

## 5. YARIYIL

### 401531101 Çocukluk Döneminde Müzik Eğitimi (2-2-3)

Bu ders, müzik ile ilgili kavramlar (tını, perde, ritim, doku, dinamikler, tempo, yapı), müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, nota bilgisi, solfej, çocuklara yönelik şarkı yazma (beste ve güfte), çocuk ile ilgili mevcut şarkıların incelenmesi (nota okuma ve solfej), Orff çalgıları hakkında bilgi ve uygulama, müzik etkinlikleri planlama ve uygulama (nefes açma ve şarkı öğretimi) ve müzikli öykü çalışmaları konularını içermektedir.

### 401531102 Ergenlik Psikolojisi (2-0-2)

Ergenlik Psikolojisi dersi kapsamında; ergenlerde sağlık, fiziksel ve psikososyal gelişim, davranışsal sorunlar, ergen cinselliği, ergenlerde cinsel bilgi ihtiyacı, ergen gebelikleri, ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları, aile ve ergenler, okul ve arkadaşlık ilişkileri, ergenlerde madde bağımlılığı, ergen ve teknoloji, ergen ve spor-sanat konuları yer almaktadır.

### 401531103 Eğitimde Drama (2-2-3)

Dramanın çocuk gelişimine etkisi, dramada temel kavramlar, dramatik eğitimin ülkemizdeki tarihi, dramada lider ve katılımcılar, ortam ve araç gereçler, uygulama aşamaları, yaratıcılık ve drama, sanat eğitimi ve drama, okul öncesi eğitimde, özel eğitimde ve kaynaştırma eğitiminde drama konuları ile etkinlik örneklerinin paylaşımı ve atölye çalışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### 401531104 Fiziksel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi (2-0-2)

Bu ders; fiziksel engelliliğin tanımları, türleri, nedenleri ve sınıflandırılması, sinir sistemi ile ilgili fiziksel yetersizlikler, serebral paralizi ve tiplerinin tartışılması, spina bifidalı çocuklar ve eğitim durumları, omurilik yaralanmaları, epilepsi, çocuk felci nedenleri ve sonrasında yapılacaklar, kas-iskelet sistemi ile ilgili ortopedik yetersizlikler, sağlıkla ilgili yetersizlikler ile fiziksel yetersizliği olan bireylerin kullandığı ortez, protez ve adaptif cihazlar konularını kapsamaktadır.

### 401531105 Çocuk Ruh Sağlığı (2-0-2)

Çocuk Ruh Sağlığı dersi içeriğinde; ruh sağlığının tanımı, amacı ve temel kavramları, ruh sağlığı yerinde bir kişinin nitelikleri, savunma mekanizmaları (bastırma, yâdsıma, yansıtma, yer değiştirme, içe atım, içe alım, bölünme, çözülme, kendine yönelme, yalıtım, neden bulma, ters tepki, düşünselleştirme, döndürme, somutlaştırma, bozma, saplanma, gerileme, özdeşim, yansıtımlı özdeşim, düş kurma, yüceltme, ödünleme, özgürlükten kaçış mekanizmaları), çocuk ve ergenlerde uyum bozukluklarının tanımı, nedenleri, çocuk ve ergenlerde görülen uyumsuzluklar (uyku bozukluğu, kolik, pika, ateşle oynama, saç yolma, yeme problemi, uyaran eksikliği, korkular, kıskançlık, yalan söyleme, çalma, parmak emme, tırnak yeme, tuvalet eğitimi, enürezis, enkoprezis, mastürbasyon, cinsel uyumsuzluk, cinsel sapmalar, ölüm, karşı gelme, saldırganlık, şiddete yönelme, suça yönelme, intihar girişimi, madde bağımlılığı, okul fobisi, okul başarısızlığı, okul zorbalığı, olumsuz arkadaş çevresi, teknoloji bağımlılığı, parçalanmış aile, kekemelik, konuşma bozukluğu, gelişim geriliği) konularını ve vak'a tartışmaları yer almaktadır.

### 401531106 Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)

Bu ders; zihinsel yetersizliğin tanımları, nedenleri, yaygınlığı, sınıflandırılması, türleri ve zihinsel yetersizlik türlerinin özellikleri, zihinsel yetersizliği önleme çalışmaları, zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim ortam ve programları,

öğretim yöntem ve teknikleri, uygulamalı davranış ve beceri analizi konularını ve kaynaştırmaya yönelik uyarlamalar yapma, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik program hazırlama ve uygulamayı kapsamaktadır.

