



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



1.YARIYIL

ÇGE 101 Sağlığı Koruma ve Geliştirme (2-2-3)

1. Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları
2. Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları
3. Davranış Değişirme Süreci: Karar Verme
4. Davranış Değişirme Süreci: Davranışa başlama
5. Davranışı Sürdürme: Bireyin davranışını sürdürmesini sağlayan davranış teknikleri
6. Sağlıkla ilgili modeller
7. Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler
8. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Beslenme
9. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Beslenme
10. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Egzersiz Yönetimi
11. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Okul Sağlığı
12. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Okul Sağlığı
13. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme
14. Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Çocuk sağlığı ve eğitim

ÇGE 103 Çocuk Gelişimi Ve Eğitimine Giriş (2-0-2)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Çocuk gelişimi ve eğitimi bölümünün tanıtımı, İş olanakları hakkında bilgi verilmesi
3. Gelişim ve Kavramlarının tanımlanması ve tartışılması,
4. Gelişim ilkelerinin tartışılması,
5. Yaşam dönemleri ve gelişim görevleri,
6. Fiziksel Gelişim
7. Motor Gelişim
8. Bilişsel Gelişim
9. Dil Gelişim
10. Ahlak Gelişim
11. Sosyal Gelişim





**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20:
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



12. Duygusal Gelişim

13. Cinsel Gelişim

14. Dersin değerlendirilmesi

ÇGE 105 Temel Bilgisayar Teknolojileri (2-2-2)

1. Temel bilgisayar bilimlerine giriş
2. Bilgisayar programlarının tanıtımı ve genel giriş
3. Bilgisayar Programlarının kullanımları hakkında genel bilgi
4. Word programı ve kullanımı hakkında bilgi
5. Word programının kullanımı ile ilgili pratik
6. Excel programı ve kullanımı hakkında genel bilgi
7. Excel programının kullanımı ile ilgili pratik
8. Powerpoint programı ve kullanımı hakkında genel bilgi
9. Powerpoint programının kullanımı ile ilgili pratik
10. İnternet Explorer programı ve kullanımı ile ilgili genel bilgi
11. İnternet Explorer programının kullanımı ile ilgili pratik
12. Uygulama çalışmaları
13. Uygulama çalışmaları
14. Uygulama çalışmaları

ÇGE 107 Temel Sosyoloji (2-0-3)

1. Günümüz Toplumunda İnsan İlişkilerinin Organizasyonunun Bilimsel Açıdan Değerlendirilmesi
2. Bilimsel Bilgi
3. Bilimsel Bilginin Temel Formları ve Özellikleri
4. Bilim, Sosyal Bilim, Sosyolojik Kavramlar
5. Kültür, Birey ve Sosyal Etkileşim
6. Sosyalizasyon
7. Sosyalizasyon Sürecinin Sonuçları
8. Grup ve Organizasyon
9. Sosyal Kontrol Biçimleri
10. Sosyal Tabakalaşma
11. Temel Sosyal Kurumlar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



12. Temel Sosyal Kurumlar
13. Aile, Akrabalık, Evlilik, Eğitim
14. Dersin değerlendirilmesi

ÇGE109 Temel Matematik (2-0-3)

1. Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi
2. Kümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma
3. Doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar
4. Tam sayılar, bölünebilme kuralları
5. "EKOK" ve "EBOB" kavramları ve uygulamaları;
6. Oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları
7. Reel sayılar
8. Üslü ve köklü çokluklar
9. Kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikte gösterimi
10. Denklik ve sıralama bağıntıları,
11. Ayrık örtüler ve zincirler
12. Veri toplama, verilerin özetlenmesi
13. Merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca),
14. Dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).

TAR 111 Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi-I (2 – 0 - 3)

1. İnkılâp ve inkılâpla alakalı kavramlar
2. Türk inkılâbını hazırlayan sebepler Osmanlı Devleti'nin yıkılışı
3. XIX Yüzyılda Osmanlı devletinde yenilik hareketleri
4. Osmanlı devletlerinin son döneminde devleti kurtarmaya yönelik fikir hareketleri
5. XX. Yüzyıl başlarında Osmanlı devletinin durumu
6. I. Dünya savaşı ve Osmanlı devletinin yıkılışı
7. I. Dünya savaşının sebepleri
8. I. Dünya savaşının başlaması ve Osmanlı devletinin savaşa girmesi
9. I. Dünya savaşında Türk cepheleeri
10. Osmanlı devletini paylaşma projeleri
11. I. Dünya savaşının sona ermesi ve yapılan anlaşmalar
12. Milli Mücadele Dönemi, azınlıkların faaliyetleri ve ayrılıkçı cemiyetler



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20:
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



13. Milli Mücadeleye hazırlık, İzmir'in işkâlı, Mustafa Kemal'in İstanbul da ve Anadolu'da yürütülen faaliyetleri

TUR113 Türk Dili-I (2 – 0 - 3)

1. Dilin tanımı ve önemi
2. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi
3. Dil kültür ilişkisi
4. Yazım kuralları
5. Noktalama işaretleri
6. Kompozisyon yazma kuralları ve planları
7. Anlatım bozuklukları
8. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme
9. Okunan bir metni doğru çözümleme
10. Örneklerle metin tahlili.

YAD115 Temel İngilizce I (2-0-3)

1. Alfabe
2. İsimlerin Tekil/ Çoğul Halleri, İşaret Sıfatları, Sayma ve sıra sayıları, Kişi zamirleri, İyelik zamirleri
3. Ülkeler, Milliyetler, Haftanın günleri, Saat ifadeleri
4. Geniş zaman I
5. Geniş zaman II
6. Teklif ve rica etme, Soyağacı, Sahiplik ifadeleri
7. Okuma Çalışmaları
8. Yer-yön tarifleri
9. Ev ve ev eşyaları
10. Şimdiki Zaman
11. Yılın ayları, tarihler, yetenek bildiren kipler
12. Rica Etme
13. Meslekler
14. Dersin değerlendirilmesi.



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 117 Seçmeli Ders I: Ekoloji ve Çevre (2-0-4)

1. Giriş, Genel Bilgiler, Ekoloji ve Çevre Bilimlerinin Tanımı
2. Giriş, Genel Bilgiler, Ekoloji ve Çevre Bilimlerinin Tanımı
3. Ekolojide Temel Kavramlar
4. Ekosistem ve Özellikleri
5. Ekosistemlerde Enerji Akımı
6. Ekosistemlerde Madde Döngüsü
7. Hava Kirliliği ve Çevreye Etkileri
8. Su kirliliği ve Çevreye Etkileri
9. Toprak Kirliliği ve Çevreye Etkileri
10. Radyoaktif Kirlenme ve Çevreye Etkileri
11. Gürültü ve Çevresel Etkileri
12. Doğanın Korunması ve Ekolojik Denge
13. Çevresel Koruma ve Düzenlemede Yeni Yaklaşımlar
14. Ödevler ve Sunumlar

ÇGE 119 Seçmeli Ders I: Üniversitede Yaşam Kültürü (2-0-4)

1. Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişin açıklanması
2. Üniversite kavramı ve anlayışı
3. Üniversite kavramı ve anlayışı
4. Kırşehir ile ilgili tanıtım
5. Öğrenci İşleri hakkında bilgi verilmesi
6. Uluslararası olanaklar hakkında bilgi verilmesi
7. Sağlık hizmetleri, mediko, burslar hakkında bilgi verilmesi
8. Sanat ve Bilim Kulüpleri ile ilgili Tanıtım
9. Spor Kulüpleri ile ilgili Tanıtım
10. Gezi olanakların tanıtılması
11. Sosyal sorumluluk projeleri



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20:
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



12. Öğrenci topluluklarının kurulması

ÇGE 121 Seçmeli Ders I: Beden Eğitimi (2-0-4)

1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar
2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi
3. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği
4. Beden eğitiminin Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi
5. Basketbol kuralları
6. Basketbol uygulaması
7. Basketbol uygulaması
8. Basketbol uygulaması
9. Basketbol uygulaması
10. Basketbol uygulaması

ÇGE 123 Seçmeli Ders I: Resim (2-0-4)

1. Kompozisyon hazırlama ve teknikleri
2. Figür çizim-uygulama
3. Figür çizim- oranlama
4. Oran-orantı ve eleştiri
5. Yeni kompozisyon hazırlık ve çizimi
6. Figür çizim-uygulama
7. Figür çizim-uygulama
8. Oran-orantı-yerleştirme kritik
9. Değerlendirme
10. Yeni kompozisyon hazırlık ve çizimi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



