

## 7.YARIYIL

**401541101 Araştırma Yöntemleri (2-2-3)**

Araştırma yöntemleri dersi, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma sürecinin aşamaları, araştırmaların sınıflandırılması/modelleri ile problemi tanımlama, Örneklem ve veri toplama yöntemleri konularının yanı sıra ölçmenin tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci, verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması ile bu konuların raporlaştırılarak hazırlanan projelerin sunumu konularını içermektedir.

**401541102 Özel Eğitim Uygulaması-I (ÖKD) (0-8-8)**

Bu ders, kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme ile uygulama yapma ve deneyimlerin paylaşımı konularını içermektedir.

**401541103 Çocuk Gelişiminde Kuramlar (3-0-3)**

Çocuk Gelişiminde Kuramlar dersi, Hümanist Kuram (Maslov) Etolojik Kuram Ekolojik Kuram, Bireysel Gelişim Kuramı, Edimsel Kuram, Gelişimsel Dönem Kuramı (Buhlar), Öğrenme Kuramları, Davranışçı Kuramlar, Psikoanalitik Kuramlar, Psikoanalitik Kuramlar, Bilişsel Gelişim Kuramları, Dil Gelişim Kuramları, Sosyal Gelişim Kuramları, Duygusal Gelişim Kuramları ile kuramların özetlenmesine ilişkin farklı yöntem tekniklerle hazırlanmış etkinliklerin sunumu konularını içermektedir.

**401541104 Okul Öncesi Eğitimde Alan Çalışması-I (ÖKD) (0-8-8)**

Bu ders kurum hakkında bilgi edinerek kurum işleyişine ve uygulama öğrencilerine ilişkin gözlem yapma ile uygulamaya yapmayı kapsamaktadır.

**401541201 Seçmeli Ders VII-Halk Sağlığı (2-0-4)**

Bu ders, halk sağlığı hizmetlerinin tarihçesi, Türkiye’de sağlık örgütlenmesi, temel sağlık hizmetleri, sağlık politikaları, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi konuları ile çevre sağlığı hizmetleri, erken tanı hizmetleri, ilk yardım hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama; kadın, bebek, çocuk ve adölesan sağlığı; evde bakım hizmetleri ve rehabilitasyon, okul sağlığı hizmetleri, sağlam çocuk ve adölesan izlemi, doğaüstü olaylar ve afetlerde halk sağlığı iş sağlığı ve güvenliği konularını içermektedir.

**401541202 Seçmeli Ders VII- Teknoloji Bilim ve Çocuk (2-0-4)**

Teknoloji Bilim ve Çocuk dersi, teknolojinin eğitimde kullanılması, teknoloji ve öğrenme, erken çocukluk gelişiminde teknolojinin rolü, erken çocukluk döneminde eğitimde bilgisayar ve internet kullanımı, okul öncesi ve okul döneminde eğitimde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitime ilişkin görüşler, bilgisayar destekli eğitimde eğitimcinin rolü, özel gereksinimli çocukların eğitiminde teknoloji kullanımı, bilgisayar destekli eğitim programı geliştirme ve sunma ile çocuklara yönelik teknolojik araçların kullanımını gerektiren proje planlayarak sunma konularını içermektedir.

**401541203 Seçmeli Ders VII- Görüşme İlke ve Teknikleri (2-0-4)**

Ders kapsamında görüşmenin tanımı ve amacı güçlü ve sınırlı yönleri, görüşme türleri, psikolojik danışma görüşmesi ve aşamaları, ilk görüşme, ilişki kurmada ilke ve tutumlar, görüşmenin araç ve ilkeleri, uygulama ilke ve teknikleri, görüşmenin geçerlik ve güvenilirliği konularında bilgi edinme ve uygulamaya yönelik deneyim kazanma ile örnek görüşme planlayarak uygulama, görüşme örneklerini tartışma ve önerilerde bulunma konuları yer almaktadır.

