T.C.

AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Balım Hizmetleri Yaşlı Bakım Programı Ders İçerikleri

**I. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**Yabancı Dil I (2-0-2)**

Verb To Be (Am/is/Are), Verb To Be (Questions And Negatives), Countries and numbers, Have got has got, Singular and plural nouns, There is, there are, Quantifiers ( a few, a little, and a lot), Object pronouns, Countable and uncountable nouns how many, how much, Present Simple (3rd Person), Present Simple (All Persons)

**Türk Dili I (2-0-2)**

Türkçe’yi doğru düşünme, bağımsız düşünebilme, iyi bir dinleyicide bulunması gereken özellikler, okuma tekniği, okunanı kavrama, Türkçe’nin ses bilgisi özellikleri, düzgün ve doğru konuşmayla ilgili çalışmalar, sözlü anlatımın özellikleri, konuşma türleri, sözlü anlatımda plan türleri, sözcüklerin anlamsal değerlerinde değişimler ve bunların cümle içi kullanımlarıyla oluşan anlam değişimleri, cümle içinde bağlaçların kullanım alanları, bağlaç kullanımlarında görülen yanlışlar, üzerinde değerlendirmeler, cümle içinde ilgeçlerin işlevleri, ilgeçlerin anlamsal boyutları anlam ilişkisinde türevler, cümle çeşitlerinin anlatıma getirdiği katkılar, sıralı, basit, kesik cümlelerin yazılı veya sözlü anlatıma göre kullanışları, devrik ve kesik cümlelerin duygusal anlatıma katkıları, paragraf düzenleme çalışmaları

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)**

Türk devriminin hazırlık dönemi ve Türk İstiklal Savaşı, Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk inkilâbını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması, Türk topraklarının işgal edilmesi ve Mustafa Kemal Paşa’nın tepkisi, Musafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve kongreler dönemi, Kuvayi Milliye ve Misak-ı Milli kararları, Türkiye Büyük Millet Meclis’inin Açılması, 1920 yılının siyasi olayları, Sakarya Zaferine kadar milli mücadele, Sakarya Zaferi, Büyük Taarruzun ve Mudanya Ateşkes Sözleşmesi

**Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (1-2-2)**

Bilgisayara  giriş, bilgisayarın yapısı, işletim sistemleri, Windows işletim sistemine giriş, Windows işletim sistemlerinin genel özellikleri, işletim sistemi ayarları, donanım işletim sistemlerinde çok kullanıcılı sistemler, ağ sistemleri, ağ ayarları, Masaüstü ve nesnelerinin tanımı ve kullanımı, başlat menüsü seçenekleri; Word ile klasör ve dosyalarla ilgili olarak, seçme, oluşturma, taşıma, kopyalama, yeniden adlandırma, silme işlemlerini yapar. Seçilen bir metin parçasını biçimlendirme, doküman üzerinde tablolar hazırlama, sayfa yapısı, üst bilgi ve alt bilgi hazırlama; Excel ile; Hücre, satır, sütun, sayfa işlemleri, Hücre biçimlendirme, İnternet Explorer: Explorer nesnelerinin kullanımı ve internet de arama yapma

**Tıbbi Terminoloji (2-0-2)**

Bu ders kapsamında terminolojiye giriş terim çeşitleri, Yaşlı ve yaşlı sağlığı/hastalıkları ile ilgili tıbbi terimler hakkında bilgilerin verilmesi. tanısal terimler, hareket sistemi  terimleri, kan terimleri, kardiyovasküler sistem terimleri, solunum sistemi terimleri, sindirim sistemi terimleri, üriner sistem terimleri, genital sistem terimleri, endokrin sistem terimleri, sinir sistemi ve psikiyatri terimleri, duyu organları terimleri gibi konular işlenmektedir.

**Anatomi (2-0-2)**

Anatomik oluşumların yapılarını, yerleşimlerini, komşuluklarını sistematik ve topografik olarak Anatomi tanımı, amacı ve çeşitleri, Hareket Sistemi Anatomisi, İskelet Sistemi, Kas Sistemi, Eklemler, Dolaşım Sistemi, Kan ve Lenf, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Boşaltım Sistemi, Üreme Sistemi, Duyu Organları ve Sistemleri, Endokrin Sistemi, Sinir Sistemi incelemesini ve değerlendirebilmesi hedeflenmektedir.

