



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DÖNEMLERE GÖRE MÜFREDAT VE AKTS ÇİZELGESİ

Akademik Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm / Anabilim Dalı	Çocuk Gelişimi Bölümü
Bilim Dalı / Program	Çocuk Gelişimi Lisans Programı
Müfredatın Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2019-2020 Güz Dönemi

I. YARIYIL

DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
281511101	Zorunlu	Sağlığı Koruma ve Geliştirme	2	2	3	3
281511102	Zorunlu	Çocuk Gelişimi ve Eğitime Giriş	2	-	2	4
281511104	Zorunlu	Temel Sosyoloji	2	-	2	3
281511105	Zorunlu	Temel Matematik	2	-	2	3
730011301	Zorunlu	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	2	2	3
740011301	Zorunlu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	-	2	2
750011301	Zorunlu	Türk Dili I	2	-	2	2
431211301	Zorunlu	Yabancı Dil I	2	-	2	2
281511SEÇ-1	Seçmeli	Seçmeli 1	2	-	2	4
281511SEÇ-1	Seçmeli	Seçmeli 1	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

Seçmeli 1

281511201	Seçmeli	Çocuk Animatörlüğü	2	-	2	4
281511202	Seçmeli	Üniversitede Yaşam Kültürü	2	-	2	4
281511203	Seçmeli	Beden Eğitimi	2	-	2	4
281511204	Seçmeli	Resim	2	-	2	4

II. YARIYIL

DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
-----------	-------------------	----------	---	---	---	------

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281512101	Zorunlu	Beslenme İlkeleri	2	-	2	3
281512102	Zorunlu	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	-	2	3
281512103	Zorunlu	Özel Eğitime Giriş	2	-	2	3
281512104	Zorunlu	Temel Psikoloji	3	-	3	3
281512105	Zorunlu	Sosyal Antropoloji	2	-	2	2
281512106	Zorunlu	Aile ve Yaşam Dinamiği	2	-	2	2
750012301	Zorunlu	Türk Dili II	2	-	2	2
740012301	Zorunlu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	2	2
431212301	Zorunlu	Yabancı Dil II	2	-	2	2
281512SEÇ-2	Seçmeli	Seçmeli 2	2	-	2	4
281512SEÇ-2	Seçmeli	Seçmeli 2	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli 2</b>						
281512201	Seçmeli	Fotoğrafçılık	2	-	2	4
281512202	Seçmeli	Öğretim İlke Yöntem ve Teknikleri	2	-	2	4
281512203	Seçmeli	İlkyardım ve Acil Bakım	2	-	2	4
281512204	Seçmeli	Zaman Yönetimi	2	-	2	4
281512205	Seçmeli	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	-	2	4
<b>III. YARIYIL</b>						
<b>DERS KODU</b>	<b>ZORUNLU / SEÇMELİ</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
281521101	Zorunlu	Anne ve Çocuk Beslenmesi	2	-	2	2
281521102	Zorunlu	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	2	-	2	2
281521103	Zorunlu	Anatomi - Fizyoloji	3	-	3	2
281521104	Zorunlu	Erken Çocukluk ve Okul Döneminde Gelişim ve Eğitim	3	-	3	2
281521105	Zorunlu	İletişim Becerileri	2	2	3	3

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4cc2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281521106	Zorunlu	Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme	2	-	2	2
281521107	Zorunlu	Oyun ve Oyun Materyalleri	2	2	3	3
281521108	Zorunlu	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	2	-	2	2
281521109	Zorunlu	Mesleki İngilizce-I	2	-	2	2
281522110	Zorunlu	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	2	-	2	2
281521SEÇ-3	Seçmeli	Seçmeli 3	2	-	2	4
281521SEÇ-3	Seçmeli	Seçmeli 3	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>26</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

**Seçmeli 3**

281521201	Seçmeli	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	-	2	4
281521202	Seçmeli	Nitel Araştırma Yöntemleri	2	-	2	4
281521203	Seçmeli	Öğrenme Psikolojisi	2	-	2	4
281521204	Seçmeli	Konuşma ve Sunum Becerileri	2	-	2	4

**IV. YARIYIL**

DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
281522101	Zorunlu	Bebeklik Döneminde Eğitim Programları (ÖKD: 281521102- Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim)	2	2	3	3
281522102	Zorunlu	Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık	2	2	3	3
281522103	Zorunlu	Gelişim Psikolojisi	3	-	3	3
281522104	Zorunlu	Çocukluk Döneminde Matematik ve Fen Eğitimi	2	2	3	3
281522105	Zorunlu	Okulöncesi Eğitiminde Program Geliştirme Uygulamaları (ÖKD:281521106- Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme )	-	4	2	3
235121312	Zorunlu	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	2	-	2	2
281522107	Zorunlu	Histoloji-Embriyoloji	2	-	2	3
281522108	Zorunlu	Mesleki İngilizce II	2	-	2	2
281522SEÇ-4	Seçmeli	Seçmeli 4	2	-	2	4



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281522SEÇ-4	Seçmeli	Seçmeli 4	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>19</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli 4</b>						
281522201	Seçmeli	Aile Planlaması Eğitimi	2	-	2	4
281522202	Seçmeli	Sosyal Hizmet	2	-	2	4
281522203	Seçmeli	Çocuk ve Çevre	2	-	2	4
281522204	Seçmeli	Kaynaştırma Eğitimi	2	-	2	4
<b>V. YARIYIL</b>						
<b>DERS KODU</b>	<b>ZORUNLU / SEÇMELİ</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
281531101	Zorunlu	Çocukluk Döneminde Müzik	2	2	3	3
281531102	Zorunlu	Ergenlik Psikolojisi	2	-	2	2
281531103	Zorunlu	Eğitimde Drama	2	2	3	3
281531104	Zorunlu	Fiziksel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	2	-	2	2
281531105	Zorunlu	Çocuk Ruh Sağlığı	2	-	2	2
281531106	Zorunlu	Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	2	-	2	2
281531107	Zorunlu	Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri	2	-	2	2
281531108	Zorunlu	Hasta Çocuk ve Hastane	2	-	2	3
281531109	Zorunlu	Çocuk Edebiyatı	2	2	3	3
281531SEÇ-5	Seçmeli	Seçmeli 5	2	-	2	4
281531SEÇ-5	Seçmeli	Seçmeli 5	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>22</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli 5</b>						
281531201	Seçmeli	Çocuk ve Hakları	2	-	2	4
281531202	Seçmeli	Montessori Eğitimi	2	-	2	4
281531203	Seçmeli	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	-	2	4
281531204	Seçmeli	Proje Yönetimi	2	-	2	4

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

VI. YARIYIL						
DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
281532101	Zorunlu	Biyoistatistik	2	2	3	3
281532102	Zorunlu	Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminde Yaklaşımlar ve Karşılaştırmalı Çalışmalar	2	-	2	2
281532103	Zorunlu	İşitme Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	2	-	2	3
281532104	Zorunlu	Dil Gelişimi ve İletişim Bozuklukları	2	-	2	3
281532105	Zorunlu	Hasta Çocuk ve Hastane Uygulamaları (ÖKD: 281531108 Hasta Çocuk ve Hastane )	-	4	2	3
281532106	Zorunlu	Özel Eğitim Programları	3	-	3	3
281532107	Zorunlu	Ailelere Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	2	2	3	3
281532108	Zorunlu	Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	2	-	2	2
281532SEÇ-6	Seçmeli	Seçmeli 6	2	-	2	4
281532SEÇ-6	Seçmeli	Seçmeli 6	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli 6</b>						
281532201	Seçmeli	Mesleki Rapor Yazma Teknikleri	2	-	2	4
281532202	Seçmeli	Nörolojik Gelişim	2	-	2	4
281532203	Seçmeli	Akademik Yazma Becerileri	2	-	2	4
281532204	Seçmeli	Çocuk İhmal ve İstismarı	2	-	2	4
VII. YARIYIL						
DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
281541101	Zorunlu	Araştırma Yöntemleri	2	2	3	3
281541102	Zorunlu	Özel Eğitim Uygulaması I	-	8	4	8
281541103	Zorunlu	Çocuk Gelişiminde Kuramlar	3	-	3	3
281541104	Zorunlu	Okul Öncesi Eğitiminde Alan Çalışması I	-	8	4	8

Elektronik imza için https://e-belge.ahievran.edu.tr adresinden 8152011-ac6814ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

281541SEÇ-7	Seçmeli	Seçmeli 7	2	-	2	4
281541SEÇ-7	Seçmeli	Seçmeli 7	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli 7</b>						
281541201	Seçmeli	Halk Sağlığı	2	-	2	4
281541202	Seçmeli	Teknoloji, Bilim ve Çocuk	2	-	2	4
281541203	Seçmeli	Görüşme İlke ve Teknikleri	2	-	2	4
281541204	Seçmeli	Drama Uygulamaları	2	-	2	4
<b>VIII. YARIYIL</b>						
<b>DERS KODU</b>	<b>ZORUNLU / SEÇMELİ</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
281542101	Zorunlu	Özel Eğitim Uygulaması II (ÖKD: 281541102-Özel Eğitim Uygulaması I)	-	8	4	8
281542102	Zorunlu	Okul Öncesi Eğitiminde Alan Çalışması II (ÖKD: 281541104 Okul Öncesi Eğitiminde Alan Çalışması I)	-	8	4	8
281542103	Zorunlu	Kurum Yönetimi	2	2	3	6
281542SEÇ-8	Seçmeli	Seçmeli 8	2	-	2	4
281542SEÇ-8	Seçmeli	Seçmeli 8	2	-	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>14</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Seçmeli 8</b>						
281542201	Seçmeli	İletişim Bozukluklarında Eğitimsel Yaklaşımlar	2	-	2	4
281542202	Seçmeli	Engelli Hakları	2	-	2	4
281542203	Seçmeli	Aile Danışmanlığı	2	-	2	4
281542204	Seçmeli	Sağlık Hizmetlerinde Kalite	2	-	2	4

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

Tarih: 10/11/2020  
Sayı:42695516-100-E.00000278498  
  
00000278498

	1. Yarıyıl	2. Yarıyıl	3. Yarıyıl	4. Yarıyıl	5. Yarıyıl	6. Yarıyıl	7. Yarıyıl	8. Yarıyıl	Genel Toplam / Oran (%)
Zorunlu Derslerin Sayısı	8	9	10	8	9	8	4	3	59
Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı	17	19	24	20	21	19	14	11	145
Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı	22	22	22	22	22	22	22	22	176
Zorunlu Dersler Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı	% 80	% 82	% 85	% 83	% 84	% 82	% 77	% 73	% 80
Zorunlu Dersler AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı	% 73	% 73	% 73	% 73	% 73	% 73	% 73	% 73	% 73
Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Seçmeli Dersler Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı	% 19	% 17	% 14	% 16	% 16	% 17	% 22	% 26	% 18
Seçmeli Dersler AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı	% 26	% 26	% 26	% 26	% 26	% 26	% 26	% 26	% 26

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DÖNEMLERE GÖRE DERS İÇERİKLERİ

Akademik Birim					Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Bölüm/Anabilim Dalı					Çocuk Gelişimi Bölümü		
Bilim Dalı/Program					Çocuk Gelişimi Lisans Programı		
Müfredatın Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı					2019-2020 Güz Dönemi		
I. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281511102	Çocuk Gelişimi ve Eğitime Giriş	2	0	2	4	Zorunlu	Bu ders, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümünün tanıtımı, iş olanakları hakkında bilgilendirme, gelişim ve ilgili kavramların tanımlanması ve tartışılması, gelişim ilkelerinin tartışılması, yaşam dönemleri ve gelişim görevleri, fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, ahlak gelişimi, sosyal gelişim, duygusal gelişim ve cinsel gelişim konularını kapsamaktadır.
	Introduction to Child Development and Education					Compulsory	This course aims to introduce the child development and education department, to provide information about job opportunities, to define and discuss development and related concepts, to discuss development principles, life cycles and development tasks, physical development, motor development, cognitive development, language development, moral development, social development , emotional development and sexual development.
281511101	Sağlığı Koruma ve Geliştirme	2	2	3	3	Zorunlu	Bu ders; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Bu ders kapsamında öğrenciler, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve yaklaşımlar, sağlık davranışlarının belirleyicileri ve sağlığı geliştirme modelleri, Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlığı geliştirme projeleri (sağlıklı okullar, sağlıklı şehirler, sağlıklı iş yerleri vb.), yetişkin eğitimi ve yetişkinlerin öğrenme özellikleri, sağlık eğitimi programını geliştirme adımları, olumlu eğitim atmosferi, iletişim ve interaktif (etkileşimli) eğitim teknikleri, sağlık eğitimi programının değerlendirilmesi ve değerlendirme araçları, grup dinamikleri ile bir eğitim grubunun evreleri;

