



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DÖNEMLERE GÖRE MÜFREDAT VE AKTS ÇİZELGESİ

Akademik Birim		Sağlık Bilimleri Enstitüsü				
Bölüm / Anabilim Dalı		Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı				
Bilim Dalı / Program		Sporda Psiko Sosyal Alanlar Bilim Dalı / Tezli Yüksek Lisans				
Müfredatın Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı		2020-2021				
I. YARIYIL						
DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
122311101	Zorunlu	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	7,5
1223SEÇ-1	Seçmeli	Seçmeli 1	3	0	3	7,5
1223SEÇ-1	Seçmeli	Seçmeli 1	3	0	3	7,5
1223SEÇ-1	Seçmeli	Seçmeli 1	3	0	3	7,5
TOPLAM			12	0	12	30
Seçmeli 1						
122311201	Seçmeli	Psikomotor Gelişim	3	0	3	7,5
122311202	Seçmeli	Spor Sosyolojisi	3	0	3	7,5
122311203	Seçmeli	Spor Psikolojisi	3	0	3	7,5
122311204	Seçmeli	Spor Bilimlerinde Nicel Araştırma	3	0	3	7,5
122311205	Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik	3	0	3	7,5
122311206	Seçmeli	Sporda Güdülenme	3	0	3	7,5
122311207	Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Tasarımı	3	0	3	7,5
122311208	Seçmeli	Sporda İletişim ve Kişilerarası İlişkiler	3	0	3	7,5
122311209	Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporda Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	7,5
122311210	Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi ve Sosyolojik Analizi	3	0	3	7,5
122311211	Seçmeli	Sporda Etik Değerler	3	0	3	7,5
122311212	Seçmeli	Sporda Liderlik	3	0	3	7,5
II. YARIYIL						



T.C.
KIRSEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
122312701	Zorunlu	Yüksek Lisans Seminer	0	0	0	7,5
1223SEÇ-2	Seçmeli	Seçmeli 2	3	0	3	7,5
1223SEÇ-2	Seçmeli	Seçmeli 2	3	0	3	7,5
1223SEÇ-2	Seçmeli	Seçmeli 2	3	0	3	7,5
TOPLAM			9	0	9	30
Seçmeli 2						
122312201	Seçmeli	Spor Felsefesi	3	0	3	7,5
122312202	Seçmeli	Sporda Beceri Öğrenimi	3	0	3	7,5
122312203	Seçmeli	Antrenörlük Psikolojisi	3	0	3	7,5
122312204	Seçmeli	Antrenörlük Pedagojisi	3	0	3	7,5
122312205	Seçmeli	Spor Bilimlerinde Nitel Araştırma	3	0	3	7,5
122312206	Seçmeli	Antrenörlükte Güncel Yaklaşımlar	3	0	3	7,5
122312207	Seçmeli	Büyüme ve Motor Gelişim	3	0	3	7,5
122312208	Seçmeli	Beden Eğitimi ve Sporda Eylem Araştırması	3	0	3	7,5
122312209	Seçmeli	Türklerde Spor Geleneği ve Temel Kavramlar	3	0	3	7,5
122312210	Seçmeli	Spora Katılım Modelleri ve Yaklaşımları	3	0	3	7,5
III. YARIYIL						
DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS
122321703	Zorunlu	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	20
122321702	Zorunlu	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10
TOPLAM			8	1	0	30
IV. YARIYIL						
DERS KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	DERS ADI	T	U	K	AKTS



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

122322703	Zorunlu	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	20
122322702	Zorunlu	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10
TOPLAM			8	1	0	30



T.C.
KIRSEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Genel
	Yarıyıl	Yarıyıl	Yarıyıl	Yarıyıl	Yarıyıl	Yarıyıl	Yarıyıl	Yarıyıl	Top.
Zorunlu Derslerin Sayısı	1	1	2	2					6
Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı	3	0	0	0					3
Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı	7,5	7,5	30	30					75
Zorunlu Dersler Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı	%25	%0	%0	%0					%14
Zorunlu Dersler AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı	%34	%50	%100	%100					%63
Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)	3	3	0	0					6
Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı	9	9	0	0					18
Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı	22,5	22,5	0	0					45
Seçmeli Dersler Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı	%75	%100	%0	%0					%86
Seçmeli Dersler AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı	%66	%50	%0	%0					%37



