



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty/College</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim Dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective courses included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

PROGRAM YETERLİKLERİ
COMPETENCIES OF CURRICULUM

Yeterlik Alanı <i>Competence Dimension</i>	Yeterlik No <i>Competence Number</i>	Yeterlik Tanımı <i>Definition of Competence</i>	Yeterlik Göstergesi <i>Indicator of Competence</i>
Mesleki Bilgi <i>Professional/Vocational Knowledge</i>	1	Hareket ve Antrenman Bilimleri alanında uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlerabilir. <i>Can solve the problems requiring expertise in the field of Movement and Training Sciences by using scientific research methods.</i>	Antrenörlük alanındaki faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri uygular ve değerlendirmesini yapar. <i>Having the basic skills in organizing the activities in the field of coaching, implementing and evaluating these activities</i> Antrenörlük eğitimi ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



			<p><i>Has knowledge of teaching programs, teaching strategies, methods and techniques and assessment and evaluation related to coaching education.</i></p>
			<p>Antrenörlük alanında uygulamaya yönelik temel bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.</p> <p><i>Develops solution suggestions by knowing the principles that can be used in solving a basic problem in the field of coaching.</i></p>
	2	<p>Antrenörlük eğitimi ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p><i>Has knowledge of teaching programs, teaching strategies, methods and techniques and assessment and evaluation related to coaching education.</i></p>	<p>Antrenörlük alanındaki faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri uygular ve değerlendirmesini yapar.</p> <p><i>Develops solution suggestions by knowing the principles that can be used in solving a basic problem in the field of coaching.</i></p> <p>Antrenörlük etkinliklerinin plan ve programlarını bilir ve uygular.</p> <p><i>Knows and implements the plans and programs of coaching activities.</i></p> <p>Egzersiz programı çıkarır, programı takip eder ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.</p> <p><i>Makes an exercise program, follows the program and makes adjustments to the program when necessary.</i></p>
	3	<p>Farklı spor branşlarında alan bilgisi ile özel antrenman bilgisi ve yeterliliklerine sahiptir.</p> <p><i>Has field knowledge and special training knowledge and competencies in different sports branches.</i></p>	<p>Antrenörlük etkinliklerinin plan ve programlarını bilir ve uygular.</p> <p><i>Knows and implements the plans and programs of coaching activities</i></p> <p>Antrenörlük alanında işlevsel ve taktiksel düzeyde karar alma becerisine sahiptir.</p> <p><i>Has the ability to make functional and tactical decisions in the field of coaching.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



			Farklı popülasyonlara yönelik sportif faaliyetleri planlar, uygular ve geliştirir. <i>Plans, implements and develops sportive activities for different populations.</i>
	4	Spor da psiko-sosyal alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilir. <i>Use the main concepts, assumptions, discussions, research and analysis methods of the psycho-social field in sports.</i>	Spor psikolojisindeki tekniklerini uygulayabilir. <i>Can apply the techniques in sports psychology.</i>
			İnsanların gelişim dönemlerinin çeşitli özelliklerini (bilişsel, duyuşsal, devinişsel) kavrayabilme ve uygun yaklaşım modellerini tanır. <i>To be able to comprehend the various characteristics (cognitive, affective, psychomotor) of people's developmental stages and recognize the appropriate approach models.</i>
		Alana özgü deneysel yöntemleri uygulayabilir. <i>Can apply experimental methods specific to the field.</i>	
Mesleki Beceri <i>Professional/Vocational Skills</i>	5	Spor alanındaki sorunları analiz eder ve bu sorunların çözümü için gerçekçi ve pratik değer arz eden öneriler geliştirir. <i>Analyzes the problems in the field of sports and develops realistic and practical suggestions for the solution of these problems.</i>	Spor ile ilgili ulusal ve uluslararası güncel bilgileri takip edip analiz eder. <i>Follows and analyzes national and international up-to-date information about sports.</i>
			Spor ile ilgili ulusal ve uluslararası sorunlarla ilgili çözüm önerileri üretir. <i>Produces solutions to national and international problems related to sports.</i>
			Spor ile ilgili sorunları ortaya çıkarabilmek için araştırma projeleri hazırlayıp uygular. <i>Prepares and applies research projects to reveal problems related to sports.</i>
	6	Spor Bilimleri alanına yönelik plan ve projeler yapar, uygular.	Spor Bilimleri alanında elde ettiği bilgiler sayesinde araştırma projeleri ile ilgili soru ve hipotezler üretir.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		<i>Makes and applies plans and projects in the field of Sport Sciences.</i>	<i>Generates questions and hypotheses about research projects thanks to the information he/she obtains in the field of Sports Sciences.</i>
			Basılı- elektronik kaynakları ve veri tabanlarını kullanarak amacı doğrultusunda bilgiye ulaşıp kullanır. <i>Reaches and uses information by using printed- electronic resources and databases for its real purposes.</i>
			Elde ettiği veriyi analiz edebilmek için gerekli yazılımları kullanır. <i>Uses the necessary software to analyze the data obtained.</i>
		Spor alanının temel konularına ilişkin düşüncelerini ve bu kapsamda karşılaşılan sorunlara ilişkin çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek raporlaştırır, meslektaşları veya alan uzmanlarıyla yazılı/sözlü olarak iletişim kurar. <i>It reports its thoughts on the basic issues of the field of sport and solutions to the problems encountered in this context by supporting scientific data and communicates with colleagues or field experts in written / oral form.</i>	Mesleki etkinlik alanlarında sorunlara çözüm yolları üretebilmek adına inisiyatif ve sorumluluk alır. <i>Takes initiative and responsibility in order to find solutions to problems in professional activity areas.</i>
			Mesleki etkinlik alanlarında etkin faaliyet gösterebilmek için sosyoloji alanında elde ettiği bilgileri farklı düzeylerde kullanır. <i>Uses the knowledge obtained in the field of sports at different levels in order to be able to operate effectively in professional activity areas.</i>
			Mesleki etkinlik alanlarında meslektaşları ve alan uzmanları ile etkili iletişim kurabilir, onlarla işbirliği içerisinde çalışır. <i>Communicates effectively with colleagues and field experts in the fields of professional activity and works in cooperation with them.</i>
	7		
	8	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		<p> yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.</p> <p><i>To be able to create new knowledge by integrating knowledge in the field with information from different disciplines; To be able to solve problems requiring expertise in sports by using scientific research methods.</i></p>	<p> incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.</p> <p><i>To critically examine the relations with sports organizations and other social groups and the norms that direct these relations, to take action to develop and change them when necessary, to develop strategies, policies and implementation plans in the field and to evaluate the results within the framework of quality processes.</i></p>
			<p>Problem çözme ve kritik düşünme becerilerine sahiptir.</p> <p><i>Has problem solving and critical thinking skills.</i></p>
			<p>Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilir ve denetleyebilir.</p> <p><i>Students can teach and control these values by observing social, scientific and ethical values at the stages of collecting, interpreting and announcing data related to the field of sports sciences.</i></p>
<p>Tutum ve Değerler <i>Attitude and Values</i></p>	<p style="text-align: center;">9</p>	<p>Mesleki yaşamında ve Spor alanıyla ilgili verilerin/bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, sonuçlarının duyurulması aşamalarında ve karşılaşılan sorunların çözümünde akademik ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</p> <p><i>Acts in accordance with academic and professional ethical values in the stages of collecting, analyzing, announcing the results</i></p>	<p>Tüm mesleki etkinliklerinde toplumsal ve bilimsel etik değerlere uygun davranır.</p> <p><i>Behaves in accordance with social and scientific ethical values in all professional activities.</i></p>
			<p>Araştırma projelerinde verilerin toplanması, analiz edilmesi ve sonuçlarının duyurulması noktalarında etik değerlere uygun davranır.</p> <p><i>Acts in accordance with ethical values in collecting data, analyzing and announcing the results in research projects.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		<i>and solving the problems encountered in professional life and in the field of Sports.</i>	Toplumsal sorunların çözümlenmesinde akademik ve mesleki etik değerleri gözetir. <i>Observes academic and Professional ethical values in solving social problems.</i>
	10	Mesleki ve sosyal yaşamında temel haklar, kültürel ve evrensel değerler, sosyal adalet ve çevre konularında meslektaşlarının ve diğer insanların bilinçlenmesi için sorumluluk alır. <i>Takes responsibility for the awareness of his colleagues and other people on fundamental rights, cultural and universal values, social justice and environment in his professional and social life.</i>	Mesleki yaşamında ve sosyal yaşamında farklı kimlik özelliklerine sahip bireylere ve dezavantajlı bireylere karşı davranışlarında adil ve hakkaniyetli yaklaşım sergiler. <i>It exhibits a fair and equitable approach towards individuals with different identity characteristics and disadvantaged individuals in their professional and social life.</i>
			Mesleki faaliyet alanlarında meslektaşlarının temel haklar, kültürel değerler vs. gibi pek çok konuda farkındalık kazanabilmeleri için sorumluluk alır. <i>Takes responsibility for having colleagues gain awareness on such issues as fundamental rights, cultural values in professional fields of activity.</i>
	11	İş ve meslek yaşamında ve sosyal ilişkilerinde toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. <i>It acts with the awareness of social responsibility in business and professional life and social relations.</i>	Sosyal sorumluluk projelerinde yer alır. <i>Takes part in social responsibility projects.</i>
			İş ve meslek yaşamında toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. <i>It acts with the awareness of social responsibility in business and professional life.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



			<p>Sosyal (sporcu, takım, kulüp, okul vb.) ilişkilerinde problemlere karşı duyarlı hareket eder ve çözüme ulaşabilmek için aktif katılım sağlar. <i>Acts sensitive to problems in social (athlete, team, club, school, etc.) relationships and participates actively in order to reach a solution.</i></p>
	12	<p>Alanındaki duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir. Liderlik özelliklerini etkili bir şekilde kullanır. <i>Can effectively transfer emotions, thoughts, opinions and projects in the field. Uses leadership qualities effectively.</i></p>	<p>Bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar. <i>Communicates well and effectively with individuals.</i></p>
			<p>Antrenörlük alanıyla ilgili farklı projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde çalışabilir. <i>Can work harmoniously as a team member in different projects related to the field of coaching.</i></p>
			<p>Alandaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder, kişisel ve mesleki olarak kendini geliştirir. <i>It follows national and international developments in the field and improves itself personally and professionally.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER
COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM

I. YARIYIL/I. SEMESTER

DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>/ECTS</i>
123111101	Zorunlu/Compulsory	Sporda Araştırma Yöntem ve Teknikleri Research Methods and Techniques in Sports	3	0	3	10
1231SEÇ-1	Seçmeli/Elective	Seçmeli 1	3	0	3	10
1231SEÇ-1	Seçmeli/ Elective	Seçmeli 1	3	0	3	10
		Toplam/Total				30
Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/ Elective Course 1 (Repository)						
123111201	Seçmeli/Elective	Antrenman Bilimlerine Giriş	3	0	3	10
123111202	Seçmeli/ Elective	Antrenman Programlarının Hazırlanması ve Uygulanması	3	0	3	10
123111203	Seçmeli/Elective	Bedensel Eğitimi İçin Öğrenme ve Öğretme Modelleri	3	0	3	10
123111204	Seçmeli/ Elective	Bedensel Eğitimi ve Spora Sosyolojik Yaklaşım	3	0	3	10
123111205	Seçmeli/Elective	Bedensel Eğitimi ve Sporda Liderlik	3	0	3	10
123111206	Seçmeli/ Elective	Bedensel Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	10
123111207	Seçmeli/Elective	Bedensel Eğitimi ve Sporun Felsefesi	3	0	3	10
123111208	Seçmeli/ Elective	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	10
123111209	Seçmeli/Elective	Egzersiz ve Spor Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar	3	0	3	10
123111210	Seçmeli/Elective	Engelli Sporlarında Yönetim ve Organizasyonu	3	0	3	10
123111211	Seçmeli/Elective	Esneklik ve Koordinasyon Antrenman Yöntemleri	3	0	3	10
123111212	Seçmeli/Elective	Fiziksel Aktivite ve Obezite	3	0	3	10
123111213	Seçmeli/Elective	Kardiyovasküler Sistem ve Egzersiz	3	0	3	10



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



123111214	Seçmeli/Elective	Nöromusküler Adaptasyon ve Yorgunluk	3	0	3	10
123111215	Seçmeli/Elective	Performans Sporlarında Beslenme	3	0	3	10
123111216	Seçmeli/Elective	Popüler Kültür ve Spor	3	0	3	10
123111217	Seçmeli/Elective	Spor Hukuku	3	0	3	10
123111218	Seçmeli/Elective	Spor Medyası	3	0	3	10
123111219	Seçmeli/Elective	Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri	3	0	3	10
123111220	Seçmeli/Elective	Spor Yönetiminde Güncel Araştırmalar	3	0	3	10
123111221	Seçmeli/Elective	Sporda Yaşam Kalitesi ve Egzersiz	3	0	3	10
123111222	Seçmeli/Elective	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	3	0	3	10
123111223	Seçmeli/Elective	Yaşlılarda Fiziksel Aktivite	3	0	3	10

II. YARIYIL/II. SEMESTER

DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS /ECTS
123112101	Zorunlu/Compulsory	Sporda İstatistiksel Veri Analizi	3	0	3	10
1231SEÇ-2	Seçmeli/Elective	Seçmeli 2	3	0	3	10
1231SEÇ-2	Seçmeli/Elective	Seçmeli 2	3	0	3	10
Toplam/Total			9	0	9	30

Alan Seçmeli II (Ders Havuzu) Field Elective Course 2 (Repository)

123112201	Seçmeli/Elective	Atletik Performansta Ölçme, Değerlendirme ve Raporlaştırma	3	0	3	10
123112202	Seçmeli/Elective	Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirmede Güncel Konular	3	0	3	10
123112203	Seçmeli/Elective	Çocuklarda Gelişim ve Antrenman	3	0	3	10
123112204	Seçmeli/Elective	Egzersiz Biyokimyası	3	0	3	10
123112205	Seçmeli/Elective	Endokrinoloji ve Egzersiz	3	0	3	10
123112206	Seçmeli/Elective	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	3	0	3	10
123112207	Seçmeli/Elective	Farklı Ortamlarda Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	10
123112208	Seçmeli/Elective	Fitness Uygulamaları	3	0	3	10



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



123112209	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Kuvvet Antrenman Yöntemleri	3	0	3	10
123112210	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Olimpik Hareket, Tarihi, Felsefesi ve Geleceği	3	0	3	10
123112211	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Oyun ve Fiziksel Etkinlikler	3	0	3	10
123112212	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Rekreasyon ve Spor	3	0	3	10
123112213	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sosyolojik Akımlar ve Spor	3	0	3	10
123112214	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Spor Bilimlerinde Nitel Araştırma Desenleri	3	0	3	10
123112215	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Spor Pazarlaması	3	0	3	10
123112216	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Spor ve Fiziksel Aktivite Ortamlarında Güdülenme	3	0	3	10
123112217	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Beceri Gelişimi	3	0	3	10
123112218	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda İletişim Becerileri	3	0	3	10
123112219	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Stres ve Performans	3	0	3	10
123112220	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Toparlanma Yöntemleri	3	0	3	10
123112221	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporun Felsefi Boyutları	3	0	3	10
123112222	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin Analizi ve Uluslararası Karşılaştırmalar	3	0	3	10

III. YARIYIL/III. SEMESTER

DERS KODU Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/ <i>Elective</i>	DERS ADI/ <i>Course Title</i>	T (<i>Theoretical</i>)	U (<i>Practice</i>)	K (<i>Credit</i>)	AKTS ECTS
123121701	Zorunlu/ <i>Compulsory</i>	Doktora Seminer	0	0	0	10
123121702	Zorunlu/ <i>Compulsory</i>	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10
1231SEÇ-3	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Seçmeli 3	3	0	3	10
Toplam / Total			11	0	3	30
Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/<i>Elective Course 1 (Repository)</i>						
123121201	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Antrenörlük Psikolojisi	3	0	3	10
123121202	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	3	0	3	10
123121203	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Beden Eğitimi ve Sporda Hizmet İçi Eğitim	3	0	3	10



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



123121204	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Spor	3	0	3	10
123121205	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Dayanıklılık Antrenman Yöntemleri	3	0	3	10
123121206	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Fiziksel Uygunluğun Değerlendirilmesi ve Egzersiz Reçetesi	3	0	3	10
123121207	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Kadın ve Antrenman	3	0	3	10
123121208	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Kapsayıcı Eğitim ve Spor	3	0	3	10
123121209	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Öğretim Planlama ve Değerlendirme	3	0	3	10
123121210	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Salgın Hastalıklar ve Egzersiz	3	0	3	10
123121211	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Spor Eğitiminde Etik İlkeler	3	0	3	10
123121212	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Spor Sakatlıklarının Psikolojik Yönleri	3	0	3	10
123121213	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Spor Teşkilatı ve Yönetimi	3	0	3	10
123121214	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	3	0	3	10
123121215	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Davranış Değiştirme	3	0	3	10
123121216	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Laboratuvar Ölçüm Teknikleri ve Test Protokolleri	3	0	3	10
123121217	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Sponsorluk Uygulamaları	3	0	3	10
123121218	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3	10
123121219	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Sürat Antrenman Yöntemleri	3	0	3	10
123121220	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Türk Milli Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı	3	0	3	10
123121221	Seçmeli/ <i>Elective</i>	Yerel Yönetimler ve Spor	3	0	3	10

IV. YARIYIL/IV. SEMESTER

DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
---------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------	------------------------	----------------------	---------------------



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



123122704	Zorunlu/Compulsory	Doktora Yeterlilik Çalışması	0	0	0	20
123121702	Zorunlu/Compulsory	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10
Toplam / Total			8	0	0	30

V. YARIYIL/V. SEMESTER

DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
123121702	Zorunlu/Compulsory	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	0	0	0	20
123131703	Zorunlu/Compulsory	Doktora Tezi	8	0	0	10
Toplam / Total			8	0	0	30

VI. YARIYIL/VI. SEMESTER

DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
123121702	Zorunlu/Compulsory	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	0	0	0	20
123131703	Zorunlu/Compulsory	Doktora Tezi	8	0	0	10
Toplam / Total			8	0	0	30

VII. YARIYIL/VII. SEMESTER

DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
123121702	Zorunlu/Compulsory	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	0	0	0	20
123131703	Zorunlu/Compulsory	Doktora Tezi	8	0	0	10
Toplam / Total			8	0	0	30



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



VIII. YARIYIL/VIII. SEMESTER

DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
123121702	Zorunlu/Compulsory	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	0	0	0	20
123131703	Zorunlu/Compulsory	Doktora Tezi	8	0	0	10
Toplam / Total			8	0	0	30



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



	Dönem/Semester								Genel Toplam Total
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Zorunlu Derslerin Sayısı <i>Number of Compulsory Courses</i>	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı <i>Number of Elective Courses</i>	3	3	0	0	0	0	0	0	6
Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı <i>Total ECTS of Compulsory Courses</i>	10	10	20	30	30	30	30	30	190
Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı <i>Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load</i>	%33	%33	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%29
Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı <i>Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load</i>	%33	%33	%67	%100	%100	%100	%100	%100	%79
Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan) <i>Number of Elective Courses (Required to take)</i>	2	2	1	0	0	0	0	0	5
Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı <i>Total Credits of Elective Courses</i>	6	6	3	0	0	0	0	0	15
Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı <i>Total ECTS of Elective Courses</i>	20	20	10	0	0	0	0	0	50
Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı <i>Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load</i>	%67	%67	%100	%0	%0	%0	%0	%0	%71
Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı <i>Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load</i>	%67	%67	%33	%0	%0	%0	%0	%0	%21



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS İÇERİKLERİ COURSE CONTENTS							
Akademik Birim <i>Faculty</i>				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>				Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>				Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>				14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>				5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>				2022-2023 <i>2022-2023</i>			
DERS İÇERİĞİ COURSE CONTENTS							
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111101		3	0	3		z	Amaç <i>Aim of Course</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Sporda Araştırma Yöntem ve Teknikleri <i>Research Methods and Techniques in Sports</i>	1 0	<p>Bu dersin amacı, genel bilimsel araştırma sürecinin doğası (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) ve belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerinde (örn. deneysel yöntem) anlayış geliştirmektir. Bu ders bilimsel araştırma yöntemlerine giriş niteliği taşımakta ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken etik araştırma ilkelerine uyma, araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, verileri değerlendirme / yorumlama yeteneklerini kazanmalarını ve rapor yazma tekniklerini öğrenmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.</p> <p><i>The purpose of this course is to develop an understanding in the nature of research process (defining problem and collecting, analyzing, and interpreting data) and in basic research methods (experimental method). This course is seen as an introduction to scientific research methods and aims to provide learning for students in complying with the ethical principles of research, finding research problem, hypothesizing, conceptualization, data collection and analysis, evaluation of data and writing techniques.</i></p>	
		Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
		1- Makale incelemesine giriş <i>Introduction to article review</i>	1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. <i>Follows up-to-date articles on sports management.</i>
		2- Makalenin özetinin incelemesi <i>Review of the abstract of the article</i>	2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. <i>2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						3- Makalenin girişinin incelemesi <i>Review of the article's introduction</i>	3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. <i>3) Designs scientific research in sports management.</i>
						4- Makalenin yönteminin incelemesi <i>Review of the method of the article</i>	4) Spor yönetimi alanında makale yazar. <i>4) Writes articles in the field of sports management.</i>
						5- Makalenin bulgularının incelemesi <i>Review of the article's findings</i>	
						6- Makalenin tartışma ve sonuç bölümlerinin incelemesi <i>Review of the article's discussion and conclusion sections</i>	
						7- Makalenin kaynakça kısmının incelemesi <i>Review of the bibliography part of the article</i>	
						8- Ara Sınav <i>Midterm</i>	
						9- Makale sunumu ve eleştirisi <i>Article presentation and critique</i>	
						10- Makale sunumu ve eleştirisi <i>Article presentation and critique</i>	
						11- Makale sunumu ve eleştirisi <i>Article presentation and critique</i>	
						12- Makale sunumu ve eleştirisi <i>Article presentation and critique</i>	
						13- Makale sunumu ve eleştirisi <i>Article presentation and critique</i>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								14- Makale sunumu ve eleştirisi <i>Article presentation and critique</i>	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111201	Antrenman Bilimlerine Giriş <i>Introduction to Training Sciences</i>	3	0	3	0		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Antrenman yüklenmesi ve organizmaya etkisin kontrolünde, antrenman ve performans etkileşimi, antrenman ilkeleri ve antrenman planlamasının etkileri, farklı düzenlemelerin antrenman etkisini nasıl değiştirdiğini, antrenmanın özel olma, yüklenme- yorgunluk- uyum, geriye dönüş, giderek artan yüklenme, alternatif yüklenme ve bireysellik ilkeleri içerisinde öğrenmesini, antrenmanın haftalık, aylık ve yıllık planlanması kavramını, bu kavramların periyodlama yapısı içerisinde farklı spor dallarında ve farklı amaç ve içeriklerde farklılaşmasını sağlayan antrenman yaklaşımlarını, motorik özellikleri ve bu özelliklerin geliştirilmesine yönelik uygulanan yöntemleri, yarışma döneminde sporcunun performansının üst düzeye çıkarılmasına yönelik stratejiler ve uygulamaların öğrenilmesi</p> <p><i>In the control of training load and its effect on the organism, the effects of training and performance interaction, training principles and training planning, how different arrangements change the training effect, training being special, loading-fatigue-adaptation, return, increasing load, alternative loading and learning within the principles of individuality, the concept of weekly, monthly and annual planning of the training, the training approaches that enable these concepts to differ in different sports branches and different</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>purposes and contents within the periodic structure, their motoric properties and the methods applied for the development of these features, the performance of the athlete during the competition period. Learning the strategies and practices to maximize</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Antrenmanın amaçları, becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramı <i>Training objectives, classification of skills and the concept of adaptation</i></td><td>Becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramını öğrenir <i>- Learns the concept of classification of skills and adaptation</i></td></tr><tr><td>2- Fazla tamlama döngüsü ve adaptasyon <i>Too many phrasing cycles and adaptation</i></td><td>Farklı antrenman uygulamalarına karşı gerçekleşen adaptasyonları bilir <i>- Knows the adaptations to different training applications</i></td></tr><tr><td>3- Antrenmanlara enerji kaynaklarının adaptasyonu <i>Adaptation of energy resources to training</i></td><td>Çok yönlü gelişim ve özelleşme prensiplerini öğrenir <i>- Learns the principles of multi-directional development and specialization</i></td></tr><tr><td>4- Çok yönlü gelişim ve özelleşme <i>Versatile development and customization</i></td><td>Kapsam süre ve şiddet arasındaki ilişkileri ve antrenmanlarda kullanımını öğrenir <i>- Learns the relationship between duration and violence and its use in training.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Antrenmanın amaçları, becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramı <i>Training objectives, classification of skills and the concept of adaptation</i>	Becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramını öğrenir <i>- Learns the concept of classification of skills and adaptation</i>	2- Fazla tamlama döngüsü ve adaptasyon <i>Too many phrasing cycles and adaptation</i>	Farklı antrenman uygulamalarına karşı gerçekleşen adaptasyonları bilir <i>- Knows the adaptations to different training applications</i>	3- Antrenmanlara enerji kaynaklarının adaptasyonu <i>Adaptation of energy resources to training</i>	Çok yönlü gelişim ve özelleşme prensiplerini öğrenir <i>- Learns the principles of multi-directional development and specialization</i>	4- Çok yönlü gelişim ve özelleşme <i>Versatile development and customization</i>	Kapsam süre ve şiddet arasındaki ilişkileri ve antrenmanlarda kullanımını öğrenir <i>- Learns the relationship between duration and violence and its use in training.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Antrenmanın amaçları, becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramı <i>Training objectives, classification of skills and the concept of adaptation</i>	Becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramını öğrenir <i>- Learns the concept of classification of skills and adaptation</i>															
2- Fazla tamlama döngüsü ve adaptasyon <i>Too many phrasing cycles and adaptation</i>	Farklı antrenman uygulamalarına karşı gerçekleşen adaptasyonları bilir <i>- Knows the adaptations to different training applications</i>															
3- Antrenmanlara enerji kaynaklarının adaptasyonu <i>Adaptation of energy resources to training</i>	Çok yönlü gelişim ve özelleşme prensiplerini öğrenir <i>- Learns the principles of multi-directional development and specialization</i>															
4- Çok yönlü gelişim ve özelleşme <i>Versatile development and customization</i>	Kapsam süre ve şiddet arasındaki ilişkileri ve antrenmanlarda kullanımını öğrenir <i>- Learns the relationship between duration and violence and its use in training.</i>															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						5- Antrenmanın kapsamı, süresi, şiddeti ve sıklığı <i>Scope, duration, intensity and frequency of training</i>	Biyomotor özelliklerin gelişimi için kullanılan metodları bilir <i>- Knows the methods used for the development of biomotor properties</i>
						6- Kuvvetin sınıflandırılması ve kuvvet antrenman metodları <i>Classification of strength and strength training methods</i>	Birim antrenmanın özelliklerini yorumlayabilir <i>- Can interpret the characteristics of unit training</i>
						7- Dayanıklılığın sınıflandırılması, aerobik ve anaerobik dayanıklılık performansını etkileyen faktörler <i>Classification of endurance, factors affecting aerobic and anaerobic endurance performance</i>	Mikro, mezo ve makro döngünün prensiplerini anlar ve üst düzey performansa ulaşmak için bu bileşenlerin kullanımını öğrenir <i>- Understands the principles of micro, meso and macro cycle and learns the use of these components to achieve top performance.</i>
						8- Dayanıklılık antrenman metodları <i>Endurance training methods</i>	
						9- Sürat, çeviklik ve esneklik antrenman metodları <i>Speed, agility and flexibility training methods</i>	
						10- Biyomotor yeteneklerin gelişiminde periyodizasyon kullanımı <i>The use of periodization in the development of biomotor skills</i>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								11- Birim antrenmanın özellikleri ve mikro döngü <i>Features of unit training and micro cycle</i>	
								12- Mezo döngü <i>Meso loop</i>	
								13- Makro döngü <i>Macro loop</i>	
								14- Yarışma dönemi ve zirveleme <i>Competition period and peaking</i>	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
123111202	Antrenman Programlarının Hazırlanması ve Uygulanması <i>Preparation and Application of Training Programs</i>	3	0	3	10		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Antrenman yüklenmesi ve organizmaya etkisin kontrolünde, antrenman ve performans etkileşimi, antrenman ilkeleri ve antrenman planlamasının etkileri, farklı düzenlemelerin antrenman etkisini nasıl değiştirdiğini, antrenmanın özel olma, yüklenme- yorgunluk- uyum, geriye dönüş, giderek artan yüklenme, alternatif yüklenme ve bireysellik ilkeleri içerisinde öğrenmesini, antrenmanın haftalık, aylık ve yıllık planlanması kavramını, bu kavramların periyodlama yapısı içerisinde farklı spor dallarında ve farklı amaç ve içeriklerde farklılaşmasını sağlayan antrenman yaklaşımlarını, motorik özellikleri ve bu özelliklerin geliştirilmesine yönelik uygulanan yöntemleri, yarışma döneminde sporcunun performansının üst düzeye çıkarılmasına yönelik stratejiler ve uygulamaların öğrenilmesi</p> <p><i>In the control of training load and its effect on the organism, the effects of training and performance interaction, training principles and training planning, how different arrangements change the training effect, training being special, loading-fatigue-adaptation, return, increasing load, alternative loading and learning within the principles of individuality, the concept of weekly, monthly and annual planning of the training, the training approaches that enable these concepts to differ in different sports branches and different purposes and contents within the periodic structure, their motoric properties and the methods applied for the development of these</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>features, the performance of the athlete during the competition period. Learning the strategies and practices to maximize</i>	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1- Antrenmanın amaçları, becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramı <i>Training objectives, classification of skills and the concept of adaptation</i>	Farklı antrenman uygulamalarına karşı gerçekleşen adaptasyonları bilir <i>- Knows the adaptations to different training applications</i>
						2- Fazla tamlama döngüsü ve adaptasyon <i>Too many phrasing cycles and adaptation</i>	Çok yönlü gelişim ve özelleşme prensiplerini öğrenir <i>- Learns the principles of multi-directional development and specialization</i>
						3- Antrenmanlara enerji kaynaklarının adaptasyonu <i>Adaptation of energy resources to training</i>	Kapsam süre ve şiddet arasındaki ilişkileri ve antrenmanlarda kullanımını öğrenir <i>- Learns the relationship between duration and violence and its use in training.</i>
						4- Çok yönlü gelişim ve özelleşme <i>Versatile development and customization</i>	Biyomotor özelliklerin gelişimi için kullanılan metodları bilir <i>- Knows the methods used for the development of biomotor properties</i>
						5- Antrenmanın kapsamı, süresi, şiddeti ve sıklığı <i>Scope, duration, intensity and frequency of training</i>	Birim antrenmanın özelliklerini yorumlayabilir