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-4ee2-834c-b05aa3082467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							görsel-ışitsel araç ve afiş-broşür hazırlama ile sunma konularını içermektedir.
	Health Protection and Development					Compulsory	This course; focuses on protecting and developing the health of individuals, families and community groups. In this course, students will learn concepts and approaches of health protection and development, determinants of health behaviors and health promotion models, World Health Organization health promotion projects (healthy schools, healthy cities, healthy work places etc.), adult education and adult learning features, steps of developing the health education program, positive educational atmosphere, communication and interactive (interactive) educational techniques, evaluation and evaluation tools of the health education program, group dynamics and stages of a training group; audio-visual tools and banner-brochure preparation and presentation.
730011301	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	1	3	3	Zorunlu	Bu ders; bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri konularını içermektedir.
	Basic Computer Technologies					Compulsory	This course; information technologies and computational thinking; problem solving concepts and approaches; algorithm and flow charts; computer systems; basic concepts about software and hardware; bases of operating systems, current operating systems; file management; utilities (third party software); word processing programs; calculation / table / graphics programs; presentation programs; desktop publishing; database management systems; Web designing; internet use in education; communication and collaboration technologies; safe internet use; information ethics and copyrights; computers and the internet have children / youth effects on them.
281511405	Temel Matematik	2	0	2	3	Zorunlu	Bu ders; matematikğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi kümeler ve



T.C.  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma, doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, bölünebilme kuralları, "ekok" ve "ebob" kavramları ve uygulamaları, oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları, reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, Kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafiklerle gösterimi, denklik ve sıralama bağıntıları, ayırık örtüler ve zincirler, veri toplama, verilerin özetlenmesi, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca) ve dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma) konularını içermektedir.	
	Basic Matematic					Compulsory	This course covers the concepts of mathematics, concepts and applications of echo and echo, ratios, proportions, compound proportions, natural numbers, different base numbers, integers, divisibility rules, equilibrium and sequencing relations, disjunctions and chains, data collection, summarization of data, central tendency measures (mean, peak value, median), real numbers, exponential and root multiplicities, Cartesian product, relation, function, ) and distribution measures (ranj, absolute deviation, standard deviation).
281511104	Temel Sosyoloji	2	0	2	3	Zorunlu	Bu ders, günümüz toplumunda insan ilişkilerinin organizasyonunun bilimsel açıdan değerlendirilmesi, bilimsel bilgi, bilimsel bilginin temel formları ve özellikleri, bilim, sosyal bilim, sosyolojik kavramlar, kültür, birey ve sosyal etkileşim, sosyalizasyon ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, temel sosyal kurumlar, temel sosyal kurumlar ile aile, akrabalık, evlilik ve eğitim konularını içermektedir.
	Basic Sociology					Compulsory	This course will focus on the scientific evaluation of the organization of human relations in today's society, scientific knowledge, basic forms and characteristics of scientific knowledge, science, social science, sociological concepts, culture, individual and social interaction, results of socialization and socialization process, , social stratification, basic social institutions, basic social institutions and family, kinship, marriage and education.
431211301	Yabancı Dil I: İngilizce	2	0	2	2	Zorunlu	Tanışma, "be" fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.
	Foreign Language I: English					Compulsory	Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can't, talking about time, money and price, currency, present simple, present continuous, past simple, past continuous, have to/don't have to, talking about jobs, conjunctions, modals.
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	Zorunlu	İnkılap, ihtilal ve reform kavramları, XIX yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti'nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu'nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM'nin açılışı, TBMM'ye karşı ayaklanmalar, milli cepheler, Mudanya ve Lozan barış antlaşmaları.
	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I					Compulsory	Revolutions, revolution and reform concepts, the status of Ottoman State at the end of XIX century, World War I, Mondros Armistice and Sevr Peace Treaty, invasion of Anatolia and reactions to this invasion, Mustafa Kemal Pasha's landing on Samsun, congresses, decisions of "Misak-ı Milli" and the opening of the Grand National Assembly, revolts against the Grand National Assembly, national fronts, Mudanya and Lausanne peace treaties.
750011301	Türk Dili I	2	0	2	2	Zorunlu	Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.
	Turkish Language I				Compulsory	Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish.

**Seçmeli 1**

281511203	Beden Eğitimi	2	0	2	4	Seçmeli	SeçmeliBu ders; beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, beden eğitiminin Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi, basketbol kuralları, basketbol uygulamasını içermektedir.
	Physical Education					Elective	This course; the place and function of physical education and sport in education and training, the function, aims, philosophy, relation with other sciences, the future of physical education and profession fields in sports, the

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						place and function of physical education in Turkish education and sports institutions, basketball rules, basketball application.
281511201	Çocuk Animatörlüğü	2	0	2	4	Seçmeli Okul öncesi eğitim kurumlarında planlı ve etkili uygulamalar yapma, Bu ders Eğitsel oyunun tanımını açıklar. Eğitsel oyunun tarihçesini irdeler. Oyun öğretiminin amaçlarını saptar. Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini sorgulayabilecektir. Fiziksel gelişimine olan etkisini irdeler. Zihinsel gelişimine olan etkisini saptar. Psikomotor gelişimine olan etkisini irdeler. Sosyal gelişimine olan etkisini açıklar. Duygusal gelişimine olan etkisini saptar. Dil gelişimine olan etkisini irdeler. Eğitsel oyunları çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını yapabilecektir. Oyunun özelliğine göre araçlarını saptar. Oyunun özelliğine göre güvenlik önlemlerini betimler. Oyunun özelliğine göre eğitim ortamını düzenler. Oyun uygulamalarında uyulması gereken kuralları listeler. Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.
	Children's Animator					Elective To be able to question the effect of the game on the developmental characteristics of the children, To examine the effect of the game on the development of the children, To determine the effect on the physical development, To determine the effects on the development of the psychomotor Will be able to program educational games in accordance with developmental characteristics of children, Detecting the tools according to the characteristics of the game, Describing security measures according to the characteristics of the game, Arranging the educational environment according to the nature of the game , List the rules that should be followed in game applications, group educational games and apply them according to different age groups.
281511204	Resim	2	0	2	4	Seçmeli Bu ders; kompozisyon hazırlama ve teknikleri, figür çizim-uygulama, figür çizim- oranlama, oran-orantı ve eleştiri, yeni kompozisyon hazırlık ve çizimi, oran- orantı-yerleştirme kritik, değerlendirme, yeni kompozisyon hazırlık ve çizimi, çizgi değerleri ve planlar (eleştiri), genel değerlendirmeyi

Evrakın elektronik imzalı suretine [https://e-belge.ahievran.edu.tr/adresinden\\_8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467](https://e-belge.ahievran.edu.tr/adresinden_8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467) kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							İçermektedir.
	Painting					Elective	This course; composition and criticism, preparation and composition of figure, drawing and application of figure, figure drawing-proportioning, ratio-proportion and criticism, preparation and drawing of new composition, rate-proportion- placement critics, evaluation, new composition preparation and drawing, general evaluation.-
281511202	Üniversitede Yaşam Kültürü	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, üniversitemiz, fakültemiz, yükseköğretimin amacı ve yükseköğretim kurulu, üniversite organları, öğretim elemanları, öğretim ve öğrenciler, sınavlar, başarı notları, not ortalamaları ve devam, disiplin cezaları, disiplin suçları, öğrenci disiplin soruşturmasının yapılışı ve uygulanması, yaz yarıyılı öğrenimi, yatay ve dikey geçişler, sağlık, sosyal, kültürel faaliyetler ve barınma, meslek yüksekokulları staj yönergesi konularını içerir.
	Life Culture at University					Elective	This course covers topics;education and teaching and examination regulations, university, faculty, higher education and higher education board, university organs, teaching staff, education and students, examinations, success grades, grade points and attendance, disciplinary punishments, disciplinary offenses, student discipline investigation and implementation, summer semester learning, horizontal and vertical transitions, health, social, cultural activities and housing, vocational colleges internship

II. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281512106	Aile ve Yaşam Dinamiği	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; aile kavramı ve türleri, değişen aile yapısı ile etkileyen faktörler, aile modelleri, aile işlevleri ve aile işlevlerini etkileyebilecek etmenler, aile içi iletişim, anne baba tutumları, çocuğun gelişim aşamalarında ailenin önemi, evliliğin tanımı ve eş seçimi, aile parçalanmasının nedenleri ve aile üyeleri üzerindeki etkileri, aile içi şiddet, farklı özellikteki bireylere sahip aileler ve

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa3062467 kodu ile erişim yapılabilir.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							sorunları, teknoloji ve aile, göç ve aile konuları ile kentleşmenin aileler üzerindeki etkisi ile anne-baba eğitimi konularını içermektedir.
	Family and Life Dynamics					Compulsory	This course; family concept and types, factors affecting changing family structure, family models, factors that may affect family function and family functions, communication within family, parent attitudes, parental attitude in child's developmental stages, definition of marriage and partner selection, reasons for family fragmentation and family members family violence, families and problems with individuals with different characteristics, technology and family, migration and family issues, the effect of urbanization on families, and parental education.
281512101	Beslenme İlkeleri	2	0	2	3	Zorunlu	Bu ders; beslenmeye giriş, karbonhidratlar, lipitler, proteinler, nükleik asitler, enzimler, enerji metabolizması, hormonlar ve metabolizma, su ve mineraller, vitaminler, besin grupları, katkı öğeleri, besinlerin işlenerek saklanması, içecekler, bitkisel kimyasallar ve işlevsel besinler, probiyotikler, yemek planlama, şişmanlık-zayıflık, özel durumlarda beslenme, katkı maddeleri ve etiket okuma konularını içermektedir.
	Feeding Principles					Compulsory	This course; nutritional groups, additives, processing of foods, beverages, herbal chemicals and functional foods, probiotics, food planning, nutrition, nutrition, nutrients, nutrients, nutrients, nutrients, obesity-weakness, nutrition in special situations, additives and label reading.
281512103	Özel Eğitime Giriş	2	0	2	3	Zorunlu	Bu ders; özel eğitim ilkeleri, önemi ve tarihçesi ile özel eğitim kurumlarının amaçları, ilgili tanımlar ve terimler, özel eğitime ilişkin kanun ve yönetmelikler, engelli çocuğa sahip ailelerin özellikleri, geçirdikleri aşamalar ve hakları, kaynaştırma, bireyselleştirilmiş eğitim programları, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin sınıflandırılması ve engelli oluş nedenleri, dil ve konuşma bozuklukları, görme, fiziksel, zihinsel ve işitme engelli bireyler ile duygusal ve sosyal bozukluklar, otistik çocuklar, özel öğrenme güçlüğü olan bireyler, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile üstün yetenekli bireyler ve aile eğitimi konularını kapsamaktadır.