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DÖNEMLERE GÖRE DERS İÇERİKLERİ

Akademik Birim							Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
Bölüm/Anabilim Dalı							Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	
Bilim Dalı/Program							Sporda Psiko Sosyal Alanlar Bilim Dalı / Tezli Yüksek Lisans	
Müfredatın Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı							2020– 2021	
I. YARIYIL								
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ	
122111101	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	3	7,5	Zorunlu	Bu dersin amacı, genel bilimsel araştırma sürecinin doğası (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) ve belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerinde (örn. deneysel yöntem) anlayış geliştirmektir. Bu ders bilimsel araştırma yöntemlerine giriş niteliği taşımakta ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken etik araştırma ilkelerine uyma, araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, verileri değerlendirme / yorumlama yeteneklerini kazanmalarını ve rapor yazma tekniklerini öğrenmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.	
	Research Methods and Publication Ethics					Compulsory	The purpose of this course is to develop an understanding in the nature of research process (defining problem and collecting, analyzing, and interpreting data) and in basic research methods (experimental method). This course is seen as an introduction to scientific research methods and aims to provide learning for students in complying with the ethical principles of research, finding research problem, hypothesizing, conceptualization, data collection and analysis, evaluation of data and writing techniques.	
Seçmeli 1								



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

122311201	Psikomotor Gelişim	3	0	3	7,5	Seçmeli	Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim. Olgunlaşma. Gelişim ilkeleri ve ilgili kuramlar. Gelişim dönemleri. Gelişim ile ilgili motor testler. Fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler, İnsanın biyo-psiko-sosyal bir varlık olmasından hareketle büyüme, gelişmesini incelemek ve gelişim dönemleri içinde hareket akışını açıklayabilmek, Gelişim ve motor gelişimin tanımı ve temel kavramları, gelişim kuramları, gelişimi etkileyen etkenler, motor gelişim dönemleri, çocukta yetenekler, algısal motor gelişim, oyun, gelişimsel beden eğitimi, motor davranışın değerlendirilmesi konularını içermek.
	Psychomotor Development					Elective	It is to objective of the course is teach and examine affective, cognitive, motoric and social development of human and to be able to explain movement in motor development phases. Cognitive, affective and psychomotor development. Maturation. Principles of Development and related theories. Developmental periods. Physical fitness and perceptual-motor skills, It includes essential concepts of development and motor development, theories of development, factors affecting development, stages of motor development, abilities of children, perceptual-motor development, games, developmental physical education, assessing children's motor behavior.
122311202	Spor Sosyolojisi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Sosyolojinin temel kavramları, kuramlarıyla sporun toplumsal ve kültürel anlamını, toplumda sporun önemini ve toplumsal bir kurum olarak sporun işlevini öğretmek, sosyoloji bilimi ve kuramlar, Bilimsel yöntemler, toplumsal bir olgu olarak spor, spor ve toplumsal kurumlar, spor sosyolojisinde araştırma yöntemleri, Spor, kültür ve toplum, toplumsallaşma; sporun sosyo-kültürel yapıyla ilişkisi; sporda toplumsal sınıf, ırkçılık ve etnisite toplumsal cinsiyet, kollektif davranış ve spor, sporda medya ve globalleşme.