11. Figür çizim-uygulama
12. Figür çizim-uygulama
13. Çizgi değerleri ve planlar(eleştiri)
14. Genel değerlendirme

2. YARIYIL

ÇGE 102 Beslenme İlkeleri (2-0-2)

1. Beslenmeye giriş ve sağlık Karbonhidratlar Lipitler Proteinler,
2. Nükleik Asitler,
3. Enzimler Enerji Metabolizması,
4. Hormonlar ve Metabolizma Su ve Mineraller Vitaminler
5. Besin grupları,
6. Katkı Öğeleri Besinlerin işlenerek Diyet Posası- Diyet lifi saklanması,
7. İçecekler Bitkisel kimyasallar ve işlevsel besinler
8. Probiyotikler
9. Yemek planlama Gebe ve loğusa beslenmesi
10. Çocuk beslenmesi
11. Şişmanlık- zayıflı

ÇGE 104 Tıbbi Biyoloji ve Genetik (2-0-3)

1. Giriş
2. Biyomoleküller
3. Biyomoleküller, Hücre Yapısı
4. Hücrenin Yapısı, Tanım, Görevleri
5. Metabolizma, Biyokimyasal Reaksiyonlar
6. Hücre Bölünmesi
7. Mendel Genetiği
8. Kromozomal Anomaliler, İnceleme Yöntemleri
9. DNA, RNA, Proten Sentezi
10. Moleküler ve Genetik Hastalıklarda Teşhis Yöntemleri
11. Genetik Alanındaki Yenilikler
12. İnsan Kromozomları ve Kromozom Düzensizlikleri
13. Doğum Öncesi Tanı ve Doğum öncesi Tanıdan Kullanılan Yöntemler
14. Genetik Danışma



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 106 Özel Eğitime Giriş (2-0-2)

1. Ders içeriği hakkında bilgilendirme - Ders programını belirleme - Literatür önerilerinin paylaşımı
2. Özel eğitim ilkeleri - Özel eğitim kurumlarının amaçları - Özel eğitimin önemi - Ülkemizde özel eğitimin durumu
3. Özel eğitim konusu ile ilgili tanımlar ve terimler
4. Engelli çocuğa sahip ailelerin özellikleri - Engelli çocuğa sahip ailelerin geçirdikleri aşamalar - Engelli çocuğa sahip ailelerin hakları
5. Kaynaştırma
6. Bireyselleştirilmiş eğitim programları
7. Bireyselleştirilmiş eğitim programları
8. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin sınıflandırılması - Engelli oluş nedenleri
9. Dil ve konuşma bozuklukları - İşitme engelliler
10. Zihinsel engelli çocuklar - Aile eğitimi
11. Duyusal ve sosyal bozukluklar - Otistik çocuklar
12. Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar - Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite
13. Görme engelliler - Fiziksel engelli çocuklar
14. Üstün yetenekli çocuklar

ÇGE 108 Temel Psikoloji (3-0-3)

1. Dersin tanımı ve oryantasyon
2. Bir bilim olarak psikoloji
3. Davranışın biyolojik temelleri
4. İnsan öğrenmesi ve bellek
5. Dürtüler ve güdülenme
6. Duyular
7. Algı
8. Algı



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

9. Psikolojik testler
10. Kişilik ve zekâ
11. Davranış bozuklukları ve tedavisi
12. Davranış bozuklukları ve tedavisi
13. Tutumlar ve önyargı
14. Davranış üzerinde sosyal etkiler

ÇGE 110 Sosyal Antropoloji (2-0-3)

1. Antropolojinin tanımı ve çalışma konuları.
2. Kültür kavramı.
3. Temel antropoloji kuramları
4. İnsanın canlılar dünyasındaki yeri
5. Primatlar
6. İnsanın evrimi
7. İnsanın sosyal değişimi
8. Endüstri öncesi yaşam
9. Kent ve devlet
10. Sosyal cinsiyet ve ilişkiler
11. Din ve kutsal
12. Dil ve iletişim.



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20:
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 112 Aile ve Yaşam Dinamiği (2-0-2)

1. Ders içeriği hakkında bilgilendirme Ders programını belirleme Literatür önerilerinin paylaşımı
2. Aile kavramı ve türleri Değişen aile yapısı ve etkileyen faktörler
3. Aile modelleri
4. Aile işlevleri
5. Aile işlevlerini etkileyebilecek etmenler
6. Aile içi iletişim
7. Anne baba tutumları Çocuğun gelişim aşamalarında ailenin önemi
8. Evliliğin tanımı ve eş seçimi
9. Aile parçalanmasının nedenleri ve aile üyeleri üzerindeki etkileri
10. Aile içi şiddet
11. Farklı özellikteki bireylere sahip aileler ve sorunları
12. Teknoloji ve aile
13. Göç ve aile Kentleşmenin aileler üzerindeki etkisi
14. Anne-baba eğitimi

TUR114Türk Dili II (2 – 0 - 2)

1. Yaratıcı yazma (öykü, roman) türleri
2. Öğretici yazma (makale, araştırma, özgeçmiş, dilekçe, rapor) türleri
3. Yazılı anlatım türleri ve özellikleri
4. Sözlü anlatım ve özellikleri
5. Hazırlıklı konuşma (seminer, konferans, münazara) türleri
6. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemi
7. Noktalama işaretleri
8. Yazım kurallarının dildeki önemi
9. Yazım kurallarının kullanımları
10. Özel veya resmi teşebbüslerinde dili kurallarına uygun doğru kullanma
11. Sözcüklerle ilgili anlatım yanlışları
12. Dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozuklukları



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



13. Günümüz dil problemlerinin çözümü
14. Sözlü ve yazılı anlatımda başarı(çalışma)

TAR116 Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi-II (2 – 0 - 2)

1. İnkılâp ve inkılâpla alakalı kavramlar
2. Türk inkılâbını hazırlayan sebepler Osmanlı Devleti'nin yıkılışı
3. XIX Yüzyılda Osmanlı devletinde yenilik hareketleri
4. Osmanlı devletlerinin son döneminde devleti kurtarmaya yönelik fikir hareketleri
5. XX. Yüzyıl başlarında Osmanlı devletinin durumu
6. I. Dünya savaşı ve Osmanlı devletinin yıkılışı
7. I. Dünya savaşının sebepleri
8. I. Dünya savaşının başlaması ve Osmanlı devletinin savaşa girmesi
9. I. Dünya savaşında Türk cepheleleri
10. Osmanlı devletini paylaşma projeleri
11. I. Dünya savaşının sona ermesi ve yapılan anlaşmalar
12. Milli Mücadele Dönemi, azınlıkların faaliyetleri ve ayrılıkçı cemiyetler
13. Milli Mücadeleye hazırlık, İzmir'in işkâlı, Mustafa Kemal'in İstanbul da ve Anadolu'da yürütülen faaliyetleri

YAD 118 Temel İngilizce II (2 – 0 - 3)

1. Simple Past Tense
2. Countable and uncountable nouns
3. Some /any/ a few / a little
4. Comparatives and superlatives
5. Present Continuous
6. Possessive pronouns
7. Going to Future Tense
8. Adverbs and adjectives
9. Present Perfect Tense

ÇGE 120 Seçmeli Ders II: Fotoğrafçılık - I (2 – 0 - 4)

1. Dersin tanımı. Ders içeriğinin ve amacının anlatımı, ders işleyiş şekli ve malzemelerin tanıtımı.



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ



2. Fotoğrafın tanımı. Fotoğraf tarihine genel bir bakış. Fotoğraf makinesinin tanımı. Parçaları ve kullanımı.
3. Objektifler. Objektifin fotoğraf makinesi ve sonuç görüntü için önemi. Farklı objektif türleri ve kullanıldıkları alanlar.
4. Örtücü ve Diyafram kavramları, işlevleri.
5. Fotoğrafta kullanılan duyarlı malzemeler: Filmler ve sensörler. Film kullanan ve dijital makineler arasındaki farklar, temel kavramlar. Iso kavramı.
6. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın etkili kullanımı. Doğal ve yapay ışık tanımları. Işığın yönleri, yayılma biçimleri ve görüntüye etkisi.
7. Işık Ölçerler. Farklı ışık ölçüm modları ve fotoğrafa etkileri
8. Ara Sınav
9. Filtreler. Yardımcı öğeler. Fotoğraf makinesinin bakımı. Görüntülerin saklama koşulları.
10. Flaşlar, yansıtıcılar. Bounce flaş kullanımı.
11. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri.
12. Fotoğrafta ana ilgi merkezi. İçerik ve estetik yönden güçlü kompozisyonlar oluşturmak.
13. Çekim gezisi.

