

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

Ahi Evran Üniversitesi, 2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulmuş olup kurulduğu günden bugüne kadar gerek öğrenci, idari ve akademik personel sayılarındaki artış gerek fiziki yapılaşma gerekse altyapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi ile kendini sürekli geliştirmiş, misyon olarak “Bilimsel araştırmalara bilgi üretmek, yayınlamak, verdiği eğitim öğretimle, değişime ve gelişime açık, öncülüğe yol açan, özgün bilginin üretilmesini ve yayılmasını sağlayan, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, milli ve manevi değerlere sahip özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek ve her alandaki birikimini toplum yararına sunmaktır.” anlayışını belirlemiş olmakla birlikte “Türkiye’nin geleceğini biçimlendirecek yetkin kişiler yetiştirmek.” vizyonunu yerine getirmeyi bir görev olarak benimsemiştir.

İletişim Bilgileri

Ahi Evran Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. Vatan KARAKAYA idaresinde eğitim sürecine başlayan ve geçen süre içerisinde ilk günkü gibi aynı heyecan ve tempo ile koymuş olduğu hedeflere ulaşmaya çalışmakta olan Ahi Evran Üniversitesi akademik ve idari faaliyetlerine devam ettirmektedir.

Ahi Evran Üniversitesi

Bağbaşı 40100 Merkez / KIRŞEHİR

Kalite Koordinatörü: Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa KURT

Telefon : 0 386 280 40 55

E- Posta : mkurt@ahievran.edu.tr

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri gereğince üniversitemiz Senatosunun 13.04.2016 tarihli ve 10 sayılı kararı sonucunda “Ahi Evran Üniversitesi Kalite Komisyonu” kurulmuştur.

Kanıtlar

- [2015-2019 Stratejik Plan Misyon.png](#)
- [2015-2019 Stratejik Plan Vizyon.png](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Ahi Evran Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için bu değerleri kalite politikası ile destekleyerek tüm paydaşlarına açık ve şeffaf bir şekilde duyurmaktadır. Aynı zamanda bu doğrultuda 2017- 2021 stratejik planını oluşturulmaktadır. Sistemik olarak bu temel değerler, hedefler ve stratejiler ışığında kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu kalite yönetim sistemi birimlerde yürütülen daha iyiye giden yolculuğun tek bir

merkezden takibine ve sistematik şekilde iyileştirilmesine yardımcı olmaktadır.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış değerlendirmeler, paydaş görüşleri gibi birçok parametrenin etkili olduğu yöntemler kullanılmaktadır. Ayrıca kurum iç değerlendirmesini de sistemli bir şekilde uygulamaktadır. Bu hedeflere alt birimlerde ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Ahi Evran Üniversitesi'nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının kalite yönetim sistemi şartlarına ve planlanan düzenlemelere uygunluğunu doğrulamak; kalite yönetim sisteminin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla değerlendirme yapabilmek için belirli aralıklarla iç tetkiklerin planlanması "İç Tetkik Prosedürü" nce planlanmaktadır. Ayrıca bütün birimlerimizde kalite güvence sisteminin gereği, yıllık olarak "Yönetimin Gözden Geçirilmesi" faaliyeti yapılacaktır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Ahi Evran Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri Ahi Evran Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" uyarınca senato tarafından 13.04.2016 tarihli ve 10 sayılı kararı sonucunda "Ahi Evran Üniversitesi Kalite Komisyonu" kurulmuştur.

Kalite Koordinatörü : Prof. Dr. Mustafa KURT

Kalite Koordinatör Yardımcısı : Doç. Dr. Ergin KARIPTAŞ görevlendirilmiştir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunarak iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmaktır. Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamaktır.

Ahi Evran Üniversitesi olarak dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak, 2018 yılı için Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirmeden geçmeyi planlamaktadır.

Kanıtlar

- [KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Birimlerimizce iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve yapılan anket sonuçları ışığında belirlenmiş olan eksiklikler, iyileştirme faaliyetleri ile giderilerek paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır.

Kurum iç paydaşlarına 2016 yılı ilk çeyreği itibariyle çeşitli Kalite Yönetim Sistemi eğitimleri verilmiş olup, önümüzdeki yıllarda da bu eğitimlerin devamlılığı planlanmaktadır. Verilen kalite eğitimleri kurum paydaşlarının kalite konusunda farkındalığını arttırmaktadır. Bunun yanında, birimler tarafından bir Kalite Temsilcisi belirlenerek Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli bir biçimde çalışması sağlanmaktadır. Belirlenen kalite temsilcileri ayrıca kalite konusunda çeşitli

eğitimlere katılarak birimlerindeki kalite çalışmalarına yardımcı olmaktadır. Kalite temsilcileri, Kalite Koordinatörlüğü ile yapılan bilgilendirme ve ortak akıl toplantıları sonucunda kalite faaliyetlerini birimlerine aktararak gerçekleştirmektedir. Kalite temsilcileri, řu ana kadar genel olarak dokümantasyon faaliyetlerini ve iç kontrol çalışmalarını yürütmekle birlikte lme, analiz, iyileştirme ve hizmet içi eğitim gibi faaliyetler, yeni kurulmuş olan Kalite Koordinatörlüğü kontrolünde yapılacaktır. Yapılan dokümantasyon çalışmaları ile kurumun standart prosedür talimat form tablo gibi kullandığı materyaller sistemli bir şekilde ortak bir merkezden yürütülmektedir.