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri ve Uygulamaları I (4-0-4)**

Yaşlanma ve Yaşlılıkla İlgili Tanımlamalar ,Yaşlının Temel Gereksinimleri ,Yaşlıda Bakım Uygulamalarının Yürütülmesinde Temel Kurallar, Hayati Belirtiler, Ateş, Nabız, Tansiyon, Solunum Ölçülmesi ve Kaydedilmesi Hayati bulguların laboratuvarda ölçümünün yapılması, Yaşlıda Bireysel Hijyen, Yatak Yapımı, Rahat Yatış Pozisyonları, Yaşlıda Beslenme Gereksiniminin Karşılanması, Yaşlıda Yara Bakımı, Yaşlıda Bası Yaraları, Yaşlıda İdrar İnkontinansı, Yaşlıda Fekal İnkontinans, Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, Yaşlıda İlaç Kullanmanın Takibi

**Tıbbi Biyoloji (2-0-2)**

Bilim ve bilimsel metod, hücrenin yapısı, prokaryot ve ökaryot hücreler, hücrenin görevleri, genetik materyal, hücre organelleri, hücre bölünmesi, dokular, dokuların sınıflandırılması, doku rejenerasyonu, kalıtım, organ biyolojisi, sistem biyolojisinin incelemesini ve değerlendirebilmesi hedeflenmektedir.

**Hastalık Bilgisi I (4-0-4)**

Hastalıklar ve terminoloji hakkında genel bilgi, sağlık ve hastalığın tanımlanması GİS hastalıkları, solunum sistemi hastalıkları, kardiyovasküler sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, hematolojik hastalıklar, endokrin sistem hastalıkları

**Tıbbi Biyokimya (2-0-2)**

Hücre ve organeller, su ve elektrik metabolizması, kataliz ve hücrelerin enerjiyi kullanımı, proteinler ve metabolizmasıyla ile ilgili bozukluklar, nükleik asitler ve protein sentezi, enzimler ve tanıda kullanımları, karbonhidratlar, karbonhidrat metabolizması, lipitler ve metabolizması, hormonlar, vitaminler ve minareller, beslenme, kanser biyokimyası, kalıtsal hastalıklar ve biyokimyaları, yaşlanma biyokimyasının incelemesini ve değerlendirebilmesi hedeflenmektedir.

**Temel Matematik (2-0-2)**

Kümeler ve sayılar, Sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri, Diziler ve sayı dizilerinde dört

işlemler, Aritmetik ve geometrik diziler, Fonksiyonlarda temel işlemler, Fonksiyon çeşitleri

ve grafikler, Üstel fonksiyonlar, Logaritma, İstatistik ve kavramlar, Denklem kavramı, Eşitsizlik kavramı

**İletişim Becerileri (2-0-2)**

Temel İletişim, İnsan ve İletişim, İletişim süresi, Sözlü iletişim, Sözlü olmayan iletişim, Yazılı haberleşme, Beden dilini etkin kullanım, Empati, motivasyon, Hitap etme sanatı, Sahne korkusu, Sunum teknikleri, CV hazırlama

**Engellilik ve Yaşam (2-0-2)**

Engellilikle ilgili kavramların, engellilik türlerinin ve bu türlere göre engeli olan bireylerle iletişimin, engellilikle ilgili ayrımcılığın nedenleri ve çözüm önerilerinin anlatıldığı konuları kapsamaktadır.

**Etkili ve Güzel Konuşma (2-0-2)**

Hızlı yazma, önemi, kapsamı; hızlı yazma teknikleri, Hızlı okumanın önemi, kapsamı; hızlı okumanın temel değişkenleri, hız, kavrama, hatırlama. Hız için göz egzersizleri, yatay ve dikey okuma, göze ritim kazandırma, kavramaya yönelik yazının temel temasını bulma, yazının kavramlarını çıkartabilme, hatırlamaya yönelik işaret, yön kullanabilen çeşitli okuma teknikleri, tam okuma, kaymağını alma, üstün okuma, seçerek okuma, atlayarak okuma

**II. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**Yabancı Dil II (2-0-2)**

Can/Can’t, Adverbs of frequencies(how often,how long), Past simple(Regular  verbs), Past simple(negatives ago),  A lot of,much,many,enough would you like and can, Comparative adjectives,comparing people and things, Superlative adjectives, comparing people and things,  Revision of gramer points