ÇGE 122 Seçmeli Ders II: Doğa ve Yaşam (2-0-4)

1. Doğa Nedir?
2. Doğada Yaşam
3. Doğal Hayatı Koruma
4. Doğal Yapılı Köprüler
5. Doğal Yapılı Dağlar
6. Doğal Yapılı Dereler
7. Ekoloji Nedir?
8. Çevre Nedir?
9. Ekoloji ve Çevre

ÇGE 124 Seçmeli Ders II: İlk Yardım ve Acil Bakım (2-0-4)

1. İlk yardımın önemi tarihçesi İlk yardımda hasta değerlendirmesi
2. Kardiyopulmoner arrest ve resüsitasyon
3. Solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 20: MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

4. Kanamalar ve şok
5. Yumuşak doku yaralanmaları ve sargılar
6. Kırık, çıkık, burkulmalar ve kas krampları
7. Yanıklarda ilkyardım, Sıcak çarpması ve donmalar
8. Zehirlenme
9. Ani bilinç kayıpları
10. Hasta taşıma ve triaj
11. Halk sağlığı kavramı ve gelişmesi
12. Halk sağlığı kavramı ve gelişmesi
13. Koruyucu sağlık hizmetleri
14. Koruyucu sağlık hizmetleri

ÇGE 126 Seçmeli Ders II: Müzik (2-0-4)

1. Nefes ve ses çalışmaları
2. Ses sağlığının korunması
3. Oturarak ve ayakta çalışmanın kuralları
4. Bireysel ve grup çalışmaları
5. Koro eğitimi çalışmalarına giriş
6. Folk-music “Halay başı kim çeker”
7. Çamdan sakız akıyor adlı iki sesli türkü
8. İstiklal Marşı'nı koro ile söyleme
9. İstiklal Marşı' nı solo söyleme
10. Mutluluk şarkısı (kanon yapma)
11. Taşa çaldım ayvam ile narımı adlı türkü
12. Gül ağacı değilem adlı Türk sanat müziği şarkısı
13. Öğretmen Marşı
14. Yemen türküsü



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



2. SINIF 1.YARIYIL

ÇGE 201 Anne ve Çocuk Beslenmesi (2-0-2)

1. Türkiye'de ve Dünyada Beslenme ve Beslenme Sorunlarına Genel Bakış
2. Gebelik döneminde beslenme
3. Emziklik döneminde beslenme
4. Anne Sütü
5. 0-1 yaş grubu çocukların beslenmesi
6. 1-6 yaş grubu çocukların özellikleri ve beslenmesi
7. Çocuklarda büyümenin izlenmesi ve değerlendirilmesi
8. Protein enerji malnütrisyonu ve çocukluk çağı şişmanlığı
9. Okul çağı beslenmesi
10. Adölesan çağında beslenme
11. Adölesan çağında beslenme
12. Beslenme ve mental gelişim
13. Hastalıklarda beslenme
14. Beslenmeye bağlı hastalıklar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 203 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (2-0-2)

1. Ders İçeriği Hakkında Bilgilendirme Ders Programını Belirleme Literatür Önerilerinin Paylaşımı
2. Prenatal Döneme İlişkin Tanımlar
3. Genetik Doğum Öncesi Gelişim
4. Doğum Süreci
5. Doğum Anomalileri
6. Yeni Doğanın Fiziksel Durum
7. Yeni Doğanın Psikolojik Durum
8. Özel Gereksinimi Olan Yeni Doğanlar
9. Bebeklikte Fiziksel Büyüme Ve Motor Gelişim / Bebeklik Obezitesi
10. Bebeklerin Beyin Gelişimi
11. Bebeklik Dönemi Doğan Bilişsel Yetenekleri / Bebeklerin Bilişsel Gelişim Farklılıkları
12. Bebeklikte Dil Becerileri / Dil Geriliği
13. Güven Ve Bağlılık / Özel Gereksinimli Bebeklerde Sosyal Duygusal Gelişim
14. Ben Merkezilik / Özerklik



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 205 Anatomi – Fizyoloji (3-0-3)

1. Anatomi ve fizyolojinin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar
2. Kimyasal, Hücresel ve Doku Düzeyinde Organizasyon
3. Deri ve Yardımcı Organların anatomisi ve fizyolojisi
4. İskelet sistemi anatomisi ve fizyolojisi
5. Eklem sisteminin anatomisi ve fizyolojisi
6. Kas sisteminin anatomisi ve fizyolojisi
7. Dolaşım sistemi anatomisi ve fizyolojisi
8. Endokrin sistem anatomisi ve fizyolojisi
9. Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi
10. Sindirim sistemi anatomisi ve fizyolojisi
11. Ürogenital sistem anatomisi ve fizyolojisi
12. Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisi ve fizyolojisi
13. Duyu organlarının anatomisi ve fizyolojisi
14. Boşaltım sisteminin anatomisi ve fizyolojisi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 207 Erken Çocukluk ve Okul Döneminde Gelişim ve Eğitim (3-0-2)

1. Ders İçeriği Hakkında Bilgi Verilmesi
2. Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihçesi
3. Erken Çocukluk Eğitimi
4. Dünyada Uygulanan Erken Çocukluk Eğitimi Uygulamaları
5. Korunmaya Muhtaç Çocuklar
6. Bilişsel Gelişim
7. Dil Gelişimi
8. Sosyal Gelişim
9. Duygusal Gelişim
10. Fiziksel Gelişim
11. Motor Gelişim
12. Ahlak Gelişimi
13. Cinsel Gelişim
14. Dersin Değerlendirilmesi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 209 İletişim Becerileri (2-2-3)

1. Ders İçeriği Hakkında Bilgilendirme Ders Programını Belirleme Literatür Önerilerinin Paylaşımı
2. İletişimin Tanımı İletişim Süreci Ve Öğeleri
3. İletişim Türleri
4. İletişim Modelleri
5. İletişimde Temel Beceriler (Etkin Dinleme)
6. Anne-Baba-Çocuk Arasında Kurulan İletişim Çeşitleri
7. İletişimin Temel Kuralları
8. İletişimi Engelleyen Faktörler
9. İletişimde Empatinin Önemi
10. Ben Dili- Sen Dili
11. İletişimde Beden Dili
12. Kişilerarası İletişim Çatışmaları
13. İletişimde Çatışma Çözme Yolları
14. Kişilerarası İlişkilerde Duygusal Zekâ



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 211 Okul Öncesi Eğitiminde Program Geliştirme-I (2-0-3)

1. Dersin Amacı Ve Kapsamı Hakkında Bilgi Verilmesi
2. Programın Tanımı, Önemi; Okul Öncesi Eğitim Programının Tanımı Ve Önemi Hakkında Bilgi Verilmesi
3. Programın Tarihsel Gelişimi Ve Kuramsal Temelleri
4. 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı
5. 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı
6. Okul Öncesi Program Unsurları
7. Okul Öncesi Program Unsurları
8. Okul Öncesi Program Etkinlikleri
9. Okul Öncesi Program Etkinlikleri
10. Yıllık Plan Hazırlama
11. Yıllık Plan Hazırlama
12. Günlük Plan Hazırlama
13. Günlük Plan Hazırlama
14. Dersin Değerlendirilmesi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 213 Oyun ve Oyun Materyalleri (2-2-3)

1. Ders İçeriği İle İlgili Bilginin Verilmesi
2. Oyun Tanımı, Önemi Ve Eğitimsel Değeri
3. Oyun İle İlgili Kuramlar, Okul Öncesi Dönemde Oyun
4. Çocuğun Gelişiminde Oyunun Önemi
5. Bilişsel, Dil Gelişimi Ve Oyun
6. Sosyal, Duygusal Gelişim Ve Oyun
7. Fiziksel, Motor Gelişim Ve Oyun
8. Oyun İle İlgili Etkinlik Planlama, Materyal Seçimi, Gelişim Ve Eğitim Alanına Uygun Oyun Köşeleri Ve Oyunun Değerlendirilmesi
9. Çocuğun Gelişiminde Oyuncanın Önemi
10. Okul Öncesi Eğitim Programında Eğitici Oyuncaklar
11. Oyuncak Planlama Ve Uygulamada Öğretmenin Rolü
12. Oyuncak Planlama Basamakları
13. Oyuncak Geliştirme Ve Uygulama
14. Dersin Değerlendirilmesi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 215 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (2-0-2)

1. Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklar.
2. Üreme haklarını sayar ve toplumsal cinsiyet ayrımının üreme sağlığına etkilerini tartışır.
3. Toplumlarda cinselliğe bakış- Cinsellik Hakkında Değer Oluşturma
4. Üreme Sağlığı –Cinsel Sağlık Hakları
5. Cinsel kimlik gelişimi -Ergenlik dönemindeki bedensel ve ruhsal değişiklikler
6. Üreme ve Cinsel Fonksiyon anatomi ve Fizyolojisi ve Bozuklukları
7. Çocuklarda cinsel eğitim
8. Aile Planlaması
9. Aile Planlaması
10. İnfertilite -Yardımcı -Üreme Teknikleri
11. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar
12. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar
13. Cinsel İstismar
14. Cinsellikle İlgili Yanlış Bilgi ve İnanışlar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



YAD 217 Mesleki İngilizce-I (2-0-2)

1. Derse giriş
2. Gelişim Dönemleri (0-1 Ay)
3. Gelişim Dönemleri (3 ay)
4. Gelişim Dönemleri (6 ay)
5. Gelişim Dönemleri (9ay)
6. Gelişim dönemleri (12 ay)
7. Ara tekrar
8. Ara sınav
9. Çocukların dil gelişimi
10. Çocukların dil gelişimi
11. Çocukların Gelişimsel problemleri
12. Örnek diyaloglar
13. Örnek diyaloglar
14. Genel tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 221 Seçmeli Ders III: Zaman Yönetimi (2-0-4)

1. Zaman Yönetimi Nedir? Kendimi Yönetmek Nedir?
2. Etkin Zaman Yönetimi İçin Teknikler ve Öneriler
3. Zaman Yönetiminin Ana Prensipleri Zamanı Kaybettiren Faktörler
4. Zamanı Dengeli Kullanma
5. Zaman Yönetim Araçlarını Etkili Kullanmak
6. Zaman Tuzakları Zaman Yönetimi Formülü
7. Pareto Analizi İş Yaparken Nasıl Kullanılır?
8. Planlama ve Zaman Proaktif Davranış
9. Pratik Eylem Önerileri Ve Uygulamalar
10. Bireysel Eylem Planı Oluşturma
11. Zaman Yönetiminde 80 / 20 kuralı
12. Yaşamı ve Zamanı Planlamanın Nedenleri
13. Zaman Yönetimi Egzersizi
14. Zamanı Yönetmedeki Sorunlarınızı Keşfedin Sebepler ve Çözümler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE 219 Seçmeli Ders III: Topluma Hizmet Uygulamaları (2-0-2)

1. Topluma Hizmet Uygulamalarının Önemi
2. Toplumun Güncel Sorunlarını Belirleme Ve Çözüm Üretmeye Yönelik Projeler Hazırlama
3. Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı Yâda Düzenleyici Olarak Katılma
4. Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı Yâda Düzenleyici Olarak Katılma
5. Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma
6. Topluma Hizmet Çalışmalarının Okullarda Uygulanmasına Yönelik Temel Bilgi Ve Becerileri
7. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi İletişim Akış Şeması
8. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi İletişim Akış Şeması
9. Proje Uygulama İlkeleri
10. Proje / Etkinlik Önerisi Hazırlama İlkeleri



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 223 Seçmeli Ders III: Öğrenme Psikolojisi (2-0-4)

1. Öğrenme Psikolojisi Giriş
2. Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler
3. Öğrenme Kuramları
4. Davranışçı Yaklaşım Kuramları
5. Klasik Koşullanma Temel Kavramlar
6. Klasik Koşullanma İlkeleri
7. Sistematik Duyarsızlaştırma | Karşıt Koşullanma
8. Tepkisel Koşullanma Özellikleri
9. Edimsel Koşullanma Süreci
10. Edimsel Koşullanma Temel Kavramlar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 225 Seçmeli Ders III: Konuşma ve Sunum Becerileri (2-0-4)

1. Sosyal Hizmet Uygulamalarında Konuşma Ve Sunum Becerilerinin Yeri Ve Önemi
2. Konuşma Ve Konuşmanın Temel Öğeleri (Boğumlama, Tonlama, Duraklama, Vurgulama Ve Ritim)
3. Konuşma Türleri (İkna Etme, Eleştirel Konuşma, Katılımlı Konuşma, Tartışma, Gündümlü Konuşma, Serbest Konuşma Ve Yaratıcı Konuşma)
4. Etkili Konuşmada Ses Özellikleri I (İşitilebilirlik, Akıcılık, Açıklık Hoşa Giderlik Ve Bükümlülük)
5. Etkili Konuşmada Ses Özellikleri II (Uygulama)
6. Topluluk Önünde Konuşma I (Kendine Güven, Konuya Hâkimiyet, Samimiyet, Örneklendirme, Ortamı Tanıma, Akıcı Olma)
7. Topluluk Önünde Konuşma II (Uygulama)
8. Sunum (Prezantasyon) Ve Sunum Türleri (1. Bilgi Verme Amaçlı Sunum; 2. İkna Etme Amaçlı Sunum)
9. Temel Sunum Becerileri I (İzleyici İle Temas, Ses Kalitesi Ve Düzeyi, Sunumu Görsel-İşitsel Araçlarla Destekleme Ve Mültimedya Araçlarından Faydalanma, Beden dilinin Doğru Kullanımı, Sessizliği Kullanma, Heyecanı Gizleme, Konuşmayı Çeşitleme, Grubu Çalışması)
10. Temel Sunum Becerileri II (İzleyici İle Temas, Ses Kalitesi Ve Düzeyi, Sunumu Görsel-İşitsel Araçlarla Destekleme Ve Mültimedya Araçlarından Faydalanma, Beden dilinin Doğru Kullanımı, Sessizliği Kullanma, Heyecanı Gizleme, Konuşmayı Çeşitleme, Grubu Canlı)
11. Temel Sunum Becerileri III (Uygulama)
12. Bir Sunumun Planlanması (Sunumun Amacını Belirleme, Sunumu Seyirci Profiline Göre Tasarlama, Kullanılacak Görsel-İşitsel Malzemeyi Belirleme, Ortamın Özellikleri Hakkında Bilgi Edinme, Zamanı Kullanma, Mekânı Kullanma)
13. Sınıf İçerisinde Örnek Bir Sunumun Gerçekleştirilmesi (Uygulama)



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

2. SINIF 2. YARIYIL

ÇGE 202 Bebeklik Döneminde Eğitim Programları (2-2-3)

1. Ders içeriği hakkında bilgilendirme - Ders programını belirleme - Literatür önerilerinin paylaşımı
2. Denver II Gelişimsel Tarama Testi
3. Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı (GEÇDA)
4. Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE)
5. Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı
6. Brıgance Erken Gelişim Envanteri II
7. Bayley Bebekler İçin Gelişimsel Değerlendirme Ölçeği
8. Marmara Gelişim Ölçeği
9. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Kreş Programı
10. Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı
11. Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı
12. Bebeklik Dönemi Aile Eğitim Programları
13. Dersin Değerlendirilmesi - Programların Benzerlik Ve Farklılıklarını Belirleme



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 204 Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık (2-2-3)

1. Derse Giriş
2. Estetiğin Tanımı, Önemi
3. Yaratıcılık, Tanımı, Önemi
4. Sanatın Tanımı, Önemi
5. Okul Öncesinde Sanatın Önemi
6. Sanat İle İlgili Araştırmaların Sunumu
7. Sanat Eğitiminde Öğretmenin Rolü, Eğitim Ortamı Ve Materyaller
8. Sanat Etkinlikleri Sanat Etkinliği Uygulamaları
9. Sanat Etkinlikleri Sanat Etkinliği Uygulamaları
10. Sanat Etkinlikleri Sanat Etkinliği Uygulamaları
11. Sanat Etkinlikleri Sanat Etkinliği Uygulamaları
12. Sanat Etkinlikleri Sanat Etkinliği Uygulamaları
13. Sanat Etkinliği Gözlem Formunun Oluşturulması
14. Formun Uygulanması



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 206 Gelişim Psikolojisi (3-0-3)

1. Ders içeriği hakkında bilgilendirme Ders programını belirleme Literatür önerilerinin paylaşımı
2. Gelişimle İlgili Temel Kavramlar Gelişim İlkeleri Gelişim Dönemleri Gelişime Etki Eden Etmenler
3. Gelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri
4. Gelişim kuramları
5. Bilişsel Kuramlar Hümanist Kuramlar
6. Öğrenme Kuramları Psikanalitik Kuramlar
7. Duygusal-Sosyal Gelişim
8. Bilişsel gelişim
9. Dil gelişimi
10. Bedensel gelişim Devinsel gelişim
11. Duygusal gelişim
12. Sosyal gelişim
13. Ahlak gelişimi
14. Cinsel Gelişim



