

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUCUR MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mucur Meslek Yüksekokulu
Yenice Mahallesi Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi No:1
Mucur/KIRŞEHİR

10/02/2019

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mucur Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Adres : Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mucur Meslek Yüksekokulu Yenice Mah.
Muhsin Yazıcıoğlu Cad. No:1 Mucur/KIRŞEHİR

Telefon : 0 386 812 2977 / 0 386 280 5550

Fax : 0 386 280 5586

Web Adres : <http://mucurmyo.ahievran.edu.tr>

E-mail : mucurmyo@ahievran.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin 22 Aralık 2002 tarihli yazısı ile 2547 ve 2880 sayılı kanun değişik 7/d-2 uyarınca Yükseköğretim Genel Kurulunda değerlendirilerek 25/12/2002 tarihinde Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulumuz, 17 Mart 2006 tarihindeki Kırşehir Eğitim Fakültesi isminin Ahi Evran Üniversitesi olarak değiştirilmesiyle birlikte Gazi Üniversitesinden ayrılmıştır.

2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi itibariyle 805 öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü birimimizde, 36 akademik personel, 7 idari personel görev yapmaktadır. Birimimiz, idari bina ve ek bina olmak üzere iki binadan oluşmaktadır. İdari binada yönetim birimine ait 5 adet oda, idari personele ait 2 adet oda ve akademik personele ait 13 adet oda; 1 adet kütüphane; 1 adet radyo yayın odası; 1 adet stüdyo derslik; 1 adet kadın ve 1 adet erkek mescidi; 1 adet güvenlik görevlisi odası; 1 adet konferans salonu; 1 adet toplantı salonu; 1 adet MACLAB; 1 adet personel ve öğrenci yemekhanesi; 1 adet kadın tuvaleti ve 1 adet erkek tuvaleti; 2 adet tenis masası bulunmaktadır. Ek binada ise 11 adet derslik; 6 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet kimya laboratuvarı; 1 adet öğrenci kantini; 1 adet LANGIRT oyun masası; 1 adet erkek personel tuvaleti, 1 adet kadın personel tuvaleti, 1 adet kadın öğrenci tuvaleti, 1 adet erkek öğrenci tuvaleti; 1 adet asansör (4 kişilik) bulunmaktadır. Birimize ait bahçede ise 1 adet iki basketbol potalı basketbol sahası, 1 adet voleybol sahası bulunmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mucur Meslek Yüksekokulu; ülkemizin ekonomik, endüstriyel ve sosyal alanları başta olmak üzere diğer hizmet alanlarındaki özel ve resmi kurum veya kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli insan gücünü ve istihdam sorunlarına çözüm olmak amacıyla, bilgisayar teknolojileriyle donanmış, çalıştığı iş yerinde farklılık yaratabilen, verimliliği arttıran, ülkemizin kaliteli ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek elemanlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Vizyonumuz

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mucur Meslek Yüksekokulu; alanında uzman, çağın gerektirdiği bilgiyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, teknolojiye hakim bireyler yetiştirme sorumluluğu ile ayrıcalıklı eğitim programlarını hayata geçirmeyi vizyon edinmiştir.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimimizde eğitim-öğretim hizmeti sunan 10 (yedi) bölüm ve bölümlerin altında toplam 17 programda Türkçe eğitim dili geçerlidir. Mevcut bölüm ve programlarımız şu şekildedir:

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
 - Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı
 - Bilgisayar Programcılığı Programı
- Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
 - Bankacılık ve Sigortacılık Programı
 - Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı
- Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü
 - Basım ve Yayın Teknolojileri Programı
 - Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
- Kimya ve Kimyasal İşlem Teknolojileri Bölümü
 - Kimya Teknolojisi Programı
- Muhasebe ve Vergi Bölümü
 - Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
- Tasarım Bölümü
 - Grafik Tasarım Programı
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
 - İşletme Yönetimi Programı
 - Kooperatifçilik Programı
 - Lojistik Programı
 - Enerji Tesisleri İşletmeciliği Programı
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
 - Lastik ve Plastik Teknolojileri Programı
- Elektrik ve Enerji Bölümü
 - Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