**8.YARIYIL****401542101 Özel Eğitim Uygulaması-II (0-8-8)**

Kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme ile uygulama yapma ve deneyimlerin paylaşımı konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401542102 Okul Öncesi Eğitimde Alan Çalışması-II (0-8-8)**

Kurum hakkında bilgi edinme, kurum işleyişine ilişkin gözlem yapma, uygulama öğrencilerini gözlemleme, uygulama yapma, dersin değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşımı konularından oluşmaktadır.

**401542103 Kurum Yönetimi (2-2-6)**

Yönetimin önemi ve amacı, yönetime ilişkin temel kavramlar, yönetimin süreçleri, yönetimin modelleri, vizyon ve misyon, liderlik ve yöneticilik, yöneticilik becerileri, liderlik, türleri ve yaklaşımları, bilim, sanat ve meslek olarak yönetim, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların tanıtımı, ilgili mevzuat, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların yöneticileri ile görüşme, çocuk gelişimi çalışma alanlarına yönelik kurumların yönetimi ile ilgili araştırmaların incelenmesi konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401542201 Seçmeli Ders VIII-İletişim Bozukluklarında Eğitimsel Yaklaşımlar (2-0-4)**

Ders kapsamında iletişim bozukluklarında karşılaşılan problemler, iletişim bozukluğuna yol açan nedenler, iletişim bozukluklarının tanılanması ve değerlendirilmesi, dil ve iletişim becerilerinin öğretiminde yaygın olarak kullanılan yaklaşımların özellikleri ve sınırlılıkları hakkında bilgi kazandırılması, iletişim sorunu olan çocuklar için bütüncül dil yaklaşımı, iletişim bozukluklarına ilişkin literatür taraması yaparak etkinlik örnekleri sunma, farklı iletişim bozukluklarına (Afazi, Multiple Sklerozis, Beyin felcinde konuşma bozuklukları, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, asperger sendromu, yaygın gelişimsel bozukluk, akıcı konuşma ve kekemelik) ilişkin bilgilendirme, etkinlik örnekleri verme, vak'a tartışması konuları yer almaktadır.

**401542202 Seçmeli Ders VIII- Engelli Hakları (2-0-4)**

Ders kapsamında Dünyada ve Türkiye'de engelli haklarının tarihsel süreci, engelli hakları ile ilgili mevzuat, Türkiye'de kanunen verilmesi zorunlu temel hizmetler, çevresel mimari erişim hakkı, ulaşım hakkı, engellilere verilen raporlara ilişkin işleyiş, özel gereksinimli bireylerin sağlık, bakım ve rehabilitasyon, eğitim, iş ve istihdam ile sosyal yardımlar ve indirimler konusundaki hakları; konu ile ilgili ulusal basında yer alan haberler, Türkiye'de engelli hakları için yapılan çalışmalar ile Türkiye'de Engelli Hakları için çalışan kurum ve kuruluşlar konuları yer almaktadır.

**401542203 Seçmeli Ders VIII- Aile Danışmanlığı (2-0-4)**

Aile danışmanlığı ve önemi, aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış, aile danışmanlığının tarihçesi, temel danışma becerileri, aile danışmanlığı süreci, danışman ve aile etkileşimi, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, aile problemlerinin tanılanması, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntem, vaka örneklerini tartışma ve öneriler sunma konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**401542204 Seçmeli Ders VIII-Toplam Kalite Yönetimi (2-0-4)**

Kalite Kavramı ve ilişkili kavramlar, toplam kalite yönetiminin tarihsel gelişimi, kalite kontrol, kalite güvencesi ve toplam kalite yönetimi (TKY), katılımcılık, liderlik ve yöneticilik, kaliteyi etkileyen etmenler, kalite güvence sistemleri, takım çalışması, toplam kalite yönetiminin uygulama süreci, planlama süreci, toplam kalite yönetiminin uygulama süreci, Kalite planlama tekniği, Türkiye’de TKY uygulamaları, toplam kalite yönetimi ve bilgi merkezleri dersin konularını oluşturmaktadır.