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 208 Çocukluk Döneminde Matematik ve Fen Eğitimi (2-2-3)

1. Derse Giriş
2. Fen eğitiminin tanımı, önemi, amacı ve çocuğa sağladığı yararlar. Matematik eğitimine giriş, matematikte kavram gelişimi.
3. Okul öncesi eğitim programında matematik ve fen süreçleri
4. Fen eğitimi ve matematik eğitiminde öğretmenin rolü
5. Araştırma konularının sunumu
6. Matematik eğitim programının ilkeleri, matematik programının uygulama ilkeleri, değerlendirme ilkeleri, matematik eğitiminde ortamın düzenlenmesi, kullanılacak materyaller.
7. Fen eğitiminde bulunması gereken kriterler, içerik ve dengenin planlanması, fen eğitiminde değerlendirme.
8. Okul öncesi dönemde genel olarak kullanılan fen eğitimi yöntemleri ve matematik becerilerinin gelişimi.
9. Fen eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem yöntemleri, Evde matematik, matematik ve teknoloji.
10. Matematik ve fen etkinlikleri planlama ve uygulama
11. Matematik biliminin diğer bilim alanlarıyla bütünleştirilmesi
12. Matematik ve fen eğitimi gözlem formunun oluşturulması
13. Gözlem sonuçlarının sunumu ve tartışılması
14. Dersin değerlendirilmesi



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010-2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 210 Okulöncesi Eğitiminde Program Geliştirme-II (0-4-3)

1. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
2. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
3. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
4. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
5. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
6. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
7. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
8. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
9. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
10. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
11. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
12. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
13. Alan Gözlemlerinin Uygulanması
14. Yapılan Gözlemlerin Değerlendirilmesi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 212 Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Hizmetleri (2-0-2)

1. Dersin tanımı ve oryantasyon
2. Rehberliğin amacı, ilkeleri ve tarihçesi
3. Rehberlik ve eğitim
4. Rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet alanları
5. Rehberlik ve psikolojik danışmada hizmet türleri
6. Kişisel – sosyal rehberlik
7. Genel değerlendirme
8. Eğitsel rehberlik
9. Mesleki rehberlik
10. Bireyi tanıma
11. Test ve test dışı teknikler
12. Özel eğitim ve rehberlik
13. Rehberlikte örgüt ve personel
14. Genel değerlendirme



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 214 Histoloji-Embriyoloji (2-0-2)

1. Histolojiye giriş, hücre tipleri, hücre membranları
2. Hücre organelleri
3. Dokulara giriş, İnsan vücudunun organizasyon
4. Epitel dokusunun sınıflandırması
5. Bağ dokusu
6. Kan doku
7. Kas doku
8. Sinir dokusu
9. Kıkırdak dokusu
10. Kemik dokusu



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

YAD 216 Mesleki İngilizce-II (2-0-2)

1. Öneriler, yer isimleri
2. Geniş zaman
3. Şimdiki zaman
4. Geçmiş Zaman
5. Planlı Gelecek Zaman
6. Sayılabilen, sayılamayan isimler, yiyecek isimleri
7. Kıyafet isimleri
8. Sıfatlar
9. Zorunluluk bildiren kipler
10. Sıfatlar, Kıyaslamalar
11. Basit diyalog yapıları
12. Diyalog uygulamaları
13. Gelişimsel alan çevirileri yapma (bilişsel, dil, sosyal, duygusal)



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 218 Seçmeli Ders IV: Aile Planlaması Eğitimi (2-0-4)

1. Aile Planlaması Hizmetlerine Genel Bakış
2. Aile Planlaması Danışmanlığı
3. Kombine Hormonal Kontraseptifler
4. Sadece Progesteron İçeren Hormonal Kontraseptifler
5. Rahim İçi Araçlar
6. Bariyer Yöntemler
7. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri
8. Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon
9. İstenmeyen Gebelikler
10. Özel Durumlarda Aile Planlaması Danışmanlığı
11. Aile Planlaması Hizmetlerinin Organizasyonu
12. Aile Planlaması Danışmanlığı Uygulaması



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 220 Seçmeli Ders IV: Bulaşıcı Hastalıklar Ve Kontrolü (2-0-4)

1. Temel Mikrobiyoloji
2. İnsanlarda Bulaşıcı hastalık, Enfeksiyon Zinciri
3. Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemler-I
4. Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemler-II
5. Bağışıklama
6. Aşılama ve aşı programları
7. Temizlik, Dezenfeksiyon ve sterilizasyon
8. Çocuk Yuvaları ve okullar
9. Bulaşıcı Çocuk Hastalıkları ve korunma-I
10. Bulaşıcı Çocuk Hastalıkları ve korunma-II
11. Bulaşıcı Çocuk Hastalıkları ve korunma-III
12. Bulaşıcı Çocuk Hastalıkları ve korunma-IV
13. Halk sağlığı uygulamaları-I
14. Halk sağlığı uygulamaları-II



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 222 Seçmeli Ders IV: Çocuk Ve Çevre (2-0-4)

1. Çevre kavramı
2. Çevre eğitimi aşamaları
3. Çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama
4. Çevre eğitimiyle ilgili etkinliklerini uygulama
5. Çevre bilinci oluşturma
6. Çevresel sorunlar
7. Çevresel değişim nedenleri ve sonuçları
8. Çocukları en çok tehdit eden çevresel kirlilik etkenleri
9. Çevrenin çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz ve olumlu etkileri
10. Çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201

MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 224 Seçmeli Ders IV: Kaynaştırma Eğitimi (2-0-4)

1. Ders içeriği hakkında bilgilendirme, ders programını belirleme ve alan yazın önerilerinin paylaşımı
2. Kaynaştırma eğitiminin tanımı, önemi
3. Kaynaştırma eğitiminin tarihçesi
4. Kaynaştırma eğitiminin çocuklar ve aileleri üzerindeki etkileri
5. Öğretimin kaynaştırma eğitime göre uyarlanması
6. Kaynaştırma eğitiminde yapılan etkinlikler
7. Kaynaştırmaya hazırlık
8. Kaynaştırma eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar
9. Kaynaştırma eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
10. Kaynaştırma eğitiminde eğitiminin rolü ve davranış kontrolü
11. Okulöncesi dönemde kaynaştırma eğitimi
12. İlkokul döneminde kaynaştırma eğitimi
13. Farklı engel gruplarında kaynaştırma eğitimi
14. Kaynaştırma uygulamalarına ilişkin örnekler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

3. SINIF 1. YARIYIL

ÇGE 301 Çocukluk Döneminde Müzik Eğitimi (2-2-3)

1. Ders içeriği hakkında bilgi verilmesi ve paylaşımı
2. Müzik ile ilgili kavramlar (Tını, perde, ritim, doku, dinamikler, tempo, yapı)
3. Müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi
4. Müzik ve yaratıcılık
5. Okul öncesi eğitim programında müziğin yeri
6. Müzik eğitiminde öğretmenin rolü
7. Müzik etkinlikleri planlama ve uygulama
8. Ses dinleme ve ayırt etme
9. Ritim çalışması
10. Müzik ve drama
11. Müzik ve hareket
12. Şarkı söyleme
13. Müzikli dramatizasyon
14. Yaratıcı dans



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 303 Ergenlik Psikolojisi (2-0-2)

1. Ders içeriği hakkında bilgilendirme
2. Ergenlerde Psikososyal gelişim
3. Ergenlerde fiziksel gelişim
4. Adölesan sağlığı
5. Ergenlerde davranışsal sorunlar
6. Aile ve ergenler
7. Okul ve arkadaşlık ilişkileri
8. Ergen cinselliği-Ergenlerde cinsel bilgi ihtiyacı
9. Ergen gebelikleri
10. Ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları
11. Ergenlerde madde bağımlılığı
12. Adölesan ve teknoloji
13. Adölesan ve spor sanat
14. Genel Değerlendirme



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 305 Eğitimde Drama (2-2-3)

1. Dramanın çocuk gelişimine etkisi
2. Dramada temel kavramlar
3. Dramatik eğitimin ülkemizdeki tarihi
4. Dramada lider ve katılımcılar
5. Dramada ortam ve araç gereçler
6. Dramada uygulama aşamaları
7. Yaratıcılık ve drama
8. Sanat eğitimi ve drama
9. Okul öncesi eğitimde drama
10. Özel eğitimde ve kaynaştırma eğitiminde drama
11. Etkinlik örneklerinin paylaşımı
12. Atölye çalışmaları
13. Atölye çalışmaları
14. Atölye çalışmaları