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Special Education					Compulsory	This course; special education policies, objectives and objectives of special education institutions, related definitions and terms, special education laws and regulations, characteristics of families with disabled children, their stages and rights, inclusion, individualized education programs, classification of individuals with special education needs and disability emotional and social disorders, autistic children, individuals with special learning difficulties, attention deficit hyperactivity disorder, gifted individuals and family education subjects.
281512105	Sosyal Antropoloji	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; antropolojinin tanımı ve çalışma konuları, kültür kavramı, temel antropoloji kuramları, insanın canlılar dünyasındaki yeri, primatlar, insanın evrimi, insanın sosyal değişimi, endüstri öncesi yaşam, kent ve devlet, sosyal cinsiyet ve ilişkiler, din ve kutsal ile dil ve iletişim konularını içermektedir
	Social Anthropology					Compulsory	This course; definition and study of anthropology, the concept of culture, basic theories of anthropology, the place of man in the world of life, primates, human evolution, human social change, pre-industrial life, city and state, social gender and relations, religion and holy language and communication
281512104	Temel Psikoloji	3	0	3	3	Zorunlu	Bu ders; psikolojiye giriş, davranışın biyolojik temelleri, öğrenme, bellek, dürtüler, güdülenme, duyarlar, algı, psikolojik testler, kişilik ve zekâ, davranış bozuklukları ve tedavisi, tutumlar, önyargı ve davranış üzerinde sosyal etkiler konularını içermektedir
	Basic Psychology					Compulsory	This course; social influences on psychological introductory, biological basis of behavior, learning, memory, nudity, motivation, sensations, perception, psychological tests, personality and intelligence, behavioral disorders and treatment, attitudes, prejudice and behavior
750012301	Türk Dili II	2	0	2	2	Zorunlu	Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçe'nin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlemeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş yazma, karşılıklı konuşma ve

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa3064467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							tartışma.
	Turkish Language II					Compulsory	Word and meaning, words in terms of meaning, real meaning of the words, connotation of the words and figurative meaning of words, idioms, hendiadys, terms, language mistakes, the sentence structure of Turkish, sentence elements, sentence analysis; types of written expression such as novels, articles, essays, poems; examples of presentations, reports and proceeding; petition, business letter and resume writing, conversation and discussion.
740012301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	Zorunlu	Atatürk'ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.
	Compulsory					Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Atatürk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Ataturk.	
431212301	Yabancı Dil II	2	0	2	2	Zorunlu	Sayılabılır-sayılamaz isimler, miktar bildirme sıfatları, karşılaştırma sıfatları, gelecek zaman, gelecek zamanda şimdiki zaman, hava durumundan bahsetme, sıfatlar, zarflar, şart cümleleri, tavsiye cümleleri, zorunluluk cümleleri, kişilik sıfatları, yakın geçmiş zaman.
	Compulsory					Countable-uncountable nouns, comparatives, superlatives there is/there are, prepositions, modals, present continuous tense in the future, will/won't, be going to, talking about weather, adjectives, adverbs, conditionals, should/shouldn't, must/mustn't, personality adjectives,	

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							present perfect tense.
281512102	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	0	2	3	Zorunlu	Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersi canlıların yapısını oluşturan moleküllerin ve en küçük canlılık birimi olan hücrenin özelliklerini, kuşaklar boyu aktarılan ve kalıtsal materyal olan DNA'daki genetik bilginin protein moleküllerine çevrilme aşamalarını (replikasyon, transkripsiyon, translasyon), genetiğin temeli olan hücresel olayları (hücre döngüsü, mitoz-mayoz ve kontrolü) ve rekombinant DNA teknolojilerindeki son gelişmeleri aktarmaktır.
	Medical Biology and Genetics					Compulsory	The Medical Biology and Genetics course focuses on the characteristics of the Compulsorymolecules that make up the structure of living things and the cell, which is the smallest unit of vitality, the stages of transcription of genetic information in DNA, which is inherited in generations and transferred to generations, into protein molecules (replication, transcription, translation), cell- , mitosis-meiosis and control), and the latest developments in recombinant DNA technologies.
<b>Seçmeli 2</b>							
281512203	İlkyardım ve Acil Bakım	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; ilkyardımın önemi tarihçesi, ilkyarımda hasta değerlendirmesi ve ilgili kavramlar, kardiyopulmoner arrest ve resüsitasyon, solunum yolu tıkanmalarında ilkyardım, kanamalar ve şok, yumuşak doku yaralanmaları ve sargılar, kırık, çıkık, burkulmalar ve kas krampları, yanıklarda ilkyardım, sıcak çarpması ve donmalar, zehirlenme, ani bilinç kayıpları, hasta taşıma ve triaj, halk sağlığı kavramı ve gelişmesi ve koruyucu sağlık hizmetleri konularını içermektedir. * İlk ve acil yardım müdahalelerinin çocuklar ve yetişkinler için gösterilmesi gerekmektedir
	First Aid and Emergency Care					Elective	This course; first aid, hot strikes and frosts, burns, frostbite, sprains, shocks, soft tissue injuries and wounds, cracks, dislocation, sprains and muscle cramps, burns, first aid, patient assessment and related concepts at first aid, cardiopulmonary arrest and resuscitation, respiratory tract obstruction, sudden loss of consciousness, patient transport and triage, the concept of public health and development and preventive health services. * First

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-4ec2-834c-b05aa30e447 kodu ile erişilebilir.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281512201	Fotoğrafçılık	2	0	2	4	Seçmeli	and emergency aid interventions must be shown for children and adults SeçmeliFotoğrafın ve fotoğraf makinesinin tanımı, temel kavramlar, fotoğraf tarihi, fotoğraf makinesinin parçaları ve kullanımı, objektifin fotoğraf makinesi için önemi, farklı objektif türleri ve kullanıldıkları alanlar, örtücü ve diyafram kavramları, işlevleri, fotoğrafta kullanılan duyarlı malzemeler; filmler ve sensörler, film kullanan makineler ve dijital makineler arasındaki farklar, ISO kavramı, ışık bilgisi, fotoğrafta ışığın etkili kullanımı; ışıkölçerler; filtreler, yardımcı öğeler, fotoğraf makinesinin bakımı, görüntülerin saklama koşulları, flaşlar, yansıtıcılar, bounce flaş kullanımı, fotoğrafta kompozisyon, kompozisyonun temel öğeleri, fotoğrafta ana ilgi merkezi, içerik ve estetik yönden güçlü kompozisyonlar oluşturma konularını ve çekim gezisini içermektedir.
	Photography					Elective	This course; the use of automatic program modes in photography, semi-automatic exposure modes, providing exposure control, the effect of ASA / ISO values on photography, photography the netting systems used in the machines, the effect of the aperture values on the photo, the effect of the snapshot values on the photo.
281512202	Öğretim İlke Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; Öğrenme ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar, Öğrenme ve Öğretim İlkeleri, Öğretim ve Öğrenme Yaklaşımları ( Modelleri – Kuramları ) ( Okulda Öğrenme Model, Tam Öğretim Modeli,Öğretim Durumları Modeli,Çoklu Zeka , Yapılandırmacılık, Beyin Temelli Öğrenme ), Öğretim ve Öğrenme Yaklaşımları ( Probleme Dayalı Öğrenme, İşbirlikçi Öğrenme, Proje Tabanlı Öğrenme, İnternet Tabanlı Öğrenme, Aktif Öğrenme, Yaşam Boyu Öğrenme, Basamaklı Öğretim ), Öğrenme ve Öğretim Stratejileri ( Sunuş – Buluş – Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim ), Öğretim Yöntemleri ( Anlatım ( Takrir ) Yöntemi – Tartışma Yöntemi ve Çeşitleri ( tartışma teknikleri)), Bireysel Öğretim Teknikleri- Sınıf Dışı Öğretim teknikleri, Grupla Öğretim Teknikleri ( Beyin Fırtınası, Gösteri, Soru Cevap, Rol Oynama, Drama, Benzetim, Altı Şapka Düşünme, Altı Ayakkabılı Uygulama ), Grupla Öğretim Teknikleri (

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa305a467 kodu ile erişilebilir.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

						Mikro Öğretim, Eğitsel Oyunlar, Görüş Geliştirme, İstasyon, Balık Kılıçığı, Akvaryum, Konuşma Halkası, Sokrat Semineri, Workshop, Kartopu), Düşünme Biçimleri- Kavram Öğrenme- Öğrenme strateji ve Stilleri, Öğretim Programı Temel Kavramları – Öğretim Hedeflerinin Belirlenmesi, Öğretimin Planlanması ve Uygulanması, Öğretmen yeterlilikleri, ders araç ve gereçlerinin hazırlanması konularını içermektedir.	
	Teaching Principles Methods and Techniques				Elective	This course; Basic Concepts of Learning and Teaching, Learning and Teaching Principles, Teaching and Learning Approaches (Models - Theories) (School Learning Model, Full Teaching Model, Teaching Situation Model, Multiple Intelligence, Constructivism, Brain Based Learning), Teaching and Learning Approaches (Problem) Based Learning, Collaborative Learning, Project Based Learning, Internet Based Learning, Active Learning, Lifelong Learning, Stepped Learning), Learning and Teaching Strategies (Presentation - Invention - Teaching Through Research Review), Teaching Methods (Lecture) Methods and Types (discussion techniques), Individual Teaching Techniques- Out-of-class teaching techniques, Group Teaching Techniques (Brainstorming, Demonstration, Question and Answer, Role Playing, Drama, Simulation, Six-Hat Thinking, Six-Shoe Practice) Production Techniques (Micro Teaching, Educational Games, Vision Development, Station, Fishbone, Aquarium, Speech Ring, Socrate Seminar, Workshop, Snowball), Thinking Styles- Concept Learning- Learning Strategies and Styles, Curriculum Basic Concepts - Determining Teaching Objectives, Planning and Implementation of Teaching, Teacher qualifications, preparation of course tools and materials.	
281512204	Zaman Yönetimi	2	0	2	4	Seçmeli	Zaman yönetimi dersinin amacı zamanı etkili ve verimli biçimde kullanma ve denetleme yeteneğini öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir. Zaman kavramı, kişisel ve örgütsel zaman yönetimi, zaman tuzakları, zaman tuzakları ile mücadele yöntemleri, Öncelikleri belirleme yöntemleri, planlama, zaman yönetimi için etkili iletişim becerileri, iletişim engelleri, zaman yönetimi ve stres, Stres belirtileri,

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							stresle başa çıkma yöntemleri, okulda zaman yönetimi, iş hayatında zaman yönetimini içermektedir.
	Time Management					Elective	The purpose of the time management course is to make the students understand the ability to use and control the time effectively and efficiently, and to make this information available for working life in practice. Time management, time traps, struggle with time traps, methods of determining priorities, planning, effective communication skills for time management, communication barriers, time management and stress, stress statements, stress management methods, time management in school, time management in business life.
281512205	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	4	Seçmeli	İş sağlığı ve Güvenliğinin amacı, Güvenlik Kültürü ve Tarihçe, Türkiye’de ve Dünyada İş sağlığı ve Güvenliği, Temel Hukuk, İş Hukuku, Kanunlarda ve Diğer İlgili Mevzuatta İş Sağlığı ve Güvenliği, Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, İş Kazaları, İş kazalarının sebepleri kazadan korunma prensip ve teknikleri, Meslek hastalıklarının sebepleri, hastalıktan korunma prensipleri ve korunma teknikleri, İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar, İşyeri temizliği düzeni, İş Hijyeni, Fiziksel ve Kimyasal risk etmenleri, Biyolojik risk etmenleri, psikososyal risk etmenleri, Stres, stresle başa çıkma yöntemleri Elle Kaldırma taşıma, Parlama, patlama yangından korunma, Elektrik tehlikeleri, riskleri ve önlemleri, Ekranlı araçlarla çalışma, Güvenlik ve sağlık işaretleri, İş ekipmanlarının güvenli kullanımı, Tehlikeli Madde ve Atık Yönetimi, Kişisel koruyucu donanım kullanımı, Tahliye ve kurtarma, Tütün ürünlerinin zararları ve pasif etkilenim, İşyerinde Sağlık Gözetimi ve Biyolojik İzleme, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri, Risk Değerlendirmesi, İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları,
	Occupational Health					Elective	Purpose of Occupational Health and Safety, Occupational safty culture

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4cc2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	and Safety						and history, Occupational Health and Safety in Turkey and the World, Basic law and Business law, Occupational Health and Safety in Laws and Other Related Legislation, Legal rights and responsibilities of employees occupational accident, The reasons of occupational accidents and the principles and techniques of accident prevention, Causes of occupational diseases, Legal consequences of occupational accidents and occupational diseases, Cleaning and tidy of workplace, Business Hygiene, Physical and Chemical Risk Factors, Biological risk factors, psychosocial risk factors Manual Lifting transport; Glare, explosion, fire and fire protection, Signs of safety and health, Safe use of work equipment, Occupational Health and Safety Practices, emptying and rescue, Occupational Health and Safety Management Systems, Risk assessment, Occupational Health and Safety Practices,
--	------------	--	--	--	--	--	---

III. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281521101	Anne ve Çocuk Beslenmesi	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; Türkiye'de ve dünyada beslenme ve beslenme sorunlarına genel bakış, gebelik ve emziklik döneminde beslenme, anne sütü, 0-1 ve 2-6 yaş grubu çocukların beslenme özellikleri, çocuklarda büyümenin izlenmesi ve değerlendirilmesi, protein enerji malnütrisyonu ve çocukluk çağı şişmanlığı, okul, ergenlik ve adölesan çağı beslenmesi, beslenme ve mental gelişim, hastalıklarda beslenme ve beslenmeye bağlı hastalıklar konularını kapsamaktadır.
	Mother and Child Feeding					Compulsory	This course; Turkey and diet and nutrition problems Overview of the world, pregnancy and lactasyon nutrition, breastfeeding, 0-1 and 2-6 age group children's nutritional properties, monitoring of growth in children and assessment of protein- energy malnutrition and childhood obesity, school, adolescence and adolescent age feeding, nutrition and mental development, nutrition in diseases and nutrition related diseases.