**Türk Dili II (2-0-2)**

Türkçe’de Doğru Düşünme,Bağımsız Düşünme, Dinleme Uğraşı, iyi bir dinleyicinin özellikleri, Okuma-Kavrama İlişkileri, Okuma Tekniği, Seslendirme,Vurgu,Tonlama, Sözlü Anlatımının öğeleri Konuşma Türleri, Sözlü Anlatımlarda Plan, Cümle Kurma Çalışmalarında Sözcük Değerleri, Cümle İçinde Bağlaçların Görevleri Çeşitliliği, Cümle İçinde İlgeçlerin Türevleri Anlam İlgileri

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)**

Saltanat sorunu ve Lozan Barış Görüşmeleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinde Gruplar, Cumhuriyetin İlanı, 3 Mart 1924 De Yapılan Devrimler, 1924 Anayasası, Çok Partili Demokratik Yaşama Geçiş, abaları, Devrimi Yoketme Çabaları, Devrimler, Türkiye Cumhuriyeti’nin Temel Nitelikleri Ya Da Atatürk İlkeleri, Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyetinin Dış Politikası (1923-1938)

**Temel Bilgisayar Bilimleri (1-2-2)**

Excel Tekrar (Çalışma sayısı ve Formüller), Tablo Biçimleme, Grafikler, Finansal ve Matematiksel fonksiyonlar, Birden çok sayfa veya kitap arasında bilgi alışverişi, Uygulama, Powerpoint’e giriş, sunu oluşturma, Grafik oluşturma, slayt Yönetimi, İnternet Kullanımı

Web sayfaları oluşturma, MS Outlook

**Farmakoloji (2-0-2)**

Farmakolojiye giriş, ilaç uygulama yolları, farmasötik şekiller, ilaçların farmokinetiği, ilaçların membrandan geçişi, ilaçların farmakokinetiği (emilim, dağılım), ilaçların farmakokinetiği (  metabolizma, atılım) ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç etkileşimleri, ilaçların toksik etkileri, ilaç alerjisi, ilaçların etki mekanizmaları, farmakodinamik ile ilgili kavramlar, sıvı-elektrolit tedavisi ve asit-baz bozukluklarının tedavisi, oksijen tedavisi, preanestezik medikasyon, genel anesteziklerlere giriş, inhalasyon ve intravenöz anesteziklerin farmakokinetiği

**Fizyoloji (2-0-2)**

Fizyolojiye giriş ve hücre fizyolojisi, vücut sıvıları, kas fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi ve spirometre, dolaşım sistemi fizyolojisi, kan basıncının regülasyonu, nabız, koroner dolaşım lenf dolaşımı ve venöz dolaşım, kan fizyolojisi,kan transfüzyonu, kan grupları, sindirim sistemi fiziyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, hormon fizyolojisinin genel prensipleri, tiroid hormonlar ve metabolizma, paratiroid hormonu ve kalsiyum metabolizması, seks stereoidleri ve genel etkileri, özel duyular.

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri II (2-0-2)**

Ağrı ve ağrısı olan yaşlı, Uyku ve uyku sorunu olan yaşlı, Yatağa Bağlı Yaşlı, Terminal Dönemde yaşlı, Yaşlıda O2 Tedavisi, Solunum sist.sorunları, Gastrointestinal sistem sorunları, Kardiyovasküler sistem sorunları, Yaşlıda Dermatolojik Sorunlar

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri Uygulamaları II (0-4-2)**

Oral ilaç uygulamaları, Ağrı ve ağrısı olan yaşlı bakımı, Uyku ve uyku sorunu olan yaşlı bakımı, Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı, Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı, Yaşlıda O2 Tedavisi uygulaması, Solunum sist.sorunları ve uygulamaları , gastrointestinal sistem sorunları ve uygulamaları, Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları, Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar

**Hastalık Bilgisi II (4-0-4)**

Romatolojik hastalıklar, genital sistem hastalıkları, nörolojik sistem hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, göz hastalıkları, kulak- burun- boğaz hastalıkları

**Temel Gerontoloji (2-0-2)**

Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi, Türkiye’de ve dünyada  yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi, Türk kültüründe yaşlıların durumu, yaşlanma teorileri, yaşlılığı etkileyen faktörler ve erken yaşlanmanın önlenmesi, yaşlanmaya bağlı  fizyolojik ve psikososyal değişimler, yaşlı bireylerde yaşam kalitesi, yaşlılık politikaları, yaşlılıkla ilgili yaygın inanışlar ve yaşlı ayrımcılığı, Ulusal ve uluslar arası yaşlılık politikaları, yaşlılalarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri, Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler.