Üniversitemiz ISO 9001:2015 Standardı ile ilgili dokümantasyon hazırlıklarını tamamlamış olup, 02.01.2016 tarihinden beri sistem uygulama başlanmıştır. 2018 yılı içinde çalışmaların bitirilerek tam akredite olunması hedeflenmiştir. Akreditasyon alışması, ISO 9001:2015 Standardına göre Kalite Yönetim Sistemin kurulması ve akreditasyon çalışmalarının iyileştirilmesi devam etmektedir.

Kalite çalışmalarıyla stratejik plan arasında eşgüdüm olması gerekliliğinden hareketle iyileştirme çalışmaları ile stratejik plan hedefleri arasında uyumluluk çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- [ISO 9011 2015.png](#)
- [Bilgilendirme Eğitimi.png](#)

3. EĞTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Fakülte, MYO, Enstitü vb. eğitim birimlerinin amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında genel olarak iç paydaşlar (ğretim elemanları) görüş ve nerileri ile destek verirken dış paydaşların katkıları sınırlı kalmaktadır.

Programların yeterlilikleri mezun olan öğrencilerin kamu ve benzeri kurumların yapmış olduğu sınavlarda göstermiş oldukları başarı seviyelerinin takip edilmesi ile belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken "<http://tyyc.yok.gov.tr/> TYYÇ" uyumu genel olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Bu uyum niversitenin web sayfasında yer almaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme ıktıları arasında ilişki kurulmaktadır.

Programların şekillenme süreci Bölüm/Anabilim Dalı Kurulu kararı ile derslerin belirlenmesi ile başlamakta ve Bölüm Başkanlığında programın son şekli verilmektedir. Bu program Dekanlık makamı, Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulu karalı ile onaylanıp ğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmekte ve Senatoya sunulmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sayfamızda yer almaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (ğrenciler ve çalışanlar) görüş ve nerileri dikkate alınarak programların güncellenmesi sağlanmaktadır. Gerek görülmesi halinde dış paydaşlar ile iletişim kurularak programa ekleme yapılabilir. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak amacıyla ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde paydaşların çıkarları gözetilecek, işgücü piyasası ile niversitemiz

arasındaki işbirliği artırılacaktır.

2017-2021 revize stratejik planında bu hedefler merkez alınarak yapılandırılması çalışmaları devam etmektedir. Bologna çalışmaları kapsamında bütün ders programları iç ve dış paydaşların taleplerine göre yeniden düzenlenebilecektir. Ayrıca ihtiyaca göre yıllık süreler bazında yeniden güncelleme yapılmaktadır. Ancak bu süre, mutlak olmayıp gerek görülmesi halinde güncelleme ve ders ekleme çıkarma yapılabilmektedir.

İdari birimler, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından takip edilmektedir. Yılda iki kez akademik değerlendirme kurulları yapılmaktadır.

Genel olarak fakülteler bazında programlar ihtiyaç duyulduğunda güncellenmektedir. Gerekli hallerde içerik güncellemesi, ekleme ve çıkarma yapılabilmektedir.

Üniversite bünyesinde bazı bölümlerin ulusal sınavlardaki başarıları basından takip edilmektedir. Yeni tasarlanan e-kampüs sisteminde mezunların takibi yapılabilecektir. Ayrıca staj gören öğrencilerin takibi de mevzuat gereği yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Çerçevesi Çıktıları dikkate alınmaktadır. Ayrıca Bologna bilgi paketlerinde bu konu ele alınmaktadır. TYYÇ ile öğrenme çıktıları arasındaki korelasyon takip edilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve ilgili kurullarda onaylandıktan sonra tüm dersler için öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır.

Öğrencilerin Erasmus ve benzeri değişim programları ile staj yapmaları durumunda AKTS ler iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde ödev, seminer, ders anlatımları, proje, bitirme çalışmaları ve benzeri uygulamalar ile öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ayrıca ödev vb. çalışmalar da iş yükünden sayıldığı için ara sınav puanlarına katkı yapacak şekilde öğretim elemanlarına puanlama imkanı verilecek şekilde öğrenci bilgi sistemi yapılandırılmıştır. Öğretim elemanı ara sınav notuna ilaveten ödev notu da girerek toplam ara sınav notunu oluşturabilecektir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, her ders sorumlusu tarafından farklı yöntemler göz önünde bulundurularak yapılmasına rağmen ders öğrenme çıktıları genel olarak ölçülecek şekilde tasarlanmaktadır. Dersleri veren öğretim elemanlarına her dönem bu konuda bilgilendirilme yapılmaktadır.