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa30nutritionsin diseases an

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281521102	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; prenatal döneme ilişkin tanımlar, genetik, doğum öncesi gelişim, doğum ve Eğitimsüreci, doğum anomalileri, yeni doğanın fiziksel ve psikolojik durumu, özel gereksinimi olan yeni doğanlar, bebeklikte fiziksel büyüme ve motor gelişim, bebeklik obezitesi, bebeklerin beyin gelişimi, yeni doğan bilişsel yetenekleri, bebeklerin bilişsel gelişim farklılıkları, bebeklikte dil becerileri, dil geriliği, güven ve bağlılık, özel gereksinimli bebeklerde sosyal duygusal gelişim, benmerkezcilik, özerklik konularını kapsamaktadır.
	Development in Infancy					Compulsory	This course; newborn cognitive abilities, newborn cognitive abilities, infant obesity, newborn cognitive abilities, newborn babies, newborn babies, newborn babies, differences in cognitive development, language skills in infancy, language retention, trust and commitment, social emotional development in special needs babies, self-centeredness, autonomy.
281521108	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı					Zorunlu	Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı dersi; yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemi, üreme hakları, toplumsal cinsiyet ayrımının üreme sağlığına etkileri, toplumlarda cinselliğe bakış,cinsellik hakkında değer oluşturma, üreme sağlığı, cinsel sağlık hakları, cinsel kimlik
	Sexual Health and Reproductive Health	2	0	2	2	Compulsory	Sexual Health and Reproductive Health lesson; sexual health rights, sexual identity development, physical and mental changes during adolescence, sexuality, sexual health and reproductive health, reproduction rights, , anatomy of the reproductive and sexual function and physiology and disorders, sexual education in children, family planning, infertility, assisted reproductive techniques, sexually transmitted infections, sexual abuse, sexual misconceptions and beliefs.
281521104	Erken Çocukluk ve Okul Döneminde Gelişim ve Eğitim	3	0	3	2	Zorunlu	Bu ders, erken çocukluk eğitiminin tarihçesi, dünyada uygulanan erken çocukluk eğitimi uygulamaları, korunmaya muhtaç çocuklar, erken çocukluk ve okul döneminde bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel, motor, cinsel gelişim ile dil ve ahlak gelişimi konularını kapsamaktadır.
	Early Childhood and					Compulsory	This course covers the history of early childhood education, early

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	School Development and Education						childhood education practices applied in the world, children in need of protection, cognitive, social, emotional, physical, motor, sexual development and language and moral development in early childhood and school
281521106	Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; program ve okul öncesi eğitim programının tanımı, önemi ve okul öncesi eğitim programı hakkında bilgi verilmesi, programın tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri, 2013 okul öncesi eğitim programı, okul öncesi program unsurları, etkinlikleri konuları ile yıllık, aylık plan ve günlük eğitim akışı hazırlamayı kapsamaktadır.
	Program Developmentin Preschool Education					Compulsory	This course covers the history of early childhood education, early childhood education practices in the world, children in need of protection, cognitive, social, emotional, physical, motor, sexual development and language and moral development in early childhood and school.
281522110	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	2	0	2	2	Zorunlu	Rehberliğin amacı, ilkeleri ve tarihçesi, rehberlik ve eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet alanları, rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet türleri, kişisel-sosyal rehberlik, eğitsel ve mesleki rehberlik, bireyi tanıma, test ve test dışı teknikler, özel eğitim ve rehberlik, rehberlikte örgüt ve personel konularını içermektedir.
	Psychological Counseling and Guidance Services					Compulsory	Guidance and counseling, guidance and counseling, counseling and psychological counseling services, types of services in counseling and counseling, personal and social counseling, educational and vocational guidance, individual recognition, testing and testing techniques, special education and guidance, guidance organization and personnel.
281521107	Oyun ve Oyun Materyalleri	2	2	3	3	Zorunlu	Bu ders, oyunun tanımı, önemi, eğitimsel değeri, oyun ile ilgili kuramlar, oyuna ilişkin görüşler, oyunun sınıflandırılması, gelişim alanlarına etkisi, yaşlara göre gelişimi, oyun alanlarının özellikleri, oyun ile ilgili etkinlik planlama ve uygulama,oyuncağın tanımı, önemi, sınıflandırılması, sahip olması gereken nitelikler, oyuncak seçimi ve ilgili yönetmelikler, oyuncak planlama basamakları konuları ile oyuncak geliştirme ve uygulamayı içermektedir.
	Play and Play					Compulsory	This course will cover the definition of game, its importance, educational

Evrakın elektronik imza sayfasına <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-aec8-40c4-b34e-b95aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Materials						value, theories related to game, classification of game, its effect on development areas, development according to ages, characteristics of play areas, planning and application of game related activities, qualities to possess, toy selection and related regulations, toy planning steps, toy development and application.
281521103	Anatomi – Fizyoloji	3	0	3	2	Zorunlu	Anatomi – Fizyoloji dersi; ilgili tanımları, genel olarak bölümleri, temel Latince kavramlar, kimyasal, hücresel ve doku düzeyinde organizasyon, deri ve yardımcı organlarının anatomisi ve fizyolojisi, iskelet, eklem, kas, dolaşım, endokrin, solunum, sindirim, merkezi ve periferik sinir, duyu organları ve boşaltım sisteminin anatomisi ve fizyolojisi ile ürogenital sistem anatomisi ve fizyolojisi konularını içermektedir.
	Anatomy - Physiology					Compulsory	Anatomy - Physiology course; related definitions, general parts, basic Latin concepts, chemical, cellular and tissue level organization, anatomy and physiology of skin and auxiliary organs, skeleton, joint, muscle, circulation, endocrine, respiratory, digestive, central and peripheral nerves, sensory organs and excretion system anatomy and physiology and urogenital system anatomy and physiology.
281521105	İletişim Becerileri	2	2	3	3	Zorunlu	İletişim Becerileri dersi kapsamında iletişimin tanımı, iletişim süreci ve öğeleri, iletişim türleri, modelleri, iletişimde temel beceriler (etkin dinleme), anne-baba- çocuk arasında kurulan iletişim çeşitleri, iletişimin temel kuralları, iletişimi engelleyen faktörler, iletişimde empatinin önemi, ben dili- sen dili, beden dili, çatışma çözme yolları ve kişilerarası iletişim çatışmaları konuları yer almaktadır.
	Communication Skills					Compulsory	Basic skills in communication, types of communication between parents and children, basic rules of communication, factors that impede communication, importance of empathine in communication, communication skills, communication skills, communication styles, models, you are talking about language, body language, ways of solving conflicts, and interpersonal conflicts.

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4cc2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281521109	Mesleki İngilizce-I	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; mesleki literatürde yer alan kavramlar, doğum öncesi gelişim, bebeklik dönemi, erken çocukluk dönemi, okul dönemi ve ergenlik dönemine ilişkin bilgi edinme ve okumalar yapmayı içermektedir
	Vocational English-I					Compulsory	This course; The names of the major medical English speakers, their purpose, speech patterns, dialects in English, bodies of the body of our bodies (bones-heart), organs of our bodies (lung-liver-muscle structure), bodies of our bodies (body- , major medicinal instrument functions, major illnesses and explanations, readings about diseases, examples of dialogue and reading comprehension.
<b>Seçmeli 3</b>							
281521203	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	4	Seçmeli	Öğrenme Psikolojisi dersi kapsamında eğitim-öğrenme-öğretim ilişkisi, temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen faktörler, klasik ve edimsel koşullanma, sistematik duyarsızlaştırma, karışık koşullanma ve tepkisel koşullanma özellikleri, davranışçı yaklaşım kuramları, Bağlaşımcılık ve Edward Lee Thorndike, Sistematik Davranış Kuramı ve Clark Leonard Hull, İşaret-Gestalt Kuramı ve Edward Chace Tolman, Sosyal Bilişsel Kuram ve Albert Bandura, Bitişik Kuramlar ve John Broadus Watson, Bilgiyi İşleme Kuramı ile Gestalt kuramı konuları yer almaktadır.
	Learning Psychology					Elective	This course; History of learning psychology, definition of learning, classical conditioning, basic concepts, methodology and methods of processing, factors determining the effectiveness of classical conditioning process, applications of classical conditioning, what is learned in classical conditioning? Theoretical approaches, operant conditioning, basic concepts, operant conditioning, processing paths, reinforcement and reinforcement tariffs, punishment and extinguishing, stimulus control in operant conditioning, practices of operant conditioning, what is learned in operant conditioning? Theoretical approaches include learning through observation.
281521201	Topluma Hizmet	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr/adresinden> 28152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Uygulamaları					belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve beceriler, proje uygulama ilkeleri, proje/etkinlik önerisi hazırlama ilkeleri, projenin resmi başvuru işlemlerine hazırlık ve proje uygulaması konularını kapsamaktadır	
	Collective Service Practices					Elective	This course; to participate in scientific activities such as panels, conferences, congresses and symposiums as followers, speakers or regulators, voluntarily participating in various projects in the framework of social responsibility, collective service activities to be implemented in schools basic knowledge and skills, project implementation principles, principles for preparing project / event proposals, preparation of project formal application procedures and project implementation.
281521202	Nitel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; Nitel araştırmanın tanımı ve bilimsel araştırma geleneğindeki yeri, Nitel araştırmanın özellikleri ve çeşitleri [biyografi (biography), fenemoloji (phenomenology), kuram oluşturma (ground theory), etnografya (ethnography) durum araştırması (case study)] eylem araştırması (action research), Nitel araştırma planlanması, Nitel araştırma planlanması, Araştırma sorularının oluşturulması, Veri toplama yöntemleri. Görüşme, Veri toplama yöntemleri. Gözlem, Veri toplama yöntemleri. Doküman incelemesi, Kalite ve güvenilirlik, Veri analizi, Veri analizi, Nitel araştırma sonuçlarının kullanılması konularını içermektedir.
	Qualitative Research Methods					Elective	This course; Definition of qualitative research and its place in the tradition of scientific research, characteristics and types of qualitative research [biography, phenomenology, ground theory, ethnography case study] action research, Qualitative research planning, Qualitative research planning, Formation of research questions, Data collection methods. Interview, Data collection methods. Observation, Data collection methods. Document

Evrakın elektronik imzalı suretine [https://e-belge.ahievran.edu.tr/adresinden\\_8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa3069467\\_kodu\\_ile\\_erisilebilirsiniz](https://e-belge.ahievran.edu.tr/adresinden_8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa3069467_kodu_ile_erisilebilirsiniz)