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							- Can interpret the characteristics of unit training
						6- Kuvvetin sınıflandırılması ve kuvvet antrenman metodları <i>Classification of strength and strength training methods</i>	Mikro, mezo ve makro döngünün prensiplerini anlar ve üst düzey performansa ulaşmak için bu bileşenlerin kullanımını öğrenir <i>- Understands the principles of micro, meso and macro cycle and learns the use of these components to achieve top performance.</i>
						7- Dayanıklılığın sınıflandırılması, aerobik ve anaerobik dayanıklılık performansını etkileyen faktörler <i>Classification of endurance, factors affecting aerobic and anaerobic endurance performance</i>	Farklı antrenman uygulamalarına karşı gerçekleşen adaptasyonları bilir <i>- Knows the adaptations to different training applications</i>
						8- Dayanıklılık antrenman metodları <i>Endurance training methods</i>	Çok yönlü gelişim ve özelleşme prensiplerini öğrenir <i>- Learns the principles of multi-directional development and specialization</i>
						9- Sürat, çeviklik ve esneklik antrenman metodları <i>Speed, agility and flexibility training methods</i>	Kapsam süre ve şiddet arasındaki ilişkileri ve antrenmanlarda kullanımını öğrenir <i>- Learns the relationship between duration and violence and its use in training.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								10- Biyomotor yeteneklerin gelişiminde periyodizasyon kullanımı <i>The use of periodization in the development of biomotor skills</i>	
								11- Birim antrenmanın özellikleri ve mikro döngü <i>Features of unit training and micro cycle</i>	
								12- Mezo döngü <i>Meso loop</i>	
								13- Makro döngü <i>Macro loop</i>	
								14- Yarışma dönemi ve zirveleme <i>Competition period and peaking</i>	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111203	Beden Eğitimi İçin Öğrenme ve Öğretme Modelleri <i>Learning and Teaching Models for Physical Education</i>	3	0	3	10		Amaç <i>Aim of Course</i> Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretime yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretime sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış, Beden eğitimi öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri; Sınıf ve okul ortamı; Beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; Beden eğitimindeki güncel eğilimler; Beden Eğitimin sosyal, kültürel ve ekonomik bakış açıları <i>Physical education and sports meaning of learning and teaching; the purpose and basic principles of physical education and sports teaching; history of physical education and sports teaching; reflections of learning and teaching approaches on physical education and sports teaching; basic skills in physical education and sports teaching; application examples; current trends and problems in physical education and sports teaching; Components of an effective physical education and sports education; Social, cultural and economic perspective to physical education and sports education, Characteristics and principles of physical</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>education teaching profession; Classroom and school environment; Basic skills in physical education and sports teaching; Current trends in physical education; Social, cultural and economic perspectives of Physical Education</i>																
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Beden Eğitimi Öğretiminde Temel Kavramlar <i>Basic Concepts in Physical Education Teaching</i></td><td>Beden eğitimi öğretiminde temel kavramları bilir. <i>Knows the basic concepts in physical education.</i></td></tr><tr><td>2- Beden Eğitiminin Tanımı ve Önemi <i>Definition and Importance of Physical Education</i></td><td>Doğrudan öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the direct teaching model.</i></td></tr><tr><td>3- Eğitim Programının Tanımı ve Öğeleri <i>Definition and Components of the Training Program</i></td><td>Bireyselleştirilmiş öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the individualized teaching model.</i></td></tr><tr><td>4- Öğretim Modelleri <i>Instructional Models</i></td><td>İşbirlikli öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the cooperative teaching model.</i></td></tr><tr><td>5- Doğrudan Öğretim Modeli <i>Direct Teaching Model</i></td><td>Akran öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the peer teaching model.</i></td></tr><tr><td>6- Doğrudan Öğretim Modelinin Kuramsal Temelleri <i>Theoretical Bases of the Direct Instruction Model</i></td><td></td></tr><tr><td>7- Doğrudan Öğretim Modeli Özellikleri ve Uygulamaları</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Beden Eğitimi Öğretiminde Temel Kavramlar <i>Basic Concepts in Physical Education Teaching</i>	Beden eğitimi öğretiminde temel kavramları bilir. <i>Knows the basic concepts in physical education.</i>	2- Beden Eğitiminin Tanımı ve Önemi <i>Definition and Importance of Physical Education</i>	Doğrudan öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the direct teaching model.</i>	3- Eğitim Programının Tanımı ve Öğeleri <i>Definition and Components of the Training Program</i>	Bireyselleştirilmiş öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the individualized teaching model.</i>	4- Öğretim Modelleri <i>Instructional Models</i>	İşbirlikli öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the cooperative teaching model.</i>	5- Doğrudan Öğretim Modeli <i>Direct Teaching Model</i>	Akran öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the peer teaching model.</i>	6- Doğrudan Öğretim Modelinin Kuramsal Temelleri <i>Theoretical Bases of the Direct Instruction Model</i>		7- Doğrudan Öğretim Modeli Özellikleri ve Uygulamaları	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																					
1- Beden Eğitimi Öğretiminde Temel Kavramlar <i>Basic Concepts in Physical Education Teaching</i>	Beden eğitimi öğretiminde temel kavramları bilir. <i>Knows the basic concepts in physical education.</i>																					
2- Beden Eğitiminin Tanımı ve Önemi <i>Definition and Importance of Physical Education</i>	Doğrudan öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the direct teaching model.</i>																					
3- Eğitim Programının Tanımı ve Öğeleri <i>Definition and Components of the Training Program</i>	Bireyselleştirilmiş öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the individualized teaching model.</i>																					
4- Öğretim Modelleri <i>Instructional Models</i>	İşbirlikli öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the cooperative teaching model.</i>																					
5- Doğrudan Öğretim Modeli <i>Direct Teaching Model</i>	Akran öğretim modelini ayırt edebilir. <i>Can distinguish the peer teaching model.</i>																					
6- Doğrudan Öğretim Modelinin Kuramsal Temelleri <i>Theoretical Bases of the Direct Instruction Model</i>																						
7- Doğrudan Öğretim Modeli Özellikleri ve Uygulamaları																						



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>Direct Teaching Model Features and Applications</i>	
							8- Bireyselleştirilmiş Öğretim Modeli <i>Individualized Teaching Model</i>	
							9- Bireyselleştirilmiş Öğretim Modeli Özellikleri ve Uygulamaları <i>Individualized Teaching Model Features and Applications</i>	
							10- İşbirlikli Öğretim Modeli <i>Collaborative Teaching Model</i>	
							11- İşbirlikli Öğretim Modelinin Kuramsal Temelleri <i>Theoretical Bases of the Cooperative Teaching Model</i>	
							12- İşbirlikli Öğretim Modeli Özellikleri ve Uygulamaları <i>Collaborative Teaching Model Features and Applications</i>	
							13- Akran Öğretim Modeli <i>Peer Teaching Model</i>	
							14- Akran Öğretim Modelinin Kuramsal Temelleri, Özellikleri ve Uygulamaları <i>Theoretical Foundations, Features and Applications of the Peer Teaching Model</i>	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>						
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>						
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111204	Beden Eğitimi ve Spora Sosyolojik Yaklaşım <i>Learning and Teaching Models for Physical Education</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Bu dersin amacı; sosyolojinin genel tanım ve anlamlarından, sosyolojik akımlardan hareket ederek, sporla ilgili sosyolojik bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Sosyolojinin kavramları ve teorileri spor alanına



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



					<p>uygulanarak, sporun tarihsel evrimi, günümüz sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal boyutları incelenecektir.</p> <p><i>The aim of this course is; It aims to gain a sociological understanding of sports, based on the general definitions and meanings of sociology, sociological trends. By applying the concepts and theories of sociology to the field of sports, the historical evolution of sports, the socio-economic and political dimensions of today's sports will be examined.</i></p>														
					<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Sosyologlar ve Akımlar (I) <i>Sociologists and Movements (I)</i></td><td>1- Spor ile ilgili sosyal bir anlayış kazanır <i>1- Gains a social understanding about sports</i></td></tr><tr><td>Sosyologlar ve Akımlar (II) <i>Sociologists and Movements (II)</i></td><td>2 Sosyoloji akımlarını öğrenir <i>2 Learns the sociology trends</i></td></tr><tr><td>Sosyologlar ve Akımlar (III) <i>Sociologists and Movements (III)</i></td><td>3 Sporun tarihsel, sosyolojik evrimini yorumlar <i>Interpret the historical, sociological evolution of sports</i></td></tr><tr><td>Sosyolojinin alanı ve tanımlanması, sporla ilişkisi <i>The field and definition of sociology, its relationship with sports</i></td><td>4 Çeşitli sosyologların gözünden spora bakış açıları geliştirir <i>4 Develops perspectives on sports through the eyes of various sociologists</i></td></tr><tr><td>Eğitim ve spor ilişkisi: sosyal süreç ve spor. <i>Education and sport relationship: social process and sport.</i></td><td></td></tr><tr><td>Sosyalleşme, sporda şiddet ve saldırganlık.</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Sosyologlar ve Akımlar (I) <i>Sociologists and Movements (I)</i>	1- Spor ile ilgili sosyal bir anlayış kazanır <i>1- Gains a social understanding about sports</i>	Sosyologlar ve Akımlar (II) <i>Sociologists and Movements (II)</i>	2 Sosyoloji akımlarını öğrenir <i>2 Learns the sociology trends</i>	Sosyologlar ve Akımlar (III) <i>Sociologists and Movements (III)</i>	3 Sporun tarihsel, sosyolojik evrimini yorumlar <i>Interpret the historical, sociological evolution of sports</i>	Sosyolojinin alanı ve tanımlanması, sporla ilişkisi <i>The field and definition of sociology, its relationship with sports</i>	4 Çeşitli sosyologların gözünden spora bakış açıları geliştirir <i>4 Develops perspectives on sports through the eyes of various sociologists</i>	Eğitim ve spor ilişkisi: sosyal süreç ve spor. <i>Education and sport relationship: social process and sport.</i>		Sosyalleşme, sporda şiddet ve saldırganlık.	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																		
Sosyologlar ve Akımlar (I) <i>Sociologists and Movements (I)</i>	1- Spor ile ilgili sosyal bir anlayış kazanır <i>1- Gains a social understanding about sports</i>																		
Sosyologlar ve Akımlar (II) <i>Sociologists and Movements (II)</i>	2 Sosyoloji akımlarını öğrenir <i>2 Learns the sociology trends</i>																		
Sosyologlar ve Akımlar (III) <i>Sociologists and Movements (III)</i>	3 Sporun tarihsel, sosyolojik evrimini yorumlar <i>Interpret the historical, sociological evolution of sports</i>																		
Sosyolojinin alanı ve tanımlanması, sporla ilişkisi <i>The field and definition of sociology, its relationship with sports</i>	4 Çeşitli sosyologların gözünden spora bakış açıları geliştirir <i>4 Develops perspectives on sports through the eyes of various sociologists</i>																		
Eğitim ve spor ilişkisi: sosyal süreç ve spor. <i>Education and sport relationship: social process and sport.</i>																			
Sosyalleşme, sporda şiddet ve saldırganlık.																			



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>Socialization, violence and aggression in sports.</i>	
							Popüler kültür ve spor <i>Popular culture and sports</i>	
							Ara Sınav <i>Midterm</i>	
							Spor endüstrisi. <i>Sports industry.</i>	
							Toplum katmanlarında spora bakış açıları <i>Sports perspectives in society layers</i>	
							Toplumsal kontrol mekanizmaları <i>Social control mechanisms</i>	
							Toplumsal tabakalaşma ve grup özellikleri <i>Social stratification and group characteristics</i>	
							Toplumsal değişime sporun katkıları <i>Contribution of sports to social change</i>	
							Sosyolojik muhayyile ile sporda yeni akımlar <i>New trends in sports with sociological imagination</i>	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



<i>Department</i>	<i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program	Doktora
<i>Branch of Science/Program</i>	<i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı	14
<i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	<i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı	5
<i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	<i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2022-2023
<i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	<i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111205	Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik <i>Leadership in Physical Education and Sports</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Liderliğin temel özellikleri ve liderlik teorileri, lider türleri, beden eğitimi ve sporda liderliğin anlam ve önemi, beden eğitimi ve spor faaliyetlerinde liderliğin fonksiyonları, liderlik kavramının ele alınması, algı, kişilik, kültür, değerler ve normlar, sosyal psikoloji ve iletişim, iletişim nedir, iletişimin unsurları, iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim, iletişim engelleri, iletişim engelleri, grup içi iletişim, kişiler arası iletişim iletişim nedir, iletişimin unsurları, iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Basic characteristics of leadership and leadership theories, types of leaders, the meaning and importance of leadership in physical education and sports, functions of leadership in physical education and sports activities, addressing the concept of leadership, perception, personality, culture, values and norms, social psychology and communication, what is communication, Elements of communication, communication process, verbal and non-verbal communication, communication barriers, communication barriers, intra-group communication, interpersonal communication, elements of communication, communication process, verbal and nonverbal communication</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Spor Kültürü Sports Culture</td><td>1.Spor ve estetik, spor ve beden, spor ve ahlak bağlamındaki çalışmaları inceler değerlendirir ve tartışır. 1. Examines, evaluates and discusses studies in the context of sports and aesthetics, sports and body, sport and morality.</td></tr><tr><td>2- Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model</td><td>2. Sporun sosyalleşmedeki etkilerini inceler değerlendirir ve tartışır. 2. Examines, evaluates and discusses the effects of sports on socialization.</td></tr><tr><td>3- Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler Guide Turkey.</td><td>3.Ulusal ve uluslararası barışın oluşmasında sporun olumlu-olumsuz etkilerini tartışır Discusses the positive and negative effects of sports in the formation of national and international peace.</td></tr><tr><td>4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture</td><td>5.Tarihi gelişimi içindeki spor kültürü ve politikalarını değerlendirir. 5. Evaluates the sports culture and politics in its historical development.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Spor Kültürü Sports Culture	1.Spor ve estetik, spor ve beden, spor ve ahlak bağlamındaki çalışmaları inceler değerlendirir ve tartışır. 1. Examines, evaluates and discusses studies in the context of sports and aesthetics, sports and body, sport and morality.	2- Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model	2. Sporun sosyalleşmedeki etkilerini inceler değerlendirir ve tartışır. 2. Examines, evaluates and discusses the effects of sports on socialization.	3- Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler Guide Turkey.	3.Ulusal ve uluslararası barışın oluşmasında sporun olumlu-olumsuz etkilerini tartışır Discusses the positive and negative effects of sports in the formation of national and international peace.	4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	5.Tarihi gelişimi içindeki spor kültürü ve politikalarını değerlendirir. 5. Evaluates the sports culture and politics in its historical development.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Spor Kültürü Sports Culture	1.Spor ve estetik, spor ve beden, spor ve ahlak bağlamındaki çalışmaları inceler değerlendirir ve tartışır. 1. Examines, evaluates and discusses studies in the context of sports and aesthetics, sports and body, sport and morality.															
2- Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model	2. Sporun sosyalleşmedeki etkilerini inceler değerlendirir ve tartışır. 2. Examines, evaluates and discusses the effects of sports on socialization.															
3- Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler Guide Turkey.	3.Ulusal ve uluslararası barışın oluşmasında sporun olumlu-olumsuz etkilerini tartışır Discusses the positive and negative effects of sports in the formation of national and international peace.															
4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	5.Tarihi gelişimi içindeki spor kültürü ve politikalarını değerlendirir. 5. Evaluates the sports culture and politics in its historical development.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>5- Spor tarihi ve Sosyal Değişim. Sports Theory and Values Problem.</p>	<p>6.Spor Kültürü ve olimpiik eğitimin temel kavram ve uygulamalarını bilir tartışır. 6. Knows and discusses the basic concepts and practices of sports culture and Olympic education.</p>
						<p>6- Spor Kültürü ve Politikaları. Sports history and Social Change.</p>	<p>4.Evrensel değerlere ve kültürel farklılıklara saygıya önem verir, 4. It attaches importance to respect for universal values and cultural differences,</p>
						<p>7- Spor ve Küreselleşme. Sports Culture and Politics.</p>	
						<p>8- Ara Sınav Midterm</p>	
						<p>9- Uluslararasıılık, Uzlaş ve Ulusların Yapılanmasında Spor. Internationalism, Reconciliation and Sport in the Building of Nations.</p>	
						<p>10- Spor, şiddet ve suç. Sport, violence and crime.</p>	
						<p>11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. Application presentation Sport, Body and Society.</p>	
						<p>12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alter-natif Kültürler.. Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..</p>	
						<p>13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. Sport, Identities and Awareness.</p>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



										14- Spor ve Sosyal Tabakalar. Sports and Social Layers.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
123111206	Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon <i>Physical education and sport management</i>	3	0	3	1 0	S	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Öğrencilerin Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetiminin yapısı ve işleyişi ile ilgili temel kavramları ve uygulamaları öğrenmesini sağlamaktır. <i>To enable students to learn the basic concepts and practices related to the structure and functioning of Volunteerism Management in Sports Organizations.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Gönüllülüğün tanımı <i>Definition of volunteering</i>	Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi hakkında temel kavramları tanımlayabilir. 1) Can define basic concepts about Volunteerism Management in Sports Organizations.
2- Gönüllülüğün işlevleri ve önemi <i>The functions and importance of volunteering</i>	Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi yapısını ve işleyişini açıklayabilir. 2) Explain the structure and							



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<i>functioning of Volunteerism Management in Sports Organizations.</i>
						3- sporda gönüllülük <i>Volunteering in sports</i>	Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimini oluşturan uygulamaları kullanabilir. <i>3) Can use the applications that make up the Volunteerism Management in Sports Organizations.</i>
						4- Uluslararası spor organizasyonlarında gönüllülük <i>Volunteering in international sports organizations</i>	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında gönüllülük programları yürütebilir. <i>4) It can run volunteer programs in national and international sports organizations.</i>
						5- Gönüllülük Yönetimi <i>Volunteering Management</i>	
						6- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi <i>Volunteering Management in Sports Organizations</i>	
						7- Uluslararası Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management in International Sports Organizations	
						8- Ara Sınav Midterm	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							9- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Planlama) <i>Volunteering Management Practices in Sports Organizations (Planning)</i>	
							10- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Tedarik etme) <i>Volunteering Management Practices in Sports Organizations (Procurement)</i>	
							11- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Seçme) <i>Volunteering Management Practices in Sports Organizations (Selection)</i>	
							12- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Eğitim) <i>Volunteering Management Practices in Sports Organizations (Education)</i>	
							13- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Eğitim) <i>Volunteering Management</i>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								<i>Practices in Sports Organizations (Education)</i>	
								14- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Eğitim) <i>Volunteering Management Practices in Sports Organizations (Education)</i>	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
							Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
123111207	Beden Eğitimi ve Sporun Felsefesi <i>Philosophy of Physical Education and Sport</i>	3	0	3	10		Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Felsefenin sorunları: Bilgi ve varlık felsefesi, Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi, Spor felsefesinin ana hatları, Bir insanın başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri, Bilgi ve değer olarak spor, Oyun, eğlence ve spor, Olimpizmde insan, Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi, Modern Olimpiyat oyunları, Olimpiyat ve kültür, Bir felsefe olarak Olimpizm.	
							<i>The problems of philosophy: Philosophy of knowledge and existence, philosophy of science, moral philosophy, philosophy of human, outlines of sport philosophy, place of sport and society as a person's success, sports as knowledge and value, play, game, entertainment and sports, human in Olympism, historical development of Olympic Games, Modern Olympic Games, Olympics, Olympiad and culture, Olympism as a philosophy.</i>	
1- Spor <i>1- Sports Culture</i>		Kültürü	1.Spor ve estetik, spor ve beden, spor ve ahlak bağlamlarındaki çalışmaları inceler değerlendirir ve tartışır. <i>1. Examines, evaluates and discusses studies in the context of sports and aesthetics, sports and body, sport and morality.</i>					



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						2-Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. <i>Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.</i>	2. Sporun sosyalleşmedeki etkilerini inceler değerlendirir ve tartışır. <i>2. Examines, evaluates and discusses the effects of sports on socialization.</i>
						3-Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler <i>3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture</i>	3.Ulusal ve uluslararası barışın oluşmasında sporun olumlu-olumsuz etkilerini tartışır. <i>3. Discusses the positive and negative effects of sports in the formation of national and international peace.</i>
						4-Spor Kuramı ve Değerler Problemi. <i>4- Sports Theory and the Problem of Values.</i>	4.Evrensel değerlere ve kültürel farklılıklara saygıya önem verir. <i>4. It attaches importance to respect for universal values and cultural differences.</i>
						5-Spor tarihi ve Sosyal Değişim. <i>5- Sports history and Social Change.</i>	5. Tarihi gelişimi içindeki spor kültürü ve politikalarını değerlendirir. <i>5. Evaluates the sports culture and politics in its historical development.</i>
						6-Spor Kültürü ve Politikaları. <i>6- Sports Culture and Policies.</i>	6. Spor Kültürü ve olimpik eğitimin temel kavram ve uygulamalarını bilir tartışır. <i>6. Knows and discusses the basic concepts and practices of sports culture and Olympic education.</i>
						7-Spor ve Küreselleşme. <i>7- Sports and Globalization.</i>	
						8-Ara Sınav 8- Midterm	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								9- Uluslararasılık, Uzlaşma ve Ulusların Yapılanmasında Spor. <i>9- Internationalism, Reconciliation and Sport in the Structure of Nations.</i>	
								10- Spor, şiddet ve suç. <i>10- Sports, violence and crime.</i>	
								11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. <i>11- Application presentation Sport, Body and Society.</i>	
								12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alternatif Kùltürler.. <i>12- Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..</i>	
								13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. <i>13- Sports, Identities and Awareness.</i>	
								14- Spor ve Sosyal Tabakalar. <i>14- Sports and Social Layers.</i>	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
	5



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>							5	
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>							2022-2023	
							2022-2023	
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>	
123111208	Egzersiz Fizyolojisi <i>Exercise Physiology</i>	3	0	3	1 0		Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Bu dersin amacı performans sporcularında antrenmanların kaslar üzerine fizyolojik etki mekanizmalarının öğretilmesidir. <i>The aim of this course is to teach the physiological effects of training on muscles in performance athletes.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi <i>1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi <i>Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.</i>
						3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi <i>3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship</i>
						4- Kas hücrelerinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi <i>4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle</i>
						5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training	
						6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi Types of training and its effect on muscle energy production mechanisms	
						7- Laktat eşiği ve kassal adaptasyon Lactate threshold and muscular adaptation	
						8- Ara Sınav Midterm	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								9- Kas gelişimine etki eden hormonlar Hormones that affect muscle growth	
								10- Antrenman türleri ve hormonal etkileri Types of training and hormonal effects	
								11- Kas rejenerasyon süreçleri ve fazla tamlama Muscle regeneration processes and overcompletion	
								12- Toparlanma ve kas gelişimi ilişkisi The relationship between recovery and muscle growth	
								13- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	
								14- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>						5	
						5	
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>						2022-2023	
						2022-2023	
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111209	Egzersiz ve Spor Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar <i>Exercise and Sport Psychology</i>	3	0	3	1 0		Amaç <i>Aim of Course</i> Küresel sporun evrimi, uluslararası spor organizasyonların geleceği, günümüzde olimpiyat oyunlarını ve olimpizmi anlamak, tanımlamak, spor ve siyaset, spor ekonomisinde yeni yaklaşımlar, spor eğitimi sistemleri üzerine: trendler ve öneriler, engellilerde spor üzerine tartışmalar, geçmişten günümüze spor ve medya ilişkisi, sportif rekreasyon kavramının tanımlanmasına yönelik güncel yaklaşımlar, sporda etik kavramı, fair play ve şiddet, spor uyuşmazlıklarında tahkim ve güncel tartışmalar, spor federasyonlarında yeni arayışlar, bilişim teknolojileri ve spor. <i>The evolution of global sports, the future of international sports organizations, understanding and defining the Olympic games and Olympics today, sports and politics, new approaches in sports economy, sports education systems: trends and suggestions, discussions on sports for people with disabilities, sports and media relationship from past to present, sports recreation Current approaches to defining the concept, ethics in sports, fair play and violence,</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>arbitration and current debates in sports disputes, new pursuits in sports federations, information technologies and sports.</i>												
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Spor Psikolojisi Giriş <i>Sports Psychology Introduction</i></td><td>Spor psikolojinin temellerini öğrenmek. <i>To learn the basics of sport psychology.</i></td></tr><tr><td>2- Spor psikolojisi nedir ve nasıl doğmuştur? Spor psikolojisinin konu alanı ve spor psikolojisinde araştırma yöntemleri. Spor psikoloğunun rolü ve sorumlulukları. <i>What is sports psychology and how was it born? Subject area of sport psychology and research methods in sport psychology. The role and responsibilities of the sports psychologist.</i></td><td>Spor psikolojisi ve işlevi ile ilgili konulara yönelik bilgi kazandırmaktır. <i>To provide information on issues related to sports psychology and its function.</i></td></tr><tr><td>3- Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu <i>Talent selection and personality size in sports</i></td><td>Spor psikolojinin araştırma yöntemlerini öğrenmek. <i>To learn the research methods of sport psychology.</i></td></tr><tr><td>4- Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu <i>Talent selection and personality size in sports</i></td><td>Sosyal psikolojin spor ile ilişkilendirilmesini sağlamak. <i>To associate social psychology with sports.</i></td></tr><tr><td>5- Sporda zihinsel antrenmanlar <i>Mental training in sports</i></td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Spor Psikolojisi Giriş <i>Sports Psychology Introduction</i>	Spor psikolojinin temellerini öğrenmek. <i>To learn the basics of sport psychology.</i>	2- Spor psikolojisi nedir ve nasıl doğmuştur? Spor psikolojisinin konu alanı ve spor psikolojisinde araştırma yöntemleri. Spor psikoloğunun rolü ve sorumlulukları. <i>What is sports psychology and how was it born? Subject area of sport psychology and research methods in sport psychology. The role and responsibilities of the sports psychologist.</i>	Spor psikolojisi ve işlevi ile ilgili konulara yönelik bilgi kazandırmaktır. <i>To provide information on issues related to sports psychology and its function.</i>	3- Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu <i>Talent selection and personality size in sports</i>	Spor psikolojinin araştırma yöntemlerini öğrenmek. <i>To learn the research methods of sport psychology.</i>	4- Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu <i>Talent selection and personality size in sports</i>	Sosyal psikolojin spor ile ilişkilendirilmesini sağlamak. <i>To associate social psychology with sports.</i>	5- Sporda zihinsel antrenmanlar <i>Mental training in sports</i>	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Spor Psikolojisi Giriş <i>Sports Psychology Introduction</i>	Spor psikolojinin temellerini öğrenmek. <i>To learn the basics of sport psychology.</i>																	
2- Spor psikolojisi nedir ve nasıl doğmuştur? Spor psikolojisinin konu alanı ve spor psikolojisinde araştırma yöntemleri. Spor psikoloğunun rolü ve sorumlulukları. <i>What is sports psychology and how was it born? Subject area of sport psychology and research methods in sport psychology. The role and responsibilities of the sports psychologist.</i>	Spor psikolojisi ve işlevi ile ilgili konulara yönelik bilgi kazandırmaktır. <i>To provide information on issues related to sports psychology and its function.</i>																	
3- Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu <i>Talent selection and personality size in sports</i>	Spor psikolojinin araştırma yöntemlerini öğrenmek. <i>To learn the research methods of sport psychology.</i>																	
4- Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu <i>Talent selection and personality size in sports</i>	Sosyal psikolojin spor ile ilişkilendirilmesini sağlamak. <i>To associate social psychology with sports.</i>																	
5- Sporda zihinsel antrenmanlar <i>Mental training in sports</i>																		