Programlarda yer alan dersler için kaç sınav yapılacağı ve bu sınavların iş yüküne göre hesaplanması ve ağırlıklandırılması Bologna Süreci'nde yer almaktadır. Ayrıca dersin sorumluları, sınavların kaç puan üzerinden yapıldığını ve sınavda yer alan soruların kaç puan ile değerlendirileceğini belirtmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrencilere yasa gereği itiraz hakkı da tanınmaktadır. Ayrıca bununla ilgili esaslar Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları çerçevesinde düzenlenmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl davranılacağını ve bu durumların belgelenmesi halinde hangi hakların tanınacağı Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Fiziki mekanlar engelli

öğrencilere kolaylık sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için sınavlar ve derslerin işlenişi sırasında farklı uygulamalar yer almaktadır. Gerektiği durumda öğrencinin engelli ve benzeri kısıtlaması olduğu dersin sorumlusuna iletilmekte ve gerekli işlemlerin yapılması talep edilmektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Programlara öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, web sayfamızda yer almaktadır. Programlara öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme ve yatay ve dikey geçiş kriterlerine göre uygulanmaktadır.

Dönem başlarında oryantasyon programları düzenlenmekte ve yeni öğrencilerin şehre ve üniversiteye uyum sağlaması kolaylaştırılmaktadır. Bu kapsamda fakülteler bazında oryantasyon ve tanıtım toplantıları düzenlenmektedir.

Yönetmelikte ödül ve teşviklerle ilgili düzenlemeler yer almaktadır. Örneğin İkinci öğretimde okuyan lisans öğrencilerinin % 10'luk dilime girmeleri halinde harç ücretlerinde indirim yapılmaktadır. Bunun yanında bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde dereceye giren öğrencilere mezuniyet törenlerinde muhtelif ödüller verilmektedir.

Programlara kayıt yaptıran her öğrenci için dönem başında öğretim elemanlarından akademik danışman ataması yapılmakta ve program sonuna kadar tüm konularda danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca dönem sonunda bitirme çalışması ve benzeri ödevleri olan öğrencilere farklı bir danışman tarafından da destek verilmektedir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Destek Merkezi öğrencilere hizmet vermektedir.

Dış ilişkiler ofisi tarafından yürütülen değişim programlarına katılan öğrenci sayıları web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde 26 profesör, 55 doçent, 208 yardımcı doçent, 154 öğretim görevlisi, 46 okutman, 196 araştırma görevlisi ve 19 uzman olmak üzere toplam 704 akademik personel görev almıştır. Yeni birim ve bölümler açıldıkça öğretim elemanı ihtiyacı da oluşmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması süreçleri, ilgili kurumun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak 2547 Sayılı Kanun'a ve ilgili yönetmeliklere göre ilan edilmekte ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirilmeleri anabilim dalı bazında yapılmakta ve ilgili anabilim dalında görevli akademisyenler arasında paylaştırılmaktadır. İlgili anabilim dalında yeterli sayıda akademisyen olmaması durumunda en yakın anabilim dalından akademisyen görevlendirilmektedir. Ders dağılımı Bölüm Kurullarında karar bağlandıktan sonra Fakülte/Yüksek Okul Yönetim Kurullarında görüşülerek son karara varılmaktadır. Meslek Yüksekokullarında ders görevlendirmeleri Yüksekokul Bölüm Kurulları ve ilgili Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmakta ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından son şekli verilmektedir.

Kongre ve benzeri faaliyetlere katılmalarını teşvik edecek destekler sunulmakta, ayrıca BAP bünyesinden proje ve benzeri araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. BAP kapsamında yurt dışı etkinliklere katılım için ayrı bir teşvik programı mevcuttur. Yine birimler bazında yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler yapılmakta, yüksek lisans ve doktora programları teşvik edilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ile ilgili faaliyetler, fakülteler bazında ihtiyaç olan alanlarda mevzuata göre gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun performanslarının değerlendirilmesi için öğrenci bilgi sistemine entegre edilmiş her ders için ders veren öğretim elemanı ile ilgili öğrenci görüşlerini yazacak bir bölüm bulunmaktadır. Ayrıca yılda akademik kurullarda sorunlu derslerle ilgili tartışmalar yapılmakta gerekli ise iyileştirmeler yapılmaktadır. İleri derecede sorun olan dersler Üniversite Eğitim Komisyonu gündeminde görüşülmekte, öneriler üretilerek ilgili Bölüm, Anabilim Dalı veya öğretim elemanı ile görüşülmektedir. Eğitim-öğretimde başarılı olan öğretim elemanlarına yönelik bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte daha sonraki aşamalarda bu tür bir çalışma düşünülmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Eğitim alanı ve derslikler gibi öğrenme ortamları, zamanla hem sayısal olarak hem de nitelik olarak artırılmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve altyapılarının kurulması desteklenmekte olup, bu çerçevede üniversitemizin kullanımına sunulan e-kitap sayısı ve bilgi ve teknolojiye yönelik kaynakların sayısı artırılmaktadır.