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 307 Fiziksel Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Fiziksel Engelliliğin Tanımları ve Türleri
3. Fiziksel Engelliliğin Nedenleri
4. Fiziksel Engelliliğin Sınıflandırılması
5. Sinir Sistemi ile İlgili Fiziksel Yetersizlikler
6. Serebral Paralizi ve Tiplerinin Tartışılması
7. Spina Bifidalı Çocuklar ve Eğitim Durumları
8. Omurilik yaralanmaları
9. Epilepsi
10. Çocuk Felci nedenleri ve sonrasında yapılacaklar
11. Kas-İskelet Sistemi ile ilgili Ortopedik Yetersizlikler
12. Sağlıkla İlgili Yetersizlikler
13. Fiziksel Yetersizliği Olan Bireylerin Kullandığı Ortez Protez ve Adaptif Cihazlar
14. Genel Tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 309 Çocuk Ruh Sağlığı (2-0-2)

1. Ruh sağlığını tanımı ve amacı
2. Ruh sağlığının etkinlik alanı
3. Ruh sağlığı yerinde bir kişinin nitelikleri
4. Savunma mekanizmaları (Bastırma, Yâdsıma, Yansıtma)
5. Savunma mekanizmaları (Yer değiştirme, İçer atım, İçer alım)
6. Savunma mekanizmaları (Bölünme, Çözülme, Kendine yönelme)
7. Savunma mekanizmaları (Yalıtım, Neden bulma, Ters tepki)
8. Savunma mekanizmaları (Düşünselleştirme, Döndürme, Somutlaştırma)
9. Savunma mekanizmaları (Bozma, Saplanma, Gerileme)
10. Savunma mekanizmaları (Özdeşim, Yansıtımlı özdeşim, Düş kurma)
11. Savunma mekanizmaları (Yüceltme, Ödünleme, Özgürlükten kaçış mekanizmaları)
12. Araştırmaların paylaşımı
13. Uygulama çalışmalarının paylaşımı
14. Uygulama çalışmalarının paylaşımı



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı: 42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 311 Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Zihinsel Yetersizliğin Tanımları ve Türleri
3. Zihinsel Yetersizliğin Nedenleri
4. Zihinsel Yetersizliğin Sınıflandırılması
5. Zihinsel Yetersizliğin Yaygınlığı
6. Zihinsel Yetersizliği Önleme çalışmaları
7. Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Özellikleri
8. Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Bilişsel Özellikleri
9. Sosyal, Davranışsal ve Duygusal Özellikleri
10. Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Fiziksel Sağlık Özellikleri
11. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Öğretim Ortam ve Programları
12. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikler
13. Uygulamalı Davranış ve Beceri Analizi
14. Özel Eğitim Öğretmenlerine Öneriler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 313 Eğitsel Tanı Ve Değerlendirme Yöntemleri (2-0-2)

1. Eğitsel Tanı Ve Değerlendirme Yöntemlerine Giriş
2. Normal gelişim gösteren çocukların özelliklerini değerlendirme yöntemleri
3. Engelli çocukların gelişimsel özelliklerini değerlendirme yöntemleri
4. Gözlemler ve çeşitleri
5. Değerlendirme envanterleri
6. Standardize testler ve çeşitleri,
7. İnfomal testler ve çeşitleri
8. İnfomal Testler ile ilgili örnekler
9. Uygun değerlendirme yöntemlerini seçme ve kullanma
10. Değerlendirmenin amaca uygun kullanımı
11. Genel Tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 315 Hasta Çocuk Ve Hastane-I (2-0- 3)

1. Yaş gruplarına göre hastanede yatan çocuklar
2. Hastanede yatan çocukların ruhsal durumları
3. Çocuk, aile, personel etkileşimi
4. Çocukların hastane yaşantısına hazırlanması
5. Hastaneye hazırlayıcı eğitim
6. Çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama
7. Hastanede oyun ve oyun odaları
8. Hastane okulları
9. Ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileler ve personel
10. Eve dönüş
11. Hastanede yatan çocukların hakları
12. Genel Tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 317 Çocuk Edebiyatı (2-2-3)

1. Çocuk edebiyatının tanımı, niteliği ve önemi
2. Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatı tarihçesi
3. Çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı
4. Yaşlara göre çocuk kitapları
5. Çocuk kitaplarının biçimsel ve içeriksel özellikleri
6. Çocuk edebiyatında yer alan olumsuzluklar
7. Oyuna dayalı çocuk edebiyatı kaynakları
8. Meraka dayalı çocuk edebiyatı kaynakları
9. Hayale dayalı çocuk edebiyatı kaynakları, türler
10. Çocuklarda okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve çocuk kütüphaneleri
11. Çocuk edebiyat ürünlerinin Türkçe eğitimi açısından incelenmesi
12. Çocuk ve gençlik dönemi çocuk kitabı yazarlarının ve kitaplarının tanıtılması ile incelenmesi
13. Hikâye kitabı oluşturma
14. Çocuk edebiyatına yönelik kitap inceleme



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 319 Seçmeli Ders V: Çocuk Ve Hukuk (2-0-4)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Suçlu, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci vb. gibi farklı özelliklerdeki çocukların tanımı
3. Çocuk hakları sözleşmesi
4. Çocuk hakları sözleşmesinin uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması
5. Türkiye’de durum değerlendirmesi
6. Dünyada durum değerlendirmesi
7. Ailenin çocuğa karşı sorumluluklarının
8. Devletin ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumlulukları
9. Türkiye’de çocuk
10. Dünya’da çocuk
11. Genel değerlendirme



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 321 Seçmeli Ders V:Montessori Eğitimi (2-0-4)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Montessori eğitimi nedir?
3. Montessori sınıfı
4. Montessori materyalleri
5. Montessori eğitimi günlük yaşam becerileri etkinlikleri
6. Montessori eğitimi duyu eğitimi etkinlikleri
7. Montessori eğitimi matematik etkinlikleri
8. Montessori eğitimi dil geliştirici etkinlikler
9. Montessori eğitimi kozmik eğitim (evrensel öğrenme etkinlikleri)
10. Sonuç ve öneriler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇHE 323 Seçmeli Ders V: Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları (2-0-4)

1. Hematolojik sorunu olan çocuk
2. Onkolojik sorunu olan çocuk
3. Nörolojik sorunu olan çocuk
4. Kas-iskelet sistemi sorunu olan çocuk
5. Normal yeni doğan
6. Yüksek riskli yeni doğan
7. Endokrin sorunu olan çocuk
8. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi, dengesizlikleri
9. Üriner sistem sorunu olan çocuk
10. Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk
11. Solunum sistemi sorunu olan çocuk
12. Metabolik hastalıklar
13. Tanı ve tedaviye yardımcı uygulamalar
14. Çocuklarda sık uygulanan ilaçlar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 325 Seçmeli Ders V: Gelişimsel Krizler (2-0-4)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Travmatik Krizler
3. Gelişimsel Krizler
4. Krizdeki Bedensel Bulgular
5. Krizin Tehlikeleri
6. Krize Müdahalenin Hedefleri
7. Krize Müdahalenin Temel İlkeleri
8. Krize Müdahalenin Yapılandırılması
9. Krize Müdahalede Organizasyon
10. Okullarda kriz yönetim sürecinin planlanması
11. Krize müdahale okul ekibinin görevleri
12. Genel Tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

3. SINIF 2. YARIYIL

ÇGE 302 Biyoistatistik (2-2-3)

1. Temel Kavramlar
2. Verilerin Özetlenmesi, Tablo Ve Grafikler
3. Normal Dağılım, Standart Normal Dağılım Ve Referans Aralığı
4. Sağlık Hizmetlerinin Kalite Değerlendirilmesinde Kullanılan Temel Biyoistatistik göstergeler
5. Kanıta Dayalı Tıp
6. Klinik Araştırma Planlama
7. Bağımsız İki Örneğin Karşılaştırılması
8. Bağımlı İki Örneğin Karşılaştırılması
9. Korelasyon Ve Regresyon
10. Hayatta Kalma Analizi
11. Risk İstatistikleri



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 304 Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminde Yaklaşımlar Ve Karşılaştırmalı Çalışmalar (2-0-2)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. High/scope Erken Çocukluk Eğitim Programı
3. Head-Start Erken Çocukluk Eğitim Programı
4. Montessori Erken Çocukluk Eğitim Programı
5. Regio-Emilia Erken Çocukluk Eğitim Programı
6. Waldorf Erken Çocukluk Eğitim Programı
7. Yapılandırmacı Eğitim yaklaşımı
8. Ev merkezli eğitim yaklaşımı
9. Karşılaştırma çalışmaları
10. Farklı ülkelerde ele alınan erken çocukluk dönemi eğitimine ilişkin politikalar ve uygulamalar.
11. Yaklaşımlar arasında karşılaştırma yapma
12. Genel Tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı: 42695516-100-E.00000278496



ÇGE 306 İşitme Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-3)

1. Ses fiziği, kulağın anatomisi ve fizyolojisi
2. İşitmenin ölçülmesi ve odyogram
3. İşitme aletleri ve ölçüm teknikleri
4. İşitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması
5. İşitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri
6. İşitme engelli çocukları tanıma teknikleri
7. İşitsel dinleme, ekip çalışmasının önemi ve Türkiye’de işitme engelli çocuklara yönelik çalışmalar, erken tanının önemi
8. Eğitim gereksinimleri, eğitim yöntemleri, eğitim modelleri, eğitim teknikleri
9. Kaynaştırma programları
10. İletişimde dikkat edilmesi gereken özellikler
11. İşitme engelli bebeklerin eğitimi
12. Erken çocukluk döneminde destekleyici eğitim ve aile eğitimi.