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Sports Sociology					Elective	It is to objective of the course is to learn social and cultural meaning of sport through the basic sociological theories and concept, significance of sport in society, and functions of sport as a social institutions Science of sociology and its theories. Scientific methods in sociology. Sport as a social phenomenon. Sports and social institutions. Research methods in sports sociology. Sport, culture and society, socialisation in sport, sports relation to socio culture structure, social class, race, ethnicity in sport, gender in sport, collective behaviour and sport, sport in media and globalisation in the sport
122311203	Spor Psikolojisi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Çağdaş psikolojinin uygulama alanlarını, psikolojinin ilke ve kurallarını öğretmek sporla bağımlı oluşturmak, Spor psikolojisinin tarihi, konu alanı ve spor psikoloğunun görevleri. Algılama ve dikkat. Konsantrasyon. Motivasyon. Sporda kişilik. Kaygı-korku ve stres ve bunlarla başa çıkabilme stratejileri. Motivasyonu artırma teknikleri. Liderlik. Sporda özgüven ve özyeterlik ve hedef belirleme. Psikoloji tanımı, insan davranışının karmaşıklığı, sinir sistemi, duyum ve algı, nesnelere algılanması, öğrenme kuramları, heyecanlar ve özellikleri, motivasyon ve motivasyon kuramları, kişilik ve kişilik kuramları, bireysel farklılıklar ve benzerlikler, insanlar arasındaki ilişkileri etkileyen birey içi süreçler, psikolojik testler konularını kapsamak.
	Sports Psychology					Elective	It is to teach principles and applications of contemporary psychology and to link between psychological structures and sport. History and subject area of Sport Psychology, and the roles of sport psychologists. Perception and attention. Konsantrasyon. Motivation. Personality in sport. Anxiety, fear, and stress and coping strategies. Leadership. Self-confidence, self-efficacy and goal setting. It covers



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							essential concepts related to psychology, complexity of human behavior, nervous system, sensation and perception, learning theories, feelings and emotions, motivation, personality, individual differences and similarities and psychological tests.
122311204	Spor Bilimlerinde Nicel Araştırma	3	0	3	7,5	Seçmeli	Bu derste bilimsel araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama ve analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu oluşturma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, verileri değerlendirme / yorumlama bilgi ve becerilerini kazanmalarını ve rapor yazma tekniklerini öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.
	Quantitative Research in Sports Sciences					Elective	In this lesson, it is aimed to examine the process of scientific research (defining the problem, data collection and analysis, and interpreting results), provide students an understanding of the main scientific research methods (e.g. experimental and description methods) and the ability of constructing research problem, hypothesizing, conceptualization, data collection and analysis, evaluation of data and writing techniques.
122311205	Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik	3	0	3	7,5	Seçmeli	Verilerin ölçüm biçimi. Değişkenler, dağılımları tanımlama. Veri sınıflama. Yüzdellikler. Çeyreklikler. Grafik çeşitleri, Ortalama ölçüleri, Yaygınlık ölçüleri. İki ya da daha fazla değişkenin tablo ve grafik yardımıyla incelenmesi. Standartlaştırma Z ve T skorları. Normal Dağılım. Hipotez test aşamaları. Parametrik hipotez testleri. Bağımsız gruplarda iki ortalamanın karşılaştırılması. Bağımlı gruplarda iki ortalamanın karşılaştırılması. Doğrusal iki değişken arasındaki ilişkinin incelenmesi. Bilgisayar yazılımlarıyla uygulamalar.