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								6- Sporda zihinsel antrenmanlar <i>Mental training in sports</i>	
								7- İletişim. Antrenör –sporcu iletişimi <i>Contact. Coach-athlete communication</i>	
								8- İletişim. Antrenör –sporcu iletişimi <i>Contact. Coach-athlete communication</i>	
								9-Sporda dikkat ve konsantrasyon <i>Attention and concentration in sports</i>	
								10- Sporda dikkat ve konsantrasyon <i>Attention and concentration in sports</i>	
								11- Grup sargınlığı <i>Group bandage</i>	
								12- Grup sargınlığı <i>Group bandage</i>	
								13- Sporda motivasyon ve motivasyon türleri <i>Motivation and types of motivation in sports</i>	
								14- Sporda motivasyon ve motivasyon türleri <i>Motivation and types of motivation in sports</i>	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111210	Engelli Sporlarında Yönetim ve Organizasyonu <i>Management and Organization in Disabled Sports</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de engelli durumu. Engelliler ve engellilik ile ilgili yazıların okunması. Engelli bireylerin özellikleri ve eğitimlerine sporun katkısı ve önemi. Engellilere uygun spor seçiminde dikkat



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>edilecek konular. Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar, yarışma organizasyonları.</p> <p><i>Definitions, obstacle causes, classification of persons with disabilities, and people with disabilities in the world situation in Turkey. Reading articles about disabled people and disability. The characteristics of disabled people and the contribution and importance of sports to their education. Issues to be considered in choosing sports suitable for the disabled. Contests and contest organizations in which disabled people can participate.</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir <i>Know the reasons, classifications and historical development of disability</i></td><td>1- Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 1- Explains the sports of the disabled and the importance of sports for the disabled.</td></tr><tr><td>2-Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir <i>Knows the characteristics of people with disabilities and the importance of sports for people with disabilities</i></td><td>2- Engellilerde spor programı geliştirir 2- Develops a sports program for the disabled.</td></tr><tr><td>3- Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir <i>Knows the considerations in choosing athletes</i></td><td>3- Engelli sınıflandırmalarını açıklar 3- explains the classifications of disabled people.</td></tr><tr><td>4- Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir <i>Knows the issues to be considered in sports of the disabled</i></td><td>4- Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 4- Explains the game rules of disabled sports</td></tr><tr><td>5-Ortopedik engellileri tanıır <i>Recognizes orthopedically disabled people</i></td><td>5- Engellilerde ulusal ve uluslar arası oyun kurallarını açıklar 5- Explains the national and</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir <i>Know the reasons, classifications and historical development of disability</i>	1- Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 1- Explains the sports of the disabled and the importance of sports for the disabled.	2-Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir <i>Knows the characteristics of people with disabilities and the importance of sports for people with disabilities</i>	2- Engellilerde spor programı geliştirir 2- Develops a sports program for the disabled.	3- Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir <i>Knows the considerations in choosing athletes</i>	3- Engelli sınıflandırmalarını açıklar 3- explains the classifications of disabled people.	4- Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir <i>Knows the issues to be considered in sports of the disabled</i>	4- Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 4- Explains the game rules of disabled sports	5-Ortopedik engellileri tanıır <i>Recognizes orthopedically disabled people</i>	5- Engellilerde ulusal ve uluslar arası oyun kurallarını açıklar 5- Explains the national and
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir <i>Know the reasons, classifications and historical development of disability</i>	1- Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 1- Explains the sports of the disabled and the importance of sports for the disabled.																	
2-Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir <i>Knows the characteristics of people with disabilities and the importance of sports for people with disabilities</i>	2- Engellilerde spor programı geliştirir 2- Develops a sports program for the disabled.																	
3- Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir <i>Knows the considerations in choosing athletes</i>	3- Engelli sınıflandırmalarını açıklar 3- explains the classifications of disabled people.																	
4- Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir <i>Knows the issues to be considered in sports of the disabled</i>	4- Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 4- Explains the game rules of disabled sports																	
5-Ortopedik engellileri tanıır <i>Recognizes orthopedically disabled people</i>	5- Engellilerde ulusal ve uluslar arası oyun kurallarını açıklar 5- Explains the national and																	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							international rules of the game for the disabled.
						6- Zihinsel engellileri tanır, İtme engellilerin özelliklerini bilir <i>Recognizes the mentally handicapped, Knows the characteristics of the hearing impaired</i>	
						7- Görme engellilerin özelliklerini bilir <i>Knows the characteristics of the visually impaired</i>	
						8- Ara sınav <i>Midterm</i>	
						9- Engelli sporcu sınıflandırmasını bilir, Engelli sporlarında yarışma kurallarını bilir <i>Knows the classification of disabled athletes, knows the rules of competition in sports with disabilities</i>	
						10- Engellilere cimnastik öğretimini bilir <i>Knows the teaching of gymnastics to the disabled</i>	
						11- Engelli spor organizasyonlarını bilir <i>Knows sports organizations with disabilities</i>	
						12- Engelliler uluslararası spor organizasyonlarını bilir. <i>Disabled know international sports organizations.</i>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							13- Kaynaştırma spor eğitiminin önemini bilir <i>Knows the importance of inclusive sports education</i>	
							14- Kaynaştırma spor eğitiminin önemini bilir <i>Knows the importance of inclusive sports education</i>	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
123111211	Esneklik ve Koordinasyon Antrenman Yöntemleri <i>Flexibility and Coordination Training Methods</i>	3	0	3	1 0		Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Bu dersin amacı performans sporcularında antrenmanların kaslar üzerine fizyolojik etki mekanizmalarının öğretilmesidir. <i>The aim of this course is to teach the physiological effects of training on muscles in performance athletes.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.
2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi <i>Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.</i>							



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship
							4- Kas hücrelerinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi 4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle
							5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training	
							6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi Types of training and its effect on muscle energy production mechanisms	
							7- Laktat eşiği ve kassal adaptasyon Lactate threshold and muscular adaptation	
							8- Ara Sınav Midterm	
							9- Kas gelişimine etki eden hormonlar Hormones that affect muscle growth	
							10- Antrenman türleri ve hormonal etkileri Types of training and hormonal effects	
							11- Kas rejenerasyon süreçleri ve fazla tamlama	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							Muscle regeneration processes and overcompletion	
							12- Toparlanma ve kas gelişimi ilişkisi The relationship between recovery and muscle growth	
							13- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	
							14- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
							Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
123111212	Fiziksel Aktivite ve Obezite Physical Activity and Obesity	3	0	3	10	S	Amaç Aim of Course	
							Yeterli ve dengeli beslenmenin insan hayatındaki önemini kavratılması, bir sporcu için yeterli ve dengeli beslenmenin performansa etkisi ile temel beslenme ilkelerinin verilmesidir. Sporcuların enerji gereksinimlerini bilerek; müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenmelerini planlamalarını öğretmektir. To comprehend the importance of adequate and balanced nutrition in human life, to give basic nutrition principles to an athlete with the effect of adequate and balanced nutrition on performance. Knowing the energy needs of athletes; To teach them to plan their nutrition before, during and after the competition.	
							1- Beslenme ve Sporcu Beslenmesine Giriş 1 Introduction to Nutrition and Sports Nutrition	Beslenme ve Sporcu beslenmesinin önemini öğrenir. Learns the importance of nutrition and sports nutrition.
	2- Karbonhidratlar (Tanımları,Özellikleri, Kaynakları,İnsanda Kullanımları,Gereksinim) 2 Carbohydrates (Definitions,	Sporcuların enerji, makro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learns the energy and macronutrient requirements of athletes						



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						Properties, Sources, Uses in Humans, Needs)	
						3- Karbonhidratların Sporcu Beslenmesindeki Yeri 3 The Role of Carbohydrates in Sports Nutrition	Sporcuların mikro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learn the micronutrient requirements of athletes
						4- Proteinler Nedir? (Genel Özellikleri, Kaynakları, İnsanda Kullanımı, Gereksinim, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 4 What are Proteins?	Antrenman veya müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenme özelliklerini kavrar.; - Understands the nutritional characteristics before, during and after training or competition.
						5- Yağlar (Özellikleri, İnsanda Kullanımı, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 5 Oils (Properties, Usage in Human Beings, Its Place in Sports Nutrition)	- Sıvı tüketiminin önemini anlar, önerilerde bulunur. - Understands the importance of fluid consumption and makes suggestions.
						6- Vitaminler Nedir?(Özellikleri, Gereksinim, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 6 What are Vitamins? (Properties, Requirements, Place in Sports Nutrition)	- Sporculara özgü vücut kompozisyonunu kavrar, yorumlar ve ağırlık kontrolü yapar. - Understands, interprets and controls the body composition specific to athletes.
						7- Mineraller Nedir?(Kaynakları, Gereksinim, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 7 What are Minerals? (Sources, Needs, and Role in Athlete Nutrition)	- Sporculara enerji gereksinimlerini tespit eder ve aktivite planlayabilir. - Determines the energy needs of athletes and can plan activities.
						8- Su (Hayatımızdaki Önemi, Sporcu Beslenmesindeki Yeri)	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							8 Water (Its Importance in Our Life, Its Place in Sports Nutrition)	
							9- Enerji, Enerji Hesaplama Yöntemleri, Sporcuların Enerji Gereksinimleri, Enerji Sistemleri 9 Energy, Energy Calculation Methods, Energy Requirements of Athletes, Energy Systems	
							10- Sporcuların çeşitli aktivitelerde enerjinin hesaplanması ve aktivitenin planlanması 10 Calculation of the energy of athletes in various activities and planning the activity	
							11- Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11 Recommendations in Competition Period Sports Nutrition	
							12- Sporcularda Kilo Sorunları ve Yeme Bozukluğu Davranışları 12 Weight Problems and Eating Disorder Behaviors in Athletes	
							13- Farklı spor branşlarında beslenme 13 Nutrition in different sports branches	
							14- Menü Planlama Yöntemleri 14 Menu Planning Methods	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>							
Akademik Birim <i>Faculty</i>				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>				Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>				Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>				14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>				5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>				2022-2023 <i>2022-2023</i>			
DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>							
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	Amaç <i>Aim of Course</i>
123111213		3	0	3			



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Kardivasküler Sistem ve Egzersiz <i>Cardiovascular System and Exercise</i>				1 0	Kardiyorespiratuar sistemin, yapı, fonksiyonlarının öğrenilmesi. Kardiyorespiratuar sistemin aktif kaslara yakıt ve oksijeni nasıl sağladığı, karbondioksit ve diğer metabolik atıkların nasıl uzaklaştırıldığı ve egzersiz esnasında meydana gelen değişimlerin incelenmesi. Kardiyorespiratuar sistemin asit baz dengesini düzenlemedeki rolünün anlaşılması. Kardiyorespiratuar sistemin egzersize olan cevabı ve adaptasyonları ve bu adaptasyonların performans üzerindeki etkilerinin ayrıntılı olarak incelenmesi. <i>Learning the cardiorespiratory system, its structure and functions. Examination of how the cardiorespiratory system provides fuel and oxygen to active muscles, how carbon dioxide and other metabolic wastes are removed and the changes that occur during exercise. Understanding the role of the cardiorespiratory system in regulating acid-base balance. A detailed examination of the response and adaptations of the cardiorespiratory system to exercise and the effects of these adaptations on performance.</i>	
					Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
					1- Dolaşım sisteminin yapı ve fonksiyonları Structure and functions of the circulatory system	Kardiyovasküler sistemin yapı ve fonksiyonlarını öğrenmek. To learn the structure and functions of the cardiovascular system.
					2- Kardiyak döngü ve elektiriksel aktivite Cardiac cycles and electrical activity	- Egzersiz esnasında kan akımında gerçekleşen düzenlemeleri öğrenmek. - To learn the adjustments in blood flow during exercise.
3- Egzersiz esnasında kan akımının yeniden düzenlenmesi, farklı egzersiz türlerine dolaşımın cevabı ve egzersiz esnasında kan akımının düzenlenmesinde etkili olan faktörler The factors affecting the regulation of blood flow during exercise, the response of the circulation to different types of exercise, and the regulation of blood flow during exercise.	- Kardiyovasküler sistemin farklı türde gerçekleştirilen egzersizlere akut ve kronik cevaplarını öğrenmek. - To learn the acute and chronic responses of the cardiovascular system to exercises performed in different types.					



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>4- Egzersiz esnasında stroke volümün düzenlenmesinden sorumlu mekanizmalar ve kardiyak çıktının düzenlenmesi</p> <p>Mechanisms responsible for the regulation of stroke volume during exercise and regulation of cardiac output</p>	<p>- Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını öğrenmek.</p> <p>- To learn the structure and functions of the respiratory system.</p>
						<p>5- Kan volümü, kompozisyonu ve egzersizle olan ilişkileri</p> <p>Blood volume, composition and relationship with exercise</p>	<p>- Egzersiz esnasında solunum sisteminde gerçekleşen düzenlemeleri öğrenmek.</p> <p>- To learn the regulations that take place in the respiratory system during exercise.</p>
						<p>6- Respiratuar sistemin yapı ve fonksiyonları</p> <p>Structure and functions of the respiratory system</p>	<p>- Solunum sisteminde egzersizlere karşı gelişen akut ve kronik değişimleri öğrenmek.</p> <p>- To learn the acute and chronic changes in the respiratory system against exercises.</p>
						<p>7- Alveoler ventilasyon ve alveollerde kan akımı ile akciğerlerde kan gazlarının değişimi</p> <p>Alveolar ventilation and alveolar blood flow and exchange of blood gases in the lungs</p>	<p>- Dinlenme ve egzersiz esnasında kardiyorespiratuar sistemin, asit baz düzenlenmesi üzerindeki rolünü öğrenmek.</p> <p>- To learn the role of the cardiorespiratory system on acid-base regulation during rest and exercise.</p>
						<p>8- Egzersiz esnasında ısı artışı, pH'nın düşmesi, 2-3 DPG miktarının artması ve oksihemoglobinin disosiyasyon eğrisindeki kaymanın tartışılması</p> <p>Discussion of temperature increase, decrease in pH, increase of 2-3 DPG and shift in oxy-hemoglobin dissociation curve during exercise.</p>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>9- Submaksimal ve maksimal egzersizler ile bu egzersizlerin sıcak ve nemli ortamda gerçekleştirilmesi esnasındaki solunumsal cevaplar Respiratory responses during submaximal and maximal exercises and performing these exercises in a hot and humid environment</p>	
							<p>10- Solunum merkezi ile solunumun düzenlenmesinde kemoreseptörler ve mekanoreseptörlerin rolü The role of chemoreceptors and mechanoreceptors in the regulation of respiration with the respiratory center</p>	-
							<p>11- Egzersiz esnasında solunumun nöral-humoral kontrolü Neural-humoral control of breathing during exercise</p>	
							<p>12- Maksimal egzersiz performansı ve kardiyorespiratuar sistem ilişkisinin tartışılması Discussion of the relationship between maximal exercise performance and cardiorespiratory system</p>	
							<p>13- Kardiyorespiratuar sistemin farklı antrenman metotlarına olan adaptasyonu Adaptation of the cardiorespiratory system to different training methods</p>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								14- Kardiyorespiratuar sistemde gerçekleşen farklı adaptasyonların atletik performans üzerindeki etkileri Effects of different adaptations in the cardiorespiratory system on athletic performance.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
							Amaç Aim of Course	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
123111214	Nöromusküler Adaptasyon ve Yorgunluk <i>Neuromuscular Adaptation and Fatigue</i>	3	0	3	10		Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Merkezî Yorgunluk (Merkezî Sinir Sistemi), Yorgunluğun Motor Korteks Üzerine Etkileri, Çevresel Yorgunluk, Yorgunluğun Sarkolemma, T Tübülleri ve Sarkoplazmik Retikulum Üzerine Etkileri, Yorgunluğun Miyofilamentler Üzerine Etkileri, İskelet Kası Lifleri Üzerine Etkileri, Tükenme Hipotezi, Birikme Hipotezi, Yorgunluğun Farklı Sebepleri, Kuvvet ve Frekans İlişkisi, Maksimal Kuvvetin Azalması, Kasılma Yanıtındaki Yavaşlama, Gevşemenin Yavaşlaması, Yorgunluğun Değerlendirilmesi <i>Central Fatigue (Central Nervous System), Effects of Density on the Motor Cortex, Environmental Fatigue, Effects of Fatigue on Sarcolemma, T-Tubules and Sarcoplasmic Reticulum, Effects of Fatigue on Myofilaments, Skeletal Muscle Fibers, Exhaustion Hypothesis, Fatigue Hypothesis, Different Causes and Frequency Relationship, Decrease of Maximal Force, Deceleration of Contraction Response, Deceleration of Relaxation, Evaluation of Fatigue</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.						
	2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve						



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							adaptasyonun öğretilmesi Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.
						3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship
						4- Kas hücresinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi 4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle
						5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training	
						6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi Types of training and its effect on muscle energy production mechanisms	
						7- Laktat eşiği ve kassal adaptasyon Lactate threshold and muscular adaptation	
						8- Ara Sınav Midterm	
						9- Kas gelişimine etki eden hormonlar Hormones that affect muscle growth	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									10- Antrenman türleri ve hormonal etkileri Types of training and hormonal effects	
									11- Kas rejenerasyon süreçleri ve fazla tamlama Muscle regeneration processes and overcompletion	
									12- Toparlanma ve kas gelişimi ilişkisi The relationship between recovery and muscle growth	
									13- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	
									14- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111215	Performans Sporlarında Beslenme <i>Nutrition in Performance Sports</i>	3	0	3	10	S	<p>Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu dersin amacı, sporcuların besin ihtiyacının daha gelişmiş şartlar altında, antrenman döneminde, müsabakadan önce, esnasında, sonrasında maksimum performansa ulaşabilmesi ve koruyabilmesi gibi konularda öğrencileri bilgilendirmektir. Bu dersin içeriğini, sporcu sağlığı ve beslenmesi, egzersiz ve sporda enerji ihtiyacı, karbonhidrat metabolizması ve karbonhidrat depolarının optimizasyonu, amino asit metabolizması, protein metabolizmasında egzersiz etkisi, amino asit metabolizması, protein metabolizmasında egzersiz etkisi, egzersizde yağ metabolizması ve yağ konusu hakkında her şey, vitaminler, metabolik fonksiyonları, günlük ihtiyaca egzersiz etkisi, mineraller, metabolik fonksiyonları, günlük ihtiyaca egzersiz etkisi, su ve egzersizde yerine konulması, egzersiz öncesi-sırasında ve sonrasında beslenme, vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi, enerji dengesi ve vücut ağırlığının kontrolü, spor dallarında beslenme, bayan sporcularda beslenme, çocuk ve genç beslenmesi ve deplasmanda beslenme konuları oluşturmaktadır.</p> <p><i>The aim of this course is to inform students about the nutritional needs of athletes under more advanced conditions, such as the ability to reach and maintain maximum</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>performance during the training period, before, during and after the competition. The content of this course includes athlete health and nutrition, energy need in exercise and sports, optimization of carbohydrate metabolism and carbohydrate stores, amino acid metabolism, exercise effect on protein metabolism, amino acid metabolism, exercise effect on protein metabolism, fat metabolism in exercise and everything about fat. vitamins, metabolic functions, exercise effect on daily need, minerals, metabolic functions, exercise effect on daily need, replacing water and exercise, nutrition before-during and after exercise, body composition evaluation, energy balance and body weight control, nutrition in sports, female nutrition in athletes, child and youth nutrition and away nutrition.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Beslenme ve Sporcu Beslenmesine Giriş 1 Introduction to Nutrition and Sports Nutrition</td><td>Beslenme ve Sporcu beslenmesinin önemini öğrenir. Learns the importance of nutrition and sports nutrition.</td></tr><tr><td>2- Karbonhidratlar (Tanımları,Özelikleri, Kaynakları,İnsanda Kullanımları,Gereksinim) 2 Carbohydrates (Definitions, Properties, Sources, Uses in Humans, Needs)</td><td>Sporcuların enerji, makro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learns the energy and macronutrient requirements of athletes</td></tr><tr><td>3- Karbonhidratların Sporcu Beslenmesindeki Yeri 3 The Role of Carbohydrates in Sports Nutrition</td><td>Sporcuların mikro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learn the micronutrient requirements of athletes</td></tr><tr><td>4- Proteinler Nedir? (Genel Özellikleri, Kaynakları, İnsanda Kullanımı,Gereksinim,Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 4 What are Proteins?</td><td>Antrenman veya müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenme özelliklerini kavrar.; - Understands the nutritional characteristics before, during and after training or competition.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Beslenme ve Sporcu Beslenmesine Giriş 1 Introduction to Nutrition and Sports Nutrition	Beslenme ve Sporcu beslenmesinin önemini öğrenir. Learns the importance of nutrition and sports nutrition.	2- Karbonhidratlar (Tanımları,Özelikleri, Kaynakları,İnsanda Kullanımları,Gereksinim) 2 Carbohydrates (Definitions, Properties, Sources, Uses in Humans, Needs)	Sporcuların enerji, makro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learns the energy and macronutrient requirements of athletes	3- Karbonhidratların Sporcu Beslenmesindeki Yeri 3 The Role of Carbohydrates in Sports Nutrition	Sporcuların mikro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learn the micronutrient requirements of athletes	4- Proteinler Nedir? (Genel Özellikleri, Kaynakları, İnsanda Kullanımı,Gereksinim,Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 4 What are Proteins?	Antrenman veya müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenme özelliklerini kavrar.; - Understands the nutritional characteristics before, during and after training or competition.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Beslenme ve Sporcu Beslenmesine Giriş 1 Introduction to Nutrition and Sports Nutrition	Beslenme ve Sporcu beslenmesinin önemini öğrenir. Learns the importance of nutrition and sports nutrition.															
2- Karbonhidratlar (Tanımları,Özelikleri, Kaynakları,İnsanda Kullanımları,Gereksinim) 2 Carbohydrates (Definitions, Properties, Sources, Uses in Humans, Needs)	Sporcuların enerji, makro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learns the energy and macronutrient requirements of athletes															
3- Karbonhidratların Sporcu Beslenmesindeki Yeri 3 The Role of Carbohydrates in Sports Nutrition	Sporcuların mikro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learn the micronutrient requirements of athletes															
4- Proteinler Nedir? (Genel Özellikleri, Kaynakları, İnsanda Kullanımı,Gereksinim,Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 4 What are Proteins?	Antrenman veya müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenme özelliklerini kavrar.; - Understands the nutritional characteristics before, during and after training or competition.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>5- Yağlar (Özellikleri, İnsanda Kullanımı, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 5 Oils (Properties, Usage in Human Beings, Its Place in Sports Nutrition)</p>	<p>- Sıvı tüketiminin önemini anlar, önerilerde bulunur. - Understands the importance of fluid consumption and makes suggestions.</p>
						<p>6- Vitaminler Nedir?(Özellikleri, Gereksinim,Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 6 What are Vitamins? (Properties, Requirements, Place in Sports Nutrition)</p>	
						<p>7- Mineraller Nedir?(Kaynakları,Gereksinim,Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 7 What are Minerals? (Sources, Needs, and Role in Athlete Nutrition)</p>	
						<p>8- Su (Hayatımızdaki Önemi, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) 8 Water (Its Importance in Our Life, Its Place in Sports Nutrition)</p>	
						<p>9- Enerji, Enerji Hesaplama Yöntemleri, Sporcuların Enerji Gereksinimleri, Enerji Sistemleri 9 Energy, Energy Calculation Methods, Energy Requirements of Athletes, Energy Systems</p>	
						<p>10- Sporcuların çeşitli aktivitelerde enerjinin hesaplanması ve aktivitenin planlanması 10 Calculation of the energy of</p>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						athletes in various activities and planning the activity	
						11- Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11 Recommendations in Competition Period Sports Nutrition	
						12- Sporcularda Kilo Sorunları ve Yeme Bozukluğu Davranışları 12 Weight Problems and Eating Disorder Behaviors in Athletes	
						13- Farklı spor branşlarında beslenme 13 Nutrition in different sports branches	
						14- Menü Planlama Yöntemleri 14 Menu Planning Methods	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111216	Popüler Kültür ve Spor <i>Popular Culture and Sports</i>	3	0	3	10	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Kültür kavramı, kitle kültürü ve kitle iletişimi, kültür çalışmaları ve popüler kültür'ün temel kavramları, küreselleşme, kültürel homojenleşme, akılcılaştırma; mcdonaldlaşma / disneyleşme, popüler kültür ve seçkin kültürü; pierre bourdieu ve sanatın tüketimi, frankfurt okulu ve popüler kültür, kitle kültürü ve popüler kültür sanatı: sinema, televizyon, reklam, müzik, moda ve tüketicilik, internet ve sosyal medya/ağlar, çok kültürlülük, kültür, kimlik, sosyal sınıf ve toplum, popüler kültür ve ideoloji, modernlik, modernleşme ve modernite kavramları, postmodernizm / postmodern toplum ve popüler kültür, farklı kültürlerde spor.</p> <p><i>The concept of culture, mass culture and mass communication, cultural studies and basic concepts of popular culture, globalization, cultural homogenization, rationalization; McDonaldization / disneyisation, popular culture and exclusive culture; pierre bourdieu and consumption of art, Frankfurt school and popular culture, mass culture and popular culture art: cinema, television, advertising, music, fashion and consumerism, internet and social media / networks, multiculturalism, culture, identity, social class and society, popular culture</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



					<i>and ideology, modernity, modernization and modernity concepts, postmodernism / postmodern society and popular culture, sports in different cultures</i>	
					Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
					1- Spor Kültürü Sports Culture	1.Spor ve estetik, spor ve beden, spor ve ahlak bağlamındaki çalışmaları inceler değerlendirir ve tartışır. 1. Examines, evaluates and discusses studies in the context of sports and aesthetics, sports and body, sport and morality.
					2- Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model	2. Sporun sosyalleşmedeki etkilerini inceler değerlendirir ve tartışır. 2. Examines, evaluates and discusses the effects of sports on socialization.
					3- Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler Guide Turkey.	3.Ulusal ve uluslararası barışın oluşmasında sporun olumlu-olumsuz etkilerini tartışır Discusses the positive and negative effects of sports in the formation of national and international peace.
					4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	5.Tarihi gelişimi içindeki spor kültürü ve politikalarını değerlendirir. 5. Evaluates the sports culture and politics in its historical development.
					5- Spor tarihi ve Sosyal Değişim. Sports Theory and Values Problem.	6.Spor Kültürü ve olimpik eğitimin temel kavram ve uygulamalarını bilir tartışır. 6. Knows and discusses the basic concepts and practices of sports culture and Olympic education.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							6- Spor Kültürü ve Politikaları. Sports history and Social Change.	4.Evrensel değerlere ve kültürel farklılıklara saygıya önem verir, 4. It attaches importance to respect for universal values and cultural differences,
							7- Spor ve Küreselleşme. Sports Culture and Politics.	
							8- Ara Sınav Midterm	
							9- Uluslararasılık, Uzlaşma ve Ulusların Yapılanmasında Spor. Internationalism, Reconciliation and Sport in the Building of Nations.	
							10- Spor, şiddet ve suç. Sport, violence and crime.	
							11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. Application presentation Sport, Body and Society.	
							12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alter-natif Kültürler.. Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..	
							13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. Sport, Identities and Awareness.	
							14- Spor ve Sosyal Tabakalar. Sports and Social Layers.	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>						
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>						
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111217	Spor Hukuku <i>Sports Law</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Spor hukukuna giriş, kişilik haklarının korunmasına ilişkin temel düzenlemeler ve sorumluluk, sporda çalışma ilişkileri: amatör sporcular ve lisans işlemleri, profesyonel sporcuların hukuki statüleri ve lisans işlemleri, profesyonel futbolcu



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>sözleşmesi ve transfer kuralları, teknik adamların hukuki statüleri, sözleşmelerin feshi ve feshin sonuçları, sporda medya hakları, sporda sponsorluk, spor ve doping, fair play.</p> <p><i>Introduction to sports law, basic regulations and responsibility regarding the protection of personal rights, working relations in sports: amateur athletes and licensing procedures, legal status and licensing procedures of professional athletes, professional football player contract and transfer rules, legal status of coaches, termination of contracts and consequences of termination, in sports media rights, sponsorship in sports, sport and doping, fair play.</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Hafta Spor hukuku hakkında genel bilgiler, spor hukukuna giriş <i>1 Week General information about sports law, introduction to sports law</i></td><td>1 Spor hukukunun gelişim sürecini öğrenmek. <i>To learn the development process of sports law.</i></td></tr><tr><td>2- Hafta Spor mevzuatının nitelikleri <i>Week The qualifications of sports legislation</i></td><td>2 Genel hukuk terimlerini öğrenmek. <i>To learn general legal terms.</i></td></tr><tr><td>3- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i></td><td>3 Spor sektörünün problemlerini bilmek. <i>To know the problems of the sports industry.</i></td></tr><tr><td>4- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i></td><td>4 Spor hukuku kavramını öğrenmek. <i>To learn the concept of sports law.</i></td></tr><tr><td>5- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i></td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Hafta Spor hukuku hakkında genel bilgiler, spor hukukuna giriş <i>1 Week General information about sports law, introduction to sports law</i>	1 Spor hukukunun gelişim sürecini öğrenmek. <i>To learn the development process of sports law.</i>	2- Hafta Spor mevzuatının nitelikleri <i>Week The qualifications of sports legislation</i>	2 Genel hukuk terimlerini öğrenmek. <i>To learn general legal terms.</i>	3- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i>	3 Spor sektörünün problemlerini bilmek. <i>To know the problems of the sports industry.</i>	4- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i>	4 Spor hukuku kavramını öğrenmek. <i>To learn the concept of sports law.</i>	5- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i>	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Hafta Spor hukuku hakkında genel bilgiler, spor hukukuna giriş <i>1 Week General information about sports law, introduction to sports law</i>	1 Spor hukukunun gelişim sürecini öğrenmek. <i>To learn the development process of sports law.</i>																	
2- Hafta Spor mevzuatının nitelikleri <i>Week The qualifications of sports legislation</i>	2 Genel hukuk terimlerini öğrenmek. <i>To learn general legal terms.</i>																	
3- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i>	3 Spor sektörünün problemlerini bilmek. <i>To know the problems of the sports industry.</i>																	
4- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i>	4 Spor hukuku kavramını öğrenmek. <i>To learn the concept of sports law.</i>																	
5- Hafta Sporun hukukunun konuları <i>Week Subjects of sports law</i>																		