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							analysis, Quality and reliability, Data analysis, Data analysis, Use of qualitative research results.
281521204	Konuşma ve Sunum Becerileri	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; konuşma ve sunum becerilerinin önemi, konuşma ve konuşmanın temel öğeleri (boğumlama, tonlama, duraklama, vurgulama ve ritim), konuşma türleri (ikna etme, eleştirel konuşma, katılımlı konuşma, tartışma, güdümlü konuşma, serbest konuşma ve yaratıcı konuşma), etkili konuşmada ses özellikleri (işitilebilirlik, akıcılık, açıklık hoşça giderlik ve bükümlülük), etkili konuşmada ses özellikleri, topluluk önünde konuşma (kendine güven, konuya hâkimiyet, samimiyet, örneklendirme, ortamı tanıma, akıcı olma), topluluk önünde konuşma, sunum (prezantasyon) ve sunum türleri (Bilgi verme amaçlı sunum ve ikna etme amaçlı sunum), temel sunum becerileri (izleyici ile temas, ses kalitesi ve düzeyi, sunumu görsel-ışitsel araçlarla destekleme ve mültimedya araçlarından faydalanma, beden dilinin doğru kullanımı, sessizliği kullanma, heyecanı gizleme, konuşmayı çeşitleme, izleyici ile temas, ses kalitesi ve düzeyi, sunumu görsel-ışitsel araçlarla destekleme ve mültimedya araçlarından faydalanma, beden dilinin doğru kullanımı, sessizliği kullanma, heyecanı gizleme, konuşmayı çeşitleme, grubu canlı tutma), bir sunumun planlanması (sunumun amacını belirleme, sunumu seyirci profiline göre tasarlama, kullanılacak görsel-ışitsel malzemeyi belirleme, ortamın özellikleri hakkında bilgi edinme, zamanı kullanma, mekânı kullanma), sınıf içerisinde örnek bir sunumun gerçekleştirilmesi konularını içermektedir.
	Speaking and Presentation					Elective	This course; The key features of speech and presentation skills are the types of speech (persuasion, critical speech, participative speech, discussion, guided speech, free speech and creative speech), essential features of speaking a speaking, auditory characteristics (hearing, fluency, clarity, (presentation for information purposes), communication skill

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
235121312	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	2	0	2	2	Zorunlu	Ahilik'in kaynakları, Anadolu'da Ahilik'in ortaya çıkışı, meslek ve ahlak, Ahi Evran ve diğer Kırşehir büyükleri, Türkiye Selçukluları döneminde yaşamış Kırşehir büyükleri, Ahilik'in Anadolu'daki faaliyetleri ve temel özellikleri, Osmanlı'dan günümüze Ahilik teşkilatı, günümüzde Ahilik.
	Akhism Culture and Professional Ethics					Compulsory	Sources of Akhism, the emergence of Akhism in Anatolia, occupation and morality, Ahi Evran and the other known people of Kırşehir, known people who lived in the period of Turkey Seljuks of Kırşehir, the activities and basic characteristics of Akhism in Anatolia, Akhism organization from the Ottoman Empire to today, Akhism today.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1

281522105	Okulöncesi Eğitimde Program Geliştirme Uygulamaları	0	4	2	3	Zorunlu	ZorunluBu ders; okul öncesi eğitim alanında gözlem yapma, 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda günlük plan ve etkinlik planı oluşturabilmeyi içermektedir.
-----------	---	---	---	---	---	---------	--

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ec2-834e-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	CurriculumDevelopme nt inPreschool Practices					Compulsory	This course; the definition of art, creativity, aesthetics and art, the importance of art before school, the presentation of research on art, the role of the teacher in art education, the educational environment and materials topics and the art activities.
281522102	Çocukluk Döneminde Sanat veYaratıcılık	2	2	3	3	Zorunlu	Bu ders; yaratıcılık, estetik ve sanatın tanımı, önemi, okul öncesinde sanatın önemi, sanat ile ilgili araştırmaların sunumu, sanat eğitiminde öğretmenin rolü, eğitim ortamı ve materyaller konularını ve sanat etkinlikleri sanat etkinliği uygulamaları ile sanat etkinliği gözlem formunun oluşturulmasını içermektedir.
	ArtandCreativityinChil dhood					Compulsory	This course; the definition of art, creativity, aesthetics and art, the importance of art before school, the presentation of research on art, the role of the teacher in art education, the educational environment and materials topics and the art activities.
281522103	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	3	Zorunlu	Bu ders; gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişime etki eden etmenler, fiziksel gelişim, bilişsel gelişim kuramları (Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı, Bruner ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramı), ahlak gelişim kuramları (Piaget'nin Ahlak Gelişimi Kuramı, Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı), kişilik gelişim kuramları (Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı, Erikson'ın Psiko-Sosyal Gelişim Kuramı), dil gelişimi kuramları, cinsel gelişim kuramları konuları ile kuramlara ilişkin proje oluşturma ve sunumları içermektedir.
	Developmental Psychology					Compulsory	This course; (Cognitive Development Theory of Piaget, Cognitive Development Theory of Brunet and Vygotsky), moral development theories (Piaget's Theory of Moral Development (Theory of Moral Development), Moral Development Theory , Kohlberg's Moral Development Theory), personality development theories (Freud's Psychosexual Development Theory, Erikson's Psycho-Social Development Theory), language development theories, sexual development theories and theories.
281522101	Bebeklik Döneminde Eğitim Programları	2	2	3	3	Zorunlu	Bebeklik Döneminde Eğitim Programları dersi; Denver II Gelişimsel Tarama Testi, Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı (GEÇDA), Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE), Marmara Gelişim Ölçeği,

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile ulaşabilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

						Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı, Brigance Erken Gelişim Envanteri II, Bayley Bebekler İçin Gelişimsel Değerlendirme Ölçeği, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programları ile programların benzerlik ve farklılıklarını belirlemeyi, okulöncesi eğitim kurumları ve hastane çocuk servislerinde 0-3 yaş dönemine ilişkin gözlemi içermektedir.	
	EducationalPrograms nInfancy					Compulsory	Education programs in infancy; Developmental Screening Test for Veterans II, Developmental Screening Test for Gazi Early Childhood Development (AGE), Ankara Developmental Screening Inventory (AGTE), Marmara Developmental Scale, Portage Early Childhood Education Program, Brigance Early Developmental Inventory II, Developmental Assessment Scale for Bayley Infants, Ministry Preschool Education Program, Small Steps Include early childhood programs for children with developmental retardation to determine the similarities and differences of programs with observations about 0-3 age in preschool education institutions and hospital child services.
281522107	Histoloji-Embriyoloji	2	0	2	3	Zorunlu	Bu ders; histolojiye giriş, hücre tipleri, hücre membranları, hücre organelleri, dokulara giriş, insan vücudunun organizasyonu, epitel dokusunun sınıflandırması, bağ dokusu, kan ve kas doku, sinir, kıkırdak ve kemik dokusu konularını kapsamaktadır
	Histology-Embryology					Compulsory	This course; Introduction to histology, cell types, cell organelles, introduction to tissues, organization of human body, classification of epithelial tissue, connective tissue, blood and muscle tissue, nerve, cartilage and bone tissue
281522108	Mesleki İngilizce-II	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; mesleki literatürde yer alan kavramlar, dil gelişimi, bilişsel gelişim, fiziksel gelişim, sosyal-duygusal gelişim ve ahlak gelişimine ilişkin bilgilendirmeler ile okuma yapmayı içermektedir. Vocational English IICompulsoryThis course; The concepts in the professional literature include reading with knowledge about language development, cognitive development, physical development, social-emotional development and moral development.
	Vocational English II					Compulsory	This course; The concepts in the professional literature include reading with

Evranın elektronik imza adresine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							knowledge about language development, cognitive development, physical development, social-emotional development and moral development.
Seçmeli 4							
281522203	Çocuk ve Çevre	2	0	2	4	Seçmeli	Çocuk ve Çevre dersi kapsamında çevre ile ilgili kavramlar ve kuramlar, çevresel sorunlar ve çözüm önerileri, çevrenin çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz ve olumlu etkileri, geri dönüşüm ve geri dönüşümle ilgili önlemler, enerji tasarrufu ve alternatif enerji yöntemleri, milli eğitim müfredatlarında yer alan çevre eğitimlerine yönelik ünite ve dersler, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemler konularını, çevre ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi ve çocuklarda çevre bilinci oluşturmaya yönelik proje üretimini, projelerin sunumunu ve çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama ve uygulama konuları yer almaktadır.
	Children and the Environment					Elective	Concepts and theories related to environment in the context of Child and Environment lesson, environmental problems and solution proposals, negative and positive effects on the health of the environment, measures for recycling and recycling, energy saving and alternative energy methods, environmental education in national education curriculum unit and lectures, classroom measures in accordance with environmental conservation consciousness, examination of researches related to environment, project production for creating environmental awareness in children, presentation of projects and preparation and implementation of activities related to environmental education.
281522204	Kaynaştırma Eğitimi	2	0	2	4	Seçmeli	Kaynaştırma eğitiminin tanımı, önemi, tarihçesi ve ilgili yönetmelikler, kaynaştırma eğitiminin çocuklar ve aileleri üzerindeki etkileri, öğretimin kaynaştırma eğitime göre uyarlanması, kaynaştırma eğitiminde yapılan etkinlikler, kaynaştırmaya hazırlık, kaynaştırma eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ile kaynaştırma eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, kaynaştırma eğitiminde öğretiminin rolü ve davranış kontrolü, farklı engel gruplarında kaynaştırma eğitimi konularını ve okullarda kaynaştırma eğitimine ilişkin gözlem yapma ve kaynaştırma uygulamalarına ilişkin örneklerin paylaşımı konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.





**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

	Mainstreaming Education					Elective	The definition of mainstreaming, mainstreaming, and adaptation of mainstreaming education to children and their families, adaptation of mainstreaming education, activities in mainstreaming, preparation for mainstreaming, in mainstreaming education, role and behavior control, integration education in different disability groups, and observation of integration in schools.
281522202	Sosyal Hizmet	2	0	2	4	Seçmeli	Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları. Dünyada ve Türkiye'de profesyonel sosyal hizmetin tarihsel gelişimi. Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği. Sosyal refah kavramının analizi. İnsani hizmetler içinde sosyal hizmetlerin yeri, amaç ve işlevi. Modern sosyal hizmetlerin oluşumu ve gelişimi. Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişim süreci. Günümüzdeki sosyal hizmetlerin değerlendirilmesi. Sosyal hizmetin temel değerleri; insanın saygınlığı ve değeri, insan ihtiyaçlarının giderilmesi, sosyal adalet, dostluk, eşitlik, sahiplik, sosyal içerme, sosyal onay görme, aktif katılım, spor, sosyal dışlanma, damgalanma, müracaatçı gruplarında spor ve sosyal hizmet konularını kapsamaktadır.
	Social Service					Elective	Definition of social service, basic concepts and elements. Social service philosophy, values, ethics, processes and approaches. The historical development of social work professionals in the world and Turkey. Practice areas and functional features of professional social services; the roles and functions of the social worker and the professional identity. Analysis of the concept of social welfare. The place, purpose and function of social services in humanitarian services. The formation and development of modern social services. historical development of social services in the world and Turkey. Evaluation of social services in the present day. Basic values of social service; social justice, friendship, equality, ownership, social inclusion, social approval, active participation, sports, social exclusion, stigmatization, sports and social services in the client groups.

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr/adresinden/8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467> kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

281522201	Aile Planlaması Eğitimi	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; aile planlaması hizmetlerine genel bakış, aile planlaması danışmanlığı, kombine hormonal kontraseptifler, sadece progesteron içeren hormonal kontraseptifler, rahim içi araçlar, bariyer yöntemler, doğal aile planlaması yöntemleri, gönüllü cerrahi sterilizasyon, istenmeyen gebelikler, özel durumlarda aile planlaması danışmanlığı, aile planlaması hizmetlerinin organizasyonu konularını ve aile planlaması danışmanlığı uygulamasını kapsamaktadır.
	Family Planning Training					Elective	This course; overview of family planning services, family planning counseling, combined hormonal contraceptives, hormonal contraceptives containing only progesterone, intrauterine devices, barrier methods, natural family planning methods, voluntary surgical sterilization, unwanted pregnancies, family planning counseling in special cases, family planning services. and family planning counseling.