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Statistics in Physical Education and Sports					Elective	Types of measurement. Variables. Defining distributions. Data classification. Quartiles and percentages. Graphs, Mean measures, Measures of spread, Examination by graph and t of two and more than two variable, Standard scores Z ve T scores, Normal distribution, Stage of hypothesis tests, Parametric hypothesis tests, Independent t-test, Paired t-test hypothesis, Correlation coefficient, Statistical analysis with computer software
122311206	Sporda Motivasyon	3	0	3	7,5	Seçmeli	Motivasyon kavramına genel bir bakış, Motivasyonun genel yönleriyle incelenmesi, Güdü, Dürtü, Gereksinim, Davranışın düzenlenmesinde motivasyonun önemi, İçsel motivasyon, Dışsal motivasyon, Güvenli davranış, Sportif performans ve motivasyon, Sporcuları motive etme stratejileri, Takımı motive etme stratejileri, Sürantrenman, Sürantrenmanla başa çıkma
	Motivation in Sports					Elective	An overview of the concept of motivation, Examining the general aspects of motivation, Motive, Need, The importance of motivation in the regulation of behavior, Internal motivation, External motivation, Safe behavior, Sport performance and motivation, Strategies to motivate athletes, Strategies to motivate team, Overtraining, Coping with overtraining
122311207	Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Tasarımı	3	0	3	7,5	Seçmeli	Dersin hedef, içerik, uygulama, değerlendirme boyutlarının tanıtılması. Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar. Öğretim Tasarımı Modelleri. Öğretim tasarımı kuramlarının sınıflandırması. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme alanlarında öğretim tasarımı kuramları. Öğretim tasarım modelleri için örnek ihtiyaç analizi. Öğretim ortamı, öğrenen, içerik ve görev analizi. Önceliklerin ve koşulların belirlenmesi. Eğitim ve öğretim hedeflerinin belirlenmesi. Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							belirlenmesi. Tasarlanan öğretim modelinin uygulanması. Uygulanan öğretim modelinin değerlendirilmesi.
	Instructional Design in Physical Education and Sports					Elective	Introducing the aims, content, implementation, and evaluation aspects of a lesson. Basic concepts related to instructional design. Models for instructional design. Classification of theories of instructional design. Theories of instructional design in cognitive, affective, and psychomotor domains of learning. An example of a needs analysis for models of instructional design. Analyses of education context, learner, content, and task analysis. Determining the priorities and conditions. Determination of the aims of education and instruction. Determination of the criteria of assessment and evaluation. Application of the Designed instructional model. Evaluation of the applied instructional model.
122311208	Sporda İletişim ve Kişilerarası İlişkiler	3	0	3	7,5	Seçmeli	İletişime giriş: temel kavramlar. İletişim becerilerine genel bakış. Schulz von Thun'un iletişim kuramı. Kişiler arası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi; yakın ilişkiler, ilişki tipleri ve kuramsal yaklaşımlar, modeller. Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde dinleme. Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde empati. Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde kendini açma. Kişilerarası ilişkilerde sözsüz iletişim. İletişimde güvengenlik. Çatışma ve çatışma çözme. Duygusal zeka. Aile içi ilişkiler ve iletişim. Temel Psikolojik danışma becerileri. İnsan insana; İçimizdeki çocuk. Sınıfta iletişim ve etkili öğretmenlik.
	Communication and Interpersonal Relations in Sports					Elective	Introduction to communication: basic concepts. Overview of communication skills. Schulz von Thun's communication theory. The beginning and development of interpersonal relations; close relationships; relationship types and theoretical approaches, and models. Listening in interpersonal relations and communication empathy in interpersonal relations and communication. Self-



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							disclosure in interpersonal relations and communication. Non-verbal communication in interpersonal relations. Security in communication. Conflict and conflict resolution. Emotional intelligence. Family relations and communication. Basic psychological counseling skills. Human to human; The child in us. Communication and effective teaching in the classroom.
122311209	Beden Eğitimi ve Sporda Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	7,5	Seçmeli	Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirme amaçları, öğeleri ve değerlendirme türleri. Ölçme araçlarında aranan nitelikler. Geleneksel ölçme araçları, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler. Ölçme sonuçları, değerlendirme ve not verme üzerinde istatistiksel işlemler.
	Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports					Elective	Fundamental concepts of measurement and evaluation. Status of evaluation in education system, purposes of evaluation, types of evaluation. Essential characteristics of measurement instruments. Traditional measurement instruments, complementary measurement and evaluation approaches, measurement of cognitive, affective and psychomotor skills and difficulties confronted. Statistical processes on measurement results, evaluation and grading.
122311210	Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi ve Sosyolojik Analizi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları. Beden eğitimi ve spor tarihinin temel kavramları ve araştırma yaklaşımları. Beden eğitimi ve spor sosyolojisinin temel kavramları ve araştırma yaklaşımları. Beden eğitimi ve spor tarihinin ve sosyolojisinin temel kaynakları. Beden eğitimi ve sporun tarihi ve sosyolojik ilişkileri. Değişik kültürlerde sporun gelişimi ve fonksiyonlarının yapısal analizi. Beden eğitimi ve sporun toplumsal değişimdeki yeri. Toplumsal değişimin beden eğitimi ve spora



