|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | **Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği 1. Sınıf Ahilik Kültürü ve Medeniyeti dersine giren ve sohbete katılan öğrencilere uyguladığımız anket sonuçları**  **Katılımcı Sayısı : 50** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Akademik Personel** | | |  |  | **İdari Personel** |  |  | **Öğrenci** |  |  | | | **Diğer** | |  | |  | | |
| **SORULAR** | | | | | | | | | | | | | **5** | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | |
| **Çok İyi** | **İyi** | | **Orta** | | **Kötü** | | **Çok Kötü** | |
| **1** | Kırşehir’e gelmeden önce Ahiliği biliyordum. | | | | | | | | | | | | **3** | **8** | | **18** | | **10** | | **10** | |
| **2** | Ahiliği gerçek anlamda dinlediğim konferansta /derste/sohbette öğrendim. | | | | | | | | | | | | **25** | **18** | | **7** | |  | |  | |
| **3** | Konferansı /dersi/sohbeti veren Hoca’nın konuya hâkimiyeti / hazırlığı | | | | | | | | | | | | **42** | **6** | |  | |  | |  | |
| **4** | Konferansı /dersi/sohbeti veren Hoca’nın hitabeti / anlatım gücü | | | | | | | | | | | | **36** | **11** | | **2** | |  | |  | |
| **5** | Konferansta /derste/sohbette öğrendiklerimizi günlük hayatta kullanmayı isterim. | | | | | | | | | | | | **24** | **17** | | **6** | | **1** | |  | |
| **6** | Dinlediğim konferans /ders/sohbet beni etkiledi | | | | | | | | | | | | **28** | **13** | | **7** | |  | |  | |
| **7** | Ahilik esasları ve gelenekleri (orta sandığı, siftah, şed kuşanma…vb.) yaşatılmalıdır. | | | | | | | | | | | | **23** | **16** | | **9** | |  | | **2** | |
| **8** | Ahilik, Kırşehir’de esnaflar arasında yaşatılıyor. | | | | | | | | | | | | **5** | **4** | | **14** | | **11** | | **15** | |
| **9** | Kırşehir’in Türk Kültür tarihinde önemli yeri olduğunu öğrendim. | | | | | | | | | | | | **25** | **18** | | **5** | |  | |  | |
| **10** | A.E.Ü Ahilik Kültürünü Araştırma Merkezinin etkinlikleri | | | | | | | | | | | | **15** | **21** | | **10** | | **3** | | **1** | |
| **11** | Ahilik Araştırma Merkezindeki hizmetleri | | | | | | | | | | | | **14** | **27** | | **6** | | **2** | | **1** | |
| **12** | Ahilik Araştırma Merkezindeki görevlilerin tutumu. | | | | | | | | | | | | **28** | **18** | | **2** | | **2** | |  | |
| **13** | Ahilik Araştırma Merkezi’nin ahilik amaçlarına uygunluğu | | | | | | | | | | | | **22** | **17** | | **8** | | **1** | |  | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | | | | **290** | **195** | | **94** | | **30** | | **28** | |
| **% BAŞARI** | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **İLAVE ETMEK İSTEDİĞİNİZ GÖRÜŞLER & AÇIKLAMALAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | **Müdürümüz Öğr. Gör. Kâzım CEYLAN’ın Polis Meslek Eğitim Merkezinde yaptığı Ahilik konferansında yaptığı anket sonuçları**  **Katılımcı Sayısı :50** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Akademik Personel** | | |  |  | **İdari Personel** |  |  | **Öğrenci** |  |  | | | **Diğer** | |  | |  | | |
| **SORULAR** | | | | | | | | | | | | | **5** | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | |
| **Çok İyi** | **İyi** | | **Orta** | | **Kötü** | | **Çok Kötü** | |
| **1** | Kırşehir’e gelmeden önce Ahiliği biliyordum. | | | | | | | | | | | | **4** | **1** | | **22** | | **13** | | **8** | |
| **2** | Ahiliği gerçek anlamda dinlediğim konferansta öğrendim. | | | | | | | | | | | | **40** | **10** | |  | |  | |  | |
| **3** | Konferansı /dersi/sohbeti veren Hoca’nın konuya hâkimiyeti / hazırlığı | | | | | | | | | | | | **46** | **4** | |  | |  | |  | |
| **4** | Konferansı /dersi/sohbeti veren Hoca’nın hitabeti / anlatım gücü | | | | | | | | | | | | **42** | **7** | | **1** | |  | |  | |