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									6- Hafta Sporda devletler üstü teşkilatların rolü. <i>Week The role of supranational organizations in sports.</i>	
									7- Spor hukuku problemleri <i>Sports law problems</i>	
									8- Sporun insanları geliştirme misyonu <i>Sport's mission to develop people</i>	
									9- Spor hukukuna dünyadan örnekler <i>Examples of sports law from around the world</i>	
									10- Türkiyedeki Spor federasyonları sports federations	
									11- Sporda şiddet yasası 11 Violence in sports law	
									12- Sporda şiddet yasası 11 Violence in sports law	
									13- Türkiyedeki Spor federasyonları sports federations	
									14- Sponsorluk Sponsorships	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



<i>Department</i>	<i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023
	<i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111218	Spor Medyası <i>Sports Media</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Spor medyası tarihi, Oyun ve sporun kısa tarihi, Spor medyasında etik, Diğer sporlar gazeteciliği, Muhabirlik ve köşe yazarlığı, Türk medyasında çalışmak, Türkiye medyasını izlemek, Spor medyası ve sosyolojisi, Medya ve cinsiyetçilik, Yeni medya ve spor, Medyada milliyetçilik, Spor medyasının kısa tarihi ve sektördeki temel gereksinimler, Yerel ve global spor medyasında kural dışı durumları, Türk spor medyası etik kodları, Türkiye'de medyanın, sporun



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>problemlerinden biri olarak adlandırılmasının nedenleri, Futbolun Türkiye'nin birinci, ikinci ve üçüncü sıradaki sporu olmasının nedenlerini kavramak.</p> <p><i>Sports media history, games and sports in our short history, sports media ethics, Other sports journalism, a reporter and columnist, work in the Turkish media, Turkey to monitor the media, sports media and sociology, media and sexism, new media and sport, nationalism in the media, the sports media a brief history and basic needs in the sector, external rules in the local and global sports media situations, the Turkish sports media code of ethics, the media in Turkey, the reasons being named as one of the sport's problems, Football, Turkey's first, to understand the cause of the second, and be third in the sport.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Spor medyası tarihi 1- History of sports media</td><td>1- Yerel ve global spor medyasında kural dışı durumları kavramak. 1- To grasp the irregularities in local and global sports media.</td></tr><tr><td>2- Spor medyası tarihi 2- History of sports media</td><td>2- Türk spor medyası etik kodları kavramak. 2- To comprehend the ethical codes of Turkish sports media.</td></tr><tr><td>3- Oyun ve sporun kısa tarihi 3- short history of game and sports</td><td>3- Türkiye'de medyanın, sporun problemlerinden biri olarak adlandırılmasının nedenlerini kavramak. media in Turkey, to understand the reason for being named as one of the sport's problems.</td></tr><tr><td>4- Spor medyasında etik 4- Ethics in sports media</td><td>4- Futbolun Türkiye'nin birinci, ikinci ve üçüncü sıradaki sporu olmasının nedenlerini kavramak. Football Turkey's first, to</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Spor medyası tarihi 1- History of sports media	1- Yerel ve global spor medyasında kural dışı durumları kavramak. 1- To grasp the irregularities in local and global sports media.	2- Spor medyası tarihi 2- History of sports media	2- Türk spor medyası etik kodları kavramak. 2- To comprehend the ethical codes of Turkish sports media.	3- Oyun ve sporun kısa tarihi 3- short history of game and sports	3- Türkiye'de medyanın, sporun problemlerinden biri olarak adlandırılmasının nedenlerini kavramak. media in Turkey, to understand the reason for being named as one of the sport's problems.	4- Spor medyasında etik 4- Ethics in sports media	4- Futbolun Türkiye'nin birinci, ikinci ve üçüncü sıradaki sporu olmasının nedenlerini kavramak. Football Turkey's first, to
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Spor medyası tarihi 1- History of sports media	1- Yerel ve global spor medyasında kural dışı durumları kavramak. 1- To grasp the irregularities in local and global sports media.															
2- Spor medyası tarihi 2- History of sports media	2- Türk spor medyası etik kodları kavramak. 2- To comprehend the ethical codes of Turkish sports media.															
3- Oyun ve sporun kısa tarihi 3- short history of game and sports	3- Türkiye'de medyanın, sporun problemlerinden biri olarak adlandırılmasının nedenlerini kavramak. media in Turkey, to understand the reason for being named as one of the sport's problems.															
4- Spor medyasında etik 4- Ethics in sports media	4- Futbolun Türkiye'nin birinci, ikinci ve üçüncü sıradaki sporu olmasının nedenlerini kavramak. Football Turkey's first, to															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								understand the reason that the second and third row of the sport.
								5- `Diğer sporlar? Gazeteciliği
								5- `Other sports?
								journalism
								6- Muhabirlik ve köşe yazarlığı
								6- Reporting and columnist
								7- Türk medyasında çalışmak
								7- Working in the Turkish media
								8- Türkiye medyasını izlemek
								Turkey to monitor the media
								9- Spor medyası ve sosyolojisi
								Sports media and sociology
								10- Medya ve cinsiyetçilik
								Media and sexism
								11- Yeni medya ve spor
								New media and sports
								12- Medyada milliyetçilik
								Nationalism in the media
								13- Proje sunumları
								Project presentations
								14- Proje sunumları
								Project presentations

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
<i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



<i>Department</i>	<i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023
	<i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111219	Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri <i>Fundamentals of Sport and Exercise Psychology</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Spor ve psikolojinin tanımı, spor psikolojisine giriş. Spor psikoloğunun rolü ve sorumlulukları. Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu Sporda zihinsel antrenmanlar. İletişim. Antrenör-sporcu iletişimi. Sporda dikkat ve konsantrasyon. Sporda motivasyon ve motivasyon türleri Takım ve takımın sosyal psikolojisi. Yarışma Stresi ve Kaygısı. Sporda Doping Kullanımı ve



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Psikolojik Nedenleri. Sürantrenman ve psikolojik boyutu. Çocuk sporlarının psikolojik boyutu. Yeterlik ve Kendine Güven.</p> <p><i>Definition of sport and psychology, introduction to sport psychology. The role and responsibilities of the sports psychologist. Ability selection and personality dimension in sports. Mental training in sports. Contact. Coach-athlete communication. Attention and concentration in sports. Motivation and types of motivation in sports. Social psychology of the team and the team. Competition Stress and Anxiety. Doping Use in Sports and Its Psychological Reasons. Overtraining and its psychological dimension. Psychological dimension of children's sports. Competence and Confidence.</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Egzersiz Psikolojisinin temelleri Fundamentals of Exercise Psychology</td><td>Egzersiz Psikolojisinin temel kavramlarını öğrenmek 1 To learn the basic concepts of Exercise Psychology</td></tr><tr><td>2- Egzersiz Psikolojisinin temel kavramları 2 Basic concepts of exercise psychology</td><td>2 Egzersiz ile zihinsel sağlık arasındaki ilişkiyi incelemek 2 Examining the relationship between exercise and mental health</td></tr><tr><td>3- Davranışsal Sinirbilim Davranışsal Sinirbilim</td><td>3- Fiziksel aktivite davranışının psikolojisi ile ilgili bilgi edinmek 3 To learn about the psychology of physical activity behavior</td></tr><tr><td>4- Stres 4 Stress</td><td>Farklı egzersiz davranışları ile ilgili bilgi edinmek 4 To learn about different exercise behaviors</td></tr><tr><td>5- Etki, mod ve duygu 5 Effects, modes and emotions</td><td>Farklı egzersiz ortamlarını yorumlayabilmek</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Egzersiz Psikolojisinin temelleri Fundamentals of Exercise Psychology	Egzersiz Psikolojisinin temel kavramlarını öğrenmek 1 To learn the basic concepts of Exercise Psychology	2- Egzersiz Psikolojisinin temel kavramları 2 Basic concepts of exercise psychology	2 Egzersiz ile zihinsel sağlık arasındaki ilişkiyi incelemek 2 Examining the relationship between exercise and mental health	3- Davranışsal Sinirbilim Davranışsal Sinirbilim	3- Fiziksel aktivite davranışının psikolojisi ile ilgili bilgi edinmek 3 To learn about the psychology of physical activity behavior	4- Stres 4 Stress	Farklı egzersiz davranışları ile ilgili bilgi edinmek 4 To learn about different exercise behaviors	5- Etki, mod ve duygu 5 Effects, modes and emotions	Farklı egzersiz ortamlarını yorumlayabilmek
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Egzersiz Psikolojisinin temelleri Fundamentals of Exercise Psychology	Egzersiz Psikolojisinin temel kavramlarını öğrenmek 1 To learn the basic concepts of Exercise Psychology																	
2- Egzersiz Psikolojisinin temel kavramları 2 Basic concepts of exercise psychology	2 Egzersiz ile zihinsel sağlık arasındaki ilişkiyi incelemek 2 Examining the relationship between exercise and mental health																	
3- Davranışsal Sinirbilim Davranışsal Sinirbilim	3- Fiziksel aktivite davranışının psikolojisi ile ilgili bilgi edinmek 3 To learn about the psychology of physical activity behavior																	
4- Stres 4 Stress	Farklı egzersiz davranışları ile ilgili bilgi edinmek 4 To learn about different exercise behaviors																	
5- Etki, mod ve duygu 5 Effects, modes and emotions	Farklı egzersiz ortamlarını yorumlayabilmek																	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111220	Spor Yönetiminde Güncel Araştırmalar <i>Current Research in Sports Management</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Yerel yönetimler ve spor, Spor yönetiminde yasal gelişmeler, Sporda sponsorluk, Spor federasyonlarında özerklik, Spor yönetiminde liderlik, Spor ve medya , spor ve turizm, Spor ve şiddet, Sporda doping, Spor pazarlaması, Spor kulüpleri ve şirketleşme, Sporda sosyal güvenlik, Spor ve siyaset, Olimpiyatlar ve Türkiye,



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Local governments and sports, Legal developments in sports management, Sponsorship in sports, Autonomy in sports federations, Leadership in sports management, Sports and media, sports and tourism, Sport and violence, Doping in sports, Sports marketing, Sports clubs and corporation, Social security in sports, Sports and politics, the Olympic and Turkey.</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Makale incelemesine giriş Introduction to article review</td><td>1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. 1) Follows up-to-date scientific articles on sports management.</td></tr><tr><td>2- Makalenin özetinin incelemesi Review of the abstract of the article</td><td>2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.</td></tr><tr><td>3- Makalenin girişinin incelemesi Review of the abstract of the article</td><td>3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.</td></tr><tr><td>4- Makalenin yönteminin incelemesi Review of the article's introduction</td><td>4) Spor yönetimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of sports management.</td></tr><tr><td>5- Makalenin bulgularının incelemesi Review of the method of the article</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Makale incelemesine giriş Introduction to article review	1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. 1) Follows up-to-date scientific articles on sports management.	2- Makalenin özetinin incelemesi Review of the abstract of the article	2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.	3- Makalenin girişinin incelemesi Review of the abstract of the article	3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.	4- Makalenin yönteminin incelemesi Review of the article's introduction	4) Spor yönetimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of sports management.	5- Makalenin bulgularının incelemesi Review of the method of the article	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Makale incelemesine giriş Introduction to article review	1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. 1) Follows up-to-date scientific articles on sports management.																	
2- Makalenin özetinin incelemesi Review of the abstract of the article	2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.																	
3- Makalenin girişinin incelemesi Review of the abstract of the article	3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.																	
4- Makalenin yönteminin incelemesi Review of the article's introduction	4) Spor yönetimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of sports management.																	
5- Makalenin bulgularının incelemesi Review of the method of the article																		



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>						
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>						
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111221	Sporda Yaşam Kalitesi ve Egzersiz <i>Quality of Life and Exercise in Sports</i>	3	0	3		S	Amaç <i>Aim of Course</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							individuals of different ages and characteristics.
						5- Stress stress	
						6- stres yönetim tekniği olarak egzersiz exercise as a stress management technique	
						7- bireysel ve cinsiyet farklılıkların egzersize katılım ve devamlılıktaki önemi the importance of individual and gender differences in exercise participation and continuity	
						8- bir motivasyon aracı olarak egzersiz exercise as a motivational tool	
						9- NLP ve NLP uygulamaları NLP and NLP applications	
						10- NLP ve NLP uygulamaları NLP and NLP applications	
						11- NLP ve NLP uygulamaları NLP and NLP applications	
						12- NLP ve NLP uygulamaları NLP and NLP applications	
						13- NLP ve NLP uygulamaları NLP and NLP applications	
						14- NLP ve NLP uygulamaları NLP and NLP applications	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123111222	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları <i>Mental Skill Training Methods and Applications in Sports</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamalarının Öğrenilmesi



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>Learning of Mental Skill Training Methods and Applications in Sports</i>	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1- Spor Psikolojisi ile ilgili giriş ve tanımlar Introduction and definitions related to Sport Psychology	Performansı etkileyen faktörlerin en önemlisi olan zihinsel antrenmanın bütün boyutları ile öğrenilmesi, uygulama alanlarında pratik beceri kazanma, vücut dilini doğru ve etkili kullanmayı öğrenecek. 1- Learning of mental training, which is the most important factor affecting performance, with all its dimensions, gaining practical skills in application areas, will learn to use body language correctly and effectively.
						2- Sporda psikolojik faktörler Psychological factors in sports	
						3- Zihinsel antrenman ile ilgili kavramlar, tanımlar Concepts and definitions related to mental training	
						4- Zihinsel alışma kavramı The concept of mental adaptation	
						5- Sağlıklı bir zihin-beden ilişkisinin önemini anlar. Understands the importance of a healthy mind-body relationship.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							6- Zihinsel antrenmanın sporcunun başarısı üzerindeki olumlu etkisini anlar. Understands the positive effect of mental training on the success of the athlete.	
							7- Analitik düşünme becerisini elde eder. Obtains analytical thinking skills.	
							8- Sporda zihinsel antrenmanın önemini değerlendirir. Evaluates the importance of mental training in sports.	
							9- Sporda performans artırılmasına yönelik zihinsel antrenman yöntemlerini bilir Knows mental training methods to increase performance in sports	
							10- Zihinsel antrenman haftalık programı düzenler. Mental training organizes a weekly program.	
							11- Psikoregülasyon Teknikleri Psychoregulation Techniques	
							12- Otojen Antrenman Autogenous Training	
							13- Biyolojik Geribildirim Biological Feedback	
							14- Psikotonik Antrenman Psychotonic Training	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS İÇERİKLERİ COURSE CONTENTS							
Akademik Birim <i>Faculty</i>				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>				Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>				Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>				14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>				5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>				2022-2023 <i>2022-2023</i>			
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
123111223	Yaşlılarda Fiziksel Aktivite <i>Physical Activity in the Elderly</i>	3	0	3			Amaç <i>Aim of Course</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
123112101	Sporda İstatistiksel Veri Analizi <i>Statistical Data Analysis in Sports</i>				10	Z	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, spor alanına özel örnek ve uygulamalarla öğrenciye öğretmek, kendi alanındaki literatürü istatistiksel açıdan anlamasını ve değerlendirmesini sağlamak. Uygun temel istatistiksel çözümlere karar vermek, SPSS istatistik analiz programı kullanılarak verilerin analizinin yapabilmeki. Spor alanında kullanılan veri özetleme yöntemleri, hipotez testleri, değişkenler arasındaki ilişkiler, bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, geçerlik ve güvenilirlik kavramları ile ilgili bilgiler vermek</p> <p><i>Basic statistical concepts and methods to students by examples and applications in sports sciences, to provide understanding and evaluating the statistical analysis used in the literature of their own study fields. It is to gain knowledge about methods of summarizing data, hypothesis tests, relationship between two variables, basic concepts related to science and research, quantitative and qualitative research methods and validity and reliability. Decide to proper basic statistical analysis Being able to run descriptive and inferential data analyses using SPSS statistical analysis program</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- İstatistiğin tanımı ve temel kavramları</td><td>İstatistik ile ilgili temel kavramları bilme</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- İstatistiğin tanımı ve temel kavramları	İstatistik ile ilgili temel kavramları bilme
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
1- İstatistiğin tanımı ve temel kavramları	İstatistik ile ilgili temel kavramları bilme										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						Definition and basic concepts of statistics	- To know academic concepts related to statistics
						2- veri toplama çeşitleri ve araçları data collection types and tools	Veri toplama ve işleme yöntemlerini bilme - To know data collection and processing methods
						3- verilerin sınıflandırılması classification of data	Karşılaştırma ve kıyaslama istatistiklerini bilme Knowing the centrality and prevalence criteria
						4- merkezi ve yaygınlık ölçüleri center and extent measurements	Karşılaştırma ve kıyaslama istatistiklerini bilme - To know comparison and benchmark statistics
						5- grafik çizimi , normal dağılım, normal dağılım fonksiyonu, graph drawing, normal distribution, normal distribution function,	Temel SPSS uygulamalarını bilme - Knowing the basic SPSS applications
						6- hipotez kavramı ve testler hypothesis concepts and tests	
						7- SPSS veri girişi SPSS data input	
						8- Ara Sınav Midterm Exam	
						9- parametrik testler parametric tests	
						10- parametrik testler parametric tests	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							11- parametrik testler parametric tests	
							12- Nonparametrik testler Nonparametric tests	
							13- Nonparametrik testler Nonparametric tests	
							14- Korelasyon, regrasyon kavramları Correlation, regression concepts	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course				
123112201	Atletik Performansta Ölçme, Değerlendirme ve Raporlaştırma <i>Measuring, Evaluating and Reporting in Athletic Performance</i>				1 0	s	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu dersin amacı, öğrencilere sporda uygulanan fiziksel ve fizyolojik performans testlerinin öğretilmesi ve raporlaştırılmasıdır. Bu derste öğrencilere, sporcuların performans testleri sırasında ölçülen parametrelerinin fizyolojik yanıt arasındaki ilişkinin kapsamlı irdelenmesi ve bu çerçevede performansı sınırlayan faktörlerin değerlendirilmesi gibi konular anlatılacaktır.</p> <p><i>The aim of this course is to teach and report physical and physiological performance tests applied in sports to students. In this course, students will be taught topics such as the comprehensive examination of the relationship between the physiological response of the parameters measured during the performance tests of the athletes and the evaluation of the factors limiting the performance within this framework.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Egzersiz Laboratuvarının uygunluk prensipleri Eligibility principles of the Exercise Laboratory</td><td>1- Beden kompozisyonu ve antropometrik testleri uygulayabilir ve değerlendirebilir Can apply and evaluate body composition and anthropometric tests</td></tr></tbody></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Egzersiz Laboratuvarının uygunluk prensipleri Eligibility principles of the Exercise Laboratory	1- Beden kompozisyonu ve antropometrik testleri uygulayabilir ve değerlendirebilir Can apply and evaluate body composition and anthropometric tests
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome										
1- Egzersiz Laboratuvarının uygunluk prensipleri Eligibility principles of the Exercise Laboratory	1- Beden kompozisyonu ve antropometrik testleri uygulayabilir ve değerlendirebilir Can apply and evaluate body composition and anthropometric tests										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						2- Testler öncesi hazırlık çalışmaları Preparatory work before tests	2- Spor Branşına özgü fizyolojik özellikleri belirler ve test uygulayabilir, değerlendirebilir Determine the physiological characteristics specific to the Sport Branch and can test and evaluate
						3- Sporcuların aerobik güç ve anaerobik kapasitesinin tahmini Estimation of aerobic power and anaerobic capacity of athletes	3- Fiziksel ve fonksiyonel kapasiteleri ölçen saha tesylerini uygulayabilir ve değerlendirebilir 3- Can apply and evaluate field tests that measure physical and functional capacities
						4- Kan laktik asit seviyesindeki değişimler, Antropometrik değerlendirme protokolleri Changes in blood lactic acid levels, Anthropometric evaluation protocols	4- Fiziksel ve fonksiyonel kapasiteleri ölçen laboratuvar testlerini uygulayabilir ve değerlendirebilir 4- Can apply and evaluate laboratory tests that measure physical and functional capacities
						5- Kan örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi Examination and evaluation of blood samples	5- Test öncesi hazırlık koşullarını bilir. 5- Knows pre-test preparation conditions.
						6- Performans için esneklik ölçümü ve sakatlardan korunma prensipleri Flexibility measurement and injury prevention principles for performance	
						7- Ara sınav Midterm	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							protocols in different sports branches	
							14- Farklı spor dallarında fizyolojik değerlendirme protokolleri Physiological evaluation protocols in different sports branches	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
123112202	Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirmede Güncel Konular <i>Current Issues in Training Physical Education Teachers</i>				10		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Dersin işleyişi hakkında bilgilendirme, Türkiye’de Öğretmen ve Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirmenin Tarihi, 21. Yüzyılda Eğitimin Amaçları ve Okul Sistemine Yansımaları, Öğretmen Yeterliliklerine Yönelik Teori ve Standartlar, Beden Eğitimi Öğretmenliğine Yönelik Teori ve Standartlar, Güncel araştırmaların incelenmesi ve sentezi, Öğrenci Sunumları</p> <p><i>Course introduction and the Syllabus, History of Teacher and Physical Education Teacher Education in Turkey, Purposes of Education and Their Implications for Schooling in the 21st Century, Standards and Theory Related to Teacher Qualifications, Standards and Theory Related to Physical Education Teacher Qualifications, Review and synthesis of recent researches, Student Presentations.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Makale incelemesine giriş Introduction to article review</td><td>1) Beden Eğitimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. 1) Follows up-to-date scientific articles on Training Physical Education Teachers</td></tr><tr><td>2- Makalenin özetinin incelenmesi Review of the abstract of the article</td><td>2) Beden Eğitimi bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Makale incelemesine giriş Introduction to article review	1) Beden Eğitimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. 1) Follows up-to-date scientific articles on Training Physical Education Teachers	2- Makalenin özetinin incelenmesi Review of the abstract of the article	2) Beden Eğitimi bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
1- Makale incelemesine giriş Introduction to article review	1) Beden Eğitimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. 1) Follows up-to-date scientific articles on Training Physical Education Teachers												
2- Makalenin özetinin incelenmesi Review of the abstract of the article	2) Beden Eğitimi bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically Training Physical Education Teachers .
						3- Makalenin girişinin incelemesi Review of the abstract of the article	3) Beden Eğitimi bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research Training Physical Education Teachers
						4- Makalenin yönteminin incelemesi Review of the article's introduction	4) Beden Eğitimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of Training Physical Education Teachers .
						5- Makalenin bulgularının incelemesi Review of the method of the article	
						6- Makalenin tartışma ve sonuç bölümlerinin incelemesi Review of the article's findings	
						7- Makalenin kaynakça kısmının incelemesi Review of the article's discussion and conclusion sections	
						8- Ara Sınav Midterm	
						9- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
						10- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									11- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
									12- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
									13- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
									14- Makale incelemesine giriş Introduction to article review	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
123112203	Çocuklarda Gelişim ve Antrenman <i>Development and Training in Children</i>				1 0		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Çocukluk ve ergenlik döneminde biyolojik gelişim, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin büyüme ve gelişme üzerine etkileri, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin fiziksel ve fizyolojik kapasitesine etkilerinin antrenman ile ilişkisini ve uygulanacak olan antrenman programlarının düzenli ve etkili bir şekilde planlanmasını içerir. Çocuk ve gençlerde sürat, dayanıklılık, kuvvet, hareketlilik gibi temel motorik özellikleri geliştirecek antrenman programlarının hazırlanmasını ve düzenlenmesini içermektedir.</p> <p><i>It includes biological development in childhood and adolescence, the effects of exercises in childhood and adolescence on growth and development, the relationship between the effects of childhood and adolescence exercises on physical and physiological capacity, and the regular and effective planning of the training programs to be applied. It includes the preparation and regulation of training programs that will develop basic motor characteristics such as speed, endurance, strength and mobility in children and adolescents.</i></p>				
							<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Gelişimle İlgili Temel Kavramlar Basic Concepts of Development</td><td>1- Motor gelişimde temel kavramları inceleyebilirler. 1- They can examine the basic concepts in motor development.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Gelişimle İlgili Temel Kavramlar Basic Concepts of Development	1- Motor gelişimde temel kavramları inceleyebilirler. 1- They can examine the basic concepts in motor development.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
1- Gelişimle İlgili Temel Kavramlar Basic Concepts of Development	1- Motor gelişimde temel kavramları inceleyebilirler. 1- They can examine the basic concepts in motor development.										
		3	0	3							



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						2- Gelişim ve büyüme modelleri Development and growth models	2- Motor gelişimi etkileyen faktörleri inceleyebilme 2- To be able to examine the factors affecting motor development
						3- Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler. Principles of motor development and factors affecting motor development.	3- Gelişim ve büyüme dönemlerini kavrayabilirler. 3- They can comprehend development and growth periods.
						4- Çocuk Gelişim Modelleri Child Development Models	4- Çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekleri inceleyebilme 4- To be able to examine physical fitness and perceptual motor skills in children
						5- Doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrası etmenler Prenatal, Birth Order and Postpartum factors	5- Fiziksel aktivite düzeyini tespit edebilme 5- Being able to detect the level of physical activity
						6- Temel hareket çeşitleri Basic types of movement	
						7- Hareket kavramı ve temel hareket çeşitleri. The concept of motion and basic motion types.	
						8- Ara Sınav Midterm	
						9- Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim Psychomotor development in infancy and childhood	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									10- Refleks hareket ve ilkel hareket dönemleri. Reflex movement and primitive movement periods.	
									11- Çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler. Physical fitness and perceptual-motor skills in children.	
									12- Temel hareket dönemi. Basic movement period.	
									13- Sporla ilişkili hareket dönemi Sports-related movement period	
									14- Fiziksel aktivite düzeylerine yönelik testler Tests for physical activity levels	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112204	Egzersiz Biyokimyası <i>Exercise Biochemistry</i>	3	0	3	1 0	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Vücudun ani ve sürekli fiziksel aktivitelerde metabolik ve biyokimyasal adaptasyonunun açıklanması, egzersiz boyunca hücre içi ve enzimatik regülasyon sistemlerinin çalışma potansiyeli, substrat metabolizmasının, biyoenerjetiklerin, hormonal denge ve beslenme kriterlerinin egzersiz ile ilişkilerinin açıklanması. Egzersiz ve amino asit-protein metabolizması, egzersiz ve karbohidrat metabolizması, Egzersiz ve yağ metabolizması, biyoenerjetikler, oksidatif fosforilasyon ve ATP sentezi, anaerobik ATP kaynakları, egzersizde endokrin sistemi cevabı, anabolik steroidler ve büyüme hormonu, egzersiz ve kardiovasküler sistem konuları dersin içeriğinde yer almaktadır.</p> <p><i>Explaining the metabolic and biochemical adaptation of the body in sudden and continuous physical activities, the working potential of intracellular and enzymatic regulation systems during exercise, explaining the relationship between substrate metabolism, bioenergetics, hormonal balance and nutritional criteria with exercise. Exercise and amino acid-protein metabolism, exercise and carbohydrate metabolism,</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Exercise and fat metabolism, bioenergetics, oxidative phosphorylation and ATP synthesis, anaerobic ATP sources, endocrine system response to exercise, anabolic steroids and growth hormone, exercise and cardiovascular system topics are included in the course content.</i></p>														
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics</td><td>Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.</td></tr><tr><td>2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry</td><td>2Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.</td></tr><tr><td>3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training</td><td>Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship</td></tr><tr><td>4- Kas hücrelerinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell</td><td>iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi 4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle</td></tr><tr><td>5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training</td><td></td></tr><tr><td>6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.	2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	2Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.	3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship	4- Kas hücrelerinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi 4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle	5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training		6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																			
1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.																			
2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	2Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.																			
3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship																			
4- Kas hücrelerinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi 4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle																			
5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training																				
6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi																				



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							Types of training and its effect on muscle energy production mechanisms	
							7- Laktat eşiği ve kassal adaptasyon Lactate threshold and muscular adaptation	
							8- Ara Sınav Midterm	
							9- Kas gelişimine etki eden hormonlar Hormones that affect muscle growth	
							10- Antrenman türleri ve hormonal etkileri Types of training and hormonal effects	
							11- Kas rejenerasyon süreçleri ve fazla tamlama Muscle regeneration processes and overcompletion	
							12- Toparlanma ve kas gelişimi ilişkisi The relationship between recovery and muscle growth	
							13- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	
							14- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim
Faculty