**Tıbbi Mikrobiyoloji (2-0-2)**

Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapıları; mikroorganizmaların sınıflandırma temelleri, adlandırılmaları, büyüklüğü, basit boyamam yöntemleri, gram boyama yöntemi ve ilkeleri, asidorezistan  bakteri boyama yöntemi ilkeleri. bakterilerin  yapısı; yuvarlak (koklar), çomakçık ve sarmal biçimli bakteriler, involüsyon biçimleri. Bakteri hücrelerinin anatomik yapısı; protoplaslar, seferoplastlar bakterilerin 1 şekilleri, mantarların, virüslerin  yapısı ve bakteriler ve virüsler arasındaki farklar. Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi: beslenme için gerekli maddeler, beslenmeye ve üremeye etki eden çevre etmenleri, mikroorganizmaların üretilme ortamları, üreme şekilleri, saf kültür elde etme. Mikroorganizmalarda görülen değişiklikle, bakteriler arasında genetik madde aktarımı ve bakteriyofaj ilişkileri. dış ortamın mikroorganizmalar üzerine etkisi: sterilizasyon, dezenfeksiyon uygulama yöntemleri, kemateropatik maddeler ve mikroorganizmalar; kemateropiklerin mikroplara etki mekanizması, ilaçlara karşı direnci ve kemoteropatik seçiminde laboratuar yöntemleri. Mikroorganizmalar arası mikrop-çevre ve organizma ilişkileri: vücudun normal florası (geçici ve sürekli flora ) mikroplara karşı organizmanın direnci ve bağışıklık: doğal direnç,  edinsel bağışıklık.

**İşaret Dili (2-0-2)**

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak. İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik ,Parmak alfabesini tanımaları,Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Okulun bölümlerini ve görevlilerini TİD ile göstermeleri, Ders adları ve eğitim araçlarını TİD ile göstermeleri, Matematik terimlerini TİD ile göstermeleri, Yemek çeşitlerini TİD ile göstermeleri,Temel besin maddelerini TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, Trafik ile ilgili temel işaretleri TİD ile göstermeleri, beklenmektedir.

**Halkla İlişkiler (2-0-2)**

Halkla İlişkiler İle İlgili Temel Kavramlar ve Tarihi Gelişimi Dünyada ve Türkiye de halkla ilişkilerin gelişim süreci Sağlık kuruluşlarında halkla ilişkilerin gelişim süreci, Sağlık hizmetlerinde halka İlişkiler uygulamalarını zorunlu kılan etmenler, . Halkla İlişkiler ve İlişkili Olduğu Diğer Alanlar, Halkla ilişkiler ve iletişim, Halkla ilişkiler ve reklam, Halkla ilişkiler ve propaganda , Halkla ilişkiler ve pazarlama , Halkla ilişkiler ve insan kaynakları Halkla İlişkiler Faaliyetleri, Tanıma , Tanıtma, Lobicilik, Sponsorluk, Halkla İlişkiler Faaliyetleri, Kriz yönetimi , İtibar yönetimi: kurum kimliği-kurum kültürü-kurum imajı

**Sağlık Hukuku (2-0-2)**

 Sağlık Hukuku Dersine giriş, Genel Olarak Tıbbi Müdahale İlişkisi, lişkinin Nitelendirilmesi (Tıbbi Müdahale Sözleşmesinin Niteliği),Tıbbi Müdahale Sözleşmesinin Unsurları, Sözleşme Taraflarının Yükümlülükleri, Sözleşmenin Sona Ermesi, Tarafların Sorumlulukları, Özel Olarak Hekim Yardımcılarının Hukuki Sorumlulukları, Hastanın Tazminat Talep Etme Hakkı ve Başvuru Yolları, Özel Olarak Hasta Hakları

