAT) STAJ BLOĞU	
Süre:	1 Hafta 29 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok.
Amaç:	Modern tıp uygulamalarına entegratif ve destekleyici çeşitli geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin, her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesi ile ilgili bilimsel, teknik, teknolojik, ekonomik, tıbbi, hukuki ve diğer her türlü alanda araştırma, uygulama, danışmanlık, takip, eğitim, yayın, ürün ve tanıtım yapmaktır.
Hedefler	Modern tıp uygulamalarına entegratif ve destekleyici çeşitli geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin, her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesi ile ilgili bilimsel, teknik, teknolojik, ekonomik, tıbbi, hukuki ve diğer her türlü alanda araştırma, uygulama, danışmanlık, takip, eğitim, yayın, ürün ve tanıtım yapmaktır.



BLOKTA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Getat Genel Bakış	3			3
Akupunktur	3	3		6
Fitoterapi	4			4
Kupa Ted. ve Uyg.	3	3		6
Medikal Ozon Ted. ve Uyg.	3	1		4
Minör Ozon Ted. ve Uyg.		2		2
Sülük Uyg.		3		3
Proloterapi		1		1
Toplam	16	13		29



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ BLOĞU

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ BLOĞU	
Süre:	1 Hafta 37 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok.
Amaç:	İnsanda mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların tanısı, ayırıcı tanısı, önlenmesi, tedavisinin yönlendirilmesi ve izlenmesini, antimikrobiyal ilaç direncinin izlenmesi amacıyla hastaya ait tüm biyolojik örneklerin incelenmesini; mikrobiyolojik, immünolojik ve moleküler testlerin seçimini, testlerin yapılmasını, sonuçların yorumlanmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Hedefler	İnsanda mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların tanısı
	Önlenmesi, tedavisinin yönlendirilmesi ve izlenmesini
	Antimikrobiyal ilaç direncinin izlenmesi amacıyla hastaya ait tüm biyolojik örneklerin incelenmesini
	Mikrobiyolojik, immünolojik ve moleküler testlerin seçimini öğrenilmesi amaçlanmaktadır



BLOKTA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Klinik Mikrobiyoloji	20	17		37
Toplam	20	17		37



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV / KLİNİK BİYOKİMYA STAJ BLOĞU

KLİNİK BİYOKİMYA STAJ BLOĞU	
Süre:	1 Hafta 36 saat
Yöntem:	Teorik ve Pratik Çalışmalar
Ölçme ve Değerlendirme:	Staj Blok Sınavı
Alt Başlıklar	Yok.
Amaç:	Laboratuvar tetkikleri, rutin sağlık kontrolü, hastalarda klinik ön tanının desteklenmesi ya da değiştirilmesi, ayırıcı tanı, tedavi başarısının takibi, hastalık seyrinin takibi için büyük önem arz etmektedir. Tüm tıbbi kararların yaklaşık %70'i laboratuvar sonuçlarına dayanmaktadır. Bu bilinçle, bu staj süresinde öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hâkim, kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri, akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.
Hedefler	Laboratuvar tetkikleri, rutin sağlık kontrolü, hastalarda klinik ön tanının desteklenmesi ya da değiştirilmesi, ayırıcı tanı, tedavi başarısının takibi, hastalık seyrinin takibi için büyük önem arz etmektedir. Tüm tıbbi kararların yaklaşık %70'i laboratuvar sonuçlarına dayanmaktadır. Bu bilinçle, bu staj süresinde öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hâkim, kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri, akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.



BLOKTA DERSİ BULUNAN ANABİLİM DALLARI

Dersler	Teorik	Mesleki Uygulama	Laboratuvar	Toplam
Klinik Biyokimya	20	16		
Toplam				

Prof. Dr. Muttalıp ÇİÇEK
Dekan Yardımcısı
MÖE Başkoordinatörü