- Posta Hizmetleri Programı
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizde, araştırma faaliyetleri birimi bulunmamaktadır.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Birimimizin yönetsel ve organizasyonel yapısı aşağıda verilmiştir:

Yönetimsel Birimler	Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Emrah AYDEMİR
	Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Özlem AĞDAŞ
	Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Yusuf İslam SÜRÜCÜ
	Yüksek okul Sekreteri (V)	Savaş PUSTU
	Personel İşleri ve Özel Kalem	Zeynep ERKAL
	Öğrenci İşleri	Ahmet DÜNDAR
	Bölüm Sekreteri	Fatma RÜZGAR
	Muhasebe	Rabia TURAN
	Muhasebe	Emine ERDAŞ
	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi	Umut AKBULUT
Akademik Birimler	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. İlker SEZER
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Ahmet KASAP
	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Yeliz BALCI
	Kimya ve Kimyasal İşlem Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKKAYA
	Muhasebe ve Vergi Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Mehmet AKARÇAY
	Tasarım Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Duygu AKTAŞ DURMUŞ
	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Selami Sedat AĞGÖZ
	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇANLI
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. Ömer ŞEKER
	Elektrik ve Enerji Bölümü*	Henüz ataması gerçekleştirilmemiştir.
Koordinatörlükler	ERASMUS Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Şaban FINDIK

*Elektrik ve Enerji Bölümünde 2018-2019 Akademik Yılı Güz döneminde henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Misyon, vizyon ve hedeflere ulaşma: Misyon, vizyon ve hedefler Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planlama ekibi tarafından belirlenmiştir. Birimimizin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşması için Kalite Komisyonu kurulmuştur. Birimin hedeflere ulaşması konusunda tüm süreçler iç kontrol sistemi ile güvence altına alınmıştır.

Birimimizde, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standartları uygulanmaya başlanmış olup kurumun belirlediği hedeflere ulaşılması sağlanmaktadır.

Misyon ve hedeflere ulaşıldığından nasıl emin olunuyor: Birimiz dış denetleme öncesinde kurumumuz tarafından iç denetlemeye tabi tutulmaktadır. Yapılan bu inceleme sonucu çıkarılan rapor doğrultusunda iyileştirme faaliyet planları hazırlanmaktadır. Birimizde bulunan Kalite Komisyonu tarafından bu faaliyet planlarının takibi gerçekleştirilmektedir.

Geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi: Birimizde kalite yönetim sistemi ile ilgili çalışmaları yürüten Kalite Komisyonu görev almaktadır. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda “Sürekli İyileştirme” metodunu benimsemiş olup üst, ana ve alt süreçler vasıtasıyla birim temsilcilerinden Kalite Komisyonuna kadar tüm birimler koordineli olarak sistemin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Misyon ve hedeflere nasıl ulaşılmaya çalışılıyor: Birimiz, kurumumuz tarafından gerçekleştirilen iç denetlemelerin ardından dış denetlemeye tabi tutulmaktadır. Bu dış denetlemeler sonrasında oluşan raporlar doğrultusunda iyileştirme faaliyet planları hazırlanmaktadır. Birimizdeki Kalite Komisyonu tarafından bu iyileştirme faaliyet planlarının gerçekleştirme durumları takip edilmektedir.

2.1 Kalite Politikası; Üniversitemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda uluslararası standartlarda araştırmalar yapan, ihtisaslaşma alanlarına yönelik projeler yoluyla bölgesel kalkınmaya öncülük eden, insan odaklı ve yeterlilik temelli eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten ve paydaşlarıyla dayanışma içinde sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite yönetimini taahhüt eder.

Üniversitemizin kalite politikası ve buna bağlı olarak stratejik plana göre oluşturulan amaç ve hedefler gözden geçirilerek hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararı verilebilmektedir. Amaç ve hedeflerin izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması; gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından önemli görülmektedir.

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri; Web sayfamızda güncel olan Kalite Komisyonu'nun faaliyetlerinin şeffaflığı tanımlıdır. Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte olup web sayfası aracılığıyla iç/dış paydaşlarla ve kamuoyu ile komisyon çalışmaları paylaşılmaktadır.