Konferans ve benzeri faaliyetler ile öğrencilere bilgi verilmekte ve öğrenci kulüpleri bazında kariyer planlaması için farklı kurum yetkilileri ile görüşmeler yapılmaktadır. Öğrenciler zaman zaman bilimsel etkinliklere ve talep etmeleri halinde teknik gezilere gönderilmektedir. Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi dersler “Uzaktan Eğitim” ile verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca birçok bölümde akıllı tahta ve teknoloji sınıfları bulunmaktadır.

Ders sorumlusu aracılığıyla öğrenci, staj yapacağı kurumu ayarlamakta ve gerek duyulması halinde ilgili yazışmalar yapılmaktadır. Akredite olmuş laboratuvarların sorumluları ile görüşme yapılarak öğrencilerin daha donanımlı laboratuvarlarda deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Sağlık ile ilgili bölümlerde iki farklı yöntem uygulanmaktadır. Bunlardan ilki sağlık bölümlerinin kendi müfredatlarında bulunan çevre hastanelerdeki uygulama dersleridir. Diğeri ise Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı bazında yazışmalar ile sağlanan staj uygulamalarıdır. Yurt dışı staj yapma imkanı olan bölümler de mevcuttur. Ayrıca özel firmalarla protokol yapılarak öğrencilerin staj yapma imkanları da araştırılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine psikolojik danışmanlık ve madde bağıllığından korunma, şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen, toplumsal cinsiyet rolleri, sosyal hizmetler ve benzeri gibi konularda bilgilendirme yapılmak üzere muhtelif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler genellikle paydaşlarla işbirliği şeklinde veya öğrenci toplulukları girişimiyle yapılmaktadır.

Öğrenciler, genel sağlık sigortası kapsamında aile hekimliklerinden ve kampüs içerisinde bulunan sağlık merkezinden yararlanabilmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerine ve çalışanlarına yönelik spor tesisleri, yemekhane, misafirhane ve lojman hizmetleri sunmaktadır. yemekhane, kantin ve kafeteryalar, açık ve kapalı spor tesisi mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim gören engelli öğrencilerin takibi yapılmakta ve onların hayatını kolaylaştırmak amacıyla bazı önlemler alınmaktadır. Ayrıca üniversite kampüs alanının tasarımında engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde bir takım faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunlardan bazıları bahar şenlikleri, spor müsabakaları, geziler ve kurulan öğrenci kulüpleri bünyesinde yapılan konferans ve benzeri toplantılardır.

Öğrencilerin dilek ve şikayetleri dikkate alınmakta ve hizmetlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca hazırlanan risk analizine göre gerekli önlemler alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma strateji ve hedefleri, Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup bunların gerçekleştirilmesinde Rektör, üniversitenin faaliyetlerinin üst politika belgeleri çerçevesinde planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur. Ayrıca Senato, Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almakla sorumludur. Ayrıca, bu hedeflere ulaşılması bakımından araştırma faaliyetleri ilgili birimler ve personel tarafından yürütülmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planı'nda verilmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşme oranlarının tespit edilmesi için performans kriterleri belirlenmekte ve her takvim yılının sonunda Üniversite İdare Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme oranları ölçülmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan gerek fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları araştırmacı profilleri ve gerekse de uygulama ve araştırma merkezleri, çok çeşitli yapıları bunu açıkça göstermektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki mevcut uygulama ve araştırma merkezleri, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullar bazında belirlenen öncelikli alanlarda kurumsal AR-GE ve KUSİ kapsamında yol haritası hazırlanarak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitesi bünyesinde kurulmuş toplam 14 adet “uygulama ve araştırma merkezi” bulunmaktadır. Araştırma merkezleri tarafından kuruluş yönetmelikleri çerçevesinde merkezlerin hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşme durumları her yıl için hazırlanan “birim faaliyet raporları”nda açıklanmaktadır.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak amacıyla ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde paydaşların çıkarlarının gözetilmesine ve işgücü piyasası ile üniversitemiz arasındaki işbirliğinin artırılmasına yönelik toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırmalar ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretimin gelişmesine katkı sağlamak ve üniversitemizin uluslararası standartlarda ve tercih edilebilir üniversiteler arasında yer alabilmesi için belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte toplumsal hizmet ve ihtiyaçları karşılamak için olumlu yönde sürekli gelişim ve değişimi sağlamak amacıyla araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı'nda buna yönelik olarak hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz; mühendislik, sosyal, beşeri ve idari bilimler, sağlık bilimleri, mesleki ve teknik eğitim temel alanlarında ulusal düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmakta, bilimsel araştırma ve yayın yapmakta, paydaşlar ve uygulayıcılarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası alanlarda akademik ve bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Elde edilen araştırma sonuçları isteklilerle paylaşılmakta ve ihtiyaç duyulduğunda danışmanlık hizmeti de verilmektedir. Ayrıca araştırmacıların elde ettikleri

sonuçlar gerektiğinde basın yayın yoluyla da duyurulmaktadır.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde aşağıda belirtilen disiplinlerarası “yüksek lisans” programları mevcuttur:

-Tarımsal Biyoteknoloji

-İleri teknolojiler

Ayrıca, disiplinler arası çalışmalar yapılması hedefi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi’nde de teşvik edilmektedir. Bu çalışmaların gerçekleştirilmesi için uygulama ve araştırma merkezleri üniversitemiz bünyesinde mevcuttur.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Fizik, kimya, biyoloji, arkeoloji, temel tıp bilimleri, mühendislik alanlarında araştırmacılara analiz ve sentez desteği vermektedir. Bu çalışmaların sonuçları her yıl sonunda birim faaliyet raporlarında verilecektir.

Ahi Evran Üniversitesi, yerel/bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak bünyesinde uygun bölümler açmaya çalışmaktadır. UYGAR merkezi ve diğer uygulama ve araştırma merkezleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmamıza önemli katkılar sağlamak amacıyla ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde paydaşlarla Üniversitemiz arasındaki işbirliği artırılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, Kamu üniversite-sanayi işbirliği ile bölgesel potansiyel kaynakların harekete geçirilmesinde öncü olmayı hedeflemektedir. Ulusal açıdan bakıldığında ülkemizde sağlık alanında yetişmiş eleman ihtiyacı gözetilerek bu alana yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar kurulmuştur. İlde termal suların bulunması sebebiyle sağlık turizmi yapılabilecek birimler kurulması planlanmaktadır. Bu kapsamda 100 yataklı Fizik Tedavi Rehabilitasyon Hastanesi kurulması çalışmaları devam etmektedir.

27 Şubat 2014 tarihli ve 28926 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik” kapsamında yürütülen Sanayi Tezleri (SAN-TEZ) Programı ile KOBİ’lere destek sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca BAP kapsamında bölgenin ihtiyaçları veya bölge ile ilgili sorunların çözümüne odaklanan proje önerilerine öncelik verilmesi BAP komisyonunda prensip olarak desteklenmektedir.

5176 Sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’a dayanılarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 14. maddesi ve “Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri”ne dayanılarak hazırlanan etik kurullar faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun yürütülmesi amacıyla üniversitemizde araştırmalarda ve yayınlarda alıntılarını tespit eden “ithenticate” programı mevcuttur.

Akademik personele, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesince belirtilen kriterlere dayalı olarak teşvik ödeneği verilmektedir. Yayın teşviği olarak da yayın masrafları BAP kapsamında projelendirilerek ödenebilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili duyurular, yazışmalar ve elektronik posta yolu ile tüm personele iletilmektedir.

Mezun takip sistemi kurulması planlanmakla birlikte doktora programlarının sayısı sınırlı ve bu yıla kadar birkaç mezun verdiğinden istatistiki olarak anlamlı sayıda mezun henüz yoktur.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların

oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik aşağıdaki esasları gözetmektedir.

- Bilgi ve teknoloji üretecek altyapıyı ve imkânları geliştirmek,

-Laboratuvarların altyapısını geliştirmek,

-Üretilen bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlayacak ulusal ve uluslararası platformlarda proje çalışmalarına katılımı teşvik etmek,

-Üniversite birimleri tarafından yapılan bilimsel araştırma projelerine verilen destekleri (hibe, döner sermaye vb.) arttırmak,

-Bilimsel yayınlara ve bilimsel araştırma projelerine verilen kurumsal destekleri arttırmak,

-Ulusal akademik ve bilimsel toplantılara yapılan katılım desteğini arttırmak.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini BAP, TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (SAN-TEZ), Bakanlıklar ve Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ve Merkezi Laboratuvardan sağlanan desteklerle güvence altına almaktadır.

Kurumun mevcut durumda projelerinin en büyük destekleyecisi, diğer devlet kurumlarıdır. Bu destekler, kurumun stratejik hedefleriyle uyumludur. Ancak destekler yeterli değildir.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun yürütülmesi amacıyla Üniversitemizde araştırmalarda ve yayınlarda alıntıları tespit eden “ithenticate” programı mevcuttur. Bilimsel araştırmalar için gerekli olan yazılımların lisansları alınmaktadır.

Kurumun araştırma ile ilgili kaynakları, üniversite bütçesinden ve devletin diğer kurumları tarafından karşılandığından; mevcut kaynakların sürdürülebilirliği yönünden bir risk gözükmemektedir.