**Müzik (2-0-2)**

Nefes ve ses çalışmaları, Ses sağlığının korunması, Oturarak ve ayakta çalışmanın kuralları Bireysel ve gurup çalışmaları, Koro eğitimi çalışmalarına giriş, Folk-music “Halay başı kim çeker”, Çamdan sakız akıyor adlı iki sesli türkü, İstiklal Marşı’nı koro ile söyleme İstiklal Marşı’ nı solo söyleme, Mutluluk şarkısı (kanon yapma), Taşa çaldım ayvam ile narımı adlı türkü, Gül ağacı değilem adlı Türk sanat müziği şarkısı, Öğretmen Marşı Yemen türküsü

**III. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**Temel İlk Yardım (2-0-2)**

İlk yardımın önemi ve kuralları, toplumda felaket  durumları, nedenleri, ortaya çıkan sorunlar ve sivil savunma, yaralanmalarda ilk yardım, kanamalarda ilk yardım, solunum ve dolaşım sistemi ile ilgili ilk yardım uygulamaları ve şok Ekstremite kırıklarında ve kanamalarında ilk yardım, omur, kafa, göğüs kemiği kırıkları ve kanamalarda ilk yardım, kurtarma ve taşıma yöntemleri, yanık, eletrik çarpması, donma, besin ve kimyasal madde zehirlenmelerinde ilk yardım, ilk yardımı gerektiren durumlar.

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri III (2-0-2)**

Yaşlıda Nörolojik Hastalıklar, Yaşlıda GİS Hastalıkları, Yaşlıda İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaşlıda Düşmeler, Yaşlıda Göz Hastalıkları, Yaşlıda Kulak Hastalıkları, Yaşlı Bakımında Acil Durum, Yaşlıda üriner sistem hastalıkları, Yaşlıda genital sistem hastalıkları

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri Uygulamaları III (0-8-4)**

Yaşlıda Nörolojik Hastalıklarda Bakım ve Uygulamaları, GİS Hastalıklarında Bakım Uygulamaları, İskelet Sistemi Hastalıklarında Bakım Uygulamaları, Yaşlıda Düşmeler ve Bakım, Yaşlıda Göz Hastalıkları ve Bakımı, Yaşlıda Kulak Hastalıkları ve Bakımı, Yaşlı Bakımında Acil Durum Uygulamaları, Yaşlıda üriner sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları, Yaşlıda genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları, Öğrencilerin klinik değerlendirilmesi

**Yaşlılarda Kronik Hastalıklar (2-0-2)**

Kronik hastalıkların tanımı, özellikleri  ve evreleri, yaşlılıkta kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları ( kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları), pulmoner sistemin kronik hastalıkları, diabetus mellitus, kronik böbrek yetmezliği, yaşlılık ve kanser.

**Yaşlılarda Fizyoterapi (2-2-3)**

Sosyal rehabilitasyonun tanımı, özellikleri ve evreleri, yaşlılıkta sosyal yaşamı sürdürme, yaşlıya günlük yaşam becerilerini kazandırma, ev idares, ev egzersiz programları, boş zaman uğraşıları, Yaşlı bireylerde fiziksel aktivitenin etkileri ve riskleri, yaşlılarda  uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, su terapisi ve havuz  jimnastiği, yaşlılarda sosyal rehabilitasyon, yaşlı bireye günlük yaşam becerileri kazandırma, yaşlılarda boş zamanları değerlendirme aktiviteleri.

**Sağlık Sosyolojisi (2-0-2)**

Sağlık sosyolojisine giriş ve tarihsel gelişim, sağlık sosyolojisinin diğer sosyal birimlerle ilişkisi,sağlık ve hastalık kavramları, sosyal sistemlerde sağlık ve hastalığın yeri, sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal kültürel faktörler, sosyal bakım sistemleri.

**İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği (2-0-2)**

İşçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili temel kavramlar, iş kazaları, meslek hastalıkları ve korunma yolları, iş ve iş güvenliği ile ilgili yasal mevzuatlar, İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri, İşyerinde risk önleme kültürü, Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri, Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması, İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı, çalışanları İş güvenliği uzmanının ve işyeri hekimlerinin nitelikleri, görevlendirilmeleri, yetki ve sorumlulukları gibi konularını kapsamaktadır.

**Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2-0-2)**

Bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili veri kaynakları hazırlama ve toplama gibi bilgilerin elde edilmesi ve bunların bilimsel yöntemlerle işlenmesi, Bilimsel araştırma proje kavramı tanımı ve özellikleri ile bilimsel araştırmada, etik kuralları, verilerin sınıflandırılması, sınıflandırılmış verilerin dağılımı, ölçütleri sınıflandırılmış veriler üzerinde kantitatif ve kalitatif çalışmalar, sınıflandırılmış verilerin uygulanması, verilerle ilgili tablo ve grafik uygulamalar, sunu hazırlanması, örnek proje hakkında araştırma önerisi ve taslağı hazırlamak, çalışmalar yapmak ve sunmak

**Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme (2-0-2)**

Sağlığı geliştirme ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar, Sağlık eğitimine genel bakış, Sağlık davranışlarının belirleyicileri ve sağlığı geliştirme modelleri, Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlığı geliştirme projeleri (sağlıklı okullar, sağlıklı şehirler, sağlıklı işyerleri vb.), Yetişkin eğitimi ve yetişkinlerin öğrenme özellikleri, Sağlık eğitimi programını geliştirme adımları (İhtiyaç saptama, amaç-hedef ve içerik belirleme), Olumlu eğitim atmosferi, İletişim teknikleri , İnteraktif (etkileşimli) eğitim teknikleri,Sağlık eğitimi programının değerlendirilmesi ve değerlendirme araçları, Grup dinamikleri ve bir eğitim grubunun evreleri, Görsel-işitsel araç ve afiş-broşür hazırlama.

**Bilimsel ve Kültürel Etkinlik (2-0-2)**

Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılma aktivitelerini kapsamaktadır.

**Mesleki İngilizce I (2-0-2)**

İnsan vücudu ve sistemleri, sağlık personeli ve temel sağlık aparatları, yaşlanma süreci ve yaşlılıktaki sağlık problemleri, ev kazaları, ilk yardım ve yaşlı bakımı ile ilgili temel kavramlarının İngilizce karşılıklarının anlatılması

**IV. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri IV (2-0-2)**

Sosyal rehabilitasyon tanımı ve kapsamı, Yaşlılıkta sosyal rehabilitasyon, Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırma, Evde yaşlı bakım hizmetleri, Evde yaşlı bakım hizmetlerinin örgütlenmesi, Yaşlı bakımında yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yöntemleri, Dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri, Türkiye’de evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri, Türkiye’de evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri, Türkiye dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri

**Yaşlı Bakım Temel İlkeleri Uygulamaları IV (0-8-4)**

Yaşlılıkta sosyal rehabilitasyon uygulamaları, Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırma uygulamaları, Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları, Yaşlı bakımında yaşanan psikolojik sorunlar Vaka Çalışması, Yaşlı bakımında yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yöntemleri Vaka Çalışması, Dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar Vaka Çalışması, Dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri Vaka Çalışması, Türkiye’de evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri Vaka Çalışması, dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri Vaka Çalışması

**Geriatrik Psikiyatri (2-0-2)**

Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri, yaşlılıkta görülen pskotik bozukluklar, yaşlılık döneminde bipolar bozukluk, yaşlılık depresyonu, yaşlı bireylerde paranoid durumlar, anksiyete bozuklukları, demans

**Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri (2-2-3)**

Evde bakım kavramı, dünyada ve Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi, Türkiye’de ve dünyada evde bakım hizmetler, veren kuruluşlar  ve yapısı, evde yaşlı bakımının yeri ve önemi, yaşlılar  için evde bakım hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi, evde yaşlı bakımında yaşanan sorunlar ve ele alma yöntemleri.

