



## 1.YARIYIL

### 401511101 Sağlığı Koruma ve Geliştirme (2-2-3)

Bu ders; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Bu ders kapsamında öğrenciler, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve yaklaşımlar, sağlık davranışlarının belirleyicileri ve sağlığı geliştirme modelleri, Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlığı geliştirme projeleri (sağlıklı okullar, sağlıklı şehirler, sağlıklı iş yerleri vb.), yetişkin eğitimi ve yetişkinlerin öğrenme özellikleri, sağlık eğitimi programını geliştirme adımları, olumlu eğitim atmosferi, iletişim ve interaktif (etkileşimli) eğitim teknikleri, sağlık eğitimi programının değerlendirilmesi ve değerlendirme araçları, grup dinamikleri ile bir eğitim grubunun evreleri; görsel-işitsel araç ve afiş-broşür hazırlama ile sunma konularını içermektedir.

### 401511102 Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Giriş (2-0-4)

Bu ders, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümünün tanıtımı, iş olanakları hakkında bilgilendirme, gelişim ve ilgili kavramların tanımlanması ve tartışılması, gelişim ilkelerinin tartışılması, yaşam dönemleri ve gelişim görevleri, fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, ahlak gelişimi, sosyal gelişim, duygusal gelişim ve cinsel gelişim konularını kapsamaktadır.

### 401511103 Temel Bilgisayar Teknolojileri (2-2-3)

Bu ders;temel bilgisayar bilimlerine giriş, bilgisayar programlarının tanıtımı ve kullanımları, Word, İnternet Explorerprogramı, Excel kullanımı,Powerpoint vb. sunu programları, afiş ve broşür hazırlama programları hakkında genel bilgi verilmesi ve pratik yapılması konuları ilebu konulara yönelik uygulama çalışmalarını içermektedir.

### 401511104 Temel Sosyoloji (2-0-3)

Bu ders, günümüz toplumunda insan ilişkilerinin organizasyonunun bilimsel açıdan değerlendirilmesi, bilimsel bilgi, bilimsel bilginin temel formları ve özellikleri, bilim, sosyal bilim, sosyolojik kavramlar, kültür, birey ve sosyal etkileşim, sosyalizasyon ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, temel sosyal kurumlar, temel sosyal kurumlar ileaile, akrabalık, evlilik ve eğitim konularını içermektedir.

### 401511105 Temel Matematik (2-0-3)

Bu ders,matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisikümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma,doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar,tam sayılar, bölünebilme kuralları, "ekok" ve "ebob" kavramları ve uygulamaları,oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları,reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar,kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikte gösterimi,denklik ve sıralama bağıntıları,ayrık örtüler ve zincirler,veri toplama, verilerin özetlenmesi,merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca) ve dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma) konularını içermektedir.

### 740011301 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I (2-0-2)

Bu ders; inkılâp ve inkılâpla alakalı kavramlar, Türk inkılâbını hazırlayan sebepler, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, XIX. Yüzyılda Osmanlı Devletinde yenilik hareketleri, Osmanlı Devletlerinin son döneminde devleti kurtarmaya yönelik fikir hareketleri, XX. Yüzyıl başlarında Osmanlı Devletinin durumu, I. Dünya savaşı ve Osmanlı Devletinin yıkılışı, I. Dünya savaşının sebepleri, I. Dünya savaşının başlaması ile Osmanlı Devletinin savaşa girmesi, I. Dünya savaşında Türk cepheleri, Osmanlı Devletini paylaşma projeleri, I. Dünya savaşının sona ermesi ve yapılan anlaşmalar, Milli





Mücadele Dönemi, azınlıkların faaliyetleri ve ayrılıkçı cemiyetler, Milli Mücadeleye hazırlık, İzmir'in işgâli, Mustafa Kemal'in İstanbul'da ve Anadolu'da yürütülen faaliyetlerini kapsamaktadır.

#### **750011301 Türk Dili-I (2-0-2)**

Bu ders; dilin tanımı ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi, Türk ve dünya edebiyatına ilişkin genel bilgi, Türk ve dünya edebiyatında ön plana çıkan kitaplara ve yazarlara ilişkin bilgi, dil kültür ilişkisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, kompozisyon yazma kuralları ve planları, anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, okunan bir metni doğru çözümlenme ve örneklerle metin tahlili yapma konularını içermektedir.

#### **431211301 Yabancı Dil-I (2-0-2)**

Bu ders; şimdiki zaman, yaygın fiiller, doğum günleri, tarihler, sıra sayılar, “a lot of, some, not, any, para, some'in zayıf halleri, of, geniş zaman, sayılar, fiyatlar, “Var mı/yok mu?, sayılan sayılmayan isimler, sahiplik, yer edatları, "How much”, tekil, çoğul, hangisi, hangileri, giysiler, ünlü harfler, belirteçler, “Ne sıklıkta?”, bir kez, iki kez, her..., "There is/are, many, lots of, a lot of”, eposta yazma, sözcük grupları, kelime gelişimi, "Was were, zaman ifadeleri, last on, yesterday, at/in”, yer, cümle vurgusu, vardı/yoktu, zaman ifadeleri, in the (1930s), ago, teknoloji, tarihler, geçmiş zaman, düzenli fiiller, seyahat, ricalar, biyografi, düzensiz fiillerdeki ünlü sesler, geçmiş zamanda olumsuz cümleler, müzik türleri ve müzisyenler, biyografi, geçmiş zamanda “Wh” soru cümleleri, kısa cevaplar, ünsüz harfler konularını ve okuma ile anlama çalışmalarını kapsamaktadır.

#### **401511201 Seçmeli Ders I: Ekoloji ve Çevre (2-0-4)**

Bu ders; ekolojiye ilişkin temel kavramlar, ekosistem ve özellikleri, ekosistemlerde enerji akımı, ekosistemlerde madde döngüsü, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, gürültü ve radyoaktif kirlenmenin çevreye etkileri, doğanın korunması ve ekolojik denge, çevresel koruma ve düzenlemede yeni yaklaşımlar ile ilgili kurum ve kuruluşlar konularının yanı sıra çevre korumaya ilişkin proje üretimi ve paylaşımı konularını içermektedir.

#### **401511202 Seçmeli Ders I: Üniversitede Yaşam Kültürü (2-0-4)**

Bu ders; üniversite kavramı ve anlayışı, Kırşehir'in tanıtımı, öğrenci işleri hakkında bilgilendirme, ders seçimi ve danışmanlıklar hakkında bilgilendirme, uluslararası olanaklar hakkında bilgilendirme, hizmetleri, mediko, burslar hakkında bilgilendirme, sanat, bilim ve spor kulüpleri ile ilgili bilgilendirme, gezi olanakları, sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci topluluklarının kurulması prosedürü ve öğrenci temsilcilikleri hakkında bilgilendirme konularını kapsamaktadır.

#### **401511203 Seçmeli Ders I: Beden Eğitimi (2-0-4)**

Beden Eğitimi dersi; beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, spor dalları ile ilgili bilgilendirme, beden eğitiminin Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi, spora başlangıç egzersizleri uygulaması, basketbol ve voleybol kuralları ve uygulaması, spor müsabakası izleme ve yorumlama konularını içermektedir.