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							yansımaları. Toplumsal değişme sürecinde beden eğitimi ve sporun sorunları. Beden eğitimi ve sporda kişi-kurum ilişkisi. Beden eğitimi ve spor alanında seçkin simalar ile (sporcu, spor yöneticisi, antrenör, kurum yöneticisi) yapılmış sözlü tarih görüşme örnekleri. Beden eğitimi ve spor alanında yapılmış sözlü tarih çalışmalarının analizleri. Gelecekte olası beden eğitimi ve spor sorunları.
	Historical and Sociological Analysis of Physical Education and Sport					Elective	Basic concepts of physical education and sport. Basic Concepts and research approaches of physical education and sport history. Basic concepts and research approaches of physical education and sport sociology. Basic Sources of physical education and sport history and sociology. Historical and Sociological relations of physical education and sport. Structural Analysis of the development and functions of sport in different cultures. the place of physical education and sport in social change. Reflections of social change on physical education and sports. issues of physical education and sports in social change process. Person-Institutional relationship in physical education and sports. History interview examples of distinguished stakeholders (athlete, sport manager, coach, institution manager) in physical education and sports. Potential issues for physical education and sports.
122311211	Sporda Etik Değerler	3	0	3	7,5	Seçmeli	Etik ilişki. Kişi-kişi ilişkisi. Etik ilişkide yargılama. Eylem ve etik eylem. Etik değerler. Spor ve etik. Sportif erdem. Sportmenlik ve etik. Spor etiğinin ana problemleri. Sporda hile ve şike. Spor dışı davranışlar. Sporda ilaçlar/doping.
	Ethical Values in Sports					Elective	Ethical relationship. Person-person relationship. Judgment in ethical relationship. Action and ethical action. Ethical values. Sports and ethics. Sport morality. Sportsmanship and ethics. Main problems of



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
							sports ethics. Cheating and match-fixing in Sports. Non-sport behaviors. Drugs/doping in sports.
122311212	Sporda Liderlik	3	0	3	7,5	Seçmeli	Lider ve liderlik ile ilgili kavram ve tanımlar. Sporda liderlik için gerekli temel özellikler ve prensipler. Sporda liderliğin oluşumu. Sporda liderlik ve grup. Sporda liderlik fonksiyonları. Başlıca liderlik kavramları. Liderlik modelleri. Spor yönetimi açısından liderlik uygulamaları. Spor etkinliklerinde liderlik. Liderlerin sorumlulukları. Spor etkinliklerinde liderliğin güncel sorunları ve çözüm önerileri.
	Leadership in Sports					Elective	Concepts and definitions related to leader and leadership. Essential features and principles for leadership in sports. Formation of leadership in sports. Leadership and group in sports. Leadership functions in sport. Major leadership concepts. Leadership models. Leadership practices in terms of sports management. Leadership in sports events. Responsibilities of leaders. Current problems of leadership and solutions in sports events.
II. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
122312701	Yüksek Lisans Seminer	0	0	0	7,5	Zorunlu	Bu dersin amacı öğrencinin spor alanı ile ilgili eğitim becerilerini kullanarak seminer sunumu yapabilmesini sağlamaktır. Yeni literatüre dayalı olarak spor alanına ilişkin hazırlanan seminerleri öğrenciler sunar ve grup tartışması yapılır.
	Master's Seminar					Compulsory	The aim of this course is to enable the student to make seminar presentation by using educational skills related to the field of sports. Based on the new literature, students are offered seminars on sport, and group discussions are held.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