**Deontoloji ve Meslek Etiği (2-0-2)**

Etik tanımı, tıp etiği ilkeleri, etik kurallar, etik sorunlar ve karar verme, sağlık mesleği mensupları ile ilgili suç tanımları, ekip çalışması, ekip çalışmasının önemi, ekibin özellikleri, sağlık ekibinin amacı ve faydaları, ekip çalışması için gerekli koşullar, sağlık ekibi üyeleri, Türkiye’de hasta hakları, hasta hakları yönetmeliği,

**Uğraş Terapisi (1-2-2)**

Malzemelerin tanıtımı, sınırlı karo ve tabakların üzerine desen çalışmaları, kompozisyon hazırlanması, kil ile şekillendirme, kil ile fitil yöntemi, çanak – tabak yapımı, plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı, ahşap boyama teknikleri, çeşitli ahşap objeler, plastik akrilik boyalar ve uygulama

**Sosyal Hizmet ve Uygulamaları (2-0-2)**

Sosyal hizmetin tanımı, temel kavramları ve yaklaşımları; dünyada ve Türkiye’de sosyal hizmetin tarihsel gelişimi; sosyal hizmetin temel öğeleri ve sosyal hizmet müdahalesi, Dünyada ve Türkiye’de kentlerin gelişimi, kentleşme ve göç ilişkisi; kentleşme sorunları; kentlileşme ve toplumsal-kültürel değişim; kentleşme ve kentsel sorunlara sosyal hizmet müdahaleleri.

**Beslenme İlkeleri (2-0-2)**

Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri temel besin öğeleri, besin grupları ve besin piramidi, sağlıklı yaşam ve beslenme özellikleri, besin ilaç etkileşimi, ilaç alan hastaların beslenmesi, toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan personel için sanitasyon, beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler.

**Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme (1-2-2)**

Antrenman kavramı, Antrenmanın temel amacı ve temel görevleri, Antrenmanın organizma üzerindeki etkisi ve meydana getirdiği değişiklikler, Antrenmanda yüklenme ve dinlenme ilişkisi, Yüklenmenin ölçütleri, Aerobik antrenman ve esneklik çalışmaları.

**Çevre Koruma (2-0-2)**

Çevre koruma kavramı; tarihsel gelişimi, insan/çevre ilişkileri; geleneksel yönetim tekniklerinin rolü; tür ve habitat değişikliği ve doğal süreçler; populasyon, topluluk, doğal peyzaj ve çevre korumada hukuksal gelişim, yönetimlerin ve yönetim dışı kuruluşların rolü; şehirleşme, yanlış tarımsal uygulamalar ve ormancılık uygulamalarının çevreye nasıl zarar verdiği; su ve hava kirleticilerinin belirli çeşitleri ve bunların çevreye ve/veya insan sağlığına zarar verme şekilleri; ozon tükenimi; küresel ısınma; iklim değişikliği; toprak kirliliği problemi; atık yönetiminde yasal ve çevresel çerçeve; yerleşim ıslahı ve gelişme ile ilişkili problemler; fosil yakıtların kullanılması, nükleer santrallerle ilgili çevre tartışmaları ve hidroelektrik, rüzgar gücü ve deniz dalgasını içeren sürdürülebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesi; doğa koruma ve doğal kaynakların korunması

**Web Tasarımı (2-0-2)**

Web yayıncılığı ve Site tasarım süreci, HTML’e giriş, Bağlantılar ve Internet adreslerinin kullanımı, Web editörünün kullanımı, HTML ile resim ve görüntülerin kullanımı, HTML ile sayfa tasarımı, arka planlar, renkler ve metinler, HTML ile tablolar ve listeler, HTML ile çerçeve ve katman kullanımı, HTML form ve form elemanları, HTML şablonlarının kullanımı, HTML ve diğer ortam türleri, Biçimlendirmede Stil sayfalarının kullanımı, Web Tasarımında yenilikler XML, RSS, Blog, Web sitesi projesi ve uygulamaları, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede temel kavramlar, İnternet/web destekli/temelli öğrenmenin kuramsal temelleri, avantaj ve dezavantajları; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede bir ders iskeleti oluşturma, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede tasarım ilkelerini kullanma, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede etkileşimi uygun biçimde kullanma, Web temelli/destekli öğrenme ortamlarında karşılaşılabilecek temel teknik problemler ve çözüm yolları.

**Halk Sağlığı (2-0-2)**

Halk sağlığı, sağlıklı birey, aile ve toplum, sağlığın korunması

**Mesleki İngilizce II (2-0-2)**

Yaşlanma süreci ve yaşlanma ile ilgili çeşitli metinler ve makaleler üzerine alıştırmalar yapmak, cümle kalıplarını kullanarak ve çeviri yaparak yaşlı bakımı hususunda İngilizce yazmak, iletişim ve konuşma becerilerini geliştirme