



RİSK TESPİT VE SEVİYE BELİRLEME FORMU

STRATEJİK AMAÇ

STRATEJİK HEDEF

PERFORMANS PROG.GÖSTERGESİ

SÜREÇ KODU

FAALİYET/PROJE/İŞLEM

1.0

1.1 / 1.3 / 1.4 / 2.3

S. NO	RİSK				İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI				FAALİYET SONUÇLARI						
	TANIMI	POTANSİYEL ETKİLERİ	POTANSİYEL NEDENLERİ	ŞİDDET	OLASILIK	SAPTANABİLİRLİK	RÖS	ÖNERİLEN FAALİYET	SORUMLUSU	TERMİN TARİHİ	GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYET	ŞİDDET	OLASILIK	SAPTANABİLİRLİK	RÖS
1	Kurumlar arası gerekli koordinasyonun sağlanamaması ve mali desteğin bulunamaması	Sağlık hizmet sunumu ve eğitimde hedeflenen düzeye ulaşamaması	Kurumlar arası koordinasyon eksikliği ve mali yetersizlik	4	4	2	32	Kurumlar arası ön görüşme yapılarak iş birliği protokollerinin artırılması ve proje çağrılarının takibi	Dekan	Aralık 2017					
2	Yeterli öğretim elemanı bulunamaması	Eğitim öğretimde istenen hedefe ulaşamaması	Öğretim üyesi ve kadro yetersizliği Yetmiş (Doktorası ve uzmanlık eğitimi almış) eleman olmaması	4	4	2	32	Kaliteli ve yeterli öğretim elemanı arayışını artırmak	Dekan	Aralık 2017					
3	Nitelikli sayıda öğrenci bulunamaması	Eğitim ve öğretimin kalitesinin düşüklüğü	Şehrin jeopolitik ve sosyokültürel yapısı	3	4	3	36	Tanıtım yapılması ve sosyal etkinliklerin artırılması	Rektör	4 Ay					
4	Fiziki altyapının yetersizliği	Eğitimin istenilen düzeyde verilememesi	Fakülte binasının tamamlanmamış olması	5	5	5	125	Uygun binanın temin edilmesi	Rektör	-					
5	Derse uygun alanda öğretim elemanının bulunmaması	Eğitimin niteliğinin düşmesi	Üniversite genelinde alanda öğretim elemanı az olması	4	4	2	32	Kurum dışından ücretli öğretim elemanı temini	Dekan	Öğretim dönemi					
6	Fakülte dışından görevlendirilen öğretim elemanının ders uygulamada yetersizliği	Ders başarısının düşük olması/Mezun öğrenci kalitesinin düşüklüğü	Öğretim elemanının yetersizliği	4	4	2	32	Öğretim elemanı değişikliği	Dekan	Yıl boyu	Yetersiz öğretim elemanında değişiklik yapıldı. Bir daha tercih edilmeyecek.	2	3	2	12
7	Yeterli ve dengeli ders materyalinin bulunmaması	Dersin hedeflenen çıktılara ulaşamaması	Yeterli bütçenin sağlanamaması	4	4	3	48	Rektörlükten talep edilmesi	Dekan	-					
8	Ders telafilerinin zamanında yapılmaması	Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi	Öğretim elemanın bilgisizliği	4	4	3	48	Hizmet içi eğitim	Dekan	-	Sözlü olarak öğretim elemanları bilgilendirme yapılmalı	2	2	1	4
9	Sınav sonuçlarının zamanında duyurulmaması	Öğrencinin motivasyonunun düşmesi	Öğretim elemanının gerekli özeni göstermemesi	4	4	2	32	Öğretim elemanları ile toplantı	Dekan	2 Ay	Sınav sonuçları belirlenen tarih aralığında duyuruldu	1	1	1	1
10	Sınav evraklarının zamanında teslim edilmemesi	Öğrencinin motivasyonunun düşmesi	Öğretim elemanının ilgisizliği	4	4	2	32	Öğretim elemanları ile toplantı	Dekan	4 Ay	Dışarıdan ders alınan öğretim elemanları zamanında vermedi	3	3	1	9
11															
12															
13															
14															
15															

RİSK ÖNCELİK GÖSTERGESİ (RÖS)

RÖS = Şiddet (Ş) x Olasılık (O) x Saptanabilirlik (S)

RÖS' 1 ile 125 arası bir sayı olup, Risk'in ölçütüdür. 25' in üzerinde olması halinde TEDBİR alınmalıdır.

Önem derecesi (Ş), 5 ve 4 olanlar ve ortaya çıkma olasılığı fazla olanlar mutlaka dikkate alınmalıdır.

(Form No: FR-368 ; Revizyon Tarihi: .../.../.....; Revizyon No:.....)