Seçmeli 2							
122312201	Spor Felsefesi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Sporun sınıflandırma sistemleri. Spor, Oyun ve yarışmanın doğası. Bir ahlakî kategori olarak sportmenlik. Olimpizm Felsefesi. Sporun etik ve estetik boyutları. Dinlerin spora bakışları. Antik Çağ'da Beden eğitimi ve felsefesi. Aydınlanma Çağ'ında Beden eğitimi ve felsefesi. Modern Çağ'da beden eğitimi ve sporun felsefesi. Türkiye'de beden eğitimi ve sporunun felsefesi.
	Sports Philosophy					Elective	Classification systems of sport. The nature of Sport, Game and competition. Sportsmanship as a moral category. Philosophy of Olympism. Ethical and aesthetic dimensions of sport. Religions' views on sports. Physical education and philosophy in Antiquity. Physical education and philosophy in the Age of Enlightenment. The philosophy of physical education and sports in the Modern Age. The philosophy of physical education and sport in Turkey.
122312202	Sporda Beceri Öğrenimi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Beceri ve Öğrenme. Motor Gelişimin Beceri Öğretimi İle İlişkisi. Beceri Öğreniminde Algı. Bellek: Hatırlama ve Unutma. Dikkat ve dikkati etkileyen faktörler. Beceri öğreniminde dönüt. Becerilerin Transferi. Reaksiyon Zamanı. Motivasyon. Bireysel farklılıklar.
	Skill Learning in Sport					Elective	Description of movement and skill, kinds of skills. Skill and learning. The relationship between motor. Dedevlopment and skill teaching. Perception in skill learning. Memory: Reminding and forgetting. Attention and cause of attention. Feedback in skill teaching. Transfer of skills. Reaction time.Motivation.Individual differences
122312203	Antrenörlük Psikolojisi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Spor psikolojinin temel kavramları. Spor psikolojisine giriş. Kişilik ve spor. Motivasyon. Sporda uyarılma, stres ve kaygı. Grup ve takım dinamikleri. Liderlik. Spor ve iletişim. Antrenör ve sporcu arasındaki ilişki. Spor yaralanmaları ve psikoloji. Sporda saldırganlık. Zihinsel antrenman



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Coaching Psychology					Elective	Basic concepts of sports psychology. Introduction to sports psychology. Personality and sports. Motivation. Stimulation, stress and anxiety in sports. Group and team dynamics. Leadership. Sports and communication. The relationship between the coach and the athlete. Sports injuries and psychology. Aggression in sports. Mental training
122312204	Antrenörlük Pedagojisi	3	0	3	7,5	Seçmeli	Antrenörlük pedagojisine giriş. Antrenörlük felsefelerinin incelenmesi. Farklı antrenörlük ortamlarındaki antrenör amaçlarının keşfedilmesi. Öğrenme ve öğretme prensiplerinin tanımlanması. Antrenörlükteki pedagojik uygulamaların analizi için veri toplama yöntemlerinin incelenmesi. Antrenörlük ortamlarında farklı veri toplama yöntemlerinin uygulanması. Kendi ve başkalarının pedagojik antrenörlük uygulamalarına yansımaya yapılması. Antrenörlükte farklı pedagojik modellerin keşfedilmesi. Sporcuların ihtiyaçlarının karşılanmasında farklı antrenörlük modellerinin üzerine tartışma. Pedagojik antrenörlük uygulamalarına bütüncül yaklaşım.
	Coaching Pedagogy					Elective	Introduction to pedagogical aspects of sport coaching. Examination of coaching philosophies. Exploring coaching aims for different settings. Identifying the principles of learning and teaching. Examining the data collection methods in analyzing pedagogical practices in coaching. Application of various data collection methods in coaching settings. Reflecting on his/her and others' coaching pedagogical practices. Exploration of different pedagogical models in coaching. Discussion on different coaching models to meet athletes' needs. Holistic approach to coaching pedagogical practices.
122312205	Spor Bilimlerinde Nitel Araştırma	3	0	3	7,5	Seçmeli	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Nitel Araştırmaların Temelleri. Bilimsel Araştırma