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Health Sciences



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112205	Endokrinoloji ve Egzersiz <i>Endocrinology and Exercise</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Hormonlara giriş, Hormon tanımı, Hipotalamo hipofizer aks, Hormonların salınımı, taşınması ve depolanması, Hormonların hücresel etki mekanizmaları, Steroid yapıdaki hormonlar ve işlevleri, Cinsellik hormonlarının özellikleri ve egzersizle ilişkileri, Östrojenin egzersizle ilişkisi, Testesteronun egzersizle ilişkisi, Egzersiz ve büyüme hormonları, Egzersiz ve adrenal hormonlar,



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Egzersiz ve insülin rezistansı, Egzersiz ve oksidan antioksidan sistemler, Prolaktin ve egzersiz, Amino Asitler ve Proteinler İle Egzersiz</p> <p><i>Introduction to hormones, Hormone definition, Hypothalamo pituitary axis, Release, transport and storage of hormones, Cellular action mechanisms of hormones, Steroid hormones and their functions, Properties of sexual hormones and their relationship with exercise, Relationship of estrogen with exercise, Relationship of testosterone with exercise, Exercise and growth hormones, Exercise and adrenal hormones, Exercise and insulin resistance, Exercise and oxidant antioxidant systems, Prolactin and exercise, Exercise with Amino Acids and Proteins</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Endokrin sistemine genel bakış ve hormonların kimyasal sınıflandırılması Overview of the endocrine system and chemical classification of hormones</td><td>Hormon reseptör etkileşimlerini anlayabilme Understanding hormone receptor interactions</td></tr><tr><td>2- Hormon sekresyonu ve plazma konsantrasyonları Hormone secretion and plasma concentrations</td><td>- Steroid hormonlarının hücreler üzerindeki etki mekanizmalarının anlaşılabilmesi - Understanding the effect mechanisms of steroid hormones on cells</td></tr><tr><td>3- Hormon-reseptör etkileşimi Hormone-receptor interactions</td><td>- Hipotalamustan salınan hormonların, hipofiz bezinden salınan hormonlar üzerindeki etkilerinin anlaşılabilmesi Understanding the effects of hormones released from the hypothalamus on hormones released from the pituitary gland</td></tr><tr><td>4- Endokrin bezleri ve salgıladıkları hormonlar Endocrine glands and the hormones they secrete</td><td>- Epinefrin, norepinefrin, glukagon, insülin, kortizol, aldosteron, tiroksin, büyüme hormonu, östrojen ve testosteron hormonlarının salınma yerleri, salınmaları için nasıl uyarıldıkları ve etkilerinin</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Endokrin sistemine genel bakış ve hormonların kimyasal sınıflandırılması Overview of the endocrine system and chemical classification of hormones	Hormon reseptör etkileşimlerini anlayabilme Understanding hormone receptor interactions	2- Hormon sekresyonu ve plazma konsantrasyonları Hormone secretion and plasma concentrations	- Steroid hormonlarının hücreler üzerindeki etki mekanizmalarının anlaşılabilmesi - Understanding the effect mechanisms of steroid hormones on cells	3- Hormon-reseptör etkileşimi Hormone-receptor interactions	- Hipotalamustan salınan hormonların, hipofiz bezinden salınan hormonlar üzerindeki etkilerinin anlaşılabilmesi Understanding the effects of hormones released from the hypothalamus on hormones released from the pituitary gland	4- Endokrin bezleri ve salgıladıkları hormonlar Endocrine glands and the hormones they secrete	- Epinefrin, norepinefrin, glukagon, insülin, kortizol, aldosteron, tiroksin, büyüme hormonu, östrojen ve testosteron hormonlarının salınma yerleri, salınmaları için nasıl uyarıldıkları ve etkilerinin
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Endokrin sistemine genel bakış ve hormonların kimyasal sınıflandırılması Overview of the endocrine system and chemical classification of hormones	Hormon reseptör etkileşimlerini anlayabilme Understanding hormone receptor interactions															
2- Hormon sekresyonu ve plazma konsantrasyonları Hormone secretion and plasma concentrations	- Steroid hormonlarının hücreler üzerindeki etki mekanizmalarının anlaşılabilmesi - Understanding the effect mechanisms of steroid hormones on cells															
3- Hormon-reseptör etkileşimi Hormone-receptor interactions	- Hipotalamustan salınan hormonların, hipofiz bezinden salınan hormonlar üzerindeki etkilerinin anlaşılabilmesi Understanding the effects of hormones released from the hypothalamus on hormones released from the pituitary gland															
4- Endokrin bezleri ve salgıladıkları hormonlar Endocrine glands and the hormones they secrete	- Epinefrin, norepinefrin, glukagon, insülin, kortizol, aldosteron, tiroksin, büyüme hormonu, östrojen ve testosteron hormonlarının salınma yerleri, salınmaları için nasıl uyarıldıkları ve etkilerinin															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								9- Sıvı ve elektrolit homeostazında rol alan hormonlar Hormones involved in fluid and electrolyte homeostasis	- Atletik performans üzerinde hormonların etkilerini tartışabilme - To be able to discuss the effects of hormones on athletic performance
								10- Böbrekler ve salgıladıkları hormonlar Kidneys and the hormones they secrete	
								11- Gastrointestinal hormonlar Gastrointestinal hormones	
								12- Adipoz doku hormonları Adipose tissue hormones	
								13- Egzersizin hormonlar üzerindeki akut ve kronik etkileri Acute and chronic effects of exercise on hormones	
								14- Egzersizin hormonlar üzerindeki akut ve kronik etkileri Acute and chronic effects of exercise on hormones	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>						5	
						5	
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>						2022-2023	
						2022-2023	
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112206	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi <i>Physical Education and Sports Teaching for the Disabled</i>	3	0	3	1 0	s	Amaç <i>Aim of Course</i>
							Engellilerin genel özellikleri ve kavramlar. Engel sebepleri, türleri ve sınıflandırılmaları. Engellilerde egzersizin önemi. Zihinsel Engellilerde Egzersiz. Görme Engellilerde Egzersiz. Bedensel Engellilerde Egzersiz. İşitme Engellilerde Egzersiz. Engellilerde Spor ve önemi. Engellilerde egzersizin etkileri. Engellilerde egzersizin etkileri. Engellilerde Sporun etkileri. Engellilerde Sporun etkileri. Engellilerde genel değerlendirme <i>General characteristics and concepts of disabled people. Causes, types and classifications of obstacles. The importance of exercise for people with disabilities. Exercise for Mentally Handicapped. Exercise for the Visually Impaired. Exercise for the Physically Handicapped. Exercise for Hearing Impaired. Sports and the importance of disabled people. Visa. Effects of exercise on disabled. Effects of</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>exercise on disabled. Effects of sports for people with disabilities. Effects of sports for people with disabilities. General evaluation of people with disabilities</i>												
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir Know the reasons, classifications and historical development of disability</td><td>1- Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 1- Explains the sports of the disabled and the importance of sports for the disabled.</td></tr><tr><td>2- Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir Knows the characteristics of people with disabilities and the importance of sports for people with disabilities</td><td>2- Engellilerde spor programı geliştirir 2- Develops a sports program for the disabled.</td></tr><tr><td>3- Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir Knows the considerations in choosing athletes</td><td>3- Engelli sınıflandırmalarını açıklar 3- explains the classifications of disabled people.</td></tr><tr><td>4- Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir Knows the issues to be considered in sports of the disabled</td><td>4- Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 4- Explains the game rules of disabled sports</td></tr><tr><td>5- Ortopedik engellileri tanır Recognizes orthopedically disabled people</td><td>5- Engellilerde ulusal ve uluslar arası oyun kurallarını açıklar 5- Explains the national and</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir Know the reasons, classifications and historical development of disability	1- Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 1- Explains the sports of the disabled and the importance of sports for the disabled.	2- Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir Knows the characteristics of people with disabilities and the importance of sports for people with disabilities	2- Engellilerde spor programı geliştirir 2- Develops a sports program for the disabled.	3- Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir Knows the considerations in choosing athletes	3- Engelli sınıflandırmalarını açıklar 3- explains the classifications of disabled people.	4- Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir Knows the issues to be considered in sports of the disabled	4- Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 4- Explains the game rules of disabled sports	5- Ortopedik engellileri tanır Recognizes orthopedically disabled people	5- Engellilerde ulusal ve uluslar arası oyun kurallarını açıklar 5- Explains the national and
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir Know the reasons, classifications and historical development of disability	1- Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 1- Explains the sports of the disabled and the importance of sports for the disabled.																	
2- Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir Knows the characteristics of people with disabilities and the importance of sports for people with disabilities	2- Engellilerde spor programı geliştirir 2- Develops a sports program for the disabled.																	
3- Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir Knows the considerations in choosing athletes	3- Engelli sınıflandırmalarını açıklar 3- explains the classifications of disabled people.																	
4- Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir Knows the issues to be considered in sports of the disabled	4- Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 4- Explains the game rules of disabled sports																	
5- Ortopedik engellileri tanır Recognizes orthopedically disabled people	5- Engellilerde ulusal ve uluslar arası oyun kurallarını açıklar 5- Explains the national and																	



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							international rules of the game for the disabled.
						6- Zihinsel engellileri tanır, İşitme engellilerin özelliklerini bilir Recognizes the mentally handicapped, Knows the characteristics of the hearing impaired	
						7- Görme engellilerin özelliklerini bilir Knows the characteristics of the visually impaired	
						8- Ara sınav Midterm	
						9- Engelli sporcu sınıflandırmasını bilir, Engelli sporlarında yarışma kurallarını bilir Knows the classification of disabled athletes, knows the rules of competition in sports with disabilities	
						10- Engellilere cimmastik öğretimini bilir Knows the teaching of gymnastics to the disabled	
						11- Engelli spor organizasyonlarını bilir Knows sports organizations with disabilities	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									12- Engelliler uluslararası spor organizasyonlarını bilir. Disabled know international sports organizations.	
									13- Kaynaştırma spor eğitiminin önemini bilir Knows the importance of inclusive sports education	
									14- Kaynaştırma spor eğitiminin önemini bilir Knows the importance of inclusive sports education	
DERS İÇERİKLERİ COURSE CONTENTS										
Akademik Birim <i>Faculty</i>							SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>							Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>							Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>							14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>							5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>							2022-2023			
							<i>2022-2023</i>			



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course				
123112207	Farklı Ortamlarda Egzersiz Fizyolojisi Exercise Physiology in Different Settings				1 0		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Vücut sıcaklığı düzenleme mekanizmaları. Sıcak ortam ve egzersiz. Soğuk ortam ve egzersiz. Yükseklik ve egzersiz. Sıcak, soğuk ve yükseklikte sağlık sorunları. Farklı ortamlarda performans. Farklı ortamlarda antrenman programları. Yükseklik antrenmanı. Klinik durumlarda farklı çevrenin etkisi. Klinikte farklı egzersiz uygulamaları. Sualtı ve hiperbarik ortam. Su altında karşılaşılan sorunlar ve önlemler. Sualtı egzersiz, antrenman. Olgulara ilişkin değerlendirme.</p> <p><i>Body temperature regulation mechanisms. Warm environment and exercise. Cold environment and exercise. Height and exercise. Health problems in heat, cold and altitude. Performance in different environments. Training programs in different environments. Height training. The influence of different environments in clinical situations. Different exercise practices in the clinic. Underwater and hyperbaric environment. Problems and measures encountered underwater. Exercise, training underwater. Evaluation of the cases.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics</td><td>Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.</td></tr></tbody></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome										
1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	2Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.
						3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship
						4- Kas hücrelerinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi 4. To teach physiological bases of recovery and regeneration in skeletal muscle
						5- Antrenmanlarda enerji üretim mekanizmalarının gelişimi Development of energy production mechanisms in training	
						6- Antrenman türleri ve kasta enerji üretim mekanizmalarına etkisi Types of training and its effect on muscle energy production mechanisms	
						7- Laktat eşiği ve kassal adaptasyon Lactate threshold and muscular adaptation	
						8- Ara Sınav Midterm	
						9- Kas gelişimine etki eden hormonlar Hormones that affect muscle growth	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									10- Antrenman türleri ve hormonal etkileri Types of training and hormonal effects	
									11- Kas rejenerasyon süreçleri ve fazla tamlama Muscle regeneration processes and overcompletion	
									12- Toparlanma ve kas gelişimi ilişkisi The relationship between recovery and muscle growth	
									13- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	
									14- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112208	Fitness Uygulamaları <i>Fitness Applications</i>	3	0	3	10	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Vücut geliştirme sporunun fizyolojik temelleri ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi; fitness-vücut geliştirme merkezleri; kaslar ve bununla ilişkili fitness-vücut geliştirme makinalarının kullanımı, Sağlıklı yaşam için gerekli düzeyde bir spor programı hazırlayabilme, Fitness makinalarının temel kullanımını öğretebilme, Serbest ağırlık ve fitness makinalarını kullanma, Vücut geliştirmede dopingin zararları, Vücut geliştirme sporunda anatomik kavramlar gibi konularını içermektedir.</p> <p><i>Physiological foundations of bodybuilding and its relationship with other disciplines; fitness-bodybuilding centers; It includes subjects such as the use of muscles and related fitness-bodybuilding machines, Preparing a sports program at the necessary level for a healthy life, Teaching the basic use of fitness machines, Using free weights and fitness machines, The harms of doping in bodybuilding, Anatomical concepts in bodybuilding.</i></p>
						Konular	Öğrenme Çıktısı



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>Subjects</i>	<i>Learning Outcome</i>
						1- Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkileri. Physical activity and the effects of sports on the human body.	Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkilerini bilir. Knows the effects of physical activity and sport on the human body.
						2- Fiziksel ve ruh sağlığı açısından aktivite. Physical and mental health activity.	Antrenmanın amacı ve ilkelerini bilir. Knows the purpose and principles of the workout.
						3- Antrenmanın amacı ve temel ilkeleri, temel ve bileşik motorik özellikler ve geliştirme. Purpose and basic principles of training, basic and compound motoric properties and development.	Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmalarını bilir. Knows the work of paired force in performance improvement.
						4- Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmaları. Paired strength exercises in performance improvement.	Koordinatif yetilerinin geliştirilmesi çalışmalarını bilir. Knows the studies of developing coordination abilities.
						5- Koordinatif yetilerin geliştirilmesi. Developing coordinative abilities.	
						6- Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkileri. The effects of physical activity and sport on the human body.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						7- Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkileri. The effects of physical activity and sport on the human body.	
						8- Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkileri. The effects of physical activity and sport on the human body.	
						9- Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkileri. The effects of physical activity and sport on the human body.	
						10- Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmaları. Paired strength exercises in performance improvement.	
						11- Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmaları. Paired strength exercises in performance improvement.	
						12- Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmaları. Paired strength exercises in performance improvement.	
						13- Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmaları. Paired strength exercises in performance improvement.	
						14- Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmaları.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									Paired strength exercises in performance improvement.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
123112209	Kuvvet Antrenman Yöntemleri Strength Training Methods	3	0	3	1 0	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Dersin tanıtımı, işleyiş yöntemi kurallar; Kuvvetin tanımı, sınıflandırılması ve kuvveti etkileyen faktörler. Kuvvet antrenmanına uyum; Kuvvet antrenman sistemleri. Kuvvet antrenman tipleri; Kuvvet antrenmanı yüklenme parametreleri Kuvvet antrenmanı yüklenme parametreleri: Kuvvet antrenmanı çeşitleri ve gelişim safhaları (Anatomik Adaptasyon) Kuvvet antrenmanı çeşitleri ve gelişim safhaları (Maksimal kuvvet). Kuvvet antrenmanı çeşitleri ve gelişim safhaları (Çabuk-patlayıcı kuvvet). Kuvvet antrenmanı çeşitleri ve gelişim safhaları (kuvvette devamlılık): Kuvvet antrenmanlarının planlanması ve periyodizasyonu. Maksimal kuvvet alma. Kuvvet antrenmanında alt ekstremite egzersizleri sunumu veya uygulaması. Kuvvet antrenmanında üst ekstremite ve gövde egzersizleri sunumu veya uygulaması. Anatomik Adaptasyon kuvvet antrenmanı uygulaması. Maksimal kuvvet ölçme ve kuvvet antrenmanı uygulaması. Çabuk-patlayıcı kuvvet antrenmanı uygulaması. Kuvvette devamlılık antrenmanı uygulaması.</p> <p><i>Introduction of the course, rules of operation method; Definition and classification of force and factors affecting force. Compliance with strength training; Strength training systems. Strength training types; Strength training load parameters Strength training load parameters: Strength training types and development stages (Anatomical Adaptation) Strength training types and development stages (Maximal strength). Strength training types and stages of development (Rapid-explosive force).</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Strength training types and stages of development (continuity in strength): Planning and periodization of strength training. Maximal force taking. Presentation or application of lower extremity exercises in strength training. Presentation or application of upper extremity and trunk exercises in strength training. Anatomical Adaptation strength training application. Maximal force measurement and strength training application. Quick-explosive strength training application. Continuity training application in strength.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Temel motorik özellikler Basic motor characteristics</td><td>Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğrenilmesi Learning the Development of Basic Motoric Properties</td></tr><tr><td>2- Bireysel sporlarda kuvvet Strength in individual sports</td><td>-Kuvvet, sürat, dayanıklılık, hareketlilik ve esneklik gibi temel motorik özelliklerin teorisinden yola çıkarak, kondüsyon antrenman programı hazırlar ve uygular. - Prepares and applies a condition training program based on the theory of basic motor properties such as strength, speed, endurance, mobility and flexibility.</td></tr><tr><td>3- Bireysel sporlarda sürat Speeding in individual sports</td><td>-Takım sporları için kondüsyon programı hazırlar ve uygular - Prepares and applies a conditioning program for team sports.</td></tr><tr><td>4- Bireysel sporlarda dayanıklılık Endurance in individual sports</td><td>-Bireysel kondüsyon programları hazırlar ve uygular. - Prepares and applies individual conditioning programs.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Temel motorik özellikler Basic motor characteristics	Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğrenilmesi Learning the Development of Basic Motoric Properties	2- Bireysel sporlarda kuvvet Strength in individual sports	-Kuvvet, sürat, dayanıklılık, hareketlilik ve esneklik gibi temel motorik özelliklerin teorisinden yola çıkarak, kondüsyon antrenman programı hazırlar ve uygular. - Prepares and applies a condition training program based on the theory of basic motor properties such as strength, speed, endurance, mobility and flexibility.	3- Bireysel sporlarda sürat Speeding in individual sports	-Takım sporları için kondüsyon programı hazırlar ve uygular - Prepares and applies a conditioning program for team sports.	4- Bireysel sporlarda dayanıklılık Endurance in individual sports	-Bireysel kondüsyon programları hazırlar ve uygular. - Prepares and applies individual conditioning programs.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Temel motorik özellikler Basic motor characteristics	Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğrenilmesi Learning the Development of Basic Motoric Properties															
2- Bireysel sporlarda kuvvet Strength in individual sports	-Kuvvet, sürat, dayanıklılık, hareketlilik ve esneklik gibi temel motorik özelliklerin teorisinden yola çıkarak, kondüsyon antrenman programı hazırlar ve uygular. - Prepares and applies a condition training program based on the theory of basic motor properties such as strength, speed, endurance, mobility and flexibility.															
3- Bireysel sporlarda sürat Speeding in individual sports	-Takım sporları için kondüsyon programı hazırlar ve uygular - Prepares and applies a conditioning program for team sports.															
4- Bireysel sporlarda dayanıklılık Endurance in individual sports	-Bireysel kondüsyon programları hazırlar ve uygular. - Prepares and applies individual conditioning programs.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								5- Bireysel sporlarda yüklenme ilkeleri Loading principles in individual sports	-Bireysel antrenörlük hakkında bilgi sahibi olur. -Get information about individual coaching.
								6- Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları Training programs for motoric properties in individual sports	
								7- Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları Training programs for motoric properties in individual sports	
								8- Ara Sınav Midterm	
								9- Takım sporlarında sürat Strength in team sports	
								10- Takım sporlarında dayanıklılık Speed in team sports	
								11- Takım sporlarında yüklenme ilkeleri Endurance in team sports	
								12- Takım sporlarında yüklenme ilkeleri Loading principles in team sports	
								13- Takım sporlarında motorik özelliklere ait antrenman programları Training programs for motoric properties in team sports	
								14- Takım sporlarında motorik özelliklere ait antrenman programları Training programs for motoric properties in team sports	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>							
Akademik Birim <i>Faculty</i>				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>				Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>				Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>				14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>				5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>				2022-2023 <i>2022-2023</i>			
DERS İÇERİĞİ <i>COURSE CONTENTS</i>							
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112210	Olimpik Hareket, Tarihi, Felsefesi ve Geleceği	3	0	3		s	Amaç <i>Aim of Course</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



	<i>The Olympic Movement, Its History, Philosophy and Future</i>				1 0	<p>Antik ve modern olimpiyat oyunlarının doğuşu, tarihi ve politik yönden incelenmesi ile felsefe, sanat, kültür, organizasyon ve sportif yaklaşımlar içerisinde olimpizm ideolojisinin araştırılması. Antik Olimpiyat Oyunlarının köken, sporcu profili, branşlar, törensel uygulamalar, amatörlük anlayışı ve ödüllendirme perspektifinden incelenmesi, modern olimpiyat oyunları ile karşılaştırılması, modern olimpiyat oyunlarının kuruluşu, olimpiik hareket ve olimpizm felsefesi, olimpiik kongreler, modern olimpiyat oyunlarının karşı karşıya olduğu problemler, Anadolu'da antik sportif mekanlar, Türkiye'de olimpiik hareket ve olimpizm.</p> <p><i>The emergence of the ancient and modern Olympic games, their historical and political analysis, and the study of the ideology of Olympicism in philosophy, art, culture, organization and sports approaches. Examining the ancient Olympic Games from the perspective of origin, athlete profile, branches, ceremonial practices, amateurism and rewarding perspective, comparison with the modern Olympic Games, the establishment of the modern Olympic Games, the Olympic movement and the philosophy of Olympism, Olympic congresses, problems faced by the modern Olympic Games in Anatolia. ancient sporting venues, the Olympic movement and Olympism in Turkey.</i></p>	
						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1- Spor Kültürü 1- Sports Culture	1.Spor ve estetik, spor ve beden, spor ve ahlak bağlamlarındaki çalışmaları inceler değerlendirir ve tartışır. 1. Examines, evaluates and discusses studies in the context of sports and aesthetics, sports and body, sport and morality.
2- Spor Kültürü ve Olimpiik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli.	2. Sporun sosyalleşmedeki etkilerini inceler değerlendirir ve tartışır. 2. Examines, evaluates and discusses the effects of sports on socialization.						



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.	
							3- Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler 3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	3.Ulusal ve uluslararası barışın oluşmasında sporun olumlu-olumsuz etkilerini tartışır. 3. Discusses the positive and negative effects of sports in the formation of national and international peace.
							4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. 4- Sports Theory and the Problem of Values.	4.Evrensel değerlere ve kültürel farklılıklara saygıya önem verir. 4. It attaches importance to respect for universal values and cultural differences.
							5- Spor tarihi ve Sosyal Değişim. 5- Sports history and Social Change.	5. Tarihi gelişimi içindeki spor kültürü ve politikalarını değerlendirir. 5. Evaluates the sports culture and politics in its historical development.
							6- Spor Kültürü ve Politikaları. 6- Sports Culture and Policies.	6. Spor Kültürü ve olimpiik eğitimin temel kavram ve uygulamalarını bilir tartışır. 6. Knows and discusses the basic concepts and practices of sports culture and Olympic education.
							7- Spor ve Küreselleşme. 7- Sports and Globalization.	
							8- Ara Sınav 8- Midterm	
							9- Uluslararasılık, Uzlaş ve Ulusların Yapılanmasında Spor.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									9- Internationalism, Reconciliation and Sport in the Structure of Nations.	
									10- Spor, şiddet ve suç. 10- Sports, violence and crime.	
									11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. 11- Application presentation Sport, Body and Society.	
									12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alternatif Kültürler.. 12- Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..	
									13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. 13- Sports, Identities and Awareness.	
									14- Spor ve Sosyal Tabakalar. 14- Sports and Social Layers.	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>						5	
						5	
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>						2022-2023	
						2022-2023	
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112211	Oyun ve Fiziksel Etkinlikler <i>Game and Physical Activities</i>	3	0	3	1 0	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Oyunun tarihçesi ve tanımı. Oyunun önemi, sınıflandırmaları ve çeşitleri. Çocuk gelişiminde oyun 0-2 ve 2-6 yaş. Orta çocukluk döneminde oyun 6-12 yaş. Oyun liderliği ve oyun liderinin özellikleri. Oyun uygulamasında dikkat edilmesi gereken hususlar. Oyun uygulamaları. Oyun alanındaki tehlikeler. Dar alan ve sınıf içi aktiviteler. Eğitsel oyunlar. Beden eğitimi ve sporda hareket ve oyun öğretim yöntemleri <i>History and definition of the game. The importance, classifications and types of the game. Game in child development ages 0-2 and 2-6. In middle childhood, the game is 6-12 years old. Game leadership and characteristics of the game leader. Issues to be considered in game application. Game applications. Dangers in the playground.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>Confined space and classroom activities. Educational games. Movement and game teaching methods in physical education and sports</i>						
							<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programına Genel Bir Bakış An Overview of the Game and Physical Activities Course Curriculum</td><td>Oyun ve fiziki etkinlik dersinde, kültürel birikimimiz ve değerlerimizle ilgili aşağıdaki amaçlara ulaşılır: a. Kültürümüze ve başka kültürlerle ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyarak, uygular. b. Bayram, kutlama ve törenlere isteyerek katılır. In the game and physical activity course, the following objectives related to our cultural knowledge and values are achieved: a. Recognizes and applies traditional dances and dances belonging to our culture and other cultures. b. Willingly participates in feasts, celebrations and ceremonies.</td></tr><tr><td>2-Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programına Genel Bir Bakış An Overview of the Game and Physical Activities Course Curriculum</td><td>-Oyun ve fiziki etkinliklerde kendini tanıma, bireysel sorumluluk, kendine güven ve zaman yönetimi becerilerini geliştirebilecek -Be able to develop skills of self-knowledge, individual responsibility, self-confidence and time management in games and physical activities</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programına Genel Bir Bakış An Overview of the Game and Physical Activities Course Curriculum	Oyun ve fiziki etkinlik dersinde, kültürel birikimimiz ve değerlerimizle ilgili aşağıdaki amaçlara ulaşılır: a. Kültürümüze ve başka kültürlerle ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyarak, uygular. b. Bayram, kutlama ve törenlere isteyerek katılır. In the game and physical activity course, the following objectives related to our cultural knowledge and values are achieved: a. Recognizes and applies traditional dances and dances belonging to our culture and other cultures. b. Willingly participates in feasts, celebrations and ceremonies.	2-Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programına Genel Bir Bakış An Overview of the Game and Physical Activities Course Curriculum	-Oyun ve fiziki etkinliklerde kendini tanıma, bireysel sorumluluk, kendine güven ve zaman yönetimi becerilerini geliştirebilecek -Be able to develop skills of self-knowledge, individual responsibility, self-confidence and time management in games and physical activities
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
1- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programına Genel Bir Bakış An Overview of the Game and Physical Activities Course Curriculum	Oyun ve fiziki etkinlik dersinde, kültürel birikimimiz ve değerlerimizle ilgili aşağıdaki amaçlara ulaşılır: a. Kültürümüze ve başka kültürlerle ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyarak, uygular. b. Bayram, kutlama ve törenlere isteyerek katılır. In the game and physical activity course, the following objectives related to our cultural knowledge and values are achieved: a. Recognizes and applies traditional dances and dances belonging to our culture and other cultures. b. Willingly participates in feasts, celebrations and ceremonies.												
2-Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programına Genel Bir Bakış An Overview of the Game and Physical Activities Course Curriculum	-Oyun ve fiziki etkinliklerde kendini tanıma, bireysel sorumluluk, kendine güven ve zaman yönetimi becerilerini geliştirebilecek -Be able to develop skills of self-knowledge, individual responsibility, self-confidence and time management in games and physical activities												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							3- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler” Üretebilmek ve Düzenleyebilmek için Temel Hareket (Çıkış) Noktaları Basic Movement (Exit) Points for Producing and Organizing "Play and Physical Activities"	-Oyun ve fiziki etkinliklerde iletişim becerileri, iş birliği, adil oyun, sosyal sorumluluk, liderlik, doğaya duyarlılık ve farklılıklara saygı özelliklerini geliştirebilecek Be able to develop communication skills, cooperation, fair play, social responsibility, leadership, sensitivity to nature and respect for differences in games and physical activities
							4-Oyun ve Fiziksel Etkinlikler” Üretebilmek ve Düzenleyebilmek için Temel Hareket (Çıkış) Noktaları Basic Movement (Exit) Points for Producing and Organizing "Play and Physical Activities"	-Oyun ve fiziki etkinliklerdeki deneyimlerini problem çözme, hedef belirleme, plan yapma vb. süreçlerde kullanabilecek. - Experience in games and physical activities in problem solving, goal setting, planning, etc. will be able to use it in processes.
							5- Oyun ve Fiziksel Etkinliklerde Bulunması Gereken Eğitsel Koşullar Educational Conditions for Play and Physical Activities	
							6- Oyun ve Fiziksel Etkinliklerde Bulunması Gereken Eğitsel Koşullar Educational Conditions for Play and Physical Activities	
							7- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi için Gereken Temel Sağlık, Hijyen ve İlkyardım Bilgileri	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							4 Basic Health, Hygiene and First Aid Information Required for Play and Physical Activities Course	
							8- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi için Gereken Temel Sağlık, Hijyen ve İlk Yardım Bilgileri 4 Basic Health, Hygiene and First Aid Information Required for Play and Physical Activities Course	
							9- Gelişimin Temel Kavramları Işığında İlkokullarda Yer Alan Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretimi Teaching Play and Physical Activities Lessons in Primary Schools in the Light of Basic Concepts of Development	
							10- Gelişimin Temel Kavramları Işığında İlkokullarda Yer Alan Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretimi Teaching Play and Physical Activities Lessons in Primary Schools in the Light of Basic Concepts of Development	
							11- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Play and Physical Activities	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									Course Teaching Methods and Techniques	
									12- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Play and Physical Activities Course Teaching Methods and Techniques	
									13- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Günlük Ders Planı Örnekleri Play and Physical Activities Daily Lesson Plan Examples	
									14- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Günlük Ders Planı Örnekleri Play and Physical Activities Daily Lesson Plan Examples	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2022-2023



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented		2022-2023					
DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
123112212	Rekreasyon ve Spor <i>Recreation and Sports</i>	3	0	3	1 0	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Ders hakkında genel bilgi verilmesi, zaman ve serbest zaman kavramının anlatımı. Çalışma-egitim ve serbest zaman değerlendirmesi. Serbest zaman etkinliklerine katılıma nedenleri, teşvik ve etkenleri. Bireysel ve grup olarak serbest zaman katılımı ve değerlendirmesi. Rekreasyon tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması. Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri, etkinliklerdeki liderlik. Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri, etkinliklerdeki liderlik. Sporda temel kavramlar. Sporun amaçları. Sporda gelişme ve başarının temelleri. Spor bilimleri ve performans. Spor etkinliklerinde olimpiyatlar ve dünya şampiyonaları. Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri</p> <p><i>Giving general information about the course, explaining the concept of time and leisure time. Work-training and leisure time evaluation. Reasons, incentives and factors to participate in leisure time activities. Leisure time participation and evaluation individually and as a group. Recreation definition, features and classification. Reasons for the need for recreation, leadership in activities. Reasons for the need for recreation, leadership in activities. Basic concepts in sports. Aims of sport. Basics of development and success in sports. Sports science and performance.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>Olympics and world championships in sports events. Purpose and functions of movement education</i>								
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Ders hakkında bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları Explanation of the information about the lesson and the objectives of the lesson.</td><td>Yaşam Boyu Sporun tanımını, önemini ve gerekliliği öğrenen, çeşitli egzersiz reçeteleri yazabilen, günlük işlerde ve egzersizde yapılan hareketlerin doğruları, yanlışları ve alınacak önlemleri bilen ve bunları toplumda uygulayabilen öğretmen, antrenör eğitimi yetiştirmektir. To train teachers and trainers who learn the definition, importance and necessity of Lifelong Sport, can write various exercise prescriptions, know the right, wrong and precautions of the movements in daily work and exercise and can apply them in the society.</td></tr><tr><td>2- Yaşam Kalitesi ve Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri Quality of Life and Main goals of sports and exercise at all ages</td><td></td></tr><tr><td>3- Yaşam Kalitesinin bilimsel temelleri Scientific foundations of Quality of Life</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Ders hakkında bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları Explanation of the information about the lesson and the objectives of the lesson.	Yaşam Boyu Sporun tanımını, önemini ve gerekliliği öğrenen, çeşitli egzersiz reçeteleri yazabilen, günlük işlerde ve egzersizde yapılan hareketlerin doğruları, yanlışları ve alınacak önlemleri bilen ve bunları toplumda uygulayabilen öğretmen, antrenör eğitimi yetiştirmektir. To train teachers and trainers who learn the definition, importance and necessity of Lifelong Sport, can write various exercise prescriptions, know the right, wrong and precautions of the movements in daily work and exercise and can apply them in the society.	2- Yaşam Kalitesi ve Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri Quality of Life and Main goals of sports and exercise at all ages		3- Yaşam Kalitesinin bilimsel temelleri Scientific foundations of Quality of Life	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1- Ders hakkında bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları Explanation of the information about the lesson and the objectives of the lesson.	Yaşam Boyu Sporun tanımını, önemini ve gerekliliği öğrenen, çeşitli egzersiz reçeteleri yazabilen, günlük işlerde ve egzersizde yapılan hareketlerin doğruları, yanlışları ve alınacak önlemleri bilen ve bunları toplumda uygulayabilen öğretmen, antrenör eğitimi yetiştirmektir. To train teachers and trainers who learn the definition, importance and necessity of Lifelong Sport, can write various exercise prescriptions, know the right, wrong and precautions of the movements in daily work and exercise and can apply them in the society.													
2- Yaşam Kalitesi ve Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri Quality of Life and Main goals of sports and exercise at all ages														
3- Yaşam Kalitesinin bilimsel temelleri Scientific foundations of Quality of Life														



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



										4- Düzenli Yaşam Boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri The effects of regular lifelong sports practices on human health	
										5- Neden Aerobik Egzersiz Why Aerobic Exercise	
										6- Yaşam Boyu Spor Uygulamaları Lifelong Sports Practices	
										7- Kalp damar hastalığı ve egzersiz Cardiovascular disease and exercise	
										8- Şişmanlık ve Egzersiz Obesity and Exercise	
										9- Zayıflık ve Egzersiz Weakness and Exercise	
										10- Çocuk ve Spor Children and Sports	
										11- Yaşam Boyu Spor Uygulamaları Lifelong Sports Practices	
										12- Yaşam Boyu Spor Uygulamaları Lifelong Sports Practices	
										13- Yaşam Boyu Spor Uygulamaları Lifelong Sports Practices	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							14- Yaşam Boyu Spor Uygulamaları Lifelong Sports Practices	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023
	<i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
123112213	Sosyolojik Akımlar ve Spor Sociological Trends and Sport				1 0		<p style="text-align: center;">Amaç Aim of Course</p> <p>Yeni sosyolojik akımların derinlemesine incelemektir: Teorisyenlerin kişisel tarihleri, yaşadıkları dönemin toplumsal özellikleri, teorisyenin bilimsel kurgusu ve eleştirilerinin bilgisini kazandırmaktır. Literatürde yer alan yeni ortaya atılan fikirler, konular ve tartışmaları karşılaştırmak. Post modernizm. Sosyolojinin spor bilimleri içerisindeki önemini kavratmak, öğrencilerin; sosyoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri, ve kuramları tanımasını, sosyolojinin farklı disiplinlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenmesini ve sportif olgu ve olayları yorumlanmasında sosyoloji biliminden yararlanmasını sağlamaktır.</p> <p><i>It is to examine new sociological trends in depth: to gain knowledge of the personal histories of theorists, social characteristics of the period they live in, scientific construct and criticism of the theorist. To compare the new ideas, issues and debates in the literature. Post modernism. To make students comprehend the importance of sociology in sports sciences; The aim of this course is to enable students to recognize the basic concepts, principles and theories in sociology, to learn the research methods used in different disciplines of sociology, and to benefit from the science of sociology in the interpretation of sportive facts and events.</i></p>
		3	0	3			<p style="text-align: center;">Konular Subjects</p>
							<p style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						1- Sosyologlar ve Akımlar Sociologists and Movements (I)	1 Spor ile ilgili sosyal bir anlayış kazanır 1 Gains a social understanding about sports
						2- Sosyologlar ve Akımlar Sociologists and Movements (II)	2 Sosyoloji akımlarını öğrenir Learns the sociology trends
						3- Sosyologlar ve Akımlar Sociologists and Movements (III)	3 Sporun tarihsel, sosyolojik evrimini yorumlar Interpret the historical, sociological evolution of sports
						4- Sosyolojinin alanı ve tanımlanması, sporla ilişkisi The field and definition of sociology, its relationship with sports	4 Çeşitli sosyologların gözünden spora bakış açıları geliştirir Develops perspectives on sports through the eyes of various sociologists.
						5- Sosyolojinin alanı ve tanımlanması, sporla ilişkisi The field and definition of sociology, its relationship with sports	
						6- Sosyolojinin alanı ve tanımlanması, sporla ilişkisi The field and definition of sociology, its relationship with sports	
						7- Eğitim ve spor ilişkisi: sosyal süreç ve spor. Education and sport relationship: social process and sport.	
						8- Eğitim ve spor ilişkisi: sosyal süreç ve ve spor.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									Education and sport relationship: social process and sport.	
									9- Eğitim ve spor ilişkisi: sosyal süreç ve spor. Education and sport relationship: social process and sport.	
									10- Sosyalleşme, sporda şiddet ve saldırganlık. Socialization, violence and aggression in sports.	
									11- Sosyalleşme, sporda şiddet ve saldırganlık. Socialization, violence and aggression in sports.	
									12- Popüler kültür ve spor Popular culture and sports	
									13- Popüler kültür ve spor Popular culture and sports	
									14- Popüler kültür ve spor Popular culture and sports	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
	14



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>		14					
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>		5					
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112214	Spor Bilimlerinde Nitel Araştırma Desenleri <i>Qualitative Research Methods and Designs in Sport Sciences</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> - Nitel araştırma paradigmasının incelenmesi - Nitel araştırmanın özellikleri - Spor Bilimlerinde nitel araştırmanın yeri ve önemi - Nitel araştırma desenleri - Spor bilimlerinde fenomenoloji çalışmalarının incelenmesi - Spor bilimlerinde durum çalışmasının incelenmesi - Spor bilimlerinde etnografya çalışmalarının incelenmesi - Spor bilimlerinde eylem araştırması çalışmalarının incelenmesi - Spor bilimlerinde anlatı çalışmalarının incelenmesi - Spor bilimlerinde gömülü kuram çalışmalarının incelenmesi - Spor bilimlerinde nitel araştırmanın geleceği



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>- Examining the qualitative paradigm - Characteristics of qualitative research - The place and importance of qualitative research in sport sciences - Qualitative research designs - Examining phenomenological studies in sport sciences - Examining case studies in sport sciences - Examining ethnographical studies in sport sciences - Examining action research studies in sport sciences - Examining narrative studies in sport sciences - Examining grounded theory studies in sport sciences - Future of qualitative research on sport sciences</p>										
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı. 1. Introducing the aim and scope of the course.</td><td>1. Araştırma paradigmlerini karşılaştırır. To compare paradigms of research.</td></tr><tr><td>2- Araştırma paradigmlerinin karşılaştırılması. 2. Comparison of research paradigms.</td><td>2Eğitimde belirli bir konuda literatür taraması yapar. To make a literature review on a defined topic in education.</td></tr><tr><td>3- Literatür taraması. 3. Literature review.</td><td>3Eğitimsel araştırmalarda nitel ve nicel araştırma desenlerini karşılaştırır. To make a literature review on a defined topic in education.</td></tr><tr><td>4- Eğitimsel araştırmalarda nitel ve nicel araştırma desenlerinin karşılaştırılması. 4. Comparison of qualitative and quantitative research designs in educational research.</td><td>4Nitel ve nicel araştırma desenleri ile ilgili avantaj ve dezavantajları karşılaştırır. To compare quantitative and qualitative research designs used in educational research.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı. 1. Introducing the aim and scope of the course.	1. Araştırma paradigmlerini karşılaştırır. To compare paradigms of research.	2- Araştırma paradigmlerinin karşılaştırılması. 2. Comparison of research paradigms.	2Eğitimde belirli bir konuda literatür taraması yapar. To make a literature review on a defined topic in education.	3- Literatür taraması. 3. Literature review.	3Eğitimsel araştırmalarda nitel ve nicel araştırma desenlerini karşılaştırır. To make a literature review on a defined topic in education.	4- Eğitimsel araştırmalarda nitel ve nicel araştırma desenlerinin karşılaştırılması. 4. Comparison of qualitative and quantitative research designs in educational research.	4Nitel ve nicel araştırma desenleri ile ilgili avantaj ve dezavantajları karşılaştırır. To compare quantitative and qualitative research designs used in educational research.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı. 1. Introducing the aim and scope of the course.	1. Araştırma paradigmlerini karşılaştırır. To compare paradigms of research.															
2- Araştırma paradigmlerinin karşılaştırılması. 2. Comparison of research paradigms.	2Eğitimde belirli bir konuda literatür taraması yapar. To make a literature review on a defined topic in education.															
3- Literatür taraması. 3. Literature review.	3Eğitimsel araştırmalarda nitel ve nicel araştırma desenlerini karşılaştırır. To make a literature review on a defined topic in education.															
4- Eğitimsel araştırmalarda nitel ve nicel araştırma desenlerinin karşılaştırılması. 4. Comparison of qualitative and quantitative research designs in educational research.	4Nitel ve nicel araştırma desenleri ile ilgili avantaj ve dezavantajları karşılaştırır. To compare quantitative and qualitative research designs used in educational research.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>5- Nitel ve nicel araştırma desenlerinin avantaj ve dezavantajları. 5. Advantages and disadvantages of qualitative and quantitative research designs.</p>	<p>5 Uygun araştırma yöntemlerini kullanarak belli bir konuda araştırma soru/larını cevaplamak için uygun bir araştırma önerisi tasarlar. To compare the advantages and disadvantages associated with qualitative and quantitative research designs.</p>
								<p>6 Nitel veri analizi teknikleri. 6. Qualitative data analysis techniques.</p>	<p>6Veri toplamak için uygun araştırma yöntemine (nitel ya da nicel) karar verir. To decide appropriate research method (quantitative or qualitative) to collect data.</p>
								<p>7 Veri analizi teknikleri. 7. Data analysis techniques.</p>	<p>7. Uygun teknikleri kullanarak nitel veriyi analiz eder. To analyse qualitative data by using appropriate techniques.</p>
								<p>8 Ara Sınav 8. Midterm</p>	<p>8. Bilimsel araştırma ilkelerini dikkate alarak bir araştırma raporu yazar. To write a research report by considering scientific research principles.</p>
								<p>8. Nicel veri analizi teknikleri. 9. Quantitative data analysis techniques.</p>	
								<p>9. Araştırmada etik ve etik sorunlar. 10. Ethical and ethical issues in research.</p>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									10. Araştırmada geçerlik ve güvenilirlik 11. Validity and reliability in research	
									11. Eğitim araştırmalarında bilgi teknolojilerinin kullanımı ve uygulanması. 12. The use and application of information technologies in educational research.	
									12. Bilimsel bir araştırma raporu yazma 13. Writing a scientific research report	
									13. Final Sınavı 14. Final Exam	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 14
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 5



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023							
		2022-2023							
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>		
123112215	Spor Pazarlaması <i>Sports Marketing</i>	3	0	3	10	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Spor pazarlamasında stratejik açıdan pazarın analizi, bölümlenme, hedefleme ve konumlandırma, ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma, medya kullanımına yönelik stratejilerin uygulanması, koordinasyonu ve kontrolünü, spor pazarlamasının stratejik açıdan önemi ve uygulamaları, geleceğe yönelik eğilimlerin tartışılması ile ilgili öğrencilerin kavramsal ve uygulamaya yönelik konuları içermektedir.</p> <p><i>Analyzing the market from a strategic point of view, segmentation, targeting and positioning in sports marketing, the implementation, coordination and control of strategies for product, price, distribution, promotion, media use, the strategic importance and applications of sports marketing, the conceptual and practical orientation of students about discussing future trends. It contains topics.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></td><td style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></td></tr></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>								



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>1- Pazarlama araştırmasının tanımı, spor pazarı içerisindeki yeri ve önemi. Bilimsel araştırma özellikleri, pazarlama araştırması süreci. Definition of marketing research, its place and importance in the sports market.</p>	<p>1.Spor pazarına yönelik Pazar araştırması tasarlayabilir ve yürütebilir. Can design and execute market research for the sports market.</p>
						<p>2- Spor pazarına uygun problemin belirlenmesi ve hipotez yazım Determining the appropriate problem for the sports market and writing a hypothesis</p>	<p>2.Pazar araştırmasının sonuçlarını yorumlaya bilir ve stratejik kararları bu doğrultuda verebilir. Can interpret the results of market research and make strategic decisions accordingly.</p>
						<p>3- Araştırma modelleri, keşifsel araştırmada kullanılan veri elde etme yöntemleri (odak gruplar, derinlemesine analiz, ikincil veriler ve nitel analiz yöntemleri) Research models, data acquisition methods used in exploratory research (focus groups, in-depth analysis, secondary data and qualitative analysis methods)</p>	<p>3.Piyasa ve rakiplerin analizinde pazarlama araştırmasından faydalanabilir. Can benefit from marketing research in the analysis of the market and competitors.</p>
						<p>4- Tanımlayıcı araştırma ve veri elde etme yöntemleri (anketler, mekanik ve doğal gözlemler) anket hazırlama süreçleri. Descriptive research and data</p>	<p>4.Pazar araştırma bulguları doğrultusunda pazarlama kararları verebilir. Make marketing decisions in line with market research findings.</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							acquisition methods (surveys, mechanical and natural observations), survey preparation processes	
							5- Nedensel araştırma ve deneyler Causal research and experiments	
							6- Örnekleme ve örnekleme yöntemleri Sampling and sampling methods	
							7- Spor pazarlama araştırmalarında hatalar Mistakes in sports marketing research	
							8- İstatistik programlarına (SPSS, NCSS, LISRELL, NVİVO vb) giriş veri tanımlama Defining input data for statistics programs (SPSS, NCSS, LISRELL, NVİVO etc.)	
							9- Keşifsel veri analizi (frekans testleri, çapraz tablolar ve temel grafikler) Exploratory data analysis (frequency tests, cross tables and basic graphs)	
							10- Parametrik hipotez testleri Parametric hypothesis tests	
							11- Parametrik hipotez testleri Parametric hypothesis tests	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



										12- Non-parametrik hipotez testleri Non-parametric hypothesis tests	
										13- Non-parametrik hipotez testleri Non-parametric hypothesis tests	
										14- Spor pazarlama araştırması raporunun hazırlanması Preparation of sports marketing research report	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 14
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 5
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 2022-2023



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
							Amaç Aim of Course	Konular Subjects
123112216	Spor ve Fiziksel Aktivite Ortamlarında Güdülenme Motivation in Sports and Physical Activity Settings				10	s	Amaç Aim of Course	
							Akış ve öz farkındalık. Güçler ve güdülenme. Performans Profillemesi. Hedef belirleme. Öz-konuşma, konsantrasyon ve özgüven. Duygu Yönetimi. İmgeleme. Spora Özel Zihinsel Beceri Çalışma. Spor yaralanmaları ve psikoloji. Spor ile çocuk gelişimi Flow and self-awareness. Strengths and motivation. Performance Profiling. Setting goals. Self-talk, concentration and self-confidence. Emotion Management. Imagination. Sports-Specific Mental Skills Training. Sports injuries and psychology. Child development with sports	
							Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
							1- Akış ve öz farkındalık Flow and self-awareness	Sporda güdülenme Motivation in sports.
							2- Güçler ve güdülenme Strengths and motivation	Sporda Güdülenme yöntemleri Motivation methods in sports.
3- Performans Profillemesi Performance Profiling	Grup çalışması ve proje oluşturma Group work and project creation.							
4- Hedef belirleme Setting goals								



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								5- Öz-konuşma, konsantrasyon ve özgüven Self-talk, concentration and self-confidence	
								6- Duygu Yönetimi Emotion Management	
								7- Duygu Yönetimi Emotion Management	
								8- Spora Özel Zihinsel Beceri Çalışma Sports-Specific Mental Skills Training	
								9- Spora Özel Zihinsel Beceri Çalışma Sports-Specific Mental Skills Training	
								10- Spor ile çocuk gelişimi Sports injuries and psychology	
								11- İmgeleme Imagination	
								12- İmgeleme Imagination	
								13- Spor yaralanmaları ve psikoloji Sports injuries and psychology	
								14- Spor yaralanmaları ve psikoloji Sports injuries and psychology	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



<i>Department</i>		<i>School of Physical Education Sports</i>					
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>		Doktora <i>Doctorate</i>					
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>		14 <i>14</i>					
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>		5 <i>5</i>					
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023 <i>2022-2023</i>					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112217	Sporda Beceri Gelişimi <i>Skill Development in Sports</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification, learning-performance, skill-movement-reflex distinction), motor control theories and movement planning, skill learning stages, verbal-visual skill demonstration, detection and correction of errors, one or more Planning of exercises for skills and learning-performance relationship.</i></p>						
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı) Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification)</td><td>Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi. Definition of hereditary, environmental, psychological, sociological, biological, neurological, kinematic, methodical etc. factors affecting movement-based learning and performance, process and models, skill learning stages, skill types and skills measurement.</td></tr><tr><td>2- Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı) Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification)</td><td>Motor beceri, motor öğrenme ve motor kontrol terimlerini tanımlanması, bilginin işlem yöntemleri ve bilgi girdi çıktıya kadar olan sürecini açıklanması, motor beceri sınıflandırılmasının yapılması. Defining motor skills, motor learning</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı) Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification)	Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi. Definition of hereditary, environmental, psychological, sociological, biological, neurological, kinematic, methodical etc. factors affecting movement-based learning and performance, process and models, skill learning stages, skill types and skills measurement.	2- Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı) Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification)	Motor beceri, motor öğrenme ve motor kontrol terimlerini tanımlanması, bilginin işlem yöntemleri ve bilgi girdi çıktıya kadar olan sürecini açıklanması, motor beceri sınıflandırılmasının yapılması. Defining motor skills, motor learning
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>											
1- Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı) Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification)	Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi. Definition of hereditary, environmental, psychological, sociological, biological, neurological, kinematic, methodical etc. factors affecting movement-based learning and performance, process and models, skill learning stages, skill types and skills measurement.											
2- Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı) Basic concepts of skill learning field (motor skills and classification)	Motor beceri, motor öğrenme ve motor kontrol terimlerini tanımlanması, bilginin işlem yöntemleri ve bilgi girdi çıktıya kadar olan sürecini açıklanması, motor beceri sınıflandırılmasının yapılması. Defining motor skills, motor learning											



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									and motor control terms, information processing methods and explaining the process up to information input and output, classifying motor skills.
									3- Motor kontrol kuramları ve hareket planlaması Motor control theories and movement planning
									4- Motor kontrol kuramları ve hareket planlaması Motor control theories and movement planning
									5- Beceri öğrenimi aşamaları. Skill learning stages
									6- Beceri öğrenimi aşamaları. Skill learning stages
									7- Sözel-görsel yolla beceri gösterimi Verbal-visual skill demonstration
									8- Hataların tespiti ve düzeltilmesi Detection and correction of errors
									9- Hataların tespiti ve düzeltilmesi Detection and correction of errors
									10- Bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi. One or more Planning of exercises for skills and learning-performance relationship.
									11- Bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>		14 14					
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>		5 5					
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023 2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112218	Sporda İletişim Becerileri <i>Communication Skills in Sports</i>	3	0	3	10	s	<p>Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu derste, iletişimin spordaki önemi işlenecektir. Öğrenciler iletişim modellerini, öğelerini, süreçlerini, çeşitlerini, becerilerini ve engellerini öğrenecekler. Ayrıca öğrenciler kendi iletişim becerilerini geliştirip, doğru soru sorma tekniklerini ve etkin sunuş tekniklerini konularını içermektedir.</p> <p><i>In this course, the importance of communication in sports will be covered. Students will learn communication models, elements, processes, types, skills and barriers. In addition, students develop their own communication skills, asking the right question techniques and effective presentation techniques.</i></p>
Konular							Öğrenme Çıktısı



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>Subjects</i>	<i>Learning Outcome</i>
						1- Küreselleşmenin Tarihçesi ve Evreleri History and Phases of Globalization	1.Küreselleşmenin felsefi temellerini, temel dinamiklerini öğrenir 1. Learns the philosophical foundations and basic dynamics of globalization.
						2- Küreselleşmenin Felsefi Temelleri Philosophical Foundations of Globalization	2.Spor eğitiminin küresel bağlamda etkinlendiği dinamikleri bilir. Knows the dynamics in which sports education is enabled in a global context.
						3- Küreselleşmenin Temel Dinamikleri Basic Dynamics of Globalization	3.Küresel sanayi gelişiminde sporun yerini algılar. Perceives the place of sport in global industrial development
						4- Küreselleşme Yanlısı ve Karşıtı Eğilimler Pro and Anti-Globalization Tendencies	4.Modern sporun serüveni içerisinde modernleşme ve sanayileşme süreçleri ile üretim ve organizasyon modelleri arasındaki paralelliği anlar. Understands the parallel between modernization and industrialization processes and production and organization models in the adventure of modern sports.
						5- Küreselleşmenin Boyutları Dimensions of Globalization	
						6- Küreselleşme ve Eğitim (Spor Eğitimi)	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							Globalization and Education (Sports Education)	
							7- Küreselleşme ve Eğitim Kurumları (Spor Kurumları) Globalization and Educational Institutions (Sports Institutions)	
							8- Ara Sınav Midterm	
							9- Küreselleşme ve Üniversite Globalization and the University	
							10- Bologna Süreci The Bologna Process	
							11- Küreselleşme ve Eğitim Yönetimi (Beden Eğitimi ve Spor) Globalization and Educational Management (Physical Education and Sports)	
							12- Spoun Küreselleşme Tarihi Spoun Globalization History	
							13- Küreselleşme ve Türkiye’de Spor Globalization and Sports in Turkey	
							14- Spor mu? Kapitalizm mi? Is it sports? Capitalism?	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112219	Sporda Stres ve Performans <i>Stress and Performance in Sports</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Spor Psikolojisine Giriş ve Problem Alanları. Öğrenme ve Öğrenme Kuramları. Sporda Güdülenme ve Sporcuları Güdülemede Etki Eden Faktörler. Sporda Kaygı, Stres ve Uyarılmışlık. Sporda Performans ve Konsantrasyon, Sportif



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Performansı Etkileyen Faktörler. Kişisel Özellikler ve Spor. Sporda Grup ve Grup Dinamiği. Sporda Antrenörlük Mesleği. Stresin sporcu sağlığı üzerine etkileri.</p> <p><i>Introduction to Sport Psychology and Problem Areas. Learning and Learning Theories. Motivation in Sports and Factors Affecting the Motivation of Athletes. Anxiety, Stress and Arousal in Sports. Performance and Concentration in Sports, Factors Affecting Sportive Performance. Characteristics and Sports. Group and Group Dynamics in Sport. . Effects of stress on athlete health.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Spor Psikolojisine Giriş ve Problem Alanları Introduction to Sport Psychology and Problem Areas</td><td>Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları. Respiratory events that start with exercise.</td></tr><tr><td>2-Öğrenme ve Öğrenme Kuramları Learning and Learning Theories</td><td>Egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Chemical stress and processes caused by exercise load in the organism and voluntary involuntary reactions created by the body.</td></tr><tr><td>3-Sporda Güdülenme ve Sporcuları Güdülemede Etki Eden Faktörler Motivation in Sports and Factors Affecting the Motivation of Athletes</td><td>Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri. Other chemical oxidation processes in exercise.</td></tr><tr><td>4- Sporda Kaygı, Stres ve Uyarılmışlık Anxiety, Stress and Arousal in Sports</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Spor Psikolojisine Giriş ve Problem Alanları Introduction to Sport Psychology and Problem Areas	Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları. Respiratory events that start with exercise.	2-Öğrenme ve Öğrenme Kuramları Learning and Learning Theories	Egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Chemical stress and processes caused by exercise load in the organism and voluntary involuntary reactions created by the body.	3-Sporda Güdülenme ve Sporcuları Güdülemede Etki Eden Faktörler Motivation in Sports and Factors Affecting the Motivation of Athletes	Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri. Other chemical oxidation processes in exercise.	4- Sporda Kaygı, Stres ve Uyarılmışlık Anxiety, Stress and Arousal in Sports	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Spor Psikolojisine Giriş ve Problem Alanları Introduction to Sport Psychology and Problem Areas	Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları. Respiratory events that start with exercise.															
2-Öğrenme ve Öğrenme Kuramları Learning and Learning Theories	Egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Chemical stress and processes caused by exercise load in the organism and voluntary involuntary reactions created by the body.															
3-Sporda Güdülenme ve Sporcuları Güdülemede Etki Eden Faktörler Motivation in Sports and Factors Affecting the Motivation of Athletes	Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri. Other chemical oxidation processes in exercise.															
4- Sporda Kaygı, Stres ve Uyarılmışlık Anxiety, Stress and Arousal in Sports																



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							5- Sporda Performans ve Konsantrasyon, Sportif Performansı Etkileyen Faktörler. Performance and Concentration in Sports, Factors Affecting Sportive Performance.	
							6- Sporda Performans ve Konsantrasyon, Sportif Performansı Etkileyen Faktörler. Performance and Concentration in Sports, Factors Affecting Sportive Performance.	
							7- Kişisel Özellikler ve Spor Characteristics and Sports	
							8- Kişisel Özellikler ve Spor Characteristics and Sports	
							9- Sporda Grup ve Grup Dinamiği. Group and Group Dynamics in Sport	
							10- Sporda Grup ve Grup Dinamiği. Group and Group Dynamics in Sport	
							11- Sporda Antrenörlük Mesleği Coaching Profession in Sports	
							12- Sporda Antrenörlük Mesleği Coaching Profession in Sports	
							13- Stresin sporcu sağlığı üzerine etkileri. Effects of stress on athlete health	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								14- Stresin sporcu sağlığı üzerine etkileri. Effects of stress on athlete health	
DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>									
Akademik Birim <i>Faculty</i>					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>				
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>					Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>				
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>					Doktora <i>Doctorate</i>				
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>					14 <i>14</i>				
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>					5 <i>5</i>				
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>					2022-2023 <i>2022-2023</i>				
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>		



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



123112220	Sporda Toparlanma Yöntemleri <i>Sports Recovery Methods</i>				1 0	s	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Sporda kullanılan aerobik ve anaerobik enerji kaynaklarının nasıl oluştuğunun öğrenilmesi, Sporda kullanılan aerobik ve anaerobik enerji kaynaklarının nasıl tükendiğinin öğrenilmesi, Sporda kullanılan aerobik ve anaerobik enerji kaynaklarının yerine nasıl konması gerektiğinin öğrenilmesi ve toparlanma yöntemlerinin öğrenilmesi <i>Learning how aerobic and anaerobic energy sources used in sports are formed. Learning how aerobic and anaerobic energy sources are used. Learning how to replace aerobic and anaerobic energy sources used in sports and recovery methods.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Kas hücresi mekaniği Muscle cell mechanics	Antrenmanların kas fizyolojisine ve mekaniğine etkilerinin öğretilmesi 1. Teaching the effects of training on muscle physiology and mechanics.
							2- Kas hücresi biyokimyası Muscle cell biochemistry	2Antrenmanların kasta enerji üretim metabolizmalarına etkisi ve adaptasyonun öğretilmesi <i>Teaching the effects of training on energy production metabolism in the muscle and adaptation.</i>
3- Antrenmanlarda kas hasarı ve gelişimi Muscle damage and development in training	Antrenmanların hormonal etkisi ve kassal adaptasyonu ile gelişim ilişkisinin öğretilmesi 3. Teaching the hormonal effect and muscular adaptation of the exercises and the development relationship							
		3	0	3			4- Kas hücresinde enerji üretim mekanizmaları Energy production mechanisms in the muscle cell	iskelet kasında toparlanma ve rejenerasyonun fizyolojik temellerinin öğretilmesi



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								14- Kas performansını geliştirme yöntemleri Methods to improve muscle performance	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
123112221	Sporun Felsefi Boyutları Philosophical Dimensions of Sport				1 0		<p style="text-align: center;">Amaç Aim of Course</p> <p>Felsefe ve eğitim felsefesi. Temel felsefi akımlar ile hareket ve spor. Eğitimi ilişkisi. İnsan ve kültür. Felsefe ve kültür. Eleştirel düşünme. Etik. Hareket ve spor eğitimi alanındaki yükseköğretim ve alandaki öğretim programlarını analizi. Felsefenin ne olduğu ve sporun içersindeki özellikler verildikten sonra spor felsefesine ihtiyaç var mı tartışılacaktır. spor felsefesini bilmek, sporun değerini bilmek, olimpizm felsefesini bilmek ve bu bilgilere dayanarak Antik ve Modern Olimpiyatlardaki siyasi ve ekonomik olayları değerlendirme ve sonuçları gibi konuları içermektedir.</p> <p><i>Philosophy and educational philosophy. Movement and sports with basic philosophical currents. Education relationship. People and culture. Philosophy and culture. Critical thinking. Ethic. Analyzing the curriculum in higher education and the field in the field of movement and sports education. After giving what philosophy is and the features of sports, it will be discussed whether there is a need for a sports philosophy. It covers topics such as knowing the philosophy of sports, knowing the value of sports, knowing the philosophy of Olympism and evaluating the political and economic events in the Ancient and Modern Olympics and their results based on this information.</i></p>
		3	0	3			<p style="text-align: center;">Konular Subjects</p>
							<p style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						1- Spor Kültürü 1- Sports Culture	1.Küreselleşmenin felsefi temellerini, temel dinamiklerini öğrenir 1. Learns the philosophical foundations and basic dynamics of globalization.
						2-Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.	2.Spor eğitiminin küresel bağlamda etkinlendiği dinamikleri bilir. Knows the dynamics in which sports education is enabled in a global context.
						3-Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler 3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	3.Küresel sanayi gelişiminde sporun yerini algılar. Perceives the place of sport in global industrial development
						4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. 4- Sports Theory and the Problem of Values.	4.Modern sporun serüveni içerisinde modernleşme ve sanayileşme süreçleri ile üretim ve organizasyon modelleri arasındaki paralelligi anlar. Understands the parallel between modernization and industrialization processes and production and organization models in the adventure of modern sports.
						5- Spor tarihi ve Sosyal Değişim. 5- Sports history and Social Change.	
						6- Spor Kültürü ve Politikaları. 6- Sports Culture and Policies.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							7- Spor ve Küreselleşme. 7- Sports and Globalization.	
							8- Ara Sınav 8- Midterm	
							9- Uluslararasılık, Uzlaşma ve Ulusların Yapılanmasında Spor. 9- Internationalism, Reconciliation and Sport in the Structure of Nations.	
							10- Spor, şiddet ve suç. 10- Sports, violence and crime.	
							11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. 11- Application presentation Sport, Body and Society.	
							12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alternatif Kültürler.. 12- Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..	
							13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. 13- Sports, Identities and Awareness.	
							14- Spor ve Sosyal Tabakalar. 14- Sports and Social Layers.	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
	Doktora



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	<i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123112222	Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin Analizi ve Uluslararası Karşılaştırmalar <i>Analysis of Turkish Physical Education and Sports System and International Comparisons</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Dersin tanımı, içeriği, literatür bilgisi, Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri, Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi, Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A-Almanya B-Birleşik Krallık C-Fransa D-İtalya E-Avustralya F-Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Türk Spor yönetiminin karşılaştırmalı analizi, Türk Spor yönetimine model geliştirme



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Course definition, content, literature information, Comparative management concept and methods, Managerial structure and functioning of Turkish sports system, Managerial structure and functioning of sports in selected countries: A-Germany B-United Kingdom C-France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America, Comparative analysis of Turkish sports management, Turkish Sports model development for management</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management concept and methods</td><td>Spor eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar amacını kavrayabilme. To be able to comprehend the purpose of innovative approaches in sports education.</td></tr><tr><td>2- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management</td><td>Güncel araştırmaları takip edebilme. To be able to follow up-to-date research.</td></tr><tr><td>3- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management</td><td>Çeşitli ülkelerde yapılan spor eğitim konularındaki araştırmaları analiz edebilme. To be able to analyze researches on sports education in various countries.</td></tr><tr><td>4- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi Managerial structure and functioning of Turkish sports system</td><td>Araştırmaları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırabilme. To compare studies in terms of similarities and differences.</td></tr><tr><td>5- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi</td><td>Çeşitli disiplinlerde yapılan araştırmalardan çıkarımlarda bulunarak araştırmalarda yeni</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management concept and methods	Spor eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar amacını kavrayabilme. To be able to comprehend the purpose of innovative approaches in sports education.	2- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management	Güncel araştırmaları takip edebilme. To be able to follow up-to-date research.	3- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management	Çeşitli ülkelerde yapılan spor eğitim konularındaki araştırmaları analiz edebilme. To be able to analyze researches on sports education in various countries.	4- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi Managerial structure and functioning of Turkish sports system	Araştırmaları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırabilme. To compare studies in terms of similarities and differences.	5- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi	Çeşitli disiplinlerde yapılan araştırmalardan çıkarımlarda bulunarak araştırmalarda yeni
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management concept and methods	Spor eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar amacını kavrayabilme. To be able to comprehend the purpose of innovative approaches in sports education.																	
2- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management	Güncel araştırmaları takip edebilme. To be able to follow up-to-date research.																	
3- Karşılaştırmalı yönetim kavramı ve yöntemleri. Comparative management	Çeşitli ülkelerde yapılan spor eğitim konularındaki araştırmaları analiz edebilme. To be able to analyze researches on sports education in various countries.																	
4- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi Managerial structure and functioning of Turkish sports system	Araştırmaları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırabilme. To compare studies in terms of similarities and differences.																	
5- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi	Çeşitli disiplinlerde yapılan araştırmalardan çıkarımlarda bulunarak araştırmalarda yeni																	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						Managerial structure and functioning of Turkish sports system	yaklaşımlar geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunabilme. To be able to make suggestions for the development of new approaches in research by making inferences from research in various disciplines.
						6- Türk spor sisteminin yönetsel yapısı ve işleyişi Managerial structure and functioning of Turkish sports system	
						7- Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A- Almanya B-Birleşik Krallık C- Fransa D-İtalya E-Avustralya F- Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Managerial structure and functioning of sports in selected countries: A- Germany B-United Kingdom C- France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America	
						8- Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A- Almanya B-Birleşik Krallık C- Fransa D-İtalya E-Avustralya F- Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Managerial structure and functioning of sports in selected countries: A- Germany B-United Kingdom C-	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America	
							9- Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A- Almanya B-Birleşik Krallık C- Fransa D-İtalya E-Avustralya F- Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Managerial structure and functioning of sports in selected countries: A- Germany B-United Kingdom C- France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America	
							10- Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A- Almanya B-Birleşik Krallık C- Fransa D-İtalya E-Avustralya F- Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Managerial structure and functioning of sports in selected countries: A- Germany B-United Kingdom C- France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America	
							11- Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A- Almanya B-Birleşik Krallık C- Fransa D-İtalya E-Avustralya F- Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Managerial structure and functioning	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							of sports in selected countries: A- Germany B-United Kingdom C- France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America	
							12- Seçilmiş bazı ülkelerde sporun yönetsel yapısı ve işleyişi: A- Almanya B-Birleşik Krallık C- Fransa D-İtalya E-Avustralya F- Rusya G-Amerika Birleşik Devletleri, Managerial structure and functioning of sports in selected countries: A- Germany B-United Kingdom C- France D-Italy E-Australia F-Russia G-United States of America	
							13- Spor yönetiminin karşılaştırmalı analizi Comparative analysis of Turkish sports management	
							14- Türk Spor yönetimine model geliştirme Turkish Sports model development for management	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023						
	<i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121201	Antrenörlük Psikolojisi <i>Coaching Psychology</i>	3	0	3	1 0	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Motivasyon ve liderliğin teori ve pratiğine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme. Grup Süreçleri yarışma ve işbirliğinin teori ve pratiğine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme. Psikolojik Beceri Antrenmanlarının teori ve pratiğine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme. Kişiliğin teori ve pratiğine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme. Egzersiz psikolojisinin teori ve pratiğine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme. Antrenörlerin özellikleri.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>To be able to grasp and use the knowledge about the theory and practice of motivation and leadership. To be able to comprehend and use the information about the theory and practice of Group Processes, competition and cooperation. To comprehend and use the information about the theory and practice of Psychological Skills Training. To be able to grasp and use the information about the theory and practice of personality. To be able to comprehend and use the information about the theory and practice of exercise psychology. The characteristics of the coaches.</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Egzersiz Psikolojisinin temelleri Fundamentals of Exercise Psychology</td><td>Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları. Respiratory events that start with exercise.</td></tr><tr><td>2- Egzersiz Psikolojisinin temel kavramları 2 Basic concepts of exercise psychology</td><td>Egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Chemical stress and processes caused by exercise load in the organism and voluntary involuntary reactions created by the body.</td></tr><tr><td>3- Davranışsal Sinirbilim</td><td>Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri. Other chemical oxidation processes in exercise.</td></tr><tr><td>4- Stres 4 Stress</td><td></td></tr><tr><td>5- Etki, mod ve duygu 5 Effects, modes and emotions</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Egzersiz Psikolojisinin temelleri Fundamentals of Exercise Psychology	Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları. Respiratory events that start with exercise.	2- Egzersiz Psikolojisinin temel kavramları 2 Basic concepts of exercise psychology	Egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Chemical stress and processes caused by exercise load in the organism and voluntary involuntary reactions created by the body.	3- Davranışsal Sinirbilim	Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri. Other chemical oxidation processes in exercise.	4- Stres 4 Stress		5- Etki, mod ve duygu 5 Effects, modes and emotions	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Egzersiz Psikolojisinin temelleri Fundamentals of Exercise Psychology	Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları. Respiratory events that start with exercise.																	
2- Egzersiz Psikolojisinin temel kavramları 2 Basic concepts of exercise psychology	Egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Chemical stress and processes caused by exercise load in the organism and voluntary involuntary reactions created by the body.																	
3- Davranışsal Sinirbilim	Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri. Other chemical oxidation processes in exercise.																	
4- Stres 4 Stress																		
5- Etki, mod ve duygu 5 Effects, modes and emotions																		



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	<i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121202	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi <i>Physical Education and Sports History</i>	3	0	3	1 0	S	Amaç <i>Aim of Course</i> İlk insanlarda bedensel etkinliklerin işlevleri. Antik dönemde beden eğitimi. Orta çağda bedene yaklaşım, feodalizmde, halk oyun ve yarışmaları. Yeni çağda beden eğitimi ve spor. Aydınlanma: Bilimsel devrimler ve spor. Siyasal devrimler; sanayi devrimi, sporda kitleleşme. Ulus devletleri ve sporda milliyetçi akımlar. Olimpizm ve Olimpiyatlar. Cumhuriyet dönemi beden eğitimi ve spor politikaları.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Functions of bodily activities in the First Humans. Physical education in antiquity. Approach to the body in the middle ages, in feudalism, folk dances and competitions. Physical education and sports in the new age. Enlightenment: Scientific revolutions and sports. Political revolutions; industrial revolution, massization in sports. Nation states and nationalist movements in sports. Olympics and Olympics. Republican period physical education and sports policies</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">1- Spor Kültürü 1- Sports Culture</td><td>1.Küreselleşmenin felsefi temellerini, temel dinamiklerini öğrenir 1. Learns the philosophical foundations and basic dynamics of globalization.</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2-Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.</td><td>2.Spor eğitiminin küresel bağlamda etkinlendiği dinamikleri bilir. Knows the dynamics in which sports education is enabled in a global context.</td></tr><tr><td style="text-align: center;">3-Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler 3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture</td><td>3.Küresel sanayi gelişiminde sporun yerini algılar. Perceives the place of sport in global industrial development</td></tr><tr><td style="text-align: center;">4-Spor Kuramı ve Değerler Problemi. 4- Sports Theory and the Problem of Values.</td><td>4.Modern sporun serüveni içerisinde modernleşme ve sanayileşme süreçleri ile üretim ve organizasyon modelleri arasındaki paralellığı anlar. Understands the parallel between modernization and industrialization</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Spor Kültürü 1- Sports Culture	1.Küreselleşmenin felsefi temellerini, temel dinamiklerini öğrenir 1. Learns the philosophical foundations and basic dynamics of globalization.	2-Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.	2.Spor eğitiminin küresel bağlamda etkinlendiği dinamikleri bilir. Knows the dynamics in which sports education is enabled in a global context.	3-Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler 3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	3.Küresel sanayi gelişiminde sporun yerini algılar. Perceives the place of sport in global industrial development	4-Spor Kuramı ve Değerler Problemi. 4- Sports Theory and the Problem of Values.	4.Modern sporun serüveni içerisinde modernleşme ve sanayileşme süreçleri ile üretim ve organizasyon modelleri arasındaki paralellığı anlar. Understands the parallel between modernization and industrialization
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Spor Kültürü 1- Sports Culture	1.Küreselleşmenin felsefi temellerini, temel dinamiklerini öğrenir 1. Learns the philosophical foundations and basic dynamics of globalization.															
2-Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli. Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.	2.Spor eğitiminin küresel bağlamda etkinlendiği dinamikleri bilir. Knows the dynamics in which sports education is enabled in a global context.															
3-Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler 3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	3.Küresel sanayi gelişiminde sporun yerini algılar. Perceives the place of sport in global industrial development															
4-Spor Kuramı ve Değerler Problemi. 4- Sports Theory and the Problem of Values.	4.Modern sporun serüveni içerisinde modernleşme ve sanayileşme süreçleri ile üretim ve organizasyon modelleri arasındaki paralellığı anlar. Understands the parallel between modernization and industrialization															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							processes and production and organization models in the adventure of modern sports.
						5- Spor tarihi ve Sosyal Değişim. 5- Sports history and Social Change.	
						6- Spor Kültürü ve Politikaları. 6- Sports Culture and Policies.	
						7- Spor ve Küreselleşme. 7- Sports and Globalization.	
						8- Ara Sınav 8- Midterm	
						9- Uluslararasılık, Uzlaş ve Ulusların Yapılanmasında Spor. 9- Internationalism, Reconciliation and Sport in the Structure of Nations.	
						10- Spor, şiddet ve suç. 10- Sports, violence and crime.	
						11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. 11- Application presentation Sport, Body and Society.	
						12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alternatif Kültürler.. 12- Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..	
						13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. 13- Sports, Identities and Awareness.	
						14- Spor ve Sosyal Tabakalar. 14- Sports and Social Layers.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>							
Akademik Birim <i>Faculty</i>				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>				Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>				Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>				14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>				5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>				2022-2023 <i>2022-2023</i>			
DERS İÇERİĞİ <i>COURSE CONTENTS</i>							
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121203	Beden Eğitimi ve Sporda Hizmet İçi Eğitim	3	0	3		s	Amaç <i>Aim of Course</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



In-service Training in Physical Education and Sports					1 0	<p>Functions of bodily activities in the First Humans. Physical education in antiquity. Approach to the body in the middle ages, in feudalism, folk dances and competitions. Physical education and sports in the new age. Enlightenment: Scientific revolutions and sports. Political revolutions; industrial revolution, massization in sports. Nation states and nationalist movements in sports. Olympics and Olympics. Republican period physical education and sports policies</p> <p><i>Hizmet içi eğitimle ilgili tanım ve kavramları bilmesi, hizmet içi eğitimin önemine ilişkin farkındalık yaratılarak, gerekliliğinin kavranması, hizmet içi eğitim ihtiyacının saptanarak, programların hazırlanmasına yönelik yöntemlerin bilinmesi ve uygulama yapabilecek duruma getirilmesi hedeflenmektedir. Dersin amacı, spor yöneticiliği eğitimi alan öğrencilerin çalışma alanlarına ilişkin olarak kurumlarda Hizmet içi eğitim programları hazırlayabilmesi ve böylece kurumsal verimliliğin gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır. Kapsamı ise spor yöneticiliği meslek alanlarının tümünü kapsamakta olup, spor kurum ve kuruluşlarında karşılaşılan sorunların giderilmesi ve verimliliğin artırılmasına yöneliktir. Dolayısıyla ders, Program Geliştirme, Spor Yönetimi ve Organizasyon ile Spor Yönetimi ve Yönetim Bilimlerine ilişkin diğer derslerle bağlantılı ve ilişkilidir.</i></p>						
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Giriş, Spor İşletmelerinde Performans Introduction, Performance in Sports Businesses</td><td>1- Spor işletmelerinde kullanılan performans göstergelerini listeleyebilir Can list the performance indicators used in sports businesses.</td></tr><tr><td>2- Giriş, Spor İşletmelerinde Performans Introduction, Performance in Sports Businesses</td><td>2- Performans göstergeleri arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklayabilir Can explain the similarities / differences between performance indicators.</td></tr></tbody></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Giriş, Spor İşletmelerinde Performans Introduction, Performance in Sports Businesses	1- Spor işletmelerinde kullanılan performans göstergelerini listeleyebilir Can list the performance indicators used in sports businesses.	2- Giriş, Spor İşletmelerinde Performans Introduction, Performance in Sports Businesses	2- Performans göstergeleri arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklayabilir Can explain the similarities / differences between performance indicators.
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome											
1- Giriş, Spor İşletmelerinde Performans Introduction, Performance in Sports Businesses	1- Spor işletmelerinde kullanılan performans göstergelerini listeleyebilir Can list the performance indicators used in sports businesses.											
2- Giriş, Spor İşletmelerinde Performans Introduction, Performance in Sports Businesses	2- Performans göstergeleri arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklayabilir Can explain the similarities / differences between performance indicators.											



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							3- Performans boyutları Performance dimensions	3- Belirlenen performans göstergesinin işletme amaçlarına uygunluğunu analiz edebilir Can analyze the compliance of the determined performance indicator with the business objectives
							4- Performans boyutları Performance dimensions	4- Kullanılan göstergeden elde edilen sonuçlara göre işletme organizasyonunu yeniden düzenleyebilir It can rearrange the organization of the business according to the results obtained from the indicator used.
							5- Performans boyutları Performance dimensions	
							6- Etkenlik, etkililik Effectiveness, effectiveness	
							7- Kalite, yenilik Quality, innovation	
							8- Karlılık Profitability	
							9- Verimliliği etkileyen faktörler Factors affecting efficiency	
							10- Verimliliği etkileyen faktörler Factors affecting efficiency	
							11- Verimliliği etkileyen faktörler Factors affecting efficiency	
							12- Verimliliği etkileyen faktörler Factors affecting efficiency	
							13- Verimliliği etkileyen faktörler Factors affecting efficiency	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							14- Verimliliği etkileyen faktörler Factors affecting efficiency	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
							Amaç Aim of Course	Konular Subjects
123121204	Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Spor <i>Physical Education and Sports in the Republic Period</i>				1 0	s	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Türkiye’de cumhuriyet döneminde spor anlayışı. Atatürk ve spor. Modern olimpiyatların kuruluşu. Olimpizm kavramının öğretilmesi ve olimpiyatların geleceği. Türkiye Cumhuriyeti’nin Spor Politikaları. Spor Teşkilatları. Türk Spor Kurumu. Cumhuriyet döneminde olimpiyatlar. TİCİ. <i>Sports understanding of the republican period in Turkey. Atatürk and sports. Establishment of the modern Olympics. Teaching the concept of Olympism and the future of the Olympics. Sports Policy Republic of Turkey. Sports Organizations. Turkish Sports Association. The Olympics in the Republican Period. TİCİ.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	1- Spor 1- Sports Culture	Kültürü	1.Küreselleşmenin felsefi temellerini, temel dinamiklerini öğrenir 1. Learns the philosophical foundations and basic dynamics of globalization.					
	2-Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kılavuzu Türkiye Modeli.		2.Spor eğitiminin küresel bağlamda etkinlendiği dinamikleri bilir. Knows the dynamics in which sports					



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						Sports Culture and Olympic Education Model Guide Turkey.	education is enabled in a global context.
						3- Spor Kültürünün Oluşmasında BE Öğretmeni ve Antrenörün Etkiler 3- The Effects of BE Teacher and Coach in the Formation of Sports Culture	3.Küresel sanayi gelişiminde sporun yerini algılar. Perceives the place of sport in global industrial development
						4- Spor Kuramı ve Değerler Problemi. 4- Sports Theory and the Problem of Values.	4.Modern sporun serüveni içerisinde modernleşme ve sanayileşme süreçleri ile üretim ve organizasyon modelleri arasındaki paralelligi anlar. Understands the parallel between modernization and industrialization processes and production and organization models in the adventure of modern sports.
						5- Spor tarihi ve Sosyal Değişim. 5- Sports history and Social Change.	
						6- Spor Kültürü ve Politikaları. 6- Sports Culture and Policies.	
						7- Spor ve Küreselleşme. 7- Sports and Globalization.	
						8- Ara Sınav 8- Midterm	
						9- Uluslararasılık, Uzlaş ve Ulusların Yapılanmasında Spor. 9- Internationalism, Reconciliation and Sport in the Structure of Nations.	
						10- Spor, şiddet ve suç. 10- Sports, violence and crime.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								11- Uygulama sunumu Spor, Beden ve Toplum. 11- Application presentation Sport, Body and Society.	
								12- Spor, Yaşam Tarzları ve Alternatif Kùltürler.. 12- Sports, Lifestyles and Alternative Cultures ..	
								13- Spor, Kimlikler ve Farkındalık. 13- Sports, Identities and Awareness.	
								14- Spor ve Sosyal Tabakalar. 14- Sports and Social Layers.	

DERS İÇERİKLERİ COURSE CONTENTS	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
123121205	Dayanıklılık Antrenman Yöntemleri Dayanıklılık Antrenman Yöntemleri	3	0	3	1 0	S	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Dayanıklılık antrenmanı teorisi. Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığın etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri. Dayanıklılık Test Yöntemleri: Aerobik Testler(laktat testi- mekik testi-yoyo testi vb.), Anaerobik Testler(wingate vb.). Dayanıklılık Antrenman Yöntemleri: Aerobik dayanıklılık, Devamlı Koşular, Yaygın İnterval, Anaerobik Eşik, Yoğun İnterval, Laktat Tolerans, Tekrar yöntemi. Dayanıklılık Antrenmanının Analizi. Dayanıklılığın Periyotlaması: - Dayanıklılık antrenmanlarının takibi ve raporlaştırılması, Dayanıklılığın test edilmesi ve antrenman planına aktarımı, Dayanıklılığın periyotlaması, Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık. Çocuk Ve Gençlerde Dayanıklılık Antrenmanına Yaklaşım</p> <p><i>Endurance training theory. Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training. Durability Test Methods: Aerobic Tests (lactate test-shuttle test-yoyo test etc.), Anaerobic Tests (wingate etc.). Endurance Training Methods: Aerobic endurance, Continuous Running, Common Interval, Anaerobic Threshold, Intensive Interval, Lactate Tolerance, Repetition method. Analysis of Endurance Training. Periodization of Endurance: -Tracking and reporting endurance training, Testing endurance and</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>transferring it to training plan, Endurance periodization, Daily, Weekly, Monthly, Yearly. Approach to Endurance Training in Children and Young People</i>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Dayanıklılık antrenmanı teorisi Endurance training theory</td><td>Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkilerini bilir. Knows the effects of physical activity and sport on the human body.</td></tr><tr><td>2- Dayanıklılık antrenmanı teorisi Endurance training theory</td><td>Antremanın amacı ve ilkelerini bilir. Knows the purpose and principles of the workout.</td></tr><tr><td>3- Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığı etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training</td><td>Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmalarını bilir. Knows the work of paired force in performance improvement.</td></tr><tr><td>4- Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığı etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training</td><td>Koordinatif yetilerinin geliştirilmesi çalışmalarını bilir. Knows the studies of developing coordination abilities.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Dayanıklılık antrenmanı teorisi Endurance training theory	Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkilerini bilir. Knows the effects of physical activity and sport on the human body.	2- Dayanıklılık antrenmanı teorisi Endurance training theory	Antremanın amacı ve ilkelerini bilir. Knows the purpose and principles of the workout.	3- Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığı etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training	Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmalarını bilir. Knows the work of paired force in performance improvement.	4- Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığı etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training	Koordinatif yetilerinin geliştirilmesi çalışmalarını bilir. Knows the studies of developing coordination abilities.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Dayanıklılık antrenmanı teorisi Endurance training theory	Fiziksel aktivite ve sporun insan vücudu üzerindeki etkilerini bilir. Knows the effects of physical activity and sport on the human body.															
2- Dayanıklılık antrenmanı teorisi Endurance training theory	Antremanın amacı ve ilkelerini bilir. Knows the purpose and principles of the workout.															
3- Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığı etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training	Performans geliştirmede eşli kuvvet çalışmalarını bilir. Knows the work of paired force in performance improvement.															
4- Dayanıklılık Kavramı: Dayanıklılığın tanımı, Dayanıklılığı etkileyen faktörler, Dayanıklılık türleri, Dayanıklılık antrenmanlarının etkileri Concept of Endurance: Definition of endurance, Factors affecting endurance, Types of endurance, Effects of endurance training	Koordinatif yetilerinin geliştirilmesi çalışmalarını bilir. Knows the studies of developing coordination abilities.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							5- Dayanıklılık Test Yöntemleri: Aerobik Testler(laktat testi- mekik testi-yoyo testi vb.), Anaerobik Testler(wingate vb.). Durability Test Methods: Aerobic Tests (lactate test-shuttle test-yoyo test etc.), Anaerobic Tests (wingate etc.).	
							6- Dayanıklılık Test Yöntemleri: Aerobik Testler(laktat testi- mekik testi-yoyo testi vb.), Anaerobik Testler(wingate vb.). Durability Test Methods: Aerobic Tests (lactate test-shuttle test-yoyo test etc.), Anaerobic Tests (wingate etc.).	
							7- Dayanıklılık Test Yöntemleri: Aerobik Testler(laktat testi- mekik testi-yoyo testi vb.), Anaerobik Testler(wingate vb.). Durability Test Methods: Aerobic Tests (lactate test-shuttle test-yoyo test etc.), Anaerobic Tests (wingate etc.).	
							8- Dayanıklılık Antrenmanının Analizi Analysis of Endurance Training	
							9- Dayanıklılık Antrenmanının Analizi Analysis of Endurance Training	
							10- Dayanıklılığın Periyotlaması: - Dayanıklılık antrenmanlarının takibi ve raporlaştırılması, Dayanıklılığın test edilmesi ve antrenman planına aktarımı, Dayanıklılığın periyotlaması,	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Periodization of Endurance: -Tracking and reporting endurance training, Testing endurance and transferring it to training plan, Endurance periodization, Daily, Weekly, Monthly, Yearly</p>	
							<p>11- Dayanıklılığın Periyotlaması: - Dayanıklılık antrenmanlarının takibi ve raporlaştırılması, Dayanıklılığın test edilmesi ve antrenman planına aktarımı, Dayanıklılığın periyotlaması, Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Periodization of Endurance: -Tracking and reporting endurance training, Testing endurance and transferring it to training plan, Endurance periodization, Daily, Weekly, Monthly, Yearly</p>	
							<p>12- Dayanıklılığın Periyotlaması: - Dayanıklılık antrenmanlarının takibi ve raporlaştırılması, Dayanıklılığın test edilmesi ve antrenman planına aktarımı, Dayanıklılığın periyotlaması, Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Periodization of Endurance: - Tracking and reporting endurance training, Testing endurance and transferring it to training plan,</p>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							Endurance periodization, Daily, Weekly, Monthly, Yearly	
							13- Çocuk Ve Gençlerde Dayanıklılık Antrenmanına Yaklaşım Approach to Endurance Training in Children and Young People	
							14- Çocuk Ve Gençlerde Dayanıklılık Antrenmanına Yaklaşım Approach to Endurance Training in Children and Young People	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
							Amaç Aim of Course
123121206	Fiziksel Uygunluğun Değerlendirilmesi Ve Egzersiz Reçetesi <i>Physical Fitness Assessment and Exercise Prescription</i>	3	0	3	10	s	Fiziksel uygunluğun tanımı ve fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, Fiziksel uygunlukla ilgili ölçme ve değerlendirme, Sağlık ve fiziksel uygunlukla ilgili temel prensipler, Kasal dayanıklılığın gelişimi için egzersiz reçeteleri, Kasal kuvvetin gelişimi ve egzersiz reçeteleri, Esnekliğin gelişimi için egzersiz reçeteleri, Kardiorespiratuvar uygunluk için egzersiz reçeteleri, Beslenme, sağlık ve fitness, Egzersiz ve kalori harcamasının tespiti, Egzersiz, diyet ve kilo kontrolü, Egzersiz yaparak kardiyovasküler hastalıklardan korunma, Egzersiz ve stresle başa çıkma.
							Konular <i>Subjects</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						1- Fiziksel Aktivite ve Mortalite Physical Activity and Mortality	Beslenme ve Sporcu beslenmesinin önemini öğrenir. Learns the importance of nutrition and sports nutrition.
						2- Fiziksel Aktivite ve Mortalite Physical Activity and Mortality	Sporcuların enerji, makro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learns the energy and macronutrient requirements of athletes
						3- Fiziksel Aktivite ve Mortalite Physical Activity and Mortality	Sporcuların mikro besin öğeleri gereksinimlerini öğrenir - Learn the micronutrient requirements of athletes
						4- Fiziksel Aktivite ve Mortalite Physical Activity and Mortality	Antrenman veya müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenme özelliklerini kavrar.; - Understands the nutritional characteristics before, during and after training or competition.
						5- Tedavide Egzersizin Yeri Place of Exercise in Treatment	- Sıvı tüketiminin önemini anlar, önerilerde bulunur. - Understands the importance of fluid consumption and makes suggestions.
						6- Tedavide Egzersizin Yeri Place of Exercise in Treatment	- Sporculara özgü vücut kompozisyonunu kavrar, yorumlar ve ağırlık kontrolü yapar. - Understands, interprets and controls the body composition specific to athletes.
						7- Tedavide Egzersizin Yeri Place of Exercise in Treatment	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								8- Tedavide Egzersizin Yeri Place of Exercise in Treatment	
								9- Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Halk Sağlığı Physical Activity, Physical Fitness and Public Health	
								10- Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Halk Sağlığı Physical Activity, Physical Fitness and Public Health	
								11- Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Halk Sağlığı Physical Activity, Physical Fitness and Public Health	
								12- Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Halk Sağlığı Physical Activity, Physical Fitness and Public Health	
								13- Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Halk Sağlığı Physical Activity, Physical Fitness and Public Health	
								14- Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Halk Sağlığı Physical Activity, Physical Fitness and Public Health	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121207	Kadın ve Antrenman <i>Women and Training</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Kadın ve spor, fizyolojik farklılıklar, mensturasyon ve performans, kadınlarda mensturasyon ve hamilelik dönemleri, kadınların fiziksel ve fizyolojik farklılıkları, kadınlarda kondisyonel özelliklerin geliştirilmesi ve uygulama