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201

MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 308 Dil Gelişimi Ve İletişim Bozuklukları (2-0-3)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Çocuklarda dil gelişimi
3. İletişim bozukluklarında problemler
4. Dil ve konuşma sorunlarını değerlendirme
5. Dil ve konuşma sorunlarının eğitimlerine ilişkin farklı yaklaşımların ve analiz şekillerinin incelemesi
6. Dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde yaygın olarak kullanılan üç yaklaşımın (terapist merkezli, çocuk merkezli ve karma yaklaşımlar) özellikleri ve sınırlılıkları hakkında bilgi kazandırılması
7. Dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde gerçekleştirilebilecek etkinliklerin örnekleri
8. Dil ve konuşma engelli çocukların sınıf ortamı ve etkinliklerinin gözlemlenmesi
9. Planlamanın (Yıllık, günlük) İncelenmesi
10. Plan yapma ve etkinlik uygulama
11. Dosyaların teslimi



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 310 Hasta Çocuk Ve Hastane-II (0-4-3)

1. Yaş gruplarına göre hastanede yatan çocuklara yönelik uygulamalar
2. Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarına yönelik uygulamalar
3. Çocuk, aile, personel etkileşimine yönelik uygulamalar
4. Çocukların hastane yaşantısına hazırlanması
5. Hastaneye hazırlayıcı eğitim oluşturma
6. Çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlamaya yönelik uygulamalar
7. Hastanede oyun ve oyun odalarına yönelik projeler
8. Hastane okullarında yapılabilecek çalışmalar
9. Ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileler ve personele yönelik uygulamalar
10. Eve dönüşe yönelik uygulamalar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 312 Özel Eğitim Programları (2-0-3)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi
2. Destek Eğitim Programları
3. Eğitim Uygulama Okulu Programı
4. Hafif Düzey Zihinsel Engelliler Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Programı
5. İşaret Dili Kurs Programı
6. İşaret Dili Öğretici ve Tercüman Eğitimi Kurs Programı
7. İş Okulu Eğitim Programı
8. Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) 1 ve 2'inci Kademe Eğitim Programı (Otistik Çocuklar İçin)
9. Bedensel engelli bireyler destek eğitim programı
10. Dil ve konuşma güçlüğü destek eğitim programı



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 314 Ailelere Rehberlik Ve Danışmanlık Hizmetleri (2-2-3)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Aile danışmanlığını gerektiren nedenleri
3. Ailelerin tutumlarının çocukların gelişimine etkileri
4. Aile danışmanının rol ve fonksiyonları ile dikkat edilmesi gereken noktalar
5. Aile danışmanlığı müdahale biçimleri
6. Rehberlik ve psikolojik danışmada yanlış anlayışlar
7. Danışma sürecinde yapılan hatalar
8. Aile danışma sürecinde yapılan hatalar
9. Etkili bir danışma için gereken beceriler
10. Engelli çocuğa sahip ailelere verilmesi gereken destek ve danışmanlık hizmetleri,
11. Ailelerle iletişim ve eğitimde kullanılan yöntemler
12. Genel Tekrar



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 316 Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)

1. Temel Kavramlar
2. Zekâ ve Yetenek
3. Zekâ ve Özellikleri
4. Yetenek ve Özellikleri
5. Tanım ve Sınıflandırma
6. Tanılama ve Değerlendirme
7. Yaygınlık
8. Üstün Zekâlı Çocuğun Özellikleri
9. Üstün Yetenekli Çocukların Alanlara Göre Özellikleri
10. Erken Çocukluk Dönemindeki Üstün Yetenekli Çocukların Özellikleri
11. Aileye Öneriler
12. Üstün zekâlı ve özel yeteneklilere uygun etkinlikler uygulama faaliyeti
13. Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Etkinlik Planlama



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010-2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 318 Seçmeli Ders VI: Drama Uygulamaları (2-0-4)

1. Drama tanımı, özellikleri örnek uygulamaları
2. Eğitimde drama tanımı, özellikleri, örnek uygulamaları
3. Eğitimde drama model görünümü, örnek uygulamaları
4. Eğitimde drama programının planlanması
5. Eğitimde drama programının uygulanması
6. Eğitimde drama programının değerlendirilmesi
7. Eğitimde drama ilkeleri
8. Oyunlar ve doğaçlamalar ve örnek uygulamaları
9. Konu kaynaklı drama ve örnek uygulamaları
10. Parmak oyunları, pandomim, bağımlı-bağımsız dramatisasyon ve örnek uygulamaları



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 320 Seçmeli Ders VI: Nörolojik Gelişim (2-0-4)

1. Ders hakkında bilgi verilmesi ve içeriğin paylaşımı
2. Sinir sisteminin embriyolojik gelişimi
3. Sinir sisteminin yapısal ve işlevsel özellikleri
4. Normal nörolojik gelişim ve değerlendirilmesi
5. Mental retardasyon nedenleri tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları
6. Serebral palsi nedenleri tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları
7. Epilepsi nedenleri tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları
8. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının nedenleri tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları
9. Çocuk felci hastalıklarının nedenleri tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları.
10. Çocuklarda sık rastlanan dikkat eksikliği bozukluğu
11. Öğrenme güçlüğü
12. Örselenmiş çocuk gibi ruh sağlığı sorunlarının tanınması ve yaklaşımı



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010-2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



ÇGE 322 Seçmeli Ders VI: Akademik Yazma Becerileri (2-0-4)

1. Ders İçeriği Hakkında Bilgilendirme
2. Akademik Dil
3. Akademik Okuma
4. Akademik Yazı
5. Akademik bilginin elde edilme teknikleri
6. Akademik bilgi için ulaşılması gereken kaynaklar
7. Elde edilen bilginin değerlendirilmesi
8. Değerlendirme sonucu doğru bilginin seçilmesi
9. Seçilen bilginin düzenlenmesi
10. Uluslararası düzeyde kabul edilen biçimde yazılması
11. Akademik makale yazımında örnekler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

ÇGE 324 Seçmeli Ders VI: Çocuk İhmal Ve İstismarı (2-0-4)

1. Ders İçeriği Hakkında Bilgilendirme
2. İhmal ve istismar
3. Risk Faktörleri ve İstismar ve İhmalin Sonuçları
4. Çocuk İstismarının Tarihi Süreci ve Nedenleri
5. Çocuk İstismar Türleri ve Tıbbi Tanısal Yaklaşım
6. Çocuk İhmali ve İstismarına Yaklaşımında Hastane Çocuk Koruma Birimleri
7. İstismara Uğrayan Çocuğun Hastanelerde İzlenme Prosedürü
8. İstismara Uğrayan Çocuğun Rehabilitasyonu
9. Çocuk İstismarının Önlenmesine Yönelik Çözüm Önerileri
10. İhmal
11. Çocuk hakları, Türk hukuk sisteminde çocuk istismarı ve ihmali
12. Koruyucu Önlemler



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



4. SINIF 1.YARIYIL

GCE403 Özel Eğitim uygulaması-I (0-8-8)

1. Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama.
2. Gelişimsel değerlendirme yapma.
3. Özel eğitim alanında gözlem yapma.
4. Özel eğitim alanında uygulama yapma.
5. Özel eğitim alanında uygulama yapma.
6. Özel eğitim alanında uygulama yapma.
7. Özel gereksinimli çocuklara eğitim programı hazırlama
8. Eğitim programını uygulama.
9. Eğitim programını uygulama.
10. Eğitim programını uygulama.
11. Eğitim programını değerlendirme
12. Uygulama ve deneyimleri raporlama.