**V. YARIYIL**

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281531109	Çocuk Edebiyatı	2	2	3	3	Zorunlu	Bu ders; çocuk edebiyatının tanımı, niteliği ve önemi, dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının tarihçesi, çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı, yaşlara göre çocuk kitapları, çocuk kitaplarının biçimsel ve içeriksel özellikleri, çocuk edebiyatında yer alan olumsuzluklar, oyuna, meraka ve hayale dayalı çocuk edebiyatı kaynakları, türleri, çocuklarda okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve çocuk kütüphaneleri, çocuk edebiyatı ürünlerinin Türkçe eğitimi açısından incelenmesi, çocuk ve gençlik dönemi çocuk kitabı yazarlarının ve kitaplarının tanıtılması ile incelenmesi, hikâye kitabı oluşturma ve çocuk edebiyatına yönelik kitap inceleme konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Children's Literature					Compulsory	This course; The definition of children's literature, nature and importance in the world and in Turkey the history of children's literature, to contribute to the child's development of children's literature, children's books according to age,

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						formal and contextual features of children's books, children's area in the literary negativity, play, curiosity and illusion based on children's literature resources the development of reading habits in children, the examination of children's libraries, the study of children's literature in terms of Turkish education, the examination of children's and youth's children's book authors and their books, the creation of story books and the review of books for children's literature.
281531105	Çocuk Ruh Sağlığı	2	0	2	2	Zorunlu Çocuk Ruh Sağlığı dersi içeriğinde; ruh sağlığının tanımı, amacı ve temel kavramları, ruh sağlığı yerinde bir kişinin nitelikleri, savunma mekanizmaları (bastırma, yâdsıma, yansıtma, yer değiştirme, içe atım, içe alım, bölünme, çözülme, kendine yöneltme, yalıtım, neden bulma, ters tepki, düşünselleştirme, döndürme, somutlaştırma, bozma, saplanma, gerileme, özdeşim, yansıtımalı özdeşim, düş kurma, yüceltme, ödünleme, özgürlükten kaçış mekanizmaları), çocuk ve ergenlerde uyum bozukluklarının tanımı, nedenleri, çocuk ve ergenlerde görülen uyumsuzluklar (uyku bozukluğu, kolik, pika, ateşle oynama, saç yolma, yeme problemi, uyarıcı eksikliği, korkular, kıskançlık, yalan söyleme, çalma, parmak emme, tırnak yeme, tuvalet eğitimi, enürezis, enkoprezis, mastürbasyon, cinsel uyumsuzluk, cinsel sapmalar, ölüm, karşı gelme, saldırganlık, şiddete yönelme, suça yönelme, intihar girişimi, madde bağımlılığı, okul fobisi, okul başarısızlığı, okul zorbalığı, olumsuz arkadaş çevresi, teknoloji bağımlılığı, parçalanmış aile, kekemelik, konuşma bozukluğu, gelişim geriliği) konularını ve vak'a tartışmaları yer almaktadır.
	Child Mental Health					Compulsory Child Mental Health lesson; definition of mental health, purposeful and basic concepts, qualities of a person at mental health, defense mechanisms (suppression, distortion, reflection, displacement, ingestion, division, dissolution, self-direction, isolation, reasoning, adverse reaction, (sleep disturbance, colic, pica, sleep disorder, sleep disturbances, sleep disturbances, sleep disturbances, sleep disturbances, sleep disturbances, encephalopathy, masturbation, sexual mismatch, sexual deviations, death, opposition, aggression, aggression, fear, eating, nail-biting, fingering,

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-4ee2-834c-b05aa3064093 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							orientation, suicide orientation, suicide attempt, substance abuse, school phobia, school failure disruptive family, stuttering, speech impairment, developmental retardation) and the discussion of the case.
281531101	Çocukluk Döneminde Müzik	2	2	3	3	Zorunlu	Bu ders, müzik ile ilgili kavramlar (tını, perde, ritim, doku, dinamikler, tempo, yapı), müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, nota bilgisi, solfej, çocuklara yönelik şarkı yazma (beste ve güfte), çocuk ile ilgili mevcut şarkıların incelenmesi (nota okuma ve solfej), Orff çalgıları hakkında bilgi ve uygulama, müzik etkinlikleri planlama ve uygulama (nefes açma ve şarkı öğretimi) ve müzikli öykü çalışmaları konularını içermektedir.
	Music Education in Childhood					Compulsory	This course will focus on the concepts related to music (tone, pitch, rhythm, texture, dynamics, tempo, structure), place and importance of music in child development, note information, solfège, reading and solfège), information and practice on Orff instruments, planning and practicing music activities (breathing and song teaching) and musical story studies.
281531103	Eğitimde Drama	2	2	3	3	Zorunlu	Dramanın çocuk gelişimine etkisi, dramada temel kavramlar, dramatik eğitimin ülkemizdeki tarihi, dramada lider ve katılımcılar, ortam ve araç gereçler, uygulama aşamaları, yaratıcılık ve drama, sanat eğitimi ve drama, okul öncesi eğitimde, özel eğitimde ve kaynaştırma eğitiminde drama konuları ile etkinlik örneklerinin paylaşımı ve atölye çalışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Drama in Education					Compulsory	The effects of drama on child development, basic concepts in drama, history in our country, drama leader and participants, environment and tools, application steps, creativity and drama, art education and drama, drama in pre-school education, sharing and workshop studies constitute the content of the course
281531102	Ergenlik Psikolojisi	2	0	2	2	Zorunlu	Ergenlik Psikolojisi dersi kapsamında; ergenlerde sağlık, fiziksel ve psikososyal gelişim, davranışsal sorunlar, ergen cinselliği, ergenlerde cinsel bilgi ihtiyacı, ergen gebelikleri, ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları, aile ve ergenler, okul ve arkadaşlık ilişkileri, ergenlerde madde bağımlılığı, ergen ve teknoloji, ergen ve spor-sanat konuları yer almaktadır.
	Adolescence Psychology					Compulsory	In the course of adolescence psychology course; adolescents, adolescents, adolescents, adolescents, obesity and eating disorders, family and adolescents,

Evrakın elektronik ortamda suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa30a6065 adresinden erişilebilir.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						school and friendship relations, substance addiction in adolescents, adolescents and technology, adolescents and sports, physical and psychosocial development in adolescents, physical and psychosocial development, behavioral problems, sexuality in adolescents There are artistic topics.	
281531104	FizikselEngelliÇocukları nGelişimi ve Eğitimi	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; fiziksel engelliliğin tanımları, türleri, nedenleri ve sınıflandırılması, sinir sistemi ile ilgili fiziksel yetersizlikler, serebral parali ve tiplerinin tartışılması, spina bifidalı çocuklar ve eğitim durumları, omurilik yaralanmaları, epilepsi, çocuk felci nedenleri ve sonrasında yapılacaklar, kas-iskelet sistemi ile ilgili ortopedik yetersizlikler, sağlıkla ilgili yetersizlikler ile fiziksel yetersizliği olan bireylerin kullandığı ortez, protez ve adaptif cihazlar konularını kapsamaktadır.
	Development and Education ofPhysicallyHandicapp ed					Compulsory	This course; physical disabilities related to the nervous system, discussion of cerebral palsy and types, children with spina bifida and their educational status, Childrenspinal cord injuries, epilepsy, polio reasons and their aftermath, orthopedic disabilities related to musculoskeletal system, prostheses and adaptive devices used by individuals with physical inadequacy and inadequate health care.
281531108	Hasta Çocuk ve Hastane	2	0	2	3	Zorunlu	Bu ders; alanda yapılmış olan yurtiçi ve yurtdışı örneklerin incelenmesi, yaş gruplarına göre hastanede yatan çocuklar, hastanede yatan çocukların ruhsal durumları, çocuk, aile, personel etkileşimi, çocukların hastane yaşantısına hazırlanması, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, hastanede oyun ve oyun odaları, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileler ve personel, eve dönüş, hastanede yatan çocukların hakları konularını, yurtiçi ve yurtdışında yer alan çocuk hastanelerinin incelenmesi konularını kapsamaktadır.
	Patient Child and Hospital					Compulsory	This course; examination of domestic and foreign samples made in the field, mental status of children in hospital, children, family, personnel interaction, preparation of children for hospital life, diagnosis and treatment of children and their families, play and play rooms in hospital, hospital schools, children with fatal illnesses, families and staff, returning home, the rights of children in hospital, examination of children's hospitals at home and abroad

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

281531106	ZihinselEngelliÇocuklar inGelişimi ve Eğitimi	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; zihinsel yetersizliğin tanımları, nedenleri, yaygınlığı, sınıflandırılması, türleri ve zihinsel yetersizlik türlerinin özellikleri, zihinsel yetersizliği önleme çalışmaları, zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim ortam ve programları, öğretim yöntem ve teknikleri, uygulamalı davranış ve beceri analizi konularını ve kaynaştırmaya yönelik uyarlamalar yapma, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik program hazırlama ve uygulamayı kapsamaktadır.
	Development and Education ofMentallyHandicapped					Compulsory	CompulsoryThis course; characteristics of children with intellectual disabilities, instructional environments and programs for students with intellectual disabilities, teaching Childrenmethods and techniques, applied behavior and skill analysis, and the evaluation of mental impairment. adaptation to integration, preparation and implementation of programs for students with intellectual disabilities.
281531107	Eğitsel Tanı ve DeğerlendirmeYöntem leri	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; eğitsel tanı ve değerlendirme yöntemlerine giriş, normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların özelliklerini değerlendirme yöntemleri, gözlemler ve çeşitleri, değerlendirme envanterleri, standardize testler, çeşitleri ve ilgili örnekler, informal testler, çeşitleri ve ilgili örnekler, Türkiye’de eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci, eğitsel tanılama ve değerlendirmede etik ilkeler, nörogelişimsel bozukluklar ve tanısal özellikleri (zihinsel yetersizlikler, genel gelişim geriliği, iletişim bozuklukları, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, motor bozukluklar), işitme yetersizliği, görme yetersizliği ve bedensel engel, özellikler ve tanılama kriterleri, eğitsel tanı ve değerlendirmede kullanılan basılı formlar (aile görüşme formu, eğitsel değerlendirme formu, eğitsel değerlendirme isteği formu, sağlık kurulu raporu), sık kullanılan zekâ testleri (Stanford-Binet Zekâ Ölçeği, Çocuklar için Wechsler Zekâ Ölçeği (Wisc-R), Leiter Uluslararası Performans Ölçeği, Peabody resim kelime testi, Good Enough-Harris Bir Adam Çizme Testi, Gessell Testi) konularını kapsamaktadır.
	Educational Diagnosis					Compulsory	This course; Introduction to educational diagnosis and assessment methods, normal development and children with special needs the

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-aec8-0001-9340505aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.  
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

	andEvaluation Methods						characteristics of the evaluation methods, observations and varieties, evaluation questionnaires, standardized tests, types and relevant examples, informal tests, types and relevant examples, educational assessment and diagnostic process in Turkey, (intellectual disabilities, general developmental retardation, communication disorders, autism spectrum disorder, attention deficit hyperactivity disorder, special learning disorder, motor disorders), hearing impairment, visual impairment and bodily impairment in educational diagnosis and evaluation, ethical principles, neurodevelopmental disorders and diagnostic features features and diagnostic criteria
<b>Seçmeli 5</b>							
281531201	Çocuk Hakları	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; hukuk kavramı, amacı, temeli, müeyyideleri ve dalları, hak kavramı, hak ve fiil ehliyeti, çocuk hakları sözleşmesi ve uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması, suça sürüklenmiş çocuk, mahkeme sürecinde çocuk ve bu süreçte çocuk gelişimcinin yeri, emniyet birimlerinin çocuk şubesi ile iletişim, hapisane ve çocuk (ıslahevinde kalan suça sürüklenmiş çocuk ve hapisanede yaşamak zorunda kalan çocuk), Türkiye’de ve Dünyada durum değerlendirmesi, hukukta çocuk haklarına ilişkin ilgili kanunların incelenmesi, ailenin çocuğa karşı sorumluluklarının, devletin ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumlulukları, çocuk gelişimcilerin çalışma alanlarında yer alan mevzuatların incelenmesi konularını kapsamaktadır.
	Children's Rights					Elective	This course; the concept of law, the purpose, the principles and rights, the concept of rights, the rights and the ability of the act, the taking of the measures for the implementation and enforcement of the rights of the child, the place of the child and the child development in this process, and children (were dragged into the remaining crimes in the workhouse children and children who have to live in prison), assessment of the situation in Turkey and the world, examining the laws related to children's rights in law, family responsibilities towards the child, the state and other institutions' responsibilities towards children involved in the working area of child developer, field legislation
281531203	Çocuk Sağlığı ve	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuklarda sağlığı