**401531107 Eğitsel Tanı Ve Değerlendirme Yöntemleri (2-0-2)**

Bu ders; eğitsel tanı ve değerlendirme yöntemlerine giriş, normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların özelliklerini değerlendirme yöntemleri, gözlemler ve çeşitleri, değerlendirme envanterleri, standardize testler, çeşitleri ve ilgili örnekler, informal testler, çeşitleri ve ilgili örnekler, Türkiye’de eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci, eğitsel tanılama ve değerlendirmede etik ilkeler, nörogelişimsel bozukluklar ve tanısal özellikleri (zihinsel yetersizlikler, genel gelişim geriliği, iletişim bozuklukları, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, motor bozukluklar), işitme yetersizliği, görme yetersizliği ve bedensel engel, özellikler ve tanılama kriterleri, eğitsel tanı ve değerlendirmede kullanılan basılı formlar (aile görüşme formu, eğitsel değerlendirme formu, eğitsel değerlendirme isteği formu, sağlık kurulu raporu), sık kullanılan zeka testleri (Stanford-Binet Zeka Ölçeği, Çocuklar için Wechsler Zeka Ölçeği (Wisc-R), Leiter Uluslararası Performans Ölçeği, Peabody resim kelime testi, Good Enough-Harris Bir Adam Çizme Testi, Gessell Testi) konularını kapsamaktadır.

**401531108 Hasta Çocuk Ve Hastane-I (ÖKD) (2-0-3)**

Bu ders; alanda yapılmış olan yurtiçi ve yurtdışı örneklerin incelenmesi, yaş gruplarına göre hastanede yatan çocuklar, hastanede yatan çocukların ruhsal durumları, çocuk, aile, personel etkileşimi, çocukların hastane yaşantısına hazırlanması, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, hastanede oyun ve oyun odaları, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileler ve personel, eve dönüş, hastanede yatan çocukların hakları konularını, yurtiçi ve yurtdışında yer alan çocuk hastanelerinin incelenmesi konularını kapsamaktadır.

**01531109 Çocuk Edebiyatı (2-2-3)**

Bu ders; çocuk edebiyatının tanımı, niteliği ve önemi, dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının tarihçesi, çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı, yaşlara göre çocuk kitapları, çocuk kitaplarının biçimsel ve içeriksel özellikleri, çocuk edebiyatında yer alan olumsuzluklar, oyuna, meraka ve hayale dayalı çocuk edebiyatı kaynakları, türleri, çocuklarda okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve çocuk kütüphaneleri, çocuk edebiyatı ürünlerinin Türkçe eğitimi açısından incelenmesi, çocuk ve gençlik dönemi çocuk kitabı yazarlarının ve kitaplarının tanıtılması ile incelenmesi, hikâye kitabı oluşturma ve çocuk edebiyatına yönelik kitap inceleme konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401531201 Seçmeli Ders V: Çocuk Ve Hukuk (2-0-4)**

Bu ders; hukuk kavramı, amacı, temeli, müeyyideleri ve dalları, hak kavramı, hak ve fiil ehliyeti, çocuk hakları sözleşmesi ve uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması, suça sürüklenmiş çocuk, mahkeme sürecinde çocuk ve bu süreçte çocuk gelişimcinin yeri, emniyet birimlerinin çocuk şubesi ile iletişim, hapisane ve çocuk (ıslahevinde kalan suça sürüklenmiş çocuk ve hapisanede yaşamak zorunda kalan çocuk), Türkiye’de ve Dünyada durum değerlendirmesi, hukukta çocuk haklarına ilişkin ilgili kanunların incelenmesi, ailenin çocuğa karşı sorumluluklarının, devletin ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumlulukları, çocuk gelişimcilerin çalışma alanlarında yer alan mevzuatların incelenmesi konularını içermektedir.

**401531202 Seçmeli Ders V: Montessori Eğitimi (2-0-4)**

Bu ders; Maria Montessori'nin yaşamı, metodun doğuşu ve felsefesi, Montessori'ye göre çocukların gelişim aşamaları, duyarlı dönemler, temel ilkeler, Montessori programının özellikleri ve materyallerin tanıtımı, Montessori eğitimi günlük yaşam becerileri etkinlikleri, duyu eğitimi etkinlikleri, matematik etkinlikleri, dil geliştirici etkinlikler, Montessori eğitiminde öğretmenin rolü ve değerlendirme, öğretmenin eğitimi ve Montessori eğitimine yönelik eleştiriler konularını kapsamaktadır.

**401531203 Seçmeli Ders V: Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları (2-0-4)**

Bu ders; çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar, çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları, çocukluk dönemi aşılı ve aşı takvimi, çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları, acil durumlarla ilgili planlanan müdahale programları, hasta çocukların evde bakımı, tanı ve tedaviye yardımcı uygulamalar, çocuklarda sık uygulanan ilaçlar konularını içermektedir.

**401531204 Seçmeli Ders V: Gelişimsel Krizler (2-0-4)**

Bu ders; travmatik krizler, krizdeki bedensel bulgular, krizin tehlikeleri, krize müdahalenin hedefleri, temel ilkeleri, krizin yapılandırılması ve organizasyon, çocukluk dönemine ilişkin gelişimsel krizleri içeren alan çalışmalarının incelenmesi, çocukluk dönemine ilişkin gelişimsel krizlerin tespiti ve çözüm önerileri ile okullarda kriz yönetim sürecinin planlanması ve uygulanması, krize müdahalede okul ekibinin görevleri konularını içermektedir.

**6. YARIYIL****401532101 Biyoistatistik (2-2-3)**

Bu ders; biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin özetlenmesi, tablo ve grafikler, normal dağılım, standart normal dağılım ve referans aralığı, bağımsız iki örneğin karşılaştırılması, bağımlı iki örneğin karşılaştırılması, korelasyon ve regresyon, sosyal bilimlerde yaygın kullanılan istatistik programının (SPSS) tanıtılması konuları ile istatistik programının (SPSS) uygulamasını içermektedir.

**401532102 Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminde Yaklaşımlar Ve Karşılaştırmalı Çalışmalar (2-0-2)**

Bu ders; High/scope, Head-Start, Montessori, Regio-Emilia ve Waldorf erken çocukluk eğitim programı, yapılandırmacı eğitim yaklaşımı, ev merkezli eğitim yaklaşımı, karşılaştırmalı çalışmaları, farklı ülkelerde ele alınan erken çocukluk dönemi eğitimine ilişkin politikalar ve uygulamalar konularını; yaklaşımlar arasında karşılaştırma yapmayı, alanda yapılmış olan çalışmaların incelenmesi ve tartışılmasını içermektedir.

**401532103 İşitme Engelli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-3)**

İşitme ile ilgili kavramlar, Türkiye'de işitme engelli çocuklara yönelik çalışmalar, erken tanının önemi, işitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması, işitmenin ölçülmesi, işitme cihazları, işitmeyi değerlendirme yöntemleri, işitme engellilerin eğitiminde kullanılan iletişim yöntemleri, işitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri, işitme engelli çocukların eğitimi ile ilgili programların incelenmesi ile işitme engelli çocukların eğitimine ilişkin örnek etkinliklerin sunumu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401532104 Dil Gelişimi Ve İletişim Bozuklukları (2-0-3)**

Dilin tanımı ve önemi, çocuklarda dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen etmenler, dilin bileşenleri dil ve konuşmada rolü olan sistemler, dil gelişim dönemleri, çocuğun dil gelişiminde kullanılan materyaller, konuşma ve dil bozukluklarının nedenleri, dil ve konuşma sorunlarını değerlendirme, farklı konuşma ve dil problemleri (artikülasyon bozuklukları, ses bozuklukları, kekemelik, acele-karmaşık konuşma, görüntüye dayalı konuşma özürleri, afazi-söz yitimi, gecikmiş konuşma, beyin felci, işitme bozukluğu, yarı damak veya yarı dudak, zekâ geriliği ve duygusal problemler, yabancı dil ve bölgesel konuşma ayrılıkları ile ilgili konuşma ve dil bozuklukları), dil ve konuşma problemlerinin özellikleri, nedenleri ve program hazırlama konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401532105 Hasta Çocuk Ve Hastane-II (0-4-3)**

Bu ders; hastane gözlemleri yapma, hastaneye hazırlayıcı eğitim oluşturma ve uygulama, çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlamaya, hastanede yatan çocuklara ve çocuk, aile, personel etkileşimine yönelik etkinlik planlama ve uygulama, hastanede oyun ve oyun odaları ile hastane okullarına yönelik öneriler sunma ve uygulama, eve dönüşe yönelik uygulamalar konuları ile alanda yapılmış projeleri inceleme ve tartışma, alana yönelik proje üretme ve sunmayı içermektedir.