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

						<p>Yöntemlerinde Temel Dönüşümler (Bilimsel Araştırma Paradigmaları). Nitel Araştırmaların Bilimsel Araştırma Geleneği İçindeki Yeri, Nicel ve Nitel Araştırmaların Karşılaştırılması. Nitel Araştırma Desenleri Nitel Araştırma Süreci. Nitel Araştırmalarda Örneklem ve Genelleme. Nitel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik. Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri-I (Görüşme, Odak Grup Görüşmesi). Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri-II (Gözlem, Doküman İnceleme). Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri -III (Örnek Olay/Durum Çalışması, Eylem Araştırmaları, Mecazlar Yoluyla Nitel Veri Toplama). Nitel Veri Analizi. Nitel Araştırma Sonuçlarının Bilim ve Uygulamaya Katkısı Nitel Araştırma Sonuçlarının Raporlaştırılması. Nitel Yöntemlerle Hazırlanmış Örnek Tez ve Makale İnceleme 15. Nitel Araştırma Önerisi Hazırlama.</p>
	Qualitative Research in Sports Sciences				Elective	<p>Introducing the aims, contents, teaching-learning process and evaluation process of the lesson. Bases of Qualitative Research. Basic Transformations in Scientific Researches (Scientific Research Paradigms). Position of Qualitative Research in Tradition of Scientific Research Comparison of Qualitative and Quantitative Researches. Patterns of Qualitative Research Process of Qualitative Research. Sample and Generalization in Qualitative Research. Validity and Reliability in Quantitative Research. Techniques for Data Collection in Quantitative Research- I (Interview, Focus Group Interview). Techniques for Data Collection in Quantitative Research- II (Observation, Investigation of Documents). Techniques for Data Collection in Quantitative Research- III (Case study, Action Researches, Qualitative Data Collection By Metaphor). Analysis of Qualitative Data. Contribution of Qualitative Research Results to Science and Application Reporting The Qualitative Research</p>



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

							Results. Investigation of Thesis and Articles Prepared by Qualitative Methods. Preparing Suggestion for Qualitative Research.
122312206	Antrenörlükte Güncel Yaklaşımlar	3	0	3	7,5	Seçmeli	Güncel toplumsal, ekonomik, politik ve teknolojik gelişmeler; bu güncel gelişmelerin ve politikaların spor kurumuna etkileri; modern zamanlarda sporun yeni fonksiyonları, sivil toplum hareketleri olarak spor; sporda modern kuramların değişimi, yaklaşımının yansımaları. Sporda ve antrenörlükte güncel gelişmeler.
	Contemporary Approaches in Coaching					Elective	Contemporary social, economic, political and technological developments; the effects of these current developments and policies on the sports institution; new functions of sport in modern times; sports as civil society movements; change of modern theories in sport, reflections of its approach. Contemporary developments in sports and coaching.
122312207	Büyüme ve Motor Gelişim	3	0	3	7,5	Seçmeli	Büyüme ve Gelişme Kavramı, Büyüme ve Gelişme Kuramları, Bebeklik (0-1 Yaş), Oyun çocuğu (1-3 yaş), Okul öncesi (3-6 yaş), Okul çağı (6-12 yaş), Adölesan (12-18 yaş) dönemlerinde büyüme ve gelişme özellikleri, sağlığı geliştirme ve ebeveyn rehberliği.
	Growth and Motor Development					Elective	Growth and Development Concepts, Theories of Growth and Development in Infancy (0-1 Years), Games for children (ages 1-3), Preschool (3-6 years), School age (6-12 years), adolescent (12-18 years of age) during periods of growth and development characteristics, health promotion and parental guidance.
122312208	Beden Eğitimi ve Sporda Eylem Araştırması	3	0	3	7,5	Seçmeli	Günümüz antrenörlük ve beden eğitimi ortamlarında nitelikli antrenör ve öğretmenlerden beklenen kendi ortamlarında karşılaştıkları karmaşık problemlere bilimsel yöntemleri kullanarak cevap arayabilme ve topladığı veri üzerinden yansıma yapabilmesidir. Eylem araştırması antrenör ve öğretmenlerin kendi uygulamaları üzerinde birer araştırmacı olmalarını sağlamakta ve ihtiyaç duydukları bilimsel bilgini üretimine katkıda bulunmaktadır.