Evranın elektronik imza sistemi ile <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ec2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Hastalıkları						etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar, çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları, çocukluk dönemi aşuları ve aşı takvimi, çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları, acil durumlarla ilgili planlanan müdahale programları, hasta çocukların evde bakımı, tanı ve tedaviye yardımcı uygulamalar, çocuklarda sık uygulanan ilaçlar konularını içermektedir.
	Child Health and Diseases					Elective	This course; basic concepts related to child health, factors affecting health in children, healthy children growth and development, data pertaining to the world and in Turkey and child health, related childhood diseases, causes and transmission you of childhood diseases, childhood vaccines and vaccination calendar, common in childhood accident and prevention measures, planned intervention programs for emergencies, home care for sick children, diagnostic and cure assistant practices, and drugs commonly used in children.
281531202	Montessori Eğitimi	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; Maria Montessori'nin yaşamı, metodun doğuşu ve felsefesi, Montessori'ye göre çocukların gelişim aşamaları, duyarlı dönemler, temel ilkeler, Montessori programının özellikleri ve materyallerin tanıtımı, Montessori eğitimi günlük yaşam becerileri etkinlikleri, duyu eğitimi etkinlikleri, matematik etkinlikleri, dil geliştirici etkinlikler, Montessori eğitiminde öğretmenin rolü ve değerlendirme, öğretmenin eğitimi ve Montessori eğitimine yönelik eleştiriler konularını kapsamaktadır.
	Montessori Education					Elective	This course; Maria Montessori's life, method of birth and philosophy, developmental stages of children according to Montessori, sensitive periods, basic principles, introduction of Montessori program features and materials, Montessori education daily life skills activities, sensory education activities, math activities, The role and evaluation of the teacher in Montessori education includes the criticism of the teacher's education and Montessori education.
281531204	Proje Yönetimi	2	0	2	4	Seçmeli	Stratejik yönetim ve proje seçimi, proje yöneticisi, projelerde çatışmaların yönetimi, örgütsel yapılarda projeler, proje faaliyetleri, proje bütçesi hazırlama, proje kaynak dağılımı sağlama, proje yürütülmesi, proje kontrolü

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-4ee2-834c-b05aa30a497 kodu ile ulaşılabilir.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							konularını kapsamaktadır.
	Project Management					Elective	Strategic management and project selection include project manager, management of conflicts in projects, projects in organizational structures, project activities, project budget preparation, project resource allocation, project execution, project control.
<b>VI. YARIYIL</b>							
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281532107	Ailelere Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	2	2	3	3	Zorunlu	Aile danışmanlığı gerektiren nedenler, aile danışmanının rol ve fonksiyonları ile dikkat edilmesi gereken noktalar, etkili bir danışma için gereken beceriler, aile danışmanlığı müdahale biçimleri, rehberlik ve psikolojik danışmada yanlış anlayışlar, danışma ve aile danışma sürecinde yapılan hatalar, sorun çözme aşamasında danışman ve danışan ilişkisinde yapılan yanlışlar, anne-baba-çocuk ilişkilerine yönelik videolar izleyerek tartışma, vaka örneklerini tartışma ve öneriler sunmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Family Guidance and Counseling Services					Compulsory	The reasons for needing family counseling include the roles and functions of the family counselor and the points to be considered, the skills required for effective counseling, the forms of family counseling interventions, misunderstandings in counseling and psychological counseling, mistakes made in counseling and family counseling, making mistakes, watching videos about parent-child relations, discussing case examples and presenting suggestions are the contents of the course
281532104	Dil Gelişimi ve İletişim Bozuklukları	2	0	2	3	Zorunlu	Dilin tanımı ve önemi, çocuklarda dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen etmenler, dilin bileşenleri dil ve konuşmada rolü olan sistemler, dil gelişim dönemleri, çocuğun dil gelişiminde kullanılan materyaller, konuşma ve dil bozukluklarının nedenleri, dil ve konuşma sorunlarını değerlendirme, farklı konuşma ve dil problemleri (artikülasyon bozuklukları, ses bozuklukları, kekemelik, acele- karmaşık konuşma, görüntüye dayalı konuşma özürleri, afazi-söz yitimi, gecikmiş konuşma, beyin felci, işitme bozukluğu, yarık damak veya yarık dudak, zekâ geriliği ve duygusal problemler, yabancı dil ve

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							bölgesel konuşma ayrılıkları ile ilgili konuşma ve dil bozuklukları), dil ve konuşma problemlerinin özellikleri, nedenleri ve program hazırlama konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Language Development and Communication Disorders					Compulsory	Definition and importance of language, language development in children, factors affecting language development, language components and their roles in language and speech, language development periods, reasons for language disorders, language and speech problems, different speech and language problems (speech disorders, sound disturbances, stuttering, rush-complex speech, image-based speech disabilities, aphasia-delayed speech, delayed speech, cerebral palsy, hearing impairment, cleft palate or cleft lip, mental retardation and emotional problems, foreign language and regional speech language and speech disorders related to language and speech problems, their features, reasons and program preparation are the contents of the course.
281532102	Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminde Yaklaşımlar Karşılaştırmalı Çalışmalar	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders; High/scope, Head-Start, Montessori, Regio-Emilia ve Waldorf erken ve çocukluk eğitim programı, yapılandırmacı eğitim yaklaşımı, ev merkezli eğitim yaklaşımı, karşılaştırma çalışmaları, farklı ülkelerde ele alınan erken çocukluk dönemi eğitime ilişkin politikalar ve uygulamalar konularını; yaklaşımlar arasında karşılaştırma yapmayı, alanda yapılmış olan çalışmaların incelenmesi ve tartışılmasını içermektedir.
	Approaches in Early Childhood Education and Comparative Studies					Compulsory	This course; High / scope, Head-Start, Montessori, Regio-Emilia and Waldorf early childhood education curriculum, constructivist education approach, home based education approach, comparative studies, policies and practices on early childhood education in different countries; making comparisons between approaches, examining and discussing work done in the field
281532105	Hasta Çocuk ve Hastane Uygulamaları	0	4	2	3	Zorunlu	Bu ders; hastane gözlemleri yapma, hastaneye hazırlayıcı eğitim oluşturma ve uygulama, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlamaya, hastanede yatan çocuklara ve çocuk, aile, personel etkileşimine yönelik etkinlik planlama ve uygulama, hastanede oyun ve oyun odaları ile hastane okullarına yönelik öneriler sunma ve uygulama, eve dönüşe yönelik uygulamalar konuları ile alanda yapılmış projeleri inceleme ve tartışma, alana yönelik proje üretme

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Laboratuvar	Kredi	Zorunluluk Durumu	Ders İçeriği
	Patient Child and Hospital Practices						ve sunmayı içermektedir.
							This course; planning and implementing activities for hospital children and children, family, personnel interaction, offering games and play rooms in hospital and suggestions for hospital schools and making applications. , reviewing and discussing the projects made in the field with applications for returning home, and producing and presenting projects for the field.
281532103	İşitmeEngelliÇocukları nGelişimi ve Eğitimi	2	0	2	3	Zorunlu	İşitme ile ilgili kavramlar, Türkiye’de işitme engelli çocuklara yönelik çalışmalar, erken tanının önemi, işitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması, işitmenin ölçülmesi, işitme cihazları, işitmeyi değerlendirme yöntemleri, işitme engellilerin eğitiminde kullanılan iletişim yöntemleri, işitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri, işitme engelli çocukların eğitimi ile ilgili programların incelenmesi ile işitme engelli çocukların eğitimine ilişkin örnek etkinliklerin sunumu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Development andEducation of Hearing Impaired Children					Compulsory	Concepts related to hearing, activities for children with hearing impairments in Turkey, the importance of early diagnosis, the definition of hearing impairment, etiology, classification, measurement of hearing, hearing devices, hearing assessment methods, communication methods used in the education of deaf, hearing definition and development characteristics of children with disabilities , examining programs related to the education of children with hearing impairment and presentation of sample events related to the education of hearing impaired children.
281532106	Özel Eğitim Programları	3	0	3	3	Zorunlu	Özel Eğitim Programları dersi; program ve eğitim programı, programın özellikleri, yetersizliği olan çocuklar için program uyarlama önündeki engeller, destek eğitim programları, eğitim uygulama okulu programı, iş okulu eğitim programı, bireyselleştirilmiş eğitim programı ve bireyselleştirilmiş öğretim programının özellikleri, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.
	Special Education Programs					Compulsory	
281532108	Üstün Yetenekli Çocuk	2	0	2	2	Zorunlu	Bu ders, temel kavramlar ve tarihçe, ilgili kuramlar, zekâ ve yetenek, zekâ ve

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır. Bu belgeyi kontrol etmek için <http://e-belge2.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-7662-834c-b05aa30b6670 kodunu kullanarak kontrol edebilirsiniz.



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	arınGelişimi ve Eğitimi						özellikleri, yetenek ve özellikleri, tanım ve sınıflandırma, tanılama ve değerlendirme, yaygınlık, üstün zekâlı ve yetenekli çocukların özellikleri, üstün yetenekli çocukların alanlara göre özellikleri, eğitim önerileri, ailelere öneriler, üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylere uygun etkinlikler, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklara yönelik etkinlik planlama konularını içermektedir
	Development and Education of Gifted Children					Compulsory	Special Education Programs course; development and implementation of programs and training programs, features of the program, barriers to program adaptation for children with disabilities, support training programs, training application school programs, business school education programs, individualized education programs and individualized instruction programs.
281532101	Biyoistatistik	2	2	3	3	Zorunlu	Temel kavramlar, verilerin özetlenmesi, tablo ve grafikler, normal dağılım, standart normal dağılım ve referans aralığı, sağlık hizmetlerinin kalite değerlendirilmesinde kullanılan temel biyoistatistik göstergeler, kanıta dayalı tıp, klinik araştırma planlama, bağımsız iki örneğin karşılaştırılması, bağlı iki örneğin karşılaştırılması, korelasyon ve regresyon, hayatta kalma analizi, risk istatistiklerini içermektedir.
	Biostatistics					Compulsory	This course; Basic concepts, summary of data, tables and graphs, normal distribution, standard normal distribution and reference interval, basic biostatistical indicators used in quality assessment of health services, blood-based medicine, clinical research planning, comparison of two independent samples, comparison of two linked samples, correlation and regression, survival analysis, risk statistics.
<b>Seçmeli 6</b>							
281532203	Akademik Yazma Becerileri	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; akademik literatür tarama yöntemleri hakkında bilgilendirme, Akademik literatür inceleme, uluslararası düzeyde kabul edilen biçimde yazılması (APA Formatı), akademik dil, okuma ve yazı, akademik bilginin elde edilme teknikleri, değerlendirme sonucu doğru bilginin seçilmesi, seçilen bilginin düzenlenmesi, akademik makale yazımında örnekler konularını kapsamaktadır
Evrakın elektronik imzalı suretine <a href="https://e-belge.ahievran.edu.tr">https://e-belge.ahievran.edu.tr</a> adresinden 8e152011-ac68-4bc2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz. Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.							





T.C.  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							examples written on the writing of scientific reports. After this review, they will learn how to prepare a research proposal by selecting a social problem area of interest. It covers the comprehension of the necessary knowledge about the software of the formal report and writing techniques
281532202	Nörolojik Gelişim	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, yapısal ve işlevsel özellikleri, normal nörolojik gelişim ve değerlendirilmesi, mental retardasyon, serebral palsi, epilepsi, merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının ve çocuk felci hastalıklarının nedenleri ile tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda sık rastlanan dikkat eksikliği, öğrenme güçlüğü, örselenmiş çocuk gibi ruh sağlığı sorunlarının tanınması ve yaklaşım konuları ile alanda yapılmış çalışmaların araştırılarak tartışılmasını içermektedir.
	Neurological Development					Elective	This course; neurological development, structural and functional characteristics of the nervous system, normal neurological development and evaluation, mental retardation, cerebral palsy, epilepsy, central nervous system infections and pediatric diseases, prevention and treatment approaches, lack of attention frequently seen in children, recognition of mental health problems such as disguised children, and discussions on the study of approaches and work done in the field.