#### **401511204 Seçmeli Ders I: Resim (2-0-4)**

Bu ders; kompozisyon hazırlama ve teknikleri, figür çizim-uygulama ve oranlama, oran-orantı ve eleştiri, yeni kompozisyon hazırlık ve çizimi, figür çizim-uygulama, oran-orantı-yerleştirme, kritik, değerlendirme, yeni kompozisyon hazırlık ve çizimi, figür çizim-uygulama, çizgi değerleri ve planlar (eleştiri) konularını kapsamaktadır.



## 2. YARIYIL

### 401512101 Beslenme İlkeleri (2-0-3)

Bu ders; beslenmeye giriş, karbonhidratlar, lipitler, proteinler, nükleik asitler, enzimler, enerji metabolizması, hormonlar ve metabolizma, su ve mineraller, vitaminler, besin grupları, katkı öğeleri, besinlerin işlenerek saklanması, içecekler, bitkisel kimyasallar ve işlevsel besinler, probiyotikler, yemek planlama, şişmanlık-zayıflık, özel durumlarda beslenme, katkı maddeleri ve etiket okuma konularını içermektedir.

### 401512102 Tıbbi Biyoloji ve Genetik (2-0-3)

Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersi canlıların yapısını oluşturan moleküllerin ve en küçük canlılık birimi olan hücrenin özelliklerini, kuşaklar boyu aktarılan ve kalıtsal materyal olan DNA'daki genetik bilginin protein moleküllerine çevrilme aşamalarını (replikasyon, transkripsiyon, translasyon), genetiğin temeli olan hücresel olayları (hücre döngüsü, mitoz-mayoz ve kontrolü) ve rekombinant DNA teknolojilerindeki son gelişmeleri aktarmaktır.

### 401512103 Özel Eğitime Giriş (2-0-3)

Bu ders; özel eğitim ilkeleri, önemi ve tarihçesi ile özel eğitim kurumlarının amaçları, ilgili tanımlar ve terimler, özel eğitime ilişkin kanun ve yönetmelikler, engelli çocuğa sahip ailelerin özellikleri, geçirdikleri aşamalar ve hakları, kaynaştırma, bireyselleştirilmiş eğitim programları, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin sınıflandırılması ve engelli oluş nedenleri, dil ve konuşma bozuklukları, görme, fiziksel, zihinsel ve işitme engelli bireyler ile duygusal ve sosyal bozukluklar, otistik çocuklar, özel öğrenme güçlüğü olan bireyler, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile üstün yetenekli bireyler ve aile eğitimi konularını kapsamaktadır.

### 401512104 Temel Psikoloji (3-0-3)

Bu ders; psikolojiye giriş, davranışın biyolojik temelleri, öğrenme, bellek, dürtüler, güdülenme, duyarlar, algı, psikolojik testler, kişilik ve zekâ, davranış bozuklukları ve tedavisi, tutumlar, önyargı ve davranış üzerinde sosyal etkiler konularını içermektedir.

### 401512105 Sosyal Antropoloji (2-0-2)

Bu ders; antropolojinin tanımı ve çalışma konuları, kültür kavramı, temel antropoloji kuramları, insanın canlılar dünyasındaki yeri, primatlar, İnsanın evrimi, insanın sosyal değişimi, endüstri öncesi yaşam, kent ve devlet, sosyal cinsiyet ve ilişkiler, din ve kutsal ile dil ve iletişim konularını içermektedir.

### 401512106 Aile ve Yaşam Dinamiği (2-0-2)

Bu ders; aile kavramı ve türleri, değişen aile yapısı ile etkileyen faktörler, aile modelleri, aile işlevleri ve aile işlevlerini etkileyebilecek etmenler, aile içi iletişim, anne baba tutumları, çocuğun gelişim aşamalarında ailenin önemi, evliliğin tanımı ve eş seçimi, aile parçalanmasının nedenleri ve aile üyeleri üzerindeki etkileri, aile içi şiddet, farklı özellikteki bireylere sahip aileler ve sorunları, teknoloji ve aile, göç ve aile konuları ile kentleşmenin aileler üzerindeki etkisi ile anne-baba eğitimi konularını içermektedir.

### 750012301 Türk Dili-II (2-0-2)

Bu ders, yaratıcı yazma (öykü, roman) türleri, öğretici yazma (makale, araştırma, özgeçmiş, dilekçe, rapor yazma) türleri, yazılı anlatım türlerini ve özellikleri, sözlü anlatım özellikleri, hazırlıklı konuşma (seminer, konferans, münazara) türleri, noktalamanın yazılı anlatımdaki önemi, noktalama işaretleri,



yazım kurallarının dildeki önemi ile kullanımları, özel veya resmi teşebbüslerinde dili kurallarına uygun doğru kullanma, sözcüklerle ilgili anlatım yanlışları, dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozuklukları, günümüz dil problemlerinin çözümü konularının yanı sıra sözlü ve yazılı anlatımda başarı konularını içermektedir.

#### **740012301 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II (2-0-2)**

Türk inkılap hareketleri, çok partili rejim denemeleri ve sonuçları,hukuk,eğitim, kültür alanında vesosyal alanda yapılan inkılaplar,ekonomi ve toplumsal alanında yapılan inkılaplar,Atatürk dönemi Türk dış politikası,Türk inkılabının dayandığı temeller ve Atatürkçülük,milliyetçilik,halkçılık, devletçilik,laiklik, inkılâpçılık konularını içermektedir.

#### **431212301 Yabancı Dil II (2-0-2)**

Bu ders, Simple Past Tense, Simple Present Tense, Countable and uncountable nouns, Some /any/ a few / a little, Comparatives and superlatives, Present Continuous, Possessive pronouns, Going to Future Tense, Adverbs and adjectives, Present Perfect Tense, listening, writing, speaking konularını içermektedir.

#### **401512201 Seçmeli Ders II: Fotoğrafçılık-I (2-0-4)**

Fotoğrafın ve fotoğraf makinesinin tanımı, temel kavramlar, fotoğraf tarihi, fotoğraf makinesinin parçaları ve kullanımı, objektifin fotoğraf makinesi için önemi, farklı objektif türleri ve kullanıldıkları alanlar, örtücü ve diyafram kavramları, işlevleri, fotoğrafta kullanılan duyarlı malzemeler; filmler ve sensörler, film kullanan makineler ve dijital makineler arasındaki farklar, ISO kavramı, ışık bilgisi, fotoğrafta ışığın etkili kullanımı; ışık ölçerler; filtreler, yardımcı öğeler, fotoğraf makinesinin bakımı, görüntülerin saklama koşulları, flaşlar, yansıtıcılar, bounce flaş kullanımı, fotoğrafta kompozisyon, kompozisyonun temel öğeleri, fotoğrafta ana ilgi merkezi, içerik ve estetik yönden güçlü kompozisyonlar oluşturma konularını ve çekim gezisini içermektedir.