Kanıtlar

- [faaliyet_raporu_2015.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İşe alınan/atanan ve yeniden atanan personelin yetkinliğini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”ne dayanarak güvence altına almaktadır. Öğretim elemanı alımında araştırma alanları ve çalışmaların niteliğine özen gösterilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, öğretim elemanı kadrosu için Yüksek Öğretim Kurulunun asgari şartları; öğretim üyesi için yine YÖK asgari şartları ile “Üniversitenin Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi”nin asgari şartları göz önüne alınarak tespit edilir. Üniversitemiz Atama ve Yeniden Atama Kriterleri'ne web sayfasından ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için; Dış İlişkiler Birimince yürütülen değişim programlarından ERASMUS, FARABİ, MEVLANA, BOLOGNA gib programlarda araştırma kadrosuna değişim imkânları sunulmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim

Kanunu'nun 35. maddesi, ÖYP ve ÜNİP programları ve ikili anlaşmalar ile lisansüstü eğitime imkân vermektedir.

Araştırma kadrosunun yükseltme ve atama sürecinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin yanı sıra bu yönerge kapsamında belirlenen asgari başvuru şartları göz önüne alınmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanları için Yüksek Öğretim Kurulunun asgari şartları, öğretim üyesi kadroları için asgari başvuru şartları ile ölçülmektedir.

Araştırma kadrosunun nicelik olarak arttırılması araştırma kadrosunun gelişmesi ve genişlemesi, her yıl artan kadro ile devam etmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde, Türk Kamu Mali Sistemini yeniden yapılandırmayı ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi hedefleyen "5018 Sayılı Kamu Mal Yönetim ve Kontrol Kanunu" ile hayata geçirilen ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan "Birim Faaliyet Raporu" ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca, Bakanlar Kurulunun 14.12.2015 tarihli Akademik Teşvik Yönetmeliği gereği, devlete ait yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, Üniversitemizde Akademik Teşvik Komisyonu oluşturularak farklı temel alanlarda çalışmaların izlenmesi sağlanmaktadır. 2015 yılı sonu itibari ile BAP projelerinde otomasyona geçilerek performansa dayalı teşvikler verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde halihazırda mezun takip sistemi bulunmamaktadır. Ancak e-kampüs kapsamında bütün mezunların takip edilebileceği platform çalışması devam etmektedir. Zaman zaman işverenlerden gelen talepler de değerlendirilerek öğrencilere ve mezunlara öğretim elemanları tarafından danışmanlık yapılmaktadır.

Üniversitemizde yapılan araştırmalarda bölgenin öncelikleri göz önüne alınmaktadır. Stratejik planlar bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunacak şekilde dizayn edilmektedir. Paydaşlarla işbirlikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Kurumumuz, Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde lokomotif rol üstlenerek, bölgede bulunan sanayi kuruluşlarının teknolojik gelişimine ve AR-GE çalışmalarına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. AR-GE'ye dayalı üretim yeteneğini güçlendirmek amacıyla uygulama ve araştırma merkezleri ile merkezi araştırma laboratuvarlarını geliştirerek bölgesel ve ulusal bazda önemli bir rol üstlenmektedir. Öğretim elemanları belirli program kapsamında yöredeki kuruluşları ziyaret ederek proje fikirleri olan firmalara danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu amaçla, 5018 Sayılı Kanun'un 55'inci maddesinde "iç kontrol", "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır. Buna göre Üniversitemizde iç kontrol çalışmaları yapılmaktadır. Süreç iyileştirme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcuttur. Strateji Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programları takip etmekte ve gerekli

verileri hazırlamaktadır. Strateji Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversitemizin Stratejik Plan Çerçevesi kapsamında stratejik hedefler belirlenmiştir.

Bu hedeflere ulaşılabilirlik, her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporunda kayıt altına alınarak izlenmekte ve her yıl yapılan performans programlarına göre araştırmaların kalitesi değerlendirilmekte ve belirlenen performans hedefleri ile izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, bağımsız kuruluşların yaptığı Üniversite endekslerinden faydalanılmaktadır. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla başta Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi olmak üzere, her türlü eğitim, toplantı, fuar, konferans gibi aktiviteleri düzenlemektedir. Ayrıca, yıllara göre hedeflenen proje sayısı ve gerçekleşme oranları BAP otomasyon sisteminde izlenmektedir.

Ayrıca, 05.07.2008 tarihli ve 26927 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programı Hakkında Yönetmelik” ile Üniversitemizin yürüteceği faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini de içeren Üniversitemiz Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporu’nu her yıl hazırlayarak kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kaynakları kullanırken etkinlik, sorumluluk, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine dayanan 5018 sayılı Kanunla hükümet politikasının uygulanması ile bakanlıkların ve bakanlıklara bağlı, ilgili veya ilişkili kuruluşların stratejik planları ile bütçelerinin kalkınma planlarına, yıllık programlarına uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, bu çerçevede diğer bakanlıklarla koordinasyon ve işbirliğini sağlamaktan bakanları sorumlu kılmıştır. Kanuna göre üniversiteler için bu sorumluluk Milli Eğitim Bakanı’na aittir.