**401532106 Özel Eğitim Programları (3-0-3)**

Özel Eğitim Programları dersi; program ve eğitim programı, programın özellikleri, yetersizliği olan çocuklar için program uyarlama önündeki engeller, destek eğitim programları, eğitim uygulama okulu programı, iş okulu eğitim programı, bireyselleştirilmiş eğitim programı ve bireyselleştirilmiş öğretim programının özellikleri, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.

**401532107 Ailelere Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri (2-2-3)**

Aile danışmanlığı gerektiren nedenler, aile danışmanının rol ve fonksiyonları ile dikkat edilmesi gereken noktalar, etkili bir danışma için gereken beceriler, aile danışmanlığı müdahale biçimleri, rehberlik ve psikolojik danışmada yanlış anlayışlar, danışma ve aile danışma sürecinde yapılan hatalar, sorun çözme aşamasında danışman ve danışan ilişkisinde yapılan yanlışlar, anne-baba-çocuk ilişkilerine yönelik videolar izleyerek tartışma, vaka örneklerini tartışma ve öneriler sunmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401532108 Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi (2-0-2)**

Bu ders; temel kavramlar ve tarihçe, ilgili kuramlar, zekâ ve yetenek, zekâ ve özellikleri, yetenek ve özellikleri, tanım ve sınıflandırma, tanılama ve değerlendirme, yaygınlık, üstün zekâlı ve yetenekli çocukların özellikleri, üstün yetenekli çocukların alanlara göre özellikleri, eğitim önerileri, ailelere öneriler, üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylere uygun etkinlikler, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklara yönelik etkinlik planlama konularını içermektedir.

**401532201 Seçmeli Ders VI: Drama Uygulamaları (2-0-4)**

Eğitimde dramanın tanımı, ilkeleri, eğitimde drama programının planlanması, örnek uygulamaları inceleme, drama konusunda yapılmış çalışmaların incelenmesi, okul öncesi dönem çocukları, okul dönemi çocukları, özel gereksinimli çocuklar ve ergenlik dönemi için drama etkinlikleri planlama ve uygulama konularını, grup olarak bir gösteri planlama, hazırlama ve hazırlanan gösteriyi sunma konularını içermektedir.

**401532202 Seçmeli Ders VI: Nörolojik Gelişim (2-0-4)**

Bu ders; sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, yapısal ve işlevsel özellikleri, normal nörolojik gelişim ve değerlendirilmesi, mental retardasyon, serebral palsi, epilepsi, merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının ve çocuk felci hastalıklarının nedenleri ile tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda sık rastlanan dikkat eksikliği, öğrenme güçlüğü, örselenmiş çocuk gibi ruh sağlığı sorunlarının tanınması ve yaklaşım konuları ile alanda yapılmış çalışmaların araştırılarak tartışılmasını içermektedir.

**401532203 Seçmeli Ders VI: Akademik Yazma Becerileri (2-0-4)**

Bu ders; akademik literatür tarama yöntemleri hakkında bilgilendirme, Akademik literatür inceleme, uluslararası düzeyde kabul edilen biçimde yazılması (APA Formatı), akademik dil, okuma ve yazı, akademik bilginin elde edilme teknikleri, değerlendirme sonucu doğru bilginin seçilmesi, seçilen bilginin düzenlenmesi, akademik makale yazımında örnekler konularını kapsamaktadır.

**401532204 Seçmeli Ders VI: Çocuk İhmal ve İstismarı (2-0-4)**

Bu ders; ihmal ve istismar kavramı, çocuk ihmal ve istismarının tarihi süreci ile ülkemizdeki ve dünyadaki durumu, çocuk ihmal ve istismarının nedenleri, risk faktörleri, ihmal ve istismarın sonuçları, çocuk istismar türleri ve tıbbi tanısal yaklaşım, koruyucu önlemler ve farkındalık oluşturma, çocuk ihmal ve istismarına yaklaşımda çocuk koruma birimleri, istismara uğrayan çocuğun izlenme prosedürü, rehabilitasyonu, çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri, çocuk hakları, Türk hukuk sisteminde çocuk ihmali ve istismarı, çocuk ihmali ve istismarına yaklaşımda çocuk koruma birimlerine ziyaret konularını içermektedir.