#### **401512202 Seçmeli Ders II: Doğa ve Yaşam (2-0-4)**

Doğa bilimlerinin amaçları ve yöntemleri, doğaya ilişkin kavramlar, doğada yaşam, doğal hayatı koruma, doğa sporları konularını, çocuk ve doğa ile ilgili araştırmaların incelenmesini, yerel kulüplerin ziyaret edilmesi ve bilgi alınmasını, çocuk ve doğa konusunda proje planlama ve uygulamayı içerir.

#### **401512203 Seçmeli Ders II: İlk Yardım ve Acil Bakım (2-0-4)**

Bu ders; ilkyardımın önemi tarihçesi, ilkyarımda hasta değerlendirmesi ve ilgili kavramlar, kardiyopulmoner arrest ve resüsitasyon, solunum yolu tıkanmalarında ilkyardım, kanamalar ve şok, yumuşak doku yaralanmaları ve sargılar, kırık, çıkık, burkulmalar ve kas krampları, yanıklarda ilkyardım, sıcak çarpması ve donmalar, zehirlenme, ani bilinç kayıpları, hasta taşıma ve triaj, halk sağlığı kavramı ve gelişmesi ve koruyucu sağlık hizmetleri konularını içermektedir.

\* İlk ve acil yardım müdahalelerinin çocuklar ve yetişkinler için gösterilmesi gerekmektedir.

#### **401512204 Seçmeli Ders II: Müzik (2-0-4)**

Bu ders; nefes ve ses çalışmaları, ses sağlığının korunması, oturarak ve ayakta çalışmanın kuralları, bireysel ve grup çalışmaları ile, koro eğitimi çalışmalarına giriş ve folk-muzik örnekleri ile, türkü, sanat müziği örneklerini söyleme ile İstiklal Marşı'nı koro ile söyleme konularını içermektedir.



### 3.YARIYIL

#### 401521101 Anne ve Çocuk Beslenmesi (2-0-2)

Bu ders; Türkiye'de ve dünyada beslenme ve beslenme sorunlarına genel bakış, gebelik ve emziklik döneminde beslenme, anne sütü, 0-1 ve 2-6 yaş grubu çocukların beslenme özellikleri, çocuklarda büyümenin izlenmesi ve değerlendirilmesi, protein enerji malnütrisyonu ve çocukluk çağı şişmanlığı, okul, ergenlik ve adölesan çağı beslenmesi, beslenme ve mental gelişim, hastalıklarda beslenme ve beslenmeye bağlı hastalıklar konularını kapsamaktadır.

#### 401521102 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (ÖKD) (2-0-2)

Bu ders; prenatal döneme ilişkin tanımlar, genetik, doğum öncesi gelişim, doğum süreci, doğum anomalileri, yeni doğanın fiziksel ve psikolojik durumu, özel gereksinimi olan yeni doğanlar, bebeklikte fiziksel büyüme ve motor gelişim, bebeklik obezitesi, bebeklerin beyin gelişimi, yeni doğan bilişsel yetenekleri, bebeklerin bilişsel gelişim farklılıkları, bebeklikte dil becerileri, dil geriliği, güven ve bağlılık, özel gereksinimli bebeklerde sosyal duygusal gelişim, benmerkezcilik, özerklik konularını kapsamaktadır.

#### 401521103 Anatomi – Fizyoloji (3-0-3)

Anatomi – Fizyoloji dersi; ilgili tanımları, genel olarak bölümleri, temel Latince kavramlar, kimyasal, hücresel ve doku düzeyinde organizasyon, deri ve yardımcı organların anatomisi ve fizyolojisi, iskelet, eklem, kas, dolaşım, endokrin, solunum, sindirim, merkezi ve periferik sinir, duyu organları ve boşaltım sisteminin anatomisi ve fizyolojisi ile ürogenital sistem anatomisi ve fizyolojisi konularını içermektedir.

#### 401521104 Erken Çocukluk ve Okul Döneminde Gelişim ve Eğitim (3-0-2)

Bu ders, erken çocukluk eğitiminin tarihçesi, dünyada uygulanan erken çocukluk eğitimi uygulamaları, korunmaya muhtaç çocuklar, erken çocukluk ve okul döneminde bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel, motor, cinsel gelişim ile dil ve ahlak gelişimi konularını kapsamaktadır.

#### 401521105 İletişim Becerileri (2-2-3)

İletişim Becerileri dersi kapsamında iletişimin tanımı, iletişim süreci ve öğeleri, iletişim türleri, modelleri, iletişimde temel beceriler (etkin dinleme), anne-baba-çocuk arasında kurulan iletişim çeşitleri, iletişimin temel kuralları, iletişimi engelleyen faktörler, iletişimde empatinin önemi, ben dili-sen dili, beden dili, çatışma çözme yolları ve kişilerarası iletişim çatışmaları konuları yer almaktadır.

#### 401521106 Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme-I (ÖKD) (2-0-3)

Bu ders; program ve okul öncesi eğitim programının tanımı, önemi ve okul öncesi eğitim programı hakkında bilgi verilmesi, programın tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri, 2013 okul öncesi eğitim programı, okul öncesi program unsurları, etkinlikleri konuları ile yıllık, aylık plan ve günlük eğitim akışı hazırlamayı kapsamaktadır.

#### 401521107 Oyun ve Oyun Materyalleri (2-2-3)

Bu ders, oyunun tanımı, önemi, eğitimsel değeri, oyun ile ilgili kuramlar, oyuna ilişkin görüşler, oyunun sınıflandırılması, gelişim alanlarına etkisi, yaşlara göre gelişimi, oyun alanlarının özellikleri, oyun ile ilgili etkinlik planlama ve uygulama, oyuncunun tanımı, önemi, sınıflandırılması, sahip olması gereken nitelikler, oyuncak seçimi ve ilgili yönetmelikler, oyuncak planlama basamakları konuları ile oyuncak geliştirme ve uygulamayı içermektedir.

**401521108 Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı (2-0-2)**

Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı dersi; yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemi, üreme hakları, toplumsal cinsiyet ayrımının üreme sağlığına etkileri, toplumlarda cinselliğe bakış, cinsellik hakkında değer oluşturma, üreme sağlığı, cinsel sağlık hakları, cinsel kimlik gelişimi, ergenlik dönemindeki bedensel ve ruhsal değişiklikler, üreme ve cinsel fonksiyon anatomisi ve fizyolojisi ile bozuklukları, çocuklarda cinsel eğitim, aile planlaması, infertilite, yardımcı üreme teknikleri, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, cinsel istismar, cinsellikle ilgili yanlış bilgi ve inanışlar konularını kapsamaktadır.

**401521109 Mesleki İngilizce-I (2-0-2)**

Bu ders; mesleki literatürde yer alan kavramlar, doğum öncesi gelişim, bebeklik dönemi, erken çocukluk dönemi, okul dönemi ve ergenlik dönemine ilişkin bilgi edinme ve okumalar yapmayı içermektedir.

**401521201 Seçmeli Ders III: Topluma Hizmet Uygulamaları (2-0-4)**

Bu ders; topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve beceriler, proje uygulama ilkeleri, proje/etkinlik önerisi hazırlama ilkeleri, projenin resmi başvuru işlemlerine hazırlık ve proje uygulaması konularını kapsamaktadır.

**401521202 Seçmeli Ders III: Zaman Yönetimi (2-0-4)**

Bu ders; zaman yönetimi ve kendini yönetmenin tanımı, etkin zaman yönetimi için teknik ve öneriler, zaman yönetiminin ana prensipleri, zamanı kaybettiren faktörler, zamanı ve zaman yönetimi araçlarını etkili kullanmak, zaman tuzakları ve formülü, pareto analizinin iş yaparken kullanımı, planlama ve zaman proaktif davranış, pratik eylem önerileri ve uygulamalar, bireysel eylem planı oluşturma, zaman yönetiminde 80/20 kuralı, yaşamı ve zamanı planlamanın nedenleri, zaman yönetimi egzersizi, zamanı yönetmedeki sorunların keşfi, sebepleri ve çözümleri konularını içermektedir.

**401521203 Seçmeli Ders III: Öğrenme Psikolojisi (2-0-4)**

Öğrenme Psikolojisi dersi kapsamında eğitim-öğrenme-öğretim ilişkisi, temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen faktörler, klasik ve edimsel koşullanma, sistematik duyarsızlaştırma, karşıt koşullanma ve tepkisel koşullanma özellikleri, davranışçı yaklaşım kuramları, Bağlaşımcılık ve Edward Lee Thorndike, Sistematik Davranış Kuramı ve Clark Leonard Hull, İşaret-Gestalt Kuramı ve Edward Chace Tolman, Sosyal Bilişsel Kuram ve Albert Bandura, Bitişik Kuramlar ve John Broadus Watson, Bilgiyi İşleme Kuramı ile Gestalt kuramı konuları yer almaktadır.

**401521204 Seçmeli Ders III: Konuşma ve Sunum Becerileri (2-0-4)**

Bu ders; konuşma ve sunum becerilerinin önemi, konuşma ve konuşmanın temel öğeleri (boğumlama, tonlama, duraklama, vurgulama ve ritim), konuşma türleri (ikna etme, eleştirel konuşma, katılımlı konuşma, tartışma, güdümlü konuşma, serbest konuşma ve yaratıcı konuşma), etkili konuşmada ses özellikleri (işitilebilirlik, akıcılık, açıklık hoş a giderlik ve bükümlülük), etkili konuşmada ses özellikleri, topluluk önünde konuşma (kendine güven, konuya hâkimiyet, samimiyet, örneklendirme, ortamı tanıma, akıcı olma), topluluk önünde konuşma, sunum (prezantasyon) ve sunum türleri (Bilgi verme amaçlı sunum ve ikna etme amaçlı sunum), temel sunum becerileri (izleyici ile temas, ses kalitesi ve düzeyi, sunumu görsel-işitsel araçlarla destekleme ve mültimedya araçlarından faydalanma, beden dilinin doğru kullanımı, sessizliği kullanma, heyecanı gizleme, konuşmayı çeşitleme, izleyici ile



temas, ses kalitesi ve düzeyi, sunumu görsel-işitsel araçlarla destekleme ve multimedya araçlarından faydalanma, beden dilinin doğru kullanımı, sessizliği kullanma, heyecanı gizleme, konuşmayı çeşitleme, grubu canlı tutma), bir sunumun planlanması (sunumun amacını belirleme, sunumu seyirci profiline göre tasarlama, kullanılacak görsel-işitsel malzemeyi belirleme, ortamın özellikleri hakkında bilgi edinme, zamanı kullanma, mekânı kullanma), sınıf içerisinde örnek bir sunumun gerçekleştirilmesi konularını içermektedir.

#### 4. YARIYIL

##### **401522101 Bebeklik Döneminde Eğitim Programları (ÖKD) (2-2-3)**

Bebeklik Döneminde Eğitim Programları dersi; Denver II Gelişimsel Tarama Testi, Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı (GEÇDA), Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE), Marmara Gelişim Ölçeği, Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı, Brigance Erken Gelişim Envanteri II, Bayley Bebekler İçin Gelişimsel Değerlendirme Ölçeği, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programları ile programların benzerlik ve farklılıklarını belirlemeyi, okulöncesi eğitim kurumları ve hastane çocuk servislerinde 0-3 yaş dönemine ilişkin gözlemi içermektedir.

##### **401522102 Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık (2-2-3)**

Bu ders; yaratıcılık, estetik ve sanatın tanımı, önemi, okul öncesinde sanatın önemi, sanat ile ilgili araştırmaların sunumu, sanat eğitiminde öğretmenin rolü, eğitim ortamı ve materyaller konularını ve sanat etkinlikleri sanat etkinliği uygulamaları ile sanat etkinliği gözlem formunun oluşturulmasını içermektedir.

##### **401522103 Gelişim Psikolojisi (3-0-3)**

Bu ders; gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişime etki eden etmenler, fiziksel gelişim, bilişsel gelişim kuramları (Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı, Bruner ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramı), ahlak gelişim kuramları (Piaget'nin Ahlak Gelişimi Kuramı, Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı), kişilik gelişim kuramları (Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı, Erikson'ın Psiko-Sosyal Gelişim Kuramı), dil gelişimi kuramları, cinsel gelişim kuramları konuları ile kuramlara ilişkin proje oluşturma ve sunumları içermektedir.

##### **401522104 Çocukluk Döneminde Matematik ve Fen Eğitimi (2-2-3)**

Bu ders, fen eğitiminin tanımı, önemi, amacı ve çocuğa sağladığı yararlar; matematik eğitimine giriş, matematik kavramlarının gelişimi; OÖE programında matematik ve fen süreçleri, öğretmenin rolünü, matematik eğitim programının ilkeleri, matematik programının uygulama ve değerlendirme ilkeleri, matematik eğitiminde ortamın düzenlenmesi, kullanılacak materyaller, fen eğitiminde bulunması gereken kriterler, içerik ve dengenin planlanması, fen eğitiminde değerlendirme, okul öncesi dönemde genel olarak kullanılan fen eğitimi yöntemleri ve matematik becerilerinin gelişimi, fen eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem yöntemleri, evde matematik, matematik ve teknoloji konuları ile matematik ve fen etkinliklerini planlama ve uygulamayı, matematik biliminin diğer bilim alanlarıyla bütünleştirilmesini, matematik ve fen eğitimi gözlem formunun oluşturulması ile gözlem sonuçlarının sunumu ve tartışılmasını kapsamaktadır.

##### **401522105 Okulöncesi Eğitiminde Program Geliştirme-II (ÖKD) (0-4-3)**

Bu ders; okul öncesi eğitim alanında gözlem yapma, 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda günlük plan ve etkinlik planı oluşturabilmeyi içermektedir.

**401522106 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (2-0-2)**

Rehberliğin amacı, ilkeleri ve tarihçesi, rehberlik ve eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet alanları, rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet türleri, kişisel-sosyal rehberlik, eğitsel ve mesleki rehberlik, bireyi tanıma, test ve test dışı teknikler, özel eğitim ve rehberlik, rehberlikte örgüt ve personel konularını içermektedir.

**401522107 Histoloji-Embriyoloji (2-0-3)**

Bu ders; histolojiye giriş, hücre tipleri, hücre membranları, hücre organelleri, dokulara giriş, insan vücudunun organizasyonu, epitel dokusunun sınıflandırması, bağ dokusu, kan ve kas doku, sinir, kıkırdak ve kemik dokusu konularını kapsamaktadır.

**401522108 Mesleki İngilizce-II (2-0-2)**

Bu ders; mesleki literatürde yer alan kavramlar, dil gelişimi, bilişsel gelişim, fiziksel gelişim, sosyal-duygusal gelişim ve ahlak gelişimine ilişkin bilgilendirmeler ile okuma yapmayı içermektedir.

**401522201 Seçmeli Ders IV: Aile Planlaması Eğitimi (2-0-4)**

Bu ders; aile planlaması hizmetlerine genel bakış, aile planlaması danışmanlığı, kombine hormonal kontraseptifler, sadece progesteron içeren hormonal kontraseptifler, rahim içi araçlar, bariyer yöntemler, doğal aile planlaması yöntemleri, gönüllü cerrahi sterilizasyon, istenmeyen gebelikler, özel durumlarda aile planlaması danışmanlığı, aile planlaması hizmetlerinin organizasyonu konularını ve aile planlaması danışmanlığı uygulamasını kapsamaktadır.

**401522202 Seçmeli Ders IV: Bulaşıcı Hastalıklar Ve Kontrolü (2-0-4)**

Bu ders; temel mikrobiyoloji, insanlarda bulaşıcı hastalık ve enfeksiyon zinciri, bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemler, bağışıklama, aşılama ve aşı programları, temizlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, çocuk yuvaları ve okullar, bulaşıcı çocuk hastalıkları ile korunma konularını ve halk sağlığı uygulamalarını kapsamaktadır.

**401522203 Seçmeli Ders IV: Çocuk Ve Çevre (2-0-4)**

Çocuk ve Çevre dersi kapsamında çevre ile ilgili kavramlar ve kuramlar, çevresel sorunlar ve çözüm önerileri, çevrenin çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz ve olumlu etkileri, geri dönüşüm ve geri dönüşümle ilgili önlemler, enerji tasarrufu ve alternatif enerji yöntemleri, milli eğitim müfredatlarında yer alan çevre eğitimlerine yönelik ünite ve dersler, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemler konularını, çevre ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi ve çocuklarda çevre bilinci oluşturmaya yönelik proje üretimini, projelerin sunumunu ve çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama ve uygulama konuları yer almaktadır.

**401522204 Seçmeli Ders IV:Kaynaştırma Eğitimi (2-0-4)**

Kaynaştırma eğitiminin tanımı, önemi, tarihçesi ve ilgili yönetmelikler, kaynaştırma eğitiminin çocuklar ve aileleri üzerindeki etkileri, öğretimin kaynaştırma eğitime göre uyarlanması, kaynaştırma eğitiminde yapılan etkinlikler, kaynaştırmaya hazırlık, kaynaştırma eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ile kaynaştırma eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, kaynaştırma eğitiminde öğretiminin rolü ve davranış kontrolü, farklı engel gruplarında kaynaştırma eğitimi konularını ve okullarda kaynaştırma eğitime ilişkin gözlem yapma ve kaynaştırma uygulamalarına ilişkin örneklerin paylaşımı konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.





## 5. YARIYIL

### 401531101 Çocukluk Döneminde Müzik Eğitimi (2-2-3)

Bu ders, müzik ile ilgili kavramlar (tını, perde, ritim, doku, dinamikler, tempo, yapı), müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, nota bilgisi, solfej, çocuklara yönelik şarkı yazma (beste ve güfte), çocuk ile ilgili mevcut şarkıların incelenmesi (nota okuma ve solfej), Orff çalgıları hakkında bilgi ve uygulama, müzik etkinlikleri planlama ve uygulama (nefes açma ve şarkı öğretimi) ve müzikli öykü çalışmaları konularını içermektedir.

### 401531102 Ergenlik Psikolojisi (2-0-2)

Ergenlik Psikolojisi dersi kapsamında; ergenlerde sağlık, fiziksel ve psikososyal gelişim, davranışsal sorunlar, ergen cinselliği, ergenlerde cinsel bilgi ihtiyacı, ergen gebelikleri, ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları, aile ve ergenler, okul ve arkadaşlık ilişkileri, ergenlerde madde bağımlılığı, ergen ve teknoloji, ergen ve spor-sanat konuları yer almaktadır.

### 401531103 Eğitimde Drama (2-2-3)

Dramanın çocuk gelişimine etkisi, dramada temel kavramlar, dramatik eğitimin ülkemizdeki tarihi, dramada lider ve katılımcılar, ortam ve araç gereçler, uygulama aşamaları, yaratıcılık ve drama, sanat eğitimi ve drama, okul öncesi eğitimde, özel eğitimde ve kaynaştırma eğitiminde drama konuları ile etkinlik örneklerinin paylaşımı ve atölye çalışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### 401531104 Fiziksel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi (2-0-2)

Bu ders; fiziksel engelliliğin tanımları, türleri, nedenleri ve sınıflandırılması, sinir sistemi ile ilgili fiziksel yetersizlikler, serebral paralizi ve tiplerinin tartışılması, spina bifidalı çocuklar ve eğitim durumları, omurilik yaralanmaları, epilepsi, çocuk felci nedenleri ve sonrasında yapılacaklar, kas-iskelet sistemi ile ilgili ortopedik yetersizlikler, sağlıkla ilgili yetersizlikler ile fiziksel yetersizliği olan bireylerin kullandığı ortez, protez ve adaptif cihazlar konularını kapsamaktadır.

### 401531105 Çocuk Ruh Sağlığı (2-0-2)

Çocuk Ruh Sağlığı dersi içeriğinde; ruh sağlığının tanımı, amacı ve temel kavramları, ruh sağlığı yerinde bir kişinin nitelikleri, savunma mekanizmaları (bastırma, yâdsıma, yansıtma, yer değiştirme, içe atım, içe alım, bölünme, çözülme, kendine yönelme, yalıtım, neden bulma, ters tepki, düşünselleştirme, döndürme, somutlaştırma, bozma, saplanma, gerileme, özdeşim, yansıtımlı özdeşim, düş kurma, yüceltme, ödünleme, özgürlükten kaçış mekanizmaları), çocuk ve ergenlerde uyum bozukluklarının tanımı, nedenleri, çocuk ve ergenlerde görülen uyumsuzluklar (uyku bozukluğu, kolik, pika, ateşle oynama, saç yolma, yeme problemi, uyaran eksikliği, korkular, kıskançlık, yalan söyleme, çalma, parmak emme, tırnak yeme, tuvalet eğitimi, enürezis, enkoprezis, mastürbasyon, cinsel uyumsuzluk, cinsel sapmalar, ölüm, karşı gelme, saldırganlık, şiddete yönelme, suça yönelme, intihar girişimi, madde bağımlılığı, okul fobisi, okul başarısızlığı, okul zorbalığı, olumsuz arkadaş çevresi, teknoloji bağımlılığı, parçalanmış aile, kekemelik, konuşma bozukluğu, gelişim geriliği) konularını ve vak'a tartışmaları yer almaktadır.