T.C.
KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

	Action Research in Physical Education and Sports					Elective	In today's coaching and physical education environments, it is the ability to search for answers to complex problems faced by qualified coaches and teachers in their own environment by using scientific methods and to reflect on the collected data. Action research enables trainers and teachers to become researchers on their own practices and contribute to the production of scientific knowledge they need.
122312209	Türklerde Spor Geleneği ve Temel Kavramlar	3	0	3	7,5	Seçmeli	Türk spor geleneğinin temel kaynakları. Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar. Edebi metinlerde Türk spor geleneği. Türk spor geleneğinde yer alan sportif aktiviteler. Türklerde Avcılık sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Okçuluk sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Güreş sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Binicilik sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Cirit sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Çöğen/Çevgân/Polo sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Gökbörü sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türklerde Gürz Kaldırma, Mızrak Atma sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri). Türk spor geleneğinde yer alan diğer sporlar, oyunlar ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).
	Sports Tradition and Basic Concepts in Turks					Elective	The main sources of the Turkish sports tradition. Stages of sports in Turkish culture. Turkish sports tradition in literary texts. Sports activities in the Turkish sports tradition. Hunting sport and its basic concepts (terms and idioms) in Turks. Archery sport and its basic concepts (terms and idioms) in Turks. Wrestling sport and its basic concepts (terms and idioms) in Turks. Equestrian sport in Turks and its basic concepts (Terms and Idioms). Javelin sport and its basic concepts (terms and idioms) in Turks. Çöğen / Çevgân / Polo sport in Turks and their basic concepts (Terms and Idioms). Gökbörü sport



T.C.
KIRSEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
							in Turks and its basic concepts (Terms and Idioms). Gurz Lift in Turks, Spear Throwing sport and its basic concepts (Terms and Idioms). Other sports, games and their basic concepts (Terms and Idioms) in Turkish sports tradition.
122312210	Spora Katılım Modelleri ve Yaklaşımları	3	0	3	7,5	Seçmeli	Son yirmi yılda sporcu gelişimine bakış açısında bir paradigma değişimi söz konusudur. Birçok gelişmiş spor kültüründe sporcu gelişimine dair uygulamalar ve modeller tekrar ele alınmış ve daha bütüncül ve uzun vadeli bir bakış açısı ile yeniden yapılandırılmıştır. Antrenörlük alanyazınında sporcu gelişimi konusu oldukça devingen bir yapıdadır. Bu da sporcu gelişimini ve spor programlarının yapısını doğrudan etkileyecek güncel nitelikli bilimsel çalışmaların sürekli olarak değerlendirilmesini gerektirmektedir. Dolayısıyla bu dersin amacı, optimal sporcu gelişimine doğrudan etkide bulunan sporcu gelişimi ile ilgili güncel model ve yaklaşımlar ile ilgili kuramsal bilginin değerlendirilmesidir.
	Current Models and Approaches in Sport Participation					Elective	There has been a paradigm shift in the view of athlete development in the last twenty years. In many well-developed sporting cultures, the practices and models regarding athlete development were reconsidered and structured with a more holistic and long-term perspective. In the coaching literature, the topic of athlete development has a quite dynamic structure. This requires continuous evaluation of current eligible scientific work that will directly affect the development of athletes and the structure of sports programs. Therefore, the aim of this course is to evaluate the theoretical knowledge regarding current models and approaches that directly affect optimal athlete development.
III. YARIYIL							



T.C.
KIRSEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ FORMU

122121703	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	20	Zorunlu	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır.
	Master's Thesis					Compulsory	Student has received scientific employ access to information to solve a specific problem, is to provide information to make a proper study of the ethical guidelines for the evaluation and interpretation.
122121702	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Zorunlu	Bu dersin amacı tez konusunu belirlemek için yapılacak çalışmaların yönlendirilmesinde öğrencilere yardımcı olmak.
	Master's Special Field Course					Compulsory	The aim of this course to help students to determine concept of their thesis study.
III. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERS İÇERİĞİ
122322703	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	20	Zorunlu	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır.
	Master's Thesis					Compulsory	Student has received scientific employ access to information to solve a specific problem, is to provide information to make a proper study of the ethical guidelines for the evaluation and interpretation.
122322702	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Zorunlu	Bu dersin amacı tez konusunu belirlemek için yapılacak çalışmaların yönlendirilmesinde öğrencilere yardımcı olmak.
	Master's Special Field Course					Compulsory	The aim of this course to help students to determine concept of their thesis study.