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE405 Çocuk Gelişiminde Kuramlar (3-0-3)

1. Bilişsel gelişim kuramları
2. Dil kuramları
3. Sosyal gelişim kuramları
4. Duygusal gelişim kuramları
5. Psikoanalitik kuramlar
6. Davranışçı kuramlar
7. Ekolojik kuram
8. Öğrenme kuramları



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE407 Okul Öncesi Eğitimde Alan Çalışması-I (0-8-8)

1. Gözlem
2. Kurumdaki çocukların gelişimsel değerlendirmesi
3. Kurumdaki çocukların gelişimsel değerlendirmesi
4. 1 oyun, 1 sanat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
5. 1 fen-matematik, 1 edebiyat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
6. 1 drama, 1 müzik etkinliği hazırlanması ve uygulanması
7. 1 jimnastik, 1 fen-matematik, 1 edebiyat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
8. 1 drama, 1 oyun, 1 sanat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
9. 1 jimnastik, 1 müzik, 1 oyun etkinliği hazırlanması ve uygulanması
10. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
11. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
12. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
13. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
14. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

CGE401 Araştırma Yöntemleri (2-2-3)

1. Ders Tanıtımı
2. Bilimsel Araştırmanın Temelleri
3. Araştırma Sürecinin Aşamaları
4. Araştırmaların Sınıflandırılması/modelleri
5. Problemi Tanımlama
6. Ara Sınav
7. Örneklem Yöntemleri
8. Örneklem Yöntemleri
9. Veri Toplama Yöntemleri
10. Ölçme tanımı, Ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci
11. Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması
12. Raporlaştırma
13. Proje Sunumu
14. Genel tekrar



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2019 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE 409 Seçmeli Ders VII-Halk Sağlığı (2-0-4)

1. Halk sağlığı hizmetlerinin tarihçesi
 - Türkiye’de sağlık örgütlenmesi
 - Temel sağlık hizmetleri
 - Sağlık politikaları
2. Çevre sağlığı hizmetleri
3. İlk yardım hizmetleri
4. Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklıma
5. Kadın, bebek, çocuk ve adölesan sağlığı
6. Toplum beslenmesi
7. Halk sağlığı hizmetlerinde sosyal hizmetler ve önemi
8. Evde bakım hizmetleri ve rehabilitasyon



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE411 Seçmeli Ders VII- Teknoloji Bilim ve Çocuk (2-0-4)

1. Ders tanıtımı ve giriş
2. Eğitim Teknolojileri
3. Eğitimde bilgisayar
4. Bilgisayar destekli eğitim
5. Bilgisayar destekli eğitim ilişkin görüşler
6. Bilgisayar destekli eğitimde eğitiminin rolü
7. Okulöncesi dönemde bilgisayar destekli eğitim
8. Ara sınav
9. Eğitim programlarının nitelikleri
10. Özel eğitimde bilgisayar
11. Okuma-yazma ve matematik eğitiminde bilgisayar
12. Çocuk ve internet
13. Sınıf içi sunumlar
14. Sınıf içi sunumlar
15. Genel Değerlendirme



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

CGE413 Seçmeli Ders VII- Görüşme İlke ve Teknikleri (2-0-4)

1. Görüşmenin tanımı ve amacı güçlü ve sınırlı yönleri
2. Görüşme türleri
3. Görüşme türleri
4. Psikolojik danışma görüşmesi ve aşamaları
5. İlk görüşme
6. İlişki kurmada ilke ve tutumlar
7. Görüşmenin araç ve ilkeleri
8. Uygulama ilke ve teknikleri
9. Uygulama ilke ve teknikleri
10. Görüşmenin geçerlik ve güvenilirliği konularında bilgi edinme ve uygulamaya yönelik deneyim kazanma.



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



4. SINIF 2.YARIYIL

GCE402 Özel Eğitim uygulaması-II (0-8-8)

1. Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama.
2. Gelişimsel değerlendirme yapma.
3. Özel eğitim alanında gözlem yapma.
4. Özel eğitim alanında uygulama yapma.
5. Özel gereksinimli çocuklara eğitim programı hazırlama
6. Eğitim programını uygulama.
7. Eğitim programını değerlendirme
8. Uygulama ve deneyimleri raporlama.



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE404 Okul Öncesi Eğitimde Alan Çalışması-II (0-8-8)

1. Gözlem
2. Kurumdaki çocukların gelişimsel değerlendirmesi
3. Kurumdaki çocukların gelişimsel değerlendirmesi
4. 1 oyun, 1 sanat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
5. 1 fen-matematik, 1 edebiyat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
6. 1 drama, 1 müzik etkinliği hazırlanması ve uygulanması
7. 1 jimnastik, 1 fen-matematik, 1 edebiyat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
8. 1 drama, 1 oyun, 1 sanat etkinliği hazırlanması ve uygulanması
9. 1 jimnastik, 1 müzik, 1 oyun etkinliği hazırlanması ve uygulanması
10. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
11. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
12. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
13. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması
14. Seçilen 3 etkinliğin hazırlanması ve uygulanması



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 201
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

GCE406 Kurum Yönetimi (2-2-6)

1. Okulöncesi eğitimin tanımı ve önemi
2. Çocuğa kazandırdıkları
3. Yönetimin tanımı,
4. Yönetimin süreçleri,
5. Yönetimin modelleri,
6. Sınıf içi yönetim planı
7. Sınıf içi yönetimde öğretmenin rolü
8. Sınıf içi yönetimde kullanılan stratejiler,
9. Olumlu ve olumsuz güdülemenin yönetimdeki rolü



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE 408 Seçmeli Ders VIII- İletişimsel Bozukluklarda Eğitimsel yaklaşımlar (2-0-4)

1. İletişim bozukluklarında problemler
2. Dil ve iletişim bozukluğuna yol açan nedenler
3. Dil ve konuşma sorunlarını değerlendirme
4. Dil ve konuşma güçlüğü tanılama ve değerlendirme, yaygınlık ve etki
5. Dil ve konuşma bozukluğunun sınıflandırılması
6. Dil ve konuşma sorunlarının eğitimlerine ilişkin farklı yaklaşımların ve analiz şekillerinin incelemesi
7. Dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde yaygın olarak kullanılan üç yaklaşımın (terapist merkezli, çocuk merkezli ve karma yaklaşımlar) özellikleri ve sınırlılıkları hakkında bilgi kazandırılması
8. Dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde gerçekleştirilebilecek etkinliklerin örnekleri



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE 410 Seçmeli Ders VIII- Engelli Hakları (2-0-4)

1. Türkiye'de kanunen verilmesi zorunlu temel hizmetler
 - 1 Çevresel mimari erişim hakkı
 - 2 Ulaşım hakkı
 - 3 Engelliler için özel araçlar
 - 4 Engellinin eğitim ve kültür hakkı
 - 5 Yüksek Öğretimde Sağlanan Haklar
 - 6 İletişim hakkı
2. İş ve istihdam
3. Engellilere uygulanan vergi indirimleri
 - 1 Özel sektörde işçi olarak çalışan engellilere uygulanan vergi indirimleri
 - 2 Kamuda çalışan engellilere uygulanan vergi indirimi
 - 3 Kendi işini kuran engellilere sağlanan kolaylıklar
 - 4 Erken ve malülen emeklilik hakkı
4. Güncellenen haklar listesi
5. Engelli maaşları, engellilere ödenilen sosyal destek ödemeleri
6. Konu ile ilgili ulusal basından yer alan haberler
7. Türkiye'de Engelli Hakları için yapılan Eylemler
8. TBMM güncel engelli sorunları için çözümler içine kanun teklifleri



SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



CGE 412 Seçmeli Ders VIII- Aile Danışmanlığı (2-0-4)

1. Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış
2. Ana-baba ve Çocuk Etkileşimi
3. Ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri
4. Disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri
5. Engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler
6. Danışman ve aile etkileşimi
7. Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık
8. Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntem



**SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010-2011
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

Tarih: 10/11/2020

Sayı:42695516-100-E.00000278496



00000278496

CGE 414 Seçmeli Ders VIII- Toplam Kalite Yönetimi (2-0-4)

1. Kalite Kavramı
2. Liderlik ve Yöneticilik
3. Stratejik Planlama Süreç Yönetimi
4. Kalite Güvence Sistemleri
5. Kıyaslama
6. Ara Sınav
7. İstatistiksel Kalite Kontrol
8. Toplam Kalite Yönetimi ve Bilgi Merkezleri
9. Öğrenci Sunumları
10. Öğrenci Sunumları
11. Genel Değerlendirme