### 401531106 Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)

Bu ders; zihinsel yetersizliğin tanımları, nedenleri, yaygınlığı, sınıflandırılması, türleri ve zihinsel yetersizlik türlerinin özellikleri, zihinsel yetersizliği önleme çalışmaları, zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim ortam ve programları,



öğretim yöntem ve teknikleri, uygulamalı davranış ve beceri analizi konularını ve kaynaştırmaya yönelik uyarlamalar yapma, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik program hazırlama ve uygulamayı kapsamaktadır.

#### **401531107 Eğitsel Tanı Ve Değerlendirme Yöntemleri (2-0-2)**

Bu ders; eğitsel tanı ve değerlendirme yöntemlerine giriş, normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların özelliklerini değerlendirme yöntemleri, gözlemler ve çeşitleri, değerlendirme envanterleri, standardize testler, çeşitleri ve ilgili örnekler, informal testler, çeşitleri ve ilgili örnekler, Türkiye’de eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci, eğitsel tanılama ve değerlendirmede etik ilkeler, nörogelişimsel bozukluklar ve tanısal özellikleri (zihinsel yetersizlikler, genel gelişim geriliği, iletişim bozuklukları, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, motor bozukluklar), işitme yetersizliği, görme yetersizliği ve bedensel engel, özellikler ve tanılama kriterleri, eğitsel tanı ve değerlendirmede kullanılan basılı formlar (aile görüşme formu, eğitsel değerlendirme formu, eğitsel değerlendirme isteği formu, sağlık kurulu raporu), sık kullanılan zeka testleri (Stanford-Binet Zeka Ölçeği, Çocuklar için Wechsler Zeka Ölçeği (Wisc-R), Leiter Uluslararası Performans Ölçeği, Peabody resim kelime testi, Good Enough-Harris Bir Adam Çizme Testi, Gessell Testi) konularını kapsamaktadır.

#### **401531108 Hasta Çocuk Ve Hastane-I (ÖKD) (2-0-3)**

Bu ders; alanda yapılmış olan yurtiçi ve yurtdışı örneklerin incelenmesi, yaş gruplarına göre hastanede yatan çocuklar, hastanede yatan çocukların ruhsal durumları, çocuk, aile, personel etkileşimi, çocukların hastane yaşantısına hazırlanması, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, hastanede oyun ve oyun odaları, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileler ve personel, eve dönüş, hastanede yatan çocukların hakları konularını, yurtiçi ve yurtdışında yer alan çocuk hastanelerinin incelenmesi konularını kapsamaktadır.

#### **01531109 Çocuk Edebiyatı (2-2-3)**

Bu ders; çocuk edebiyatının tanımı, niteliği ve önemi, dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının tarihçesi, çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı, yaşlara göre çocuk kitapları, çocuk kitaplarının biçimsel ve içeriksel özellikleri, çocuk edebiyatında yer alan olumsuzluklar, oyuna, meraka ve hayale dayalı çocuk edebiyatı kaynakları, türleri, çocuklarda okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve çocuk kütüphaneleri, çocuk edebiyatı ürünlerinin Türkçe eğitimi açısından incelenmesi, çocuk ve gençlik dönemi çocuk kitabı yazarlarının ve kitaplarının tanıtılması ile incelenmesi, hikâye kitabı oluşturma ve çocuk edebiyatına yönelik kitap inceleme konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

#### **401531201 Seçmeli Ders V: Çocuk Ve Hukuk (2-0-4)**

Bu ders; hukuk kavramı, amacı, temeli, müeyyideleri ve dalları, hak kavramı, hak ve fiil ehliyeti, çocuk hakları sözleşmesi ve uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması, suça sürüklenmiş çocuk, mahkeme sürecinde çocuk ve bu süreçte çocuk gelişimcinin yeri, emniyet birimlerinin çocuk şubesi ile iletişim, hapisane ve çocuk (ıslahevinde kalan suça sürüklenmiş çocuk ve hapisanede yaşamak zorunda kalan çocuk), Türkiye’de ve Dünyada durum değerlendirmesi, hukukta çocuk haklarına ilişkin ilgili kanunların incelenmesi, ailenin çocuğa karşı sorumluluklarının, devletin ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumlulukları, çocuk gelişimcilerin çalışma alanlarında yer alan mevzuatların incelenmesi konularını içermektedir.

**401531202 Seçmeli Ders V: Montessori Eğitimi (2-0-4)**

Bu ders; Maria Montessori'nin yaşamı, metodun doğuşu ve felsefesi, Montessori'ye göre çocukların gelişim aşamaları, duyarlı dönemler, temel ilkeler, Montessori programının özellikleri ve materyallerin tanıtımı, Montessori eğitimi günlük yaşam becerileri etkinlikleri, duyu eğitimi etkinlikleri, matematik etkinlikleri, dil geliştirici etkinlikler, Montessori eğitiminde öğretmenin rolü ve değerlendirme, öğretmenin eğitimi ve Montessori eğitimine yönelik eleştiriler konularını kapsamaktadır.

**401531203 Seçmeli Ders V: Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları (2-0-4)**

Bu ders; çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar, çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları, çocukluk dönemi aşılı ve aşı takvimi, çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları, acil durumlarla ilgili planlanan müdahale programları, hasta çocukların evde bakımı, tanı ve tedaviye yardımcı uygulamalar, çocuklarda sık uygulanan ilaçlar konularını içermektedir.

**401531204 Seçmeli Ders V: Gelişimsel Krizler (2-0-4)**

Bu ders; travmatik krizler, krizdeki bedensel bulgular, krizin tehlikeleri, krize müdahalenin hedefleri, temel ilkeleri, krizin yapılandırılması ve organizasyon, çocukluk dönemine ilişkin gelişimsel krizleri içeren alan çalışmalarının incelenmesi, çocukluk dönemine ilişkin gelişimsel krizlerin tespiti ve çözüm önerileri ile okullarda kriz yönetim sürecinin planlanması ve uygulanması, krize müdahalede okul ekibinin görevleri konularını içermektedir.

**6. YARIYIL****401532101 Biyoistatistik (2-2-3)**

Bu ders; biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin özetlenmesi, tablo ve grafikler, normal dağılım, standart normal dağılım ve referans aralığı, bağımsız iki örneğin karşılaştırılması, bağımlı iki örneğin karşılaştırılması, korelasyon ve regresyon, sosyal bilimlerde yaygın kullanılan istatistik programının (SPSS) tanıtılması konuları ile istatistik programının (SPSS) uygulamasını içermektedir.

**401532102 Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminde Yaklaşımlar Ve Karşılaştırmalı Çalışmalar (2-0-2)**

Bu ders; High/scope, Head-Start, Montessori, Regio-Emilia ve Waldorf erken çocukluk eğitim programı, yapılandırmacı eğitim yaklaşımı, ev merkezli eğitim yaklaşımı, karşılaştırmalı çalışmaları, farklı ülkelerde ele alınan erken çocukluk dönemi eğitimine ilişkin politikalar ve uygulamalar konularını; yaklaşımlar arasında karşılaştırma yapmayı, alanda yapılmış olan çalışmaların incelenmesi ve tartışılmasını içermektedir.

**401532103 İşitme Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-3)**

İşitme ile ilgili kavramlar, Türkiye'de işitme engelli çocuklara yönelik çalışmalar, erken tanının önemi, işitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması, işitmenin ölçülmesi, işitme cihazları, işitmeyi değerlendirme yöntemleri, işitme engellilerin eğitiminde kullanılan iletişim yöntemleri, işitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri, işitme engelli çocukların eğitimi ile ilgili programların incelenmesi ile işitme engelli çocukların eğitimine ilişkin örnek etkinliklerin sunumu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401532104 Dil Gelişimi Ve İletişim Bozuklukları (2-0-3)**

Dilin tanımı ve önemi, çocuklarda dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen etmenler, dilin bileşenleri dil ve konuşmada rolü olan sistemler, dil gelişim dönemleri, çocuğun dil gelişiminde kullanılan materyaller, konuşma ve dil bozukluklarının nedenleri, dil ve konuşma sorunlarını değerlendirme, farklı konuşma ve dil problemleri (artikülasyon bozuklukları, ses bozuklukları, kekemelik, acele-karmaşık konuşma, görüntüye dayalı konuşma özürleri, afazi-söz yitimi, gecikmiş konuşma, beyin felci, işitme bozukluğu, yarık damak veya yarık dudak, zekâ geriliği ve duygusal problemler, yabancı dil ve bölgesel konuşma ayrılıkları ile ilgili konuşma ve dil bozuklukları), dil ve konuşma problemlerinin özellikleri, nedenleri ve program hazırlama konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401532105 Hasta Çocuk Ve Hastane-II (0-4-3)**

Bu ders; hastane gözlemleri yapma, hastaneye hazırlayıcı eğitim oluşturma ve uygulama, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlamaya, hastanede yatan çocuklara ve çocuk, aile, personel etkileşimine yönelik etkinlik planlama ve uygulama, hastanede oyun ve oyun odaları ile hastane okullarına yönelik öneriler sunma ve uygulama, eve dönüşe yönelik uygulamalar konuları ile alanda yapılmış projeleri inceleme ve tartışma, alana yönelik proje üretme ve sunmayı içermektedir.

**401532106 Özel Eğitim Programları (3-0-3)**

Özel Eğitim Programları dersi; program ve eğitim programı, programın özellikleri, yetersizliği olan çocuklar için program uyarlama önündeki engeller, destek eğitim programları, eğitim uygulama okulu programı, iş okulu eğitim programı, bireyselleştirilmiş eğitim programı ve bireyselleştirilmiş öğretim programının özellikleri, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.

**401532107 Ailelere Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri (2-2-3)**

Aile danışmanlığı gerektiren nedenler, aile danışmanının rol ve fonksiyonları ile dikkat edilmesi gereken noktalar, etkili bir danışma için gereken beceriler, aile danışmanlığı müdahale biçimleri, rehberlik ve psikolojik danışmada yanlış anlayışlar, danışma ve aile danışma sürecinde yapılan hatalar, sorun çözme aşamasında danışman ve danışan ilişkisinde yapılan yanlışlar, anne-baba-çocuk ilişkilerine yönelik videolar izleyerek tartışma, vaka örneklerini tartışma ve öneriler sunmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401532108 Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)**

Bu ders; temel kavramlar ve tarihçe, ilgili kuramlar, zekâ ve yetenek, zekâ ve özellikleri, yetenek ve özellikleri, tanım ve sınıflandırma, tanılama ve değerlendirme, yaygınlık, üstün zekâlı ve yetenekli çocukların özellikleri, üstün yetenekli çocukların alanlara göre özellikleri, eğitim önerileri, ailelere öneriler, üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylere uygun etkinlikler, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklara yönelik etkinlik planlama konularını içermektedir.

**401532201 Seçmeli Ders VI: Drama Uygulamaları (2-0-4)**

Eğitimde dramanın tanımı, ilkeleri, eğitimde drama programının planlanması, örnek uygulamaları inceleme, drama konusunda yapılmış çalışmaların incelenmesi, okul öncesi dönem çocukları, okul dönemi çocukları, özel gereksinimli çocuklar ve ergenlik dönemi için drama etkinlikleri planlama ve uygulama konularını, grup olarak bir gösteri planlama, hazırlama ve hazırlanan gösteriyi sunma konularını içermektedir.

**401532202 Seçmeli Ders VI: Nörolojik Gelişim (2-0-4)**

Bu ders; sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, yapısal ve işlevsel özellikleri, normal nörolojik gelişim ve değerlendirilmesi, mental retardasyon, serebral palsi, epilepsi, merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının ve çocuk felci hastalıklarının nedenleri ile tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda sık rastlanan dikkat eksikliği, öğrenme güçlüğü, örşelenmiş çocuk gibi ruh sağlığı sorunlarının tanınması ve yaklaşım konuları ile alanda yapılmış çalışmaların araştırılarak tartışılmasını içermektedir.

**401532203 Seçmeli Ders VI: Akademik Yazma Becerileri (2-0-4)**

Bu ders; akademik literatür tarama yöntemleri hakkında bilgilendirme, Akademik literatür inceleme, uluslararası düzeyde kabul edilen biçimde yazılması (APA Formatı), akademik dil, okuma ve yazı, akademik bilginin elde edilme teknikleri, değerlendirme sonucu doğru bilginin seçilmesi, seçilen bilginin düzenlenmesi, akademik makale yazımında örnekler konularını kapsamaktadır.

**401532204 Seçmeli Ders VI: Çocuk İhmal ve İstismarı (2-0-4)**

Bu ders; ihmal ve istismar kavramı, çocuk ihmal ve istismarının tarihi süreci ile ülkemizdeki ve dünyadaki durumu, çocuk ihmal ve istismarının nedenleri, risk faktörleri, ihmal ve istismarın sonuçları, çocuk istismar türleri ve tıbbi tanısal yaklaşım, koruyucu önlemler ve farkındalık oluşturma, çocuk ihmal ve istismarına yaklaşımda çocuk koruma birimleri, istismara uğrayan çocuğun izlenme prosedürü, rehabilitasyonu, çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri, çocuk hakları, Türk hukuk sisteminde çocuk ihmali ve istismarı, çocuk ihmali ve istismarına yaklaşımda çocuk koruma birimlerine ziyaret konularını içermektedir.



## 7.YARIYIL

### 401541101 Araştırma Yöntemleri (2-2-3)

Araştırma yöntemleri dersi, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma sürecinin aşamaları, araştırmaların sınıflandırılması/modelleri ile problemi tanımlama, Örnekleme ve veri toplama yöntemleri konularının yanı sıra ölçmenin tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci, verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması ile bu konuların raporlaştırılarak hazırlanan projelerin sunumu konularını içermektedir.