| **5** | Konferansta /derste/sohbette öğrendiklerimizi günlük hayatta kullanmayı isterim. | | | | | | | | | | | | **36** | **12** | | **2** | |  | |  | |
| **6** | Ahilik esasları ve gelenekleri (orta sandığı, siftah, …vb.) yaşatılmalıdır. | | | | | | | | | | | | **41** | **5** | | **4** | |  | |  | |
| **7** | Ahilik, Kırşehir’de esnaflar arasında yaşatılıyor. | | | | | | | | | | | | **15** | **7** | | **24** | | **2** | | **2** | |
| **8** | A.E.Ü Ahilik Kültürünü Araştırma Merkezinin Etkinlikleri | | | | | | | | | | | | **26** | **19** | | **3** | | **1** | |  | |
| **9** | Dinlediğim konferans beni etkiledi | | | | | | | | | | | | **36** | **12** | | **2** | |  | |  | |
| **10** | Kırşehir’in Türk Kültür tarihinde önemli yeri olduğunu öğrendim. | | | | | | | | | | | | **39** | **9** | | **2** | |  | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | | | | **325** | **86** | | **60** | | **16** | | **10** | |
| **% BAŞARI** | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **İLAVE ETMEK İSTEDİĞİNİZ GÖRÜŞLER & AÇIKLAMALAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | **Müdürümüz Öğr. Gör. Kâzım CEYLAN’ın Polis Meslek Eğitim Merkezinde yaptığı Ahilik konferansı ve Eğitim Fakültesi öğrencilerine yaptığı anket sonuçları**  **Katılımcı Sayısı :100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Akademik Personel** | | |  |  | **İdari Personel** |  |  | **Öğrenci** |  |  | | | **Diğer** | |  | |  | | |
| **SORULAR** | | | | | | | | | | | | | **5** | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | |
| **Çok İyi** | **İyi** | | **Orta** | | **Kötü** | | **Çok Kötü** | |
| **1** | Kırşehir’e gelmeden önce Ahiliği biliyordum. | | | | | | | | | | | | **7** | **9** | | **40** | | **23** | | **18** | |
| **2** | Ahiliği gerçek anlamda dinlediğim konferansta öğrendim. | | | | | | | | | | | | **65** | **28** | | **7** | |  | |  | |
| **3** | Konferansı /dersi/sohbeti veren Hoca’nın konuya hâkimiyeti / hazırlığı | | | | | | | | | | | | **88** | **10** | |  | |  | |  | |
| **4** | Konferansı /dersi/sohbeti veren Hoca’nın hitabeti / anlatım gücü | | | | | | | | | | | | **78** | **18** | | **3** | |  | |  | |
| **5** | Konferansta /derste/sohbette öğrendiklerimizi günlük hayatta kullanmayı isterim. | | | | | | | | | | | | **60** | **29** | | **8** | | **1** | |  | |
| **6** | Ahilik esasları ve gelenekleri (orta sandığı, siftah, …vb.) yaşatılmalıdır. | | | | | | | | | | | | **69** | **18** | | **11** | |  | |  | |
| **7** | Ahilik, Kırşehir’de esnaflar arasında yaşatılıyor. | | | | | | | | | | | | **20** | **11** | | **38** | | **13** | | **17** | |
| **8** | A.E.Ü Ahilik Kültürünü Araştırma Merkezinin Etkinlikleri | | | | | | | | | | | | **41** | **40** | | **13** | | **4** | | **1** | |
| **9** | Dinlediğim konferans beni etkiledi | | | | | | | | | | | | **64** | **25** | | **9** | |  | |  | |
| **10** | Kırşehir’in Türk Kültür tarihinde önemli yeri olduğunu öğrendim. | | | | | | | | | | | | **64** | **36** | | **7** | |  | |  | |
| **11** | Ahilik Araştırma Merkezi Hizmetleri | | | | | | | | | | | | **14** | **27** | | **6** | | **2** | | **1** | |
| **12** | Ahilik Araştırma Merkezi görevlilerin tutumu | | | | | | | | | | | | **28** | **18** | | **2** | | **2** | |  | |
| **13** | Ahilik Araştırma Merkezinin ahilik amaçlarına uygunluğu | | | | | | | | | | | | **22** | **17** | | **8** | | **1** | |  | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | | | | **620** | **286** | | **152** | | **46** | | **37** | |
| **% BAŞARI** | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **İLAVE ETMEK İSTEDİĞİNİZ GÖRÜŞLER & AÇIKLAMALAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |