

### 3.YARIYIL

#### **401521101 Anne ve Çocuk Beslenmesi (2-0-2)**

Bu ders; Türkiye'de ve dünyada beslenme ve beslenme sorunlarına genel bakış, gebelik ve emziklik döneminde beslenme, anne sütü, 0-1 ve 2-6 yaş grubu çocukların beslenme özellikleri, çocuklarda büyümenin izlenmesi ve değerlendirilmesi, protein enerji malnütrisyonu ve çocukluk çağı şişmanlığı, okul, ergenlik ve adölesan çağı beslenmesi, beslenme ve mental gelişim, hastalıklarda beslenme ve beslenmeye bağlı hastalıklar konularını kapsamaktadır.

#### **401521102 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (ÖKD) (2-0-2)**

Bu ders; prenatal döneme ilişkin tanımlar, genetik, doğum öncesi gelişim, doğum süreci, doğum anomalileri, yeni doğanın fiziksel ve psikolojik durumu, özel gereksinimi olan yeni doğanlar, bebeklikte fiziksel büyüme ve motor gelişim, bebeklik obezitesi, bebeklerin beyin gelişimi, yeni doğan bilişsel yetenekleri, bebeklerin bilişsel gelişim farklılıkları, bebeklikte dil becerileri, dil geriliği, güven ve bağlılık, özel gereksinimli bebeklerde sosyal duygusal gelişim, benmerkezcilik, özerklik konularını kapsamaktadır.

#### **401521103 Anatomi – Fizyoloji (3-0-3)**

Anatomi – Fizyoloji dersi; ilgili tanımları, genel olarak bölümleri, temel Latince kavramlar, kimyasal, hücresel ve doku düzeyinde organizasyon, deri ve yardımcı organların anatomisi ve fizyolojisi, iskelet, eklem, kas, dolaşım, endokrin, solunum, sindirim, merkezi ve periferik sinir, duyu organları ve boşaltım sisteminin anatomisi ve fizyolojisi ile ürogenital sistem anatomisi ve fizyolojisi konularını içermektedir.

#### **401521104 Erken Çocukluk ve Okul Döneminde Gelişim ve Eğitim (3-0-2)**

Bu ders, erken çocukluk eğitiminin tarihçesi, dünyada uygulanan erken çocukluk eğitimi uygulamaları, korunmaya muhtaç çocuklar, erken çocukluk ve okul döneminde bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel, motor, cinsel gelişim ile dil ve ahlak gelişimi konularını kapsamaktadır.

#### **401521105 İletişim Becerileri (2-2-3)**

İletişim Becerileri dersi kapsamında iletişimin tanımı, iletişim süreci ve öğeleri, iletişim türleri, modelleri, iletişimde temel beceriler (etkin dinleme), anne-baba-çocuk arasında kurulan iletişim çeşitleri, iletişimin temel kuralları, iletişimi engelleyen faktörler, iletişimde empatinin önemi, ben dili-sen dili, beden dili, çatışma çözme yolları ve kişilerarası iletişim çatışmaları konuları yer almaktadır.

#### **401521106 Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme-I (ÖKD) (2-0-3)**

Bu ders; program ve okul öncesi eğitim programının tanımı, önemi ve okul öncesi eğitim programı hakkında bilgi verilmesi, programın tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri, 2013 okul öncesi eğitim programı, okul öncesi program unsurları, etkinlikleri konuları ile yıllık, aylık plan ve günlük eğitim akışı hazırlamayı kapsamaktadır.

#### **401521107 Oyun ve Oyun Materyalleri (2-2-3)**

Bu ders, oyunun tanımı, önemi, eğitimsel değeri, oyun ile ilgili kuramlar, oyuna ilişkin görüşler, oyunun sınıflandırılması, gelişim alanlarına etkisi, yaşlara göre gelişimi, oyun alanlarının özellikleri, oyun ile ilgili etkinlik planlama ve uygulama, oyuncunun tanımı, önemi, sınıflandırılması, sahip olması gereken nitelikler, oyuncak seçimi ve ilgili yönetmelikler, oyuncak planlama basamakları konuları ile oyuncak geliştirme ve uygulamayı içermektedir.

**401521108 Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı (2-0-2)**

Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı dersi; yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemi, üreme hakları, toplumsal cinsiyet ayrımının üreme sağlığına etkileri, toplumlarda cinselliğe bakış, cinsellik hakkında değer oluşturma, üreme sağlığı, cinsel sağlık hakları, cinsel kimlik gelişimi, ergenlik dönemindeki bedensel ve ruhsal değişiklikler, üreme ve cinsel fonksiyon anatomisi ve fizyolojisi ile bozuklukları, çocuklarda cinsel eğitim, aile planlaması, infertilite, yardımcı üreme teknikleri, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, cinsel istismar, cinsellikle ilgili yanlış bilgi ve inanışlar konularını kapsamaktadır.

**401521109 Mesleki İngilizce-I (2-0-2)**

Bu ders; mesleki literatürde yer alan kavramlar, doğum öncesi gelişim, bebeklik dönemi, erken çocukluk dönemi, okul dönemi ve ergenlik dönemine ilişkin bilgi edinme ve okumalar yapmayı içermektedir.

**401521201 Seçmeli Ders III: Topluma Hizmet Uygulamaları (2-0-4)**

Bu ders; topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve beceriler, proje uygulama ilkeleri, proje/etkinlik önerisi hazırlama ilkeleri, projenin resmi başvuru işlemlerine hazırlık ve proje uygulaması konularını kapsamaktadır.

**401521202 Seçmeli Ders III: Zaman Yönetimi (2-0-4)**

Bu ders; zaman yönetimi ve kendini yönetmenin tanımı, etkin zaman yönetimi için teknik ve öneriler, zaman yönetiminin ana prensipleri, zamanı kaybettiren faktörler, zamanı ve zaman yönetimi araçlarını etkili kullanmak, zaman tuzakları ve formülü, pareto analizinin iş yaparken kullanımı, planlama ve zaman proaktif davranış, pratik eylem önerileri ve uygulamalar, bireysel eylem planı oluşturma, zaman yönetiminde 80/20 kuralı, yaşamı ve zamanı planlamanın nedenleri, zaman yönetimi egzersizi, zamanı yönetmedeki sorunların keşfi, sebepleri ve çözümleri konularını içermektedir.

**401521203 Seçmeli Ders III: Öğrenme Psikolojisi (2-0-4)**

Öğrenme Psikolojisi dersi kapsamında eğitim-öğrenme-öğretim ilişkisi, temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen faktörler, klasik ve edimsel koşullanma, sistematik duyarsızlaştırma, karşıt koşullanma ve tepkisel koşullanma özellikleri, davranışçı yaklaşım kuramları, Bağlaşımçılık ve Edward Lee Thorndike, Sistematik Davranış Kuramı ve Clark Leonard Hull, İşaret-Gestalt Kuramı ve Edward Chace Tolman, Sosyal Bilişsel Kuram ve Albert Bandura, Bitişik Kuramlar ve John Broadus Watson, Bilgiyi İşleme Kuramı ile Gestalt kuramı konuları yer almaktadır.

**401521204 Seçmeli Ders III: Konuşma ve Sunum Becerileri (2-0-4)**

Bu ders; konuşma ve sunum becerilerinin önemi, konuşma ve konuşmanın temel öğeleri (boğumlama, tonlama, duraklama, vurgulama ve ritim), konuşma türleri (ikna etme, eleştirel konuşma, katılımlı konuşma, tartışma, güdümlü konuşma, serbest konuşma ve yaratıcı konuşma), etkili konuşmada ses özellikleri (işitilebilirlik, akıcılık, açıklık hoş a giderlik ve bükümlülük), etkili konuşmada ses özellikleri, topluluk önünde konuşma (kendine güven, konuya hâkimiyet, samimiyet, örneklendirme, ortamı tanıma, akıcı olma), topluluk önünde konuşma, sunum (prezantasyon) ve sunum türleri (Bilgi verme amaçlı sunum ve ikna etme amaçlı sunum), temel sunum becerileri (izleyici ile temas, ses kalitesi ve düzeyi, sunumu görsel-işitsel araçlarla destekleme ve mültimedya araçlarından faydalanma, beden dilinin doğru kullanımı, sessizliği kullanma, heyecanı gizleme, konuşmayı çeşitleme, izleyici ile

temas, ses kalitesi ve düzeyi, sunumu görsel-işitsel araçlarla destekleme ve multimedya araçlarından faydalanma, beden dilinin doğru kullanımı, sessizliği kullanma, heyecanı gizleme, konuşmayı çeşitleme, grubu canlı tutma), bir sunumun planlanması (sunumun amacını belirleme, sunumu seyirci profiline göre tasarlama, kullanılacak görsel-işitsel malzemeyi belirleme, ortamın özellikleri hakkında bilgi edinme, zamanı kullanma, mekânı kullanma), sınıf içerisinde örnek bir sunumun gerçekleştirilmesi konularını içermektedir.

#### 4. YARIYIL

##### **401522101 Bebeklik Döneminde Eğitim Programları (ÖKD) (2-2-3)**

Bebeklik Döneminde Eğitim Programları dersi; Denver II Gelişimsel Tarama Testi, Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı (GEÇDA), Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE), Marmara Gelişim Ölçeği, Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı, Brigance Erken Gelişim Envanteri II, Bayley Bebekler İçin Gelişimsel Değerlendirme Ölçeği, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programları ile programların benzerlik ve farklılıklarını belirlemeyi, okulöncesi eğitim kurumları ve hastane çocuk servislerinde 0-3 yaş dönemine ilişkin gözlemi içermektedir.

##### **401522102 Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık (2-2-3)**

Bu ders; yaratıcılık, estetik ve sanatın tanımı, önemi, okul öncesinde sanatın önemi, sanat ile ilgili araştırmaların sunumu, sanat eğitiminde öğretmenin rolü, eğitim ortamı ve materyaller konularını ve sanat etkinlikleri sanat etkinliği uygulamaları ile sanat etkinliği gözlem formunun oluşturulmasını içermektedir.

##### **401522103 Gelişim Psikolojisi (3-0-3)**

Bu ders; gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişime etki eden etmenler, fiziksel gelişim, bilişsel gelişim kuramları (Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı, Bruner ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramı), ahlak gelişim kuramları (Piaget'nin Ahlak Gelişimi Kuramı, Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı), kişilik gelişim kuramları (Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı, Erikson'ın Psiko-Sosyal Gelişim Kuramı), dil gelişimi kuramları, cinsel gelişim kuramları konuları ile kuramlara ilişkin proje oluşturma ve sunumları içermektedir.

##### **401522104 Çocukluk Döneminde Matematik ve Fen Eğitimi (2-2-3)**

Bu ders, fen eğitiminin tanımı, önemi, amacı ve çocuğa sağladığı yararlar; matematik eğitimine giriş, matematik kavramlarının gelişimi; OÖE programında matematik ve fen süreçleri, öğretmenin rolünü, matematik eğitim programının ilkeleri, matematik programının uygulama ve değerlendirme ilkeleri, matematik eğitiminde ortamın düzenlenmesi, kullanılacak materyaller, fen eğitiminde bulunması gereken kriterler, içerik ve dengenin planlanması, fen eğitiminde değerlendirme, okul öncesi dönemde genel olarak kullanılan fen eğitimi yöntemleri ve matematik becerilerinin gelişimi, fen eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem yöntemleri, evde matematik, matematik ve teknoloji konuları ile matematik ve fen etkinliklerini planlama ve uygulamayı, matematik biliminin diğer bilim alanlarıyla bütünleştirilmesini, matematik ve fen eğitimi gözlem formunun oluşturulması ile gözlem sonuçlarının sunumu ve tartışılmasını kapsamaktadır.

##### **401522105 Okulöncesi Eğitiminde Program Geliştirme-II (ÖKD) (0-4-3)**

Bu ders; okul öncesi eğitim alanında gözlem yapma, 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda günlük plan ve etkinlik planı oluşturabilmeyi içermektedir.

**401522106 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (2-0-2)**

Rehberliğin amacı, ilkeleri ve tarihçesi, rehberlik ve eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet alanları, rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet türleri, kişisel-sosyal rehberlik, eğitsel ve mesleki rehberlik, bireyi tanıma, test ve test dışı teknikler, özel eğitim ve rehberlik, rehberlikte örgüt ve personel konularını içermektedir.

**401522107 Histoloji-Embriyoloji (2-0-3)**

Bu ders; histolojiye giriş, hücre tipleri, hücre membranları, hücre organelleri, dokulara giriş, insan vücudunun organizasyonu, epitel dokusunun sınıflandırması, bağ dokusu, kan ve kas doku, sinir, kıkırdak ve kemik dokusu konularını kapsamaktadır.

**401522108 Mesleki İngilizce-II (2-0-2)**

Bu ders; mesleki literatürde yer alan kavramlar, dil gelişimi, bilişsel gelişim, fiziksel gelişim, sosyal-duygusal gelişim ve ahlak gelişimine ilişkin bilgilendirmeler ile okuma yapmayı içermektedir.

**401522201 Seçmeli Ders IV: Aile Planlaması Eğitimi (2-0-4)**

Bu ders; aile planlaması hizmetlerine genel bakış, aile planlaması danışmanlığı, kombine hormonal kontraseptifler, sadece progesteron içeren hormonal kontraseptifler, rahim içi araçlar, bariyer yöntemler, doğal aile planlaması yöntemleri, gönüllü cerrahi sterilizasyon, istenmeyen gebelikler, özel durumlarda aile planlaması danışmanlığı, aile planlaması hizmetlerinin organizasyonu konularını ve aile planlaması danışmanlığı uygulamasını kapsamaktadır.

**401522202 Seçmeli Ders IV: Bulaşıcı Hastalıklar Ve Kontrolü (2-0-4)**

Bu ders; temel mikrobiyoloji, insanlarda bulaşıcı hastalık ve enfeksiyon zinciri, bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemler, bağışıklama, aşılama ve aşı programları, temizlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, çocuk yuvaları ve okullar, bulaşıcı çocuk hastalıkları ile korunma konularını ve halk sağlığı uygulamalarını kapsamaktadır.

**401522203 Seçmeli Ders IV: Çocuk Ve Çevre (2-0-4)**

Çocuk ve Çevre dersi kapsamında çevre ile ilgili kavramlar ve kuramlar, çevresel sorunlar ve çözüm önerileri, çevrenin çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz ve olumlu etkileri, geri dönüşüm ve geri dönüşümle ilgili önlemler, enerji tasarrufu ve alternatif enerji yöntemleri, milli eğitim müfredatlarında yer alan çevre eğitimlerine yönelik ünite ve dersler, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemler konularını, çevre ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi ve çocuklarda çevre bilinci oluşturmaya yönelik proje üretimini, projelerin sunumunu ve çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama ve uygulama konuları yer almaktadır.

**401522204 Seçmeli Ders IV:Kaynaştırma Eğitimi (2-0-4)**

Kaynaştırma eğitiminin tanımı, önemi, tarihçesi ve ilgili yönetmelikler, kaynaştırma eğitiminin çocuklar ve aileleri üzerindeki etkileri, öğretimin kaynaştırma eğitimine göre uyarlanması, kaynaştırma eğitiminde yapılan etkinlikler, kaynaştırmaya hazırlık, kaynaştırma eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ile kaynaştırma eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, kaynaştırma eğitiminde eğitimcinin rolü ve davranış kontrolü, farklı engel gruplarında kaynaştırma eğitimi konularını ve okullarda kaynaştırma eğitimine ilişkin gözlem yapma ve kaynaştırma uygulamalarına ilişkin örneklerin paylaşımı konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.