Bakanların, sadece kendi bakanlık teşkilatı açısından değil, bütçe imkânlarının kullanılması açısından kendisiyle doğrudan organik bir bağlantısı bulunmayan ilişkili veya ilgili bazı kurumların bütçe performansları açısından da TBMM ve Başbakan’a karşı sorumluluğu ortaya konulmuştur. Örneğin, YÖK ve YÖK’e bağlı bulunan üniversiteler, özel kanunlarının kendilerine sağladığı hareket serbestliği içinde kamu kaynağını kullanırlarken kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığına ilişkin dış denetime yönelik değerlendirmeler Sayıştay Başkanlığı aracılığı ile yapılacaktır.

Milli Savunma Bakanlığı hariç, bakanlıklarda müsteşar, diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerde belediye başkanı, Milli Savunma Bakanlığı’nda da bakan üst yönetici olarak belirlenmiştir. Üniversitelerde üst yönetici rektördür.

Üst yöneticilerin Bakan’a ve TBMM’ye karşı sorumluluğu hesap verme sorumluluğudur. Ayrıca, siyasi sorumluluğu bulunan Bakan ile görev yaptığı kurumdaki harcama yetkilileri ve diğer görevliler arasında üst yönetici bir köprü görevi görecektir. Üst yöneticiler hesap verme sorumluluğunu harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler ile muhasebe yetkilisi aracılığıyla yerine getirirler.

5436 sayılı Kanun’un 1’inci maddesi ile değiştirilen haliyle bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi; fakültelerde dekan, enstitülerde enstitü müdürü, yüksekokullarda

yüksekokul müdürü, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu müdürü, Daire başkanlıklarında daire başkanları harcama yetkilisidir. Bütçelerinde harcama birimleri sınıflandırılmayan idarelerde harcama yetkisinin, üst yönetici ya da üst yöneticinin belirleyeceği kişiler tarafından düzenleme yapılması öngörülmüştür.

Ahi Evran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15'inci maddesine dayanarak 17/03/2006 tarihinde kurulmuştur. Başkanlık, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Bütçe ve Performans Müdürlüğü, Stratejik Planlama ve Yönetim Bilgi Sistemleri Müdürlüğü, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Müdürlüğü, Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Müdürlüğü olmak üzere 4 alt birimden oluşmaktadır.

Mevzuat gereği üst yönetim adına; harcama öncesi denetim, danışma ve kontrol birimi olarak görev yapması ve tüm görevlerini üst yöneticiye bağlı olarak yürütmesi gereken Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, diğer tüm idari birimlerimiz gibi Genel Sekreterliğe bağlı olarak gerekli Ön Mali Kontrol görevini ve diğer görevlerini 2015 mali yılı içinde de yerine getirmeye çalışmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63'üncü maddesi gereği olarak kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla oluşturulması gereken ve üst yöneticiye doğrudan bağlı olarak çalışması öngörülen iç denetim birimi 2015 yılı içerisinde oluşturulmuştur.

İç kontrol işlemleri anılan kanunun yönetim sorumluluğu gereği "İç Kontrol Ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde harcama birimleri ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2015 yılı itibarıyla 11.829 yevmiye düzenlenmiştir. Harcama birimlerinin mal ve hizmet alımlarına ilişkin işlemlerinden 1.000.000,00 TL, yapım işleri için 3.000.000,00 TL ve üzeri tutarlarda olan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları Kanundan gelen zorunluluk gereği diğer işlemlerde ise Harcama İşlemleri Genelgesi (2015/1) çerçevesinde ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca harcama birimleri kendi harcamalarında iç kontrolünü yapmasına rağmen, ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmakla yükümlüdür.

2015 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na ve Ayrıntılı Finansman Programına göre bütçe ödeneklerin dağıtımı ve kullanımı idarenin takdir yetkisi doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ödenek aktarma, ekleme ve tenkis işlemleri mevzuata uygun olarak yerine getirilmiştir.

Üniversitemiz "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" hazırlanmış ve 31/12/2009 tarihli Rektörlük Makamı Olur'u ile yürürlüğe konulmuş ve ilgili yerlere gönderilmiştir.

