**HASSAS GÖREVLER TESPİT FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birimi :** | **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** | |
| **Alt Birimi :** |  | |
| **Hassas Görevler** | **Görevin Yerine Getirilmeme Sonucu** | **Alınması Gereken Önlemler veya Kontroller** |
| **Eğitim öğretim süreci** | * Ders programının zamanında yapılamaması eğitim öğretimin aksamasına neden olur. * Akademik takvimde sınav tarihlerinin zamanında duyurulmaması öğrencilerin sınavlara zamanında girememesine neden olur. * Sınav sonuçlarının zamanında duyurulmaması, öğrencilerin sınavlara hazırlıkta zorluk çekmesine sebep olur. * Öğrencilerin sınavlara hazırlıklarının yapılamaması ve sınav belirsizliğinden sınava girememesi. | * Süreç akışında da belirtildiği gibi ders programlarını eğitim öğretimin başlamasına en az 15 gün önceden bölüm başkanlıklarınca ders programının yapılması gerekmektedir. * Süreç akışında da belirtildiği gibi sınav programlarını sınav tarihinden en az 15 gün önceden bölüm başkanlıklarınca sınav programının yapılarak ilgili duyuru panolarında öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyurulması sağlanacaktır. * Akademik takvimde belirtilen sınav tarihlerinde sınav sonuçlarının açıklanması sağlanacaktır. * Öğrenciler derslerine zamanında giremezler, karışıklığa ve dönem uzamasına neden olur. |
| **Stok kontrol** | Stokların kontrolü yapılmadığı takdirde Sınav  sorularının basılamaması ve çıktıların alınamamasına neden olur. | Stoklar periyodik olarak kontrol edilerek ihaleler zamanında yapılması sağlanacaktır. |
| **İnsan kaynakları yönetimi** | Yıllık izinlerin planlamasının iyi yapılmaması sonucunda, akademik ve idari işlerin  aksamasına neden olur. | Yıllık izinler planlı bir şekilde yapılacaktır. |
| **Paydaş ilişkileri** | Dış paydaşlarla toplantı Dış paydaşlarla görüşme yapılmadığı takdirde staj yerlerinde  problem, yapılacak ihalelerde uygunsuzluk vb. durumlar meydana gelir. | Yılda en az iki defa dış paydaşlarla toplantı tertip edilecektir. |

(Form No: FR- 433; Revizyon Tarihi :….../..…/……..; Revizyon No:…….)