### 401541102 Özel Eğitim Uygulaması-I (ÖKD) (0-8-8)

Bu ders, kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemele ile uygulama yapma ve deneyimlerin paylaşımı konularını içermektedir.

### 401541103 Çocuk Gelişiminde Kuramlar (3-0-3)

Çocuk Gelişiminde Kuramlar dersi, Hümanist Kuram (Maslov) Etolojik Kuram Ekolojik Kuram, Bireysel Gelişim Kuramı, Edimsel Kuram, Gelişimsel Dönem Kuramı (Buhlar), Öğrenme Kuramları, Davranışçı Kuramlar, Psikoanalitik Kuramlar, Psikoanalitik Kuramlar, Bilişsel Gelişim Kuramları, Dil Gelişim Kuramları, Sosyal Gelişim Kuramları, Duygusal Gelişim Kuramları ile kuramların özetlenmesine ilişkin farklı yöntem tekniklerle hazırlanmış etkinliklerin sunumu konularını içermektedir.

### 401541104 Okul Öncesi Eğitimde Alan Çalışması-I (ÖKD) (0-8-8)

Bu ders kurum hakkında bilgi edinerek kurum işleyişine ve uygulama öğrencilerine ilişkin gözlem yapma ile uygulamaya yapmayı kapsamaktadır.

### 401541201 Seçmeli Ders VII-Halk Sağlığı (2-0-4)

Bu ders, halk sağlığı hizmetlerinin tarihçesi, Türkiye’de sağlık örgütlenmesi, temel sağlık hizmetleri, sağlık politikaları, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi konuları ile çevre sağlığı hizmetleri, erken tanı hizmetleri, ilk yardım hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama; kadın, bebek, çocuk ve adölesan sağlığı; evde bakım hizmetleri ve rehabilitasyon, okul sağlığı hizmetleri, sağlam çocuk ve adölesan izlemi, doğaüstü olaylar ve afetlerde halk sağlığı iş sağlığı ve güvenliği konularını içermektedir.

### 401541202 Seçmeli Ders VII- Teknoloji Bilim ve Çocuk (2-0-4)

Teknoloji Bilim ve Çocuk dersi, teknolojinin eğitimde kullanılması, teknoloji ve öğrenme, erken çocukluk gelişiminde teknolojinin rolü, erken çocukluk döneminde eğitimde bilgisayar ve internet kullanımı, okul öncesi ve okul döneminde eğitimde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitime ilişkin görüşler, bilgisayar destekli eğitimde eğitimcinin rolü, özel gereksinimli çocukların eğitiminde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitim programı geliştirme ve sunma ile çocuklara yönelik teknolojik araçların kullanımını gerektiren proje planlayarak sunma konularını içermektedir.

### 401541203 Seçmeli Ders VII- Görüşme İlke ve Teknikleri (2-0-4)

Ders kapsamında görüşmenin tanımı ve amacı güçlü ve sınırlı yönleri, görüşme türleri, psikolojik danışma görüşmesi ve aşamaları, ilk görüşme, ilişki kurmada ilke ve tutumlar, görüşmenin araç ve ilkeleri, uygulama ilke ve teknikleri, görüşmenin geçerlik ve güvenilirliği konularında bilgi edinme ve uygulamaya yönelik deneyim kazanma ile örnek görüşme planlayarak uygulama, görüşme örneklerini tartışma ve önerilerde bulunma konuları yer almaktadır.



## 8.YARIYIL

### 401542101 Özel Eğitim Uygulaması-II (0-8-8)

Kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme ile uygulama yapma ve deneyimlerin paylaşımı konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### 401542102 Okul Öncesi Eğitimde Alan Çalışması-II (0-8-8)

Kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme, uygulama yapma, dersin değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşımı konularından oluşmaktadır.

### 401542103 Kurum Yönetimi (2-2-6)

Yönetimin önemi ve amacı, yönetime ilişkin temel kavramlar, yönetimin süreçleri, yönetimin modelleri, vizyon ve misyon, liderlik ve yöneticilik, yöneticilik becerileri, liderlik, türleri ve yaklaşımları, bilim, sanat ve meslek olarak yönetim, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların tanıtımı, ilgili mevzuat, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların yöneticileri ile görüşme, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların yönetimi ile ilgili araştırmaların incelenmesi konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### 401542201 Seçmeli Ders VIII-İletişim Bozukluklarında Eğitimsel Yaklaşımlar (2-0-4)

Ders kapsamında iletişim bozukluklarında karşılaşılan problemler, iletişim bozukluğuna yol açan nedenler, iletişim bozukluklarının tanılanması ve değerlendirilmesi, dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde yaygın olarak kullanılan yaklaşımların özellikleri ve sınırlılıkları hakkında bilgi kazandırılması, iletişim sorunu olan çocuklar için bütüncül dil yaklaşımı, iletişim bozukluklarına ilişkin literatür taraması yaparak etkinlik örnekleri sunma, farklı iletişim bozukluklarına (Afazi, Multiple Sklerozis, Beyin felcinde konuşma bozuklukları, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, asperger sendromu, yaygın gelişimsel bozukluk, akıcı konuşma ve kekemelik) ilişkin bilgilendirme, etkinlik örnekleri verme, vak'a tartışması konuları yer almaktadır.

### 401542202 Seçmeli Ders VIII- Engelli Hakları (2-0-4)

Ders kapsamında Dünyada ve Türkiye'de engelli haklarının tarihsel süreci, engelli hakları ile ilgili mevzuat, Türkiye'de kanunen verilmesi zorunlu temel hizmetler, çevresel mimari erişim hakkı, ulaşım hakkı, engellilere verilen raporlara ilişkin işleyiş, özel gereksinimli bireylerin sağlık, bakım ve rehabilitasyon, eğitim, iş ve istihdam ile sosyal yardımlar ve indirimler konusundaki hakları; konu ile ilgili ulusal basında yer alan haberler, Türkiye'de engelli hakları için yapılan çalışmalar ile Türkiye'de Engelli Hakları için çalışan kurum ve kuruluşlar konuları yer almaktadır.

### 401542203 Seçmeli Ders VIII- Aile Danışmanlığı (2-0-4)

Aile danışmanlığı ve önemi, aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış, aile danışmanlığının tarihçesi, temel danışma becerileri, aile danışmanlığı süreci, danışman ve aile etkileşimi, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, aile problemlerinin tanılanması, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntem, vaka örneklerini tartışma ve öneriler sunma konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401542204 Seçmeli Ders VIII-Toplam Kalite Yönetimi (2-0-4)**

Kalite Kavramı ve ilişkili kavramlar, toplam kalite yönetiminin tarihsel gelişimi, kalite kontrol, kalite güvencesi ve toplam kalite yönetimi (TKY), katılımcılık, liderlik ve yöneticilik, kaliteyi etkileyen etmenler, kalite güvence sistemleri, takım çalışması, toplam kalite yönetiminin uygulama süreci, planlama süreci, toplam kalite yönetiminin uygulama süreci, Kalite planlama tekniği, Türkiye’de TKY uygulamaları, toplam kalite yönetimi ve bilgi merkezleri dersin konularını oluşturmaktadır.