Komisyon, yaptığı değerlendirmeler ve geri dönütlerle birlikte yeni düzenlemeler yapmaktadır.

2.3 Paydaş Katılımı; İç ve dış paydaşlarını tanımlayan yüksekokulumuz, düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri ile web sayfamızda bulunan istek ve şikayet linkinden öğrencilerden geri bildirim alınması sağlanmıştır. Kalite komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcisinin de katılımı sağlanarak komisyonda alınan kararlarda öğrencilerin de bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz öğrencileri aynı zamanda görüşlerini öğrenci temsilcisi yoluyla yönetime bildirebilmektedir.

Çalışanların kalite güvencesi sistemine katılımları bölüm toplantıları, eğitimler, rektör – öğretim elemanları buluşması, iç tetkikler gibi ortamlarda sağlanmaktadır.

Zaman zaman yapılan toplantılarla paydaş görüşlerinin de yazılı ve sözlü olarak alınması ile paydaşların da sürece katılımı sağlanmaktadır.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı; Yeni bölüm ve programların açılmasında toplumsal ve sektörel beklentiler dikkate alınarak, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik verilmektedir. Bu kapsamda açılan bazı bölüm ve programlar, gerekçeleriyle birlikte aşağıda verilmiştir:

Açılması planlanan Bölüm/Program	Gereke	Yıl
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü/Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı; Özel Güvenlik ve Koruma Programı; Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı	Ülkemizde artan nüfus ile birlikte her geçen gün ihtiyaçları karşılamak adına sosyal yaşam alanları inşa edilmektedir. Bu sosyal yaşam alanlarını kullanan insanlar için ortaya çıkan güvenlik ihtiyacının profesyonel olarak karşılanması amacıyla bu bölümün meslek yüksekokulumuz bünyesinde açılması teklif edilmiştir.	2019
Görsel İletişim Programı	Geleceğin dijital proje yöneticilerine olan ihtiyaç her geçen gün artarken benzerler arasında farklı ve yaratıcı görsel iletişim öğelerini uygulayabilen iletişim dünyasının gözde çalışanlarını yetiştirmek ve öğrencilerimizi görsel iletişimin uzmanlık alanlarını destekleyen bir dizi teknolojiyi keşfetmeye teşvik etmek amaçlanmış olup programın meslek yüksekokulumuz bünyesinde açılması teklif edilmiştir.	2019

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki ilkeler gözetilmektedir:

1. Bölgesel kalkınmaya çok yönlü katkı sağlama ve toplumsal gelişime öncülük etme,
2. Eğitim öğretimde kaliteyi öncelikle, ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyona sahip olma,
3. Kaynaklarını etkili ve verimli yönetme,
4. Etik kurallara dayalı, nitelikli araştırmalar yoluyla, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknolojiye katkı sağlama.

Programların tasarımında paydaş görüşleri: Program tasarımlarında paydaş görüşleri önemli bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede açılması düşünülen bölüm ya da program için; akademik birim yönetim kurulu, Üniversitemiz eğitim komisyonu, senatomuz ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız ile iş birliği yapılmaktadır.

Program yeterliliklerinin belirlenmesi: Açılan programların yeterlikleri belirlenirken, öncelikle programdan mezun olacak öğrencilerin çalışma sahası ve istihdam alanları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, istihdam sağlayan sektör/iş dünyasının beklentilerini karşılayacak yeterliklerin kazandırılmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca, program yeterliliklerinin belirlenmesinde **Bologna Sürecinde** öngörülen ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınma ve ilişkilendirilme kriterlerine de dikkat edilmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyum: Program yeterliliklerinin belirlenmesinde TYYÇ esas alınmaktadır. Bu kapsamda, programlarda yer alacak ders ve etkinliklerin öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak nitelikte olmasına özen

gösterilmektedir. Program yeterlikleri ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmesinde TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde *Program Yeterlikleri* ve bu yeterliklerle uyumlu olacak şekilde *Ders Öğrenme Çıktıları* belirlenmektedir. Daha sonra *Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)* de dikkate alınarak, her bir ders için öğrenci iş yükü hesaplanmakta ve bu bilgiler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenmektedir.

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması: Program profilinde belirtilen hedef ve amaçlara ulaşılması aşamasında yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçları dikkate alınarak, Bologna koordinatörü koordinasyonunda ders yürütücüsü ve bölüm başkanı gerekli düzenlemeleri yapmaktadırlar.

Eğitim amaçları ve kazanımların kamuoyuna ilan edilmesi: Programların eğitim amaçları Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan ve şifresiz olarak erişilebilen portalda (<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/>) Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır. Bu portalda ilgili programlar hakkında ayrıntılı bilgiler (birim, düzey, bölüm, program) yer almaktadır. Portalda ayrıca Program Profili, Program Yeterlikleri, Alınacak Derece, Kabul Koşulları, Üst Kademeğe Geçiş, Mezuniyet Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Yeterlik Koşulları ve Kurallar, İstihdam Olanakları, Program Çıktıları, Dersler, Ders ve Program Yeterlikleri İlişkisi ve TYÇÇ – Program Yeterlikleri ilişkisi başlıkları altında ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

Öğrenci stajları: Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılarak öğrencilere kurum ve programlara ait staj yönergesi bildirilmektedir.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; Üniversitemizde, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde yürütülmekte olan programların güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bologna sürecine uygun bir şekilde yürütülen çalışma ile öğrenme çıktılarının YÖK tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmesi ve etkili izleme-değerlendirme sistemi kurularak eğitim-öğretim faaliyetlerinin güvence altına alınması amaçlanmaktadır.

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı yapılan memnuniyet anketleri ile izlenirken, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda program güncelleme çalışmaları ile öğrenci tercih sayıları ve öğretim için kullanılan imkanların değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetlerinde, katkı sağlayan paydaşlar ile ilgili karar vermede Bölüm Kurul Kararları aracılığı ile yönetime bilgi verilmektedir.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; *Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS):* Üniversitede ön-lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde açılan programlardaki dersler için AKTS esas alınarak öğrenci iş yükü hesaplaması yapılmakta ve gerektiğinde güncellenerek Öğrenci Bilgi Sistemi portalında ilan edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alması: Üniversitemiz ön-lisans/lisans ve lisansüstü ders geçme ve sınav yönetmelikleri öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulama gerektiren derslerde ise %80'ine katılımı zorunlu kılmaktadır. Ancak programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarına ilişkin herhangi bir hüküm bulunmamaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkin katılımı bir mevzuat konusu olarak değil de bir

öğretim anlayışı olarak görüldüğünde, öğretim elemanlarının öğrencilerin aktif katılımını destekleyici uygulamalar yürüttükleri gözlenmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY): Üniversitede öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde esnek bir anlayış benimsenmiştir. Öğretim elemanları, kendi derslerinde nasıl bir ölçme ve değerlendirme yapacaklarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Bilgi Sistemi'nde ilan etmektedirler. Öğretim elemanlarının çoğunun ara sınav ve final sınavını ölçme ve değerlendirme için zorunlu gördüğü; ancak özellikle beceriye dayalı öğrenmelerin nasıl ölçüleceğine yönelik ayrıntılı bilgi verilmediği anlaşılmaktadır. Yine bu bilgilerden öğrenme çıktılarında belirtilen öğrenme basamaklarına uyumlu ölçme yapıp yapılmadığı konusunda net bir bilgi bulunmamaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme sisteminin güvence altına alınması: Üniversitemiz ön-lisans, lisans ve lisansüstü programlarında ders geçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı yönetmeliklerle ayrıntılı şekilde belirlenmiştir. Ancak, öğretim elemanlarının yaptığı ölçme ve değerlendirmenin türü, özelliği ve bu sınavların güvenilirliği konusunda kurumsal olarak herhangi bir denetim bulunmamaktadır. Bu uygulama değerlendirmeleri öğretim elemanının inisiyatifine bırakmakta ve değerlendirmenin güvence altına alınmasını engellemektedir. Öte yandan denetimsizlik, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde doğruluk, adalet ve tutarlılık kriterlerinin gözetilip gözetilmediğine ilişkin yorum yapabilmeyi güçleştirmektedir. Bununla birlikte sınav süreci ile ilgili öğrencilerin dilekçe ile başvurması durumunda sınav uygulamasının niteliği ile ilgili incelemeler yapılmaktadır.

Öğrenci mazeretlerine yönelik düzenlemeler: Üniversitenin Ön-lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (25. Madde) öğrencilerin sınava katılmasına engel olan veya olmayan mazeretlerin neler olduğu tanımlanmıştır. İlgili maddede ayrıca mazeretlerin hangi sınavlarda geçerli sayılacağı açıkça belirlenmiştir.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Öğrencilerin kabulüne ilişkin kurallar öncelikle Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine gönderilen tercih kılavuzlarında yer almaktadır. Bunun dışında ön-lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin 8'inci maddesi programların azami sürelerini, belirlemekte ve bu süre içerisinde mezun olamayanların hangi koşullarda kayıtlarının yapılacağını hükme bağlamaktadır. İlgili yönetmeliğin 3'üncü bölümü ise Öğrenci Kayıt İşlemleriyle ilgilidir. Öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili diğer işlemler yönetmeliklerimizdeki ilgili maddelere göre yapılmaktadır.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu; Akademik kadro: Ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmakta olan kurum bünyesindeki programlarda YÖK'ün belirlediği asgari kriterleri sağlayacak sayı ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Her geçen yıl ihtiyaçlar doğrultusunda YÖK'e önerilen bölüm ve programlar için öğretim elemanı istihdamı yapılmaktadır. Nicelik ve nitelik yönüyle gerekli kriteri sağlayan programlara öğrenci kabul edilmektedir. Üniversiteye bağlı birimlerde görev yapan personelimiz, nitelik itibarıyla bölgesel kalkınmaya hizmet edebilecek özellikler taşımaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi: Üniversiteye bağlı birimler, akademik personel ihtiyaçlarını her yılın başında üst yönetime bildirmekte ve bu ihtiyaçlar YÖK'e iletilmektedir. Akademik yükselmelerle ilgili talepler de aynı yöntemle tespit edilmektedir. YÖK'ün atama ve akademik yükseltme yönetmeliği ve Ahi Evran Üniversitesi Akademik

Yükseltme, Atama Kriterleri ve Puanlama İlkeleri Yönergesine göre yürütülen bu süreçte uzmanlık ve liyakat ilkelerine göre hareket edilmektedir.

Ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçimi: İhtiyaç halinde ve ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda kamu ve özel kurumlardan ders vermek üzere alanında uzman kişiler öğretim elemanı olarak görevlendirilmektedir. Bu öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde, ilgili alanın ihtiyacı ve istihdam edilen personelin niteliği dikkate alınmaktadır.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi: Ders görevlendirmelerinde öncelikle öğretim elemanının uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Aynı uzmanlık alanına giren derslerde ise öğretim elemanının unvanı, deneyimi ve öğretim elemanlarına ilişkin öğrenci dönütleri esas alınmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri de ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimi: Öğretim elemanlarına akademik gelişim ve ilerleme fırsatları sunulmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının gerektiğinde il dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitim talepleri olumlu karşılanmakta ve bu eğitimleri için kolaylık (izin, ders programı düzenleme) sağlanmaktadır. Öte yandan öğretim elemanları alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları, bilimsel toplantılarda sunacakları çalışmalarını kadrosunun bulunduğu birime ya da proje olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine sunmakta ve katılım desteği alabilmektedir.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Öğrencilere yönelik destek hizmetleri:

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerimizin psikolojik destek ve rehberlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere Psikolojik Danışma Birimi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemiz ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortak işletilen Araştırma Hastanesinde gerekli sağlık ve destek hizmetleri alabilmektedirler. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde Sağlık Bakanlığına bağlı Neşet Ertaş Aile Sağlık Merkezi, akademik ve idari personelin yanında öğrencilerimize de sağlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi eliyle de öğrencilerimize danışmanlık hizmeti sunulması planlanmaktadır.

Kurum içerisindeki danışmanlık ise öğretim elemanlarının ders saatleri dışında belirlediği saatleri ilan etmesi ile yüz yüze görüşme metoduyla gerçekleştirilir.

Özel yaklaşım gerektiren (engelli veya uluslararası) öğrenciler için düzenlemeler: Meslek Yüksekokulumuz özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin öğrenme hakkına yönelik tedbirler almaktadır. Yeni yapılan ek binada bedensel engelli öğrenciler için asansör bulunmaktadır. Bunun yanı sıra görme engelli öğrenciler için yürümelerini kolaylaştıran şeritler, bina girişlerinde bina tanıtımlarını gösteren kabartma levhalar hazırlanmıştır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesisler ve altyapılar: Kurum içerisinde öğrencilerin kullanımı için okuma salonu ve internet erişimli bilgisayarlar bulunmaktadır. Ayrıca yemekhane ve kantin hizmetleri verilmektedir. Okul bahçesinde yer alan basketbol ve voleybol sahaları ile okul binası içerisinde yer alan masa tenisi ile öğrenciler sportif faaliyetlerde bulunabilmektedirler. Barınma ihtiyacı KYK tarafından kız ve erkek yurtları ile sağlanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Birimimizde araştırma-geliştirme faaliyeti yürütülmemektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı; Üniversitemiz, temel yönetim yaklaşımı olarak *insan odaklı* olmayı benimsemiştir. Bu yaklaşımın gereği olarak yönetim süreçlerinde *katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği* temel ilke edinmiştir. Diğer taraftan insani değerlerle donanmış *nitelikli* bir öğretim ile *yenilikçilik* ve *gelişimcilik* odaklı araştırma yapan bir kurum olma hedefini öncelemektedir.

Üniversitemiz, benimsediği bu ilkeler ve değerler ışığında ilimizde bulunan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla *etkin iş birliği* içerisinde. *Kalite* ve *yenilik* arayışı içerisinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

5.2 Kaynakların Yönetimi; Üniversitemiz bünyesinde insan kaynaklarının nicel iyileşmesinin yanı sıra niteliksel gelişimi de son derece önemsenmektedir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlara mevzuat çerçevesinde çeşitli destekler sağlanarak teşvik programları uygulanmaktadır. İdari personelin gelişimi için ise hizmet içi eğitim programları uygulanmakta; ayrıca liyakate göre kariyer yapma imkânları da desteklenmektedir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi; Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi çerçevesinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sayfası (www.ahievran.edu.tr) (<http://mucurmyo.ahievran.edu.tr/>) ve Öğrenci Otomasyon Sistemi ile hizmet verilmektedir.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi; Üniversitemiz, yurtiçi veya yurt dışından tedarik ettiği destek hizmetlerini, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütmektedir. Tedarik sürecinde satın alınacak malzemelerin kullanım kolaylığı ve dayanıklılığı yanında, uygun fiyat ve tedarikçi firmanın sağlayacağı hizmet kalitesi de dikkate alınarak teknik şartname hazırlanmasına özen gösterilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartları teknik şartname ile açıkça belirlenmektedir. Teknik şartname, satın alma ve kabul sürecinde görevlilerin elinde dayanak teşkil etmektedir. Hizmet alımları sürecinde, iş tanımının gerçekçi yapılması, mal alımlarında yaklaşık maliyetin belirlenmesi, piyasa araştırması yapılması ve teslim sürecinde muayene ve kontrol sürecinde mevzuatın ön gördüğü kriterler dikkate alınmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme; Kalite ve iç kontrol çalışmaları kapsamında, iç ve dış değerlendirmeler sonucunda tespit edilen eksiklikler giderilerek, yönetim ve idari sistemin etkinliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

İnsan kaynakları yönünden akademik personel yeterliliği mevcut bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.

Bilgisayar laboratuvarları yazılım ve donanım açısından yeterlidir.
Tasarım atölyeleri ihtiyaçları karşılayacak sayıdadır.
Derslik sayıları yeterlidir.
Okuma ve internet salonu mevcuttur.
Öğrencilerin sportif faaliyetlerini sürdürebilecekleri imkanlar mevcuttur.

İyileştirmeye Açık yönler

İdari personel yönünden eksiklerin giderilmesi noktasında çalışmalar devam etmektedir.
Fotoğraf Atölyesi'nde malzeme açısından iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.
Kimya laboratuvarında cihaz ve kimyasal açısından iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.