2015 yılı Temmuz ayı içerisinde İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma Grubu ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Eylül ayı içerisinde İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Tablosu hazırlanarak, daha önce hazırlanan İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme

Raporu, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. Kasım ve Aralık aylarında, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma

Grubu, birimlerle yüz yüze görüşerek “İç Kontrol Değerlendirme Anketi” yapmıştır. Yapılan anketler sonucunda rapor hazırlanarak Üniversitemiz Üst Yönetimine sunulmuştur. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönerge hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Kanıtlar

- [Kirsehir Ahi Evran Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönerge.docx](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı .png](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Ahi Evran Üniversitesi hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere kurumda bulunan her birim ve personel kendi üzerine düşeni yapmaktadır. İdari birimlerin personel, yapılar ya da öğrenciler üzerindeki kontrolleri sayesinde gerek yasal çerçeveye uygun gerekse belirlenen kalite ve gelişim politikaları ile örtüşen uygulamalar sayesinde fiziki yapı, personel politikaları ve akademik gelişim süreçleri gelişimlerini katlayarak devam etmektedir.

Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Üniversiteye ait bütçe tasarılarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemek, yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili ve gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek, uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek, kurumun ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütme işlemleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görev ve sorumluluk alanına girmektedir.

Bu sorumluluk çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bütçe hazırlık sürecinde Stratejik Plan ve Performans Programı esas alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda birim bütçe teklifleri alınır ve bu doğrultuda kurum bütçesi oluşturulur. Yıllık olarak verilen bütçe, harcama birimlerine dağıtılır. Dağıtılan ödenekler için ayrıntılı finansman programı hazırlanır. Ayrıntılı finansman programı çerçevesinde birimlere ödenekler gönderilir.

Yıl içerisinde birimlere, ihtiyacına göre birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek verilir. Verilen ödeneklerin birimler tarafından harcanması sırasında oluşturulan evrak, muhasebe birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulur. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü Kesin Hesap ve Faaliyet Raporları aracılığıyla gerçekleştirilir.

Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-Bütçe, muhasebe işlemleri ise KBS ve Say2000 otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilir. Bütçeyle verilen ödeneklerin etkin olarak yönetimi, yukarıda belirtilen süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin harcama birimlerine ait taşınırlar, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Mal alımlarında Taşınır İşlem Fişiyle TKYS üzerinden kayıt yapılmakta ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü yönetiminde bulunan Harcama Yönetim Sistemi'ne (HYS) gönderilmekte buradan da Say2000 sistemine gönderilip Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından muhasebe kayıtlarına alınmaktadır. Özel hesaplarda (BAP- TÜBİTAK-

Erasmus) ve Üniversitemize bağış yapılan taşınırlarda aynı şekilde işlem yapılmaktadır.

Üniversitemizin taşınmaz kaynakları da hesap koduna göre (250 arsa ve araziler hesabı- 252 binalar hesabı) muhasebe kayıtlarına alınmış olup bu hesaplar izlenmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Web sayfamız, sosyal paylaşım hesapları ve basın yayın müşavirliğimiz aracılığı ile ulusal ve yerel basına gerekli görüldüğünde bilgilendirme yapılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ahi Evran Üniversitesi yurt çapında sayıları artan üniversitelerle birlikte vizyon ve misyonunu oluşturan bu rekabet ortamının farkında olarak şekillendirmektedir. Gerek yurt çapındaki üniversiteler, gerekse aynı dönemde kurulan eşdeğerleri arasında temayüz edebilmesi için kalite kültürünün ve kurum kültürünün oluşturulması ve sahiplenilmesi gerektiğinin farkındadır. Bu kapsamda kurum stratejik plan çalışmaları, kalite güvence sistemi çalışmaları, Bologna süreci, iç kontrol standartları çalışmaları eşgüdümlü olarak devam etmektedir. Tüm kampüs idari ve akademik yapı bileşenlerinin birbiriyle entegre olacağı bir e-kampüs uygulaması çalışmalarına başlanmıştır. Bu uygulama içerisinde stratejik plan, kalite süreçleri de dahil edilerek tüm faaliyetler ve süreçleri otomatik olarak izlenebilecek ve değerlendirilebilecektir. Kısacası üniversitenin gerekli tüm bilgilerine tek bir sistem üzerinden ulaşılması sağlanmış olacaktır. Ayrıca bölgedeki işletmelerle sıkı işbirliğini amaçlayan ve projelerde danışmanlık vb. hizmeti verebilecek TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) kuruluş çalışmaları başlamıştır. Üniversitemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle genç ve dinamik bir yapıda olması güçlü bir yanlarından biridir. Dahası “Yeni Türkiye'nin Yenilikçi Üniversitesi” sloganı da nasıl bir misyon ve vizyona sahip olduğumuzu ifade etmektedir.

Üniversitemiz TYYÇ ve kalite güvencesi kapsamında tüm süreçleri takip ederek gerekli adımları atmaya başlamıştır. Bu bağlamda bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve teşvik edilmesi, üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamda tanınırlığının artması, yörenin önceliklerini dikkate alan ve katma değeri yüksek projelerin teşvik edilerek desteklenmesi, paydaşlarla daha sıkı işbirliğinin yapılması, kalite anlayışının iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesi, kalite güvence süreçlerinin tamamlanıp mekanizmalarının takip edilerek işletilmesi hayati önem arz etmektedir.