**VII. YARIYIL**

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281541101	Araştırma Yöntemleri	2	2	3	3	Zorunlu	Araştırma yöntemleri dersi, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma sürecinin aşamaları, araştırmaların sınıflandırılması/modelleri ile problemi tanımlama, Örnekleme ve veri toplama yöntemleri konularının yanı sıra ölçmenin tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci, verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması ile bu konuların raporlaştırılarak hazırlanan projelerin sunumu konularını içermektedir
	Research Methods					Compulsory	Prepared by reporting on these topics by means of research methods, basics of scientific research, stages of research process, classification of researches / classification of problems, definition of problem, Sampling and data

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ac68-4ec2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)





T.C.  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						collection methods as well as definition of measurement, qualifications required in measurement tools, measurement process, presentations of projects	
281541103	Çocuk Gelişiminde Kuramlar	3	0	3	3	Zorunlu	Çocuk Gelişiminde Kuramlar dersi, Hümanist Kuram (Maslov) Etolojik Kuram Ekolojik Kuram, Bireysel Gelişim Kuramı, Edimsel Kuram, Gelişimsel Dönem Kuramı (Buhlar), Öğrenme Kuramları, Davranışçı Kuramlar, Psikoanalitik Kuramlar, Psikoanalitik Kuramlar, Bilişsel Gelişim Kuramları, Dil Gelişim Kuramları, Sosyal Gelişim Kuramları, Duygusal Gelişim Kuramları ile kuramların özetlenmesine ilişkin farklı yöntem tekniklerle hazırlanmış etkinliklerin sunumu konularını içermektedir.
	TheoriesinChildDevelopment					Compulsory	Human Development Theory, Humanist Theory (Maslov) Etological Theory Ecological Theory, Individual Development Theory, Operational Theory, Developmental Theory Theories, Learning Theories, Behavioral Theories, Psychoanalytic Theories, Psychoanalytic Theories, Cognitive Development Theories, Language Development Theories, Social Development Theories, Emotional Development Theories and the different methods for summarizing the theories include the presentation of the techniques prepared by the activities.
281541104	OkulÖncesiEğitimde AlanÇalışması-I	0	8	4	8	Zorunlu	Bu ders kurum hakkında bilgi edinerek kurum işleyişine ve uygulama öğrencilerine ilişkin gözlem yapma ile uygulamaya yapmayı kapsamaktadır.
	FieldStudyin PreschoolEducation-I					Compulsory	This course includes information about the institution and how to make observation and application about the institutional process and application students.
281541102	Özel Eğitim Uygulaması-I	0	8	4	8	Zorunlu	Bu ders, kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözleme ile uygulama yapma ve deneyimlerin paylaşımı konularını içermektedir.
	Special Education Practice-I					Compulsory	This course includes information about the institution, observing the institution's functioning, observing the application students and applying them and sharing experiences.
<b>Seçmeli 7</b>							
281541203	Görüşme İlke ve Teknikleri	2	0	2	4	Zorunlu	Ders kapsamında görüşmenin tanımı ve amacı güçlü ve sınırlı yönleri, görüşme türleri, psikolojik danışma görüşmesi ve aşamaları, ilk görüşme, ilişki kurmada





T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							ilke ve tutumlar, görüşmenin araç ve ilkeleri, uygulama ilke ve teknikleri, görüşmenin geçerlik ve güvenilirliği konularında bilgi edinme ve uygulamaya yönelik deneyim kazanma ile örnek görüşme planlayarak uygulama, görüşme örneklerini tartışma ve önerilerde bulunma konuları yer almaktadır.
	Interview Principles and Techniques					Compulsory	The scope of the course includes the definition of and intentions to learn and apply in the areas of strength and limited intentions, types of interviews, psychological counseling interviews and steps, initial interviews, principles and attitudes to intercourse, instruments and principles of interviews, practice principles and techniques, planning and implementing example interviews with winners, discussing interview examples and making suggestions.
281541201	Halk Sağlığı	2	0	2	4	Zorunlu	Bu ders, halk sağlığı hizmetlerinin tarihçesi, Türkiye’de sağlık örgütlenmesi, temel sağlık hizmetleri, sağlık politikaları, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi konuları ile çevre sağlığı hizmetleri, erken tanı hizmetleri, ilk yardım hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama; kadın, bebek, çocuk ve adölesan sağlığı; evde bakım hizmetleri ve rehabilitasyon, okul sağlığı hizmetleri, sağlam çocuk ve adölesan izlemi, doğaüstü olaylar ve afetlerde halk sağlığı iş sağlığı ve güvenliği konularını Public Health içermektedir.
	Public Health					Compulsory	In this course, the history of public health services, health organization in Turkey, basic health services, health policy, health promotion and health education with environmental health services, early detection services, first aid services, infectious diseases and immunization; health of women, infants, children and adolescents; home care services and rehabilitation, school health services, sound child and adolescent follow-up, supernatural events and public health health and safety issues in disasters.
281541202	Teknoloji Bilim ve Çocuk	2	0	2	4	Seçmeli	Teknoloji Bilim ve Çocuk dersi, teknolojinin eğitimde kullanılması, teknoloji ve öğrenme, erken çocukluk gelişiminde teknolojinin rolü, erken çocukluk döneminde eğitimde bilgisayar ve internet kullanımı, okul öncesi ve okul döneminde eğitimde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitime ilişkin

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ac68-4ee2-834c-b05aa30d067c içinde eğitimde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitime ilişkin

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							görüşler, bilgisayar destekli eğitimde eğitimcinin rolü, özel gereksinimli çocukların eğitiminde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitim programı geliştirme ve sunma ile çocuklara yönelik teknolojik araçların kullanımını gerektiren proje planlayarak sunma konularını içermektedir.
	Technology Science and Child					Elective	The role of technology in early childhood education, the use of computer and internet in education in early childhood, the use of technology in education in preschool and school period, opinions about computer assisted education, the role of educator in computer assisted education, the use of technology in the education of children with special needs, the development and presentation of computer- aided education programs, and the planning and presentation of projects that require the use of technological tools for children.
281541204	Drama Uygulamaları	2	0	2	4	Seçmeli	Bu ders; Eğitimde dramaya yönelik teorik bilgilerin kazanılması, drama konusunda yapılmış çalışmaların incelenmesi, drama etkinlikleri planlar ve uygular, grup olarak bir gösteri planlama, hazırlama ve hazırlanan gösteriyi sunmayı amaçlamaktadır.
	Drama Applications					Elective	This course; The aim is to acquire the theoretical knowledge about drama in education, to examine the studies about drama, to plan drama activities and to plan and prepare a demonstration as a group.
<b>VIII. YARIYIL</b>							
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
281542103	Kurum Yönetimi	2	2	3	6	Zorunlu	Yönetimin önemi ve amacı, yönetime ilişkin temel kavramlar, yönetimin süreçleri, yönetimin modelleri, vizyon ve misyon, liderlik ve yöneticilik, yöneticilik becerileri, liderlik, türleri ve yaklaşımları, bilim, sanat ve meslek olarak yönetim, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların tanıtımı, ilgili mevzuat, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların yöneticileri ile görüşme, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların yönetimi ile ilgili araştırmaların incelenmesi konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Institutional					Compulsory	Compulsory Introduction and aim of management, basic concepts about

Evrakın elektronik imza suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-aec8-04cc-934e-5b5aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



T.C.  
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Management						management, management processes, models of management, vision and mission, leadership and management, management skills, leadership, types and approaches, science, art and management as a profession, discussions with the administrators of the institutions for the legislation, child development work areas and examination of the researches about the management of the institutions for the child development work areas constitute the content of the course.
281542102	OkulÖncesiEğitimde AlanÇalışması-II	0	8	4	8	Zorunlu	Kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme, uygulama yapma, dersin değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşımı konularından oluşmaktadır.
	FieldStudyin PreschoolEducation-II					Compulsory	Obtaining information about the institution, observing the institution's functioning, observing the application students, implementing, evaluating the course and sharing experiences.
281542101	Özel Eğitim Uygulaması-II	0	8	4	8	Zorunlu	Kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme ile uygulama yapma ve deneyimlerin paylaşımı konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Special Education Practice-II					Compulsory	Obtaining information about the institution, observing the institution's functioning, observing the application students and implementing them and sharing experiences are the subjects of the course.
<b>Seçmeli 8</b>							
281542203	Aile Danışmanlığı	2	0	2	4	Seçmeli	Aile danışmanlığı ve önemi, aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış, aile danışmanlığının tarihçesi, temel danışma becerileri, aile danışmanlığı süreci, danışman ve aile etkileşimi, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, aile problemlerinin tanılanması, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntem, vaka örneklerini tartışma ve öneriler sunma konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
	Family Counselling					Elective	Family counseling and family interaction, planning, implementation and evaluation of appropriate interventions, diagnosis of family problems, parenting and divorce counseling, child development, family planning,

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa30a9c10 ile ve bülence

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

							implementation and evaluation of family interventions, family counseling and care, family system and family counseling approaches, history of family counseling, basic counseling skills, the steps to be followed and counseling with the family, guidance to families in educational environments and methods used in educational studies, discussion of case examples and suggestions.
281542202	Engelli Hakları	2	0	2	4	Seçmeli	Ders kapsamında Dünyada ve Türkiye’de engelli haklarının tarihsel süreci, engelli hakları ile ilgili mevzuat, Türkiye’de kanunen verilmesi zorunlu temel hizmetler, çevresel mimari erişim hakkı, ulaşım hakkı, engellilere verilen raporlara ilişkin işleyiş, özel gereksinimli bireylerin sağlık, bakım ve rehabilitasyon, eğitim, iş ve istihdam ile sosyal yardımlar ve indirimler konusundaki hakları; konu ile ilgili ulusal basında yer alan haberler, Türkiye’de engelli hakları için yapılan çalışmalar ile Türkiye’de Engelli Hakları için çalışan kurum ve kuruluşlar konuları yer almaktadır
	Disability Rights					Elective	Historical process rights of disabled persons in the world within the scope of the lecture and Turkey, legislation related to disability rights, granting legally in Turkey compulsory basic services, environmental architecture, access rights, access rights, functioning on the reports given to the disabled, special needs of individuals with health care and rehabilitation, rights to education, employment and employment, social benefits and reductions; news in the national press related issues, working with organizations and institutions working for Disability Rights in Turkey for disability rights issues in Turkey is located
281542201	İletişim Bozukluklarında Eğitimsel Yaklaşımlar	2	0	2	4	Seçmeli	Ders kapsamında iletişim bozukluklarında karşılaşılan problemler, iletişim bozukluğuna yol açan nedenler, iletişim bozukluklarının tanınması ve değerlendirilmesi, dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde yaygın olarak kullanılan yaklaşımların özellikleri ve sınırlılıkları hakkında bilgi kazandırılması, iletişim sorunu olan çocuklar için bütüncül dil yaklaşımı, iletişim bozukluklarına ilişkin literatür taraması yaparak etkinlik örnekleri sunma, farklı iletişim bozukluklarına (Afazi, Multiple Sklerozis, Beyin felçinde konuşma bozuklukları, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e15201-ae68-4ee2-834c-b05aa3069467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU**

						bozukluğu, asperger sendromu, yaygın gelişimsel bozukluk, akıcı konuşma ve kekemelik) ilişkin bilgilendirme, etkinlik örnekleri verme, vak'a tartışması konuları yer almaktadır.
	Educational ApproachesinCommunication Disorders					Elective The aim of the course is to provide students with information about the characteristics and limitations of the commonly used approaches in teaching language and communication skills, holistic language approach for children with communication problems, literature review about communication disorders, problems in communication disorders, reasons leading to communication disorders, providing examples of activities, giving information on different communication disorders (aphasia, Multiple sclerosis, speech disorders in cerebral palsy, special learning difficulties, autism spectrum disorder, asperger syndrome, pervasive developmental disorder, fluent speech and stuttering) .
281542204	Sağlık Hizmetlerinde Kalite	2	0	2	4	Seçmeli Sağlıkta Neden Kalite Önemli,Kalite gelişimi,Mükemmellik,Sıfır Hata,Süreç Odaklılık,İş akış şeması,Müşteri odaklılık, Benchmarking, Eğitim, Ekip çalışması, Kalite teknikleri 1, Kalite teknikleri 2,Kalite kontrol çemberi ve Akreditasyon dersin konularını oluşturmaktadır.
	Quality in Health Services					Elective Why Quality is Important in Health, Quality Development, Excellence, Zero Defect, Process Focus, Workflow Chart, Customer Focus, Benchmarking, Training, Teamwork, Quality Techniques 1, Quality Techniques 2, Quality Control Circle and Accreditation are the subjects of the course.

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://e-belge.ahievran.edu.tr> adresinden 8e152011-ae68-4ee2-834c-b05aa306a467 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(Form No: FR-400 ; Revizyon Tarihi:13/08/2018; Revizyon No:01)