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>çalışmaları, kadınlara özgü antrenman örnek antrenmanlar ve uygulama çalışmaları, kadınlarda branşlara yönelik teknik özellikleri geliştirme yöntem ve ilkeleri, kadınlara ve yaşlılara özgü örnek antrenmanlar ve uygulama çalışmaları.</p> <p><i>Women and sports, physiological differences, menstruation and performance, menstruation and pregnancy periods in women, physical and physiological differences of women, development and application studies of fitness characteristics in women, exercises specific to women and application studies, methods and principles of developing technical features for women branches, Sample trainings and application studies specific to women and elderly people.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Kadın sporcularının gelişmesinde sosya kültürel etkenlerin önemi. Importance of social cultural factors in the development of female athletes.</td><td>Kadın ve sporu toplumsal açıdan irdeleyebilecektir. Will be able to examine women and sports from a social perspective.</td></tr><tr><td>2- Tarihsel süreç içerisinde kadın sporcular. Female athletes in the historical process.</td><td>Tarihsel süreç içerisinde kadın ve kadın sporcuları yorumlar. Interpret women and female athletes in the historical process.</td></tr><tr><td>3- Kadınların spora yönlendirilmesinde ailenin rolü. The role of the family in directing women to sports.</td><td>Kadınların spora yönlendirilmesinde ailenin rolünü sorgular. Question the role of the family in directing women to sports.</td></tr><tr><td>4- Toplumsal açıdan kadın sporcular ve engelleri. Socially, female athletes and their disabilities.</td><td>Toplumsal açıdan kadın sporcuların karşılaştığı sorunları tartışır.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Kadın sporcularının gelişmesinde sosya kültürel etkenlerin önemi. Importance of social cultural factors in the development of female athletes.	Kadın ve sporu toplumsal açıdan irdeleyebilecektir. Will be able to examine women and sports from a social perspective.	2- Tarihsel süreç içerisinde kadın sporcular. Female athletes in the historical process.	Tarihsel süreç içerisinde kadın ve kadın sporcuları yorumlar. Interpret women and female athletes in the historical process.	3- Kadınların spora yönlendirilmesinde ailenin rolü. The role of the family in directing women to sports.	Kadınların spora yönlendirilmesinde ailenin rolünü sorgular. Question the role of the family in directing women to sports.	4- Toplumsal açıdan kadın sporcular ve engelleri. Socially, female athletes and their disabilities.	Toplumsal açıdan kadın sporcuların karşılaştığı sorunları tartışır.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Kadın sporcularının gelişmesinde sosya kültürel etkenlerin önemi. Importance of social cultural factors in the development of female athletes.	Kadın ve sporu toplumsal açıdan irdeleyebilecektir. Will be able to examine women and sports from a social perspective.															
2- Tarihsel süreç içerisinde kadın sporcular. Female athletes in the historical process.	Tarihsel süreç içerisinde kadın ve kadın sporcuları yorumlar. Interpret women and female athletes in the historical process.															
3- Kadınların spora yönlendirilmesinde ailenin rolü. The role of the family in directing women to sports.	Kadınların spora yönlendirilmesinde ailenin rolünü sorgular. Question the role of the family in directing women to sports.															
4- Toplumsal açıdan kadın sporcular ve engelleri. Socially, female athletes and their disabilities.	Toplumsal açıdan kadın sporcuların karşılaştığı sorunları tartışır.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>						
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>						
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>							
DERS ADI <i>Course Title</i>							
T <i>(Theoretical)</i>							
U <i>(Practice)</i>							
K <i>(Credit)</i>							
AKTS/ECTS							
ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>							
DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>							
123121208	Kapsayıcı Eğitim ve Spor <i>Inclusive Education and Sport</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Kapsayıcı eğitimin tanımı, içeriği ve önemi; Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat; Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; Kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; Kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri;



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; Kapsayıcı okul ve sınıf; Kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; Kapsayıcı öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; Ders tasarlama uygulamaları.</p> <p><i>The definition, content and importance of inclusive education; national and international legislation on inclusive education; approach and standards in inclusive education; teacher roles in inclusive education; inclusive curriculum and materials; attitudes and values in inclusive education; inclusive school and classroom; prepare an action plan for inclusive education; planning of inclusive teaching; choice of inclusion and inclusion activities in course materials; course design applications.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">1- Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education</td><td>Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlarını öğrenir Learns to approach and standards in inclusive education</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2-Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education</td><td>Kapsayıcı eğitimde öğretmen rollerini öğrenir learns of teacher roles in inclusive education</td></tr><tr><td style="text-align: center;">3-Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education</td><td>Kapsayıcı öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi planning of inclusive teaching; choice of inclusion and inclusion activities in course materials</td></tr><tr><td style="text-align: center;">4-Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar approach and standards in inclusive education</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education	Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlarını öğrenir Learns to approach and standards in inclusive education	2-Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education	Kapsayıcı eğitimde öğretmen rollerini öğrenir learns of teacher roles in inclusive education	3-Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education	Kapsayıcı öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi planning of inclusive teaching; choice of inclusion and inclusion activities in course materials	4-Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar approach and standards in inclusive education	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education	Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlarını öğrenir Learns to approach and standards in inclusive education															
2-Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education	Kapsayıcı eğitimde öğretmen rollerini öğrenir learns of teacher roles in inclusive education															
3-Kapsayıcı eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat national and international legislation on inclusive education	Kapsayıcı öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi planning of inclusive teaching; choice of inclusion and inclusion activities in course materials															
4-Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar approach and standards in inclusive education																



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								5- Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar approach and standards in inclusive education	
								6- Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar approach and standards in inclusive education	
								7- Kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri teacher roles in inclusive education	
								8- Kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri teacher roles in inclusive education	
								9- Kapsayıcı öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi planning of inclusive teaching; choice of inclusion and inclusion activities in course materials	
								10- Kapsayıcı öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi planning of inclusive teaching; choice of inclusion and inclusion activities in course materials	
								11- Ders tasarlama uygulamaları course design applications	
								12- Ders tasarlama uygulamaları course design applications	
								13- Ders tasarlama uygulamaları course design applications	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								14- Ders tasarlama uygulamaları course design applications	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
							Amaç Aim of Course	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome
123121209	Öğretim Planlama ve Değerlendirme <i>Planning and Evaluation in Education</i>				1 0	s	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, eğitim programının öğeleri, hedefler, davranışlar, eğitim durumları ve sınav durumlarının özellikleri, ölçme araçları, ölçme araçlarının özellikleri, güvenilirlik, geçerlik, kullanışlılık, test ve madde istatistikleri. <i>Basic concepts on program development, measuring and assessment, elements, targets, behaviors of education program, properties of education, measurement, measuring tools and their properties, reliability, validity, usefulness, test and material statistics.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	1- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development	Eğitim programının öğelerini öğrenir Learns of behaviors of education program						
	2- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar	Test ve madde istatistiklerini öğrenir Learns of test and material statistics.						



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							Basic concepts on program development	
							3- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program	
							4- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program	
							5- Ölçme araçları measuring tools	
							6- Ölçme araçları measuring tools	
							7- Güvenirlilik, geçerlik reliability, validity	
							8- Güvenirlilik, geçerlik reliability, validity	
							9- Güvenirlilik, geçerlik reliability, validity	
							10- Test ve madde istatistikleri test and material statistics.	
							11- Test ve madde istatistikleri test and material statistics.	
							12- Test ve madde istatistikleri test and material statistics.	
							13- Test ve madde istatistikleri test and material statistics.	
							14- Test ve madde istatistikleri test and material statistics.	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	<i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121210	Salgın Hastalıklar ve Egzersiz <i>Epidemics and Exercise</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Salgın döneminde Hastalıklar: Endokrin Hastalıklar (Diyabet), Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon), Böbrek Hastalıkları (Diyaliz Hastaları), Solunum Sistemi Hastalıkları (Astım), Nörolojik Hastalıklar (Epilepsi),



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Psikiyatrik Hastalıklar (Depresyon). Salgın döneminde Hastalıklar egzersiz reçetesi. Aerobik egzersiz. Aerobik egzersiz programları hazırlayabilme. Farklı yaş ce cinsiyetlere göre aerobik egzersiz önerileri ve programları.</p> <p><i>Diseases during the epidemic period: Endocrine Diseases (Diabetes), Heart Diseases (CHD, Hypertension), Kidney Diseases (Dialysis Patients), Respiratory System Diseases (Asthma), Neurological Diseases (Epilepsy), Psychiatric Diseases (Depression). During the epidemic Diseases exercise prescription. Aerobic exercise. To be able to prepare aerobic exercise programs. Aerobic exercise recommendations and programs for different ages and genders.</i></p>														
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Endokrin Hastalıklar (Diyabet) Endocrine Diseases (Diabetes)</td><td>Aerobik egzersiz programları hazırlayabilme To be able to prepare aerobic exercise programs</td></tr><tr><td>2-Endokrin Hastalıklar (Diyabet) Endocrine Diseases (Diabetes)</td><td>Salgın döneminde Hastalıklar egzersiz reçetesini bilir Knows during the epidemic Diseases exercise prescription</td></tr><tr><td>3-Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon) Heart Diseases (CHD, Hypertension)</td><td></td></tr><tr><td>4-Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon) Heart Diseases (CHD, Hypertension)</td><td></td></tr><tr><td>5- Böbrek Hastalıkları (Diyaliz Hastaları) Kidney Diseases (Dialysis Patients)</td><td></td></tr><tr><td>6- Solunum Sistemi Hastalıkları (Astm)</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Endokrin Hastalıklar (Diyabet) Endocrine Diseases (Diabetes)	Aerobik egzersiz programları hazırlayabilme To be able to prepare aerobic exercise programs	2-Endokrin Hastalıklar (Diyabet) Endocrine Diseases (Diabetes)	Salgın döneminde Hastalıklar egzersiz reçetesini bilir Knows during the epidemic Diseases exercise prescription	3-Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon) Heart Diseases (CHD, Hypertension)		4-Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon) Heart Diseases (CHD, Hypertension)		5- Böbrek Hastalıkları (Diyaliz Hastaları) Kidney Diseases (Dialysis Patients)		6- Solunum Sistemi Hastalıkları (Astm)	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																			
1- Endokrin Hastalıklar (Diyabet) Endocrine Diseases (Diabetes)	Aerobik egzersiz programları hazırlayabilme To be able to prepare aerobic exercise programs																			
2-Endokrin Hastalıklar (Diyabet) Endocrine Diseases (Diabetes)	Salgın döneminde Hastalıklar egzersiz reçetesini bilir Knows during the epidemic Diseases exercise prescription																			
3-Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon) Heart Diseases (CHD, Hypertension)																				
4-Kalp Hastalıkları (KKH, Hipertansiyon) Heart Diseases (CHD, Hypertension)																				
5- Böbrek Hastalıkları (Diyaliz Hastaları) Kidney Diseases (Dialysis Patients)																				
6- Solunum Sistemi Hastalıkları (Astm)																				



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							Respiratory System Diseases (Asthma)	
							7- Nörolojik Hastalıklar (Epilepsi) Neurological Diseases (Epilepsy)	
							8- Aerobik egzersiz Aerobic exercise	
							9- Aerobik egzersiz programları hazırlayabilme To be able to prepare aerobic exercise programs	
							10- Farklı yaş ce cinsiyetlere göre aerobik egzersiz önerileri ve programları. Aerobic exercise recommendations and programs for different ages and genders.	
							11- Farklı yaş ce cinsiyetlere göre aerobik egzersiz önerileri ve programları. Aerobic exercise recommendations and programs for different ages and genders.	
							12- Farklı yaş ce cinsiyetlere göre aerobik egzersiz önerileri ve programları. Aerobic exercise recommendations and programs for different ages and genders.	
							13- Farklı yaş ce cinsiyetlere göre aerobik egzersiz önerileri ve programları.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								Aerobic exercise recommendations and programs for different ages and genders.	
								14- Farklı yaş ce cinsiyetlere göre aerobik egzersiz önerileri ve programları. Aerobic exercise recommendations and programs for different ages and genders.	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
123121211	Spor Eğitiminde Etik İlkeler Ethical Principles in Sports Education				1 0	s	Amaç Aim of Course	
							Etik Kavram, Spor kavramı, Ahlak ve Etik, Etik Türleri: Betimleyici etik, Normatif etik, Meta Etik., Meslek Etiği, Spor Etiği, Antrenörlük Etiği, Antrenörlük Etik İlkeleri, Fair Play ve Olimpizm, Etik Sistemleri; Amaçlanan sonuç etiği, Kural etiği, Toplumsal sözleşme etiği, Kişisel etik. Etik Sistemleri; Amaçlanan sonuç etiği, Kural etiği, Toplumsal sözleşme etiği, Kişisel etik. Etik Çeşitleri: Mesleki etik, Yönetsel etik, Örgütsel etik. Spor Etiğine Olumlu Örneklemeler. Spor Etiğine olumsuz örneklemeler. Spor etiği ile ilgili ülkemizden örnekler.	
							Ethical Concept, Concept of Sport, Moral and Ethics, Types of Ethics: Descriptive Ethics, Normative Ethics, Meta Ethics. Professional Ethics, Sports Ethics, Coaching Ethics, Coaching Ethics, Fair Play and Olympism, Ethical Systems; Aimed outcome ethics, Rule ethics, Social contract ethics, Personal ethics. Ethical Systems; Aimed outcome ethics, Rule ethics, Social contract ethics, Personal ethics. Types of Ethics: Professional ethics, Managerial ethics, Organizational ethics. Positive Examples of Sports Ethics. Negative examples of Sports Ethics. Examples from our country about sports ethics.	
		3	0	3			Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								1- Etik Kavram Ethical Concept	Tarihi gelişimini açıklayabilecektir. Will be able to explain its historical development.
								2- Etik Kavram Ethical Concept	Temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts.
								3- Ahlak ve Etik Morals and Ethics	Etik ve spor ilişkisini tanımlar. Defines the relationship between ethics and sports.
								4- Etik Türleri: Betimleyici etik, Normatif etik, Meta Etik. Types of Ethics: Descriptive ethics, Normative ethics, Meta Ethics.	Etik kurallarını bilir Knows the ethical rules
								5- Meslek Etiği, Spor Etiği, Antrenörlük Etiği Professional Ethics, Sports Ethics, Coaching Ethics	
								6- Antrenörlük Etik İlkeleri Ethical Principles of Coaching	
								7- Fair Play ve Olimpizm Fair Play and Olympism	
								8- Etik Sistemleri; Amaçlanan sonuç etiği, Kural etiği, Toplumsal sözleşme etiği, Kişisel etik. Ethical Systems; Aimed outcome ethics, Rule ethics, Social contract ethics, Personal ethics.	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121212	Spor Sakatlıklarının Psikolojik Yönleri <i>Psychological Aspects of Sports Injuries</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Sakatlık Nedir. Spor Sakatlığı Nedir. Spor Sakatlığının Psikolojik Habercileri. Psikolojik Modeller ve Sakatlık. İçsel -İntrensek- Kişisel Faktörler. Dışsal -Ekstrensek- Çevresel Faktörler. Spor Sakatlıklarının Ciddiyeti. Spor



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Sakathğını Hazırlayan Nedenler. Sakatlık Sırasında ve Sonrasındaki Psikolojik Unsurlar. Benlik. Benlik Saygısı- Sakatlık İlişkisi. Öz Yeterlik. Kendine Güven. Kendine Güven- Sakatlık İlişkisi.</p> <p><i>What is Disability. What is Sports Injury. Psychological Messengers of Sports Injury. Psychological Models and Disability. Internal-Intrinsic- Personal Factors. External - Extrinsic - Environmental Factors. The Severity of Sports Injuries. Causes Preparing Sports Injury. Psychological Elements During and After Injury. Ego. Self-Esteem-Disability Relationship. Self-Efficacy. Trust yourself. Confidence-Disability Relationship.</i></p>												
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Sakatlık Nedir What is Disability</td><td>Spor sakatlıklarındaki temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts in sports injuries.</td></tr><tr><td>2- Spor Sakatlığı Nedir What is Sports Injury</td><td>Spor da fiziksel uygunluğu betimleyebilecektir. Will be able to describe physical fitness in sports.</td></tr><tr><td>3- Spor Sakatlığının Psikolojik Habercileri Psychological Messengers of Sports Injury</td><td>Sakatlanmaları sınıflandırma bilecektir. Will be able to classify injuries.</td></tr><tr><td>4- Psikolojik Modeller ve Sakatlık Psychological Models and Disability</td><td>Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir. Will be able to define general concepts in treatment and rehabilitation of sports injuries.</td></tr><tr><td>5- İçsel -Intrensek- Kişisel Faktörler Internal-Intrinsic- Personal Factors</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Sakatlık Nedir What is Disability	Spor sakatlıklarındaki temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts in sports injuries.	2- Spor Sakatlığı Nedir What is Sports Injury	Spor da fiziksel uygunluğu betimleyebilecektir. Will be able to describe physical fitness in sports.	3- Spor Sakatlığının Psikolojik Habercileri Psychological Messengers of Sports Injury	Sakatlanmaları sınıflandırma bilecektir. Will be able to classify injuries.	4- Psikolojik Modeller ve Sakatlık Psychological Models and Disability	Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir. Will be able to define general concepts in treatment and rehabilitation of sports injuries.	5- İçsel -Intrensek- Kişisel Faktörler Internal-Intrinsic- Personal Factors	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																	
1- Sakatlık Nedir What is Disability	Spor sakatlıklarındaki temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts in sports injuries.																	
2- Spor Sakatlığı Nedir What is Sports Injury	Spor da fiziksel uygunluğu betimleyebilecektir. Will be able to describe physical fitness in sports.																	
3- Spor Sakatlığının Psikolojik Habercileri Psychological Messengers of Sports Injury	Sakatlanmaları sınıflandırma bilecektir. Will be able to classify injuries.																	
4- Psikolojik Modeller ve Sakatlık Psychological Models and Disability	Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir. Will be able to define general concepts in treatment and rehabilitation of sports injuries.																	
5- İçsel -Intrensek- Kişisel Faktörler Internal-Intrinsic- Personal Factors																		



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								6- Dışsal -Ekstresek- Çevresel Faktörler. External - Extrinsic - Environmental Factors	
								7- Spor Sakatlıklarının Ciddiyeti The Severity of Sports Injuries	
								8- Spor Sakatlığının Hazırlayan Nedenler Causes Preparing Sports Injury.	
								9- Sakatlık Sırasında ve Sonrasındaki Psikolojik Unsurlar Psychological Elements During and After Injury	
								10- Benlik Ego	
								11- Benlik Saygısı- Sakatlık İlişkisi Self-Esteem-Disability Relationship	
								12- Öz Yeterlik Self-Efficacy	
								13- Kendine Güven Trust yourself	
								14- Kendine Güven- Sakatlık İlişkisi Confidence-Disability Relationship.	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



<i>Department</i>	<i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023
	<i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121213	Spor Teşkilatı ve Yönetimi <i>Sports Organization and Management</i>	3	0	3	10	S	Amaç <i>Aim of Course</i> Örgütlenme modelleri: Türkiye'de spor yönetimi öğeleriyle maddi teknik temellerinin oluşması. Yönetim öncesi dönemde sporun örgütlenmesi. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü. Spor yönetimi, uluslararası hukuk ve spor mevzuatı. Genel yönetim yaklaşımları ve işlevlerinin spor ortamında uygulanması ile Türk spor teşkilatını oluşturan kurum ve kuruluşların yapısı, işleyişi ve unsurları. Spor Örgütleri, Yansız gönüllü birlik ve devlet yönetimi.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Organization models: the formation of a material base for technical elements of sport management in Turkey. Organization of sports in the pre-management period. General Directorate of Youth and Sports. Sports management, international law and sports legislation. The structure, functioning and elements of the institutions and organizations that form the Turkish sports organization with the application of general management approaches and functions in the sports environment. Sports Organizations, impartial voluntary union and state administration.</i></p>														
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">1- Yönetim öncesi dönemde sporun örgütlenmesi Organization of sports in the pre-management period</td><td>1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. Follows up-to-date articles on sports management.</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2- Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü General Directorate of Youth and Sports</td><td>2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.</td></tr><tr><td style="text-align: center;">3- Spor Örgütleri Sports Organizations</td><td>3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.</td></tr><tr><td style="text-align: center;">4- Yansız gönüllü birlik ve devlet yönetimi Impartial voluntary union and state administration</td><td>4) Spor yönetimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of sports management.</td></tr><tr><td style="text-align: center;">5- Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">6- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management in Sports Organizations</td><td>2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Yönetim öncesi dönemde sporun örgütlenmesi Organization of sports in the pre-management period	1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. Follows up-to-date articles on sports management.	2- Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü General Directorate of Youth and Sports	2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.	3- Spor Örgütleri Sports Organizations	3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.	4- Yansız gönüllü birlik ve devlet yönetimi Impartial voluntary union and state administration	4) Spor yönetimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of sports management.	5- Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management		6- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management in Sports Organizations	2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																			
1- Yönetim öncesi dönemde sporun örgütlenmesi Organization of sports in the pre-management period	1) Spor yönetimi alanı ile ilgili güncel bilimsel makaleleri takip eder. Follows up-to-date articles on sports management.																			
2- Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü General Directorate of Youth and Sports	2) Spor yönetiminde bilimsel araştırma yöntemini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.																			
3- Spor Örgütleri Sports Organizations	3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.																			
4- Yansız gönüllü birlik ve devlet yönetimi Impartial voluntary union and state administration	4) Spor yönetimi alanında makale yazar. 4) Writes articles in the field of sports management.																			
5- Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management																				
6- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management in Sports Organizations	2) Learn the scientific research method theoretically and practically in sports management.																			



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								7- Uluslararası Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Volunteering Management in International Sports Organizations	3) Spor yönetiminde bilimsel araştırma tasarlar. 3) Designs scientific research in sports management.
								8- Ara Sınav Midterm	
								9- Spor Organizasyonlarında Gönüllülük Yönetimi Uygulamaları (Planlama) Volunteering Management Practices in Sports Organizations (Planning)	
								10- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
								11- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
								12- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
								13- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	
								14- Makale sunumu ve eleştirisi Article presentation and critique	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>		14 14					
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>		5 5					
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023 2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121214	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon <i>Athlete Health and Rehabilitation</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Spor fizyoterapistinin tanımı ve sporda değerlendirme yöntemleri. Fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi. Kadın ve spor. Çocuk ve spor. Obezite ve egzersiz. Engelli ve spor. Sporda beslenme ve doping. Spor yaralanma mekanizmaları. Spor yaralanmalarının önlenmesi ve önleyici programlar. İlk yardım, ön tedavi, tedavi ve rehabilitasyon. Sporcularda üst ekstremitelerde yaralanmalarında rehabilitasyon ve spora dönüş. Sporcularda alt ekstremitelerde yaralanmalarında rehabilitasyon ve spora dönüş. Sporcularda omurga, baş ve çene yaralanmalarında rehabilitasyon ve spora dönüş. Bantlama ve vaka tartışması.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Definition of sports physiotherapist and evaluation methods in sports. Physical fitness assessment. Women and sports. Children and sports. Obesity and exercise. Disability and sport. Nutrition and doping in sports. Sports injury mechanisms. Sports injury prevention and preventive programs. First aid, pre-treatment, treatment and rehabilitation. Rehabilitation and return to sports in upper extremity injuries in athletes. Rehabilitation and return to sports in lower extremity injuries in athletes. Rehabilitation and return to sports in spine, head and jaw injuries in athletes. Taping and case discussion.</i></p>										
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Spor sakatlıklarında temel kavramlar Basic concepts in sports injuries</td><td>Spor sakatlıklarındaki temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts in sports injuries.</td></tr><tr><td>2- Sakatlanma etyolojisi, travma. Injury etiology, trauma.</td><td>Sporda fiziksel uygunluğu betimleyebilecektir. Will be able to describe physical fitness in sports.</td></tr><tr><td>3- Sporda fiziksel uygunluk ,Çevresel koşullar, bireysel etkenler physical fitness in sports, environmental conditions, individual factors</td><td>Sakatlanmaları sınıflandırma bilecektir. Will be able to classify injuries.</td></tr><tr><td>4- Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi. Frequency of injuries in sports, duration of participation in trainings</td><td>Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir. Will be able to define general concepts in treatment and rehabilitation of sports injuries.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Spor sakatlıklarında temel kavramlar Basic concepts in sports injuries	Spor sakatlıklarındaki temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts in sports injuries.	2- Sakatlanma etyolojisi, travma. Injury etiology, trauma.	Sporda fiziksel uygunluğu betimleyebilecektir. Will be able to describe physical fitness in sports.	3- Sporda fiziksel uygunluk ,Çevresel koşullar, bireysel etkenler physical fitness in sports, environmental conditions, individual factors	Sakatlanmaları sınıflandırma bilecektir. Will be able to classify injuries.	4- Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi. Frequency of injuries in sports, duration of participation in trainings	Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir. Will be able to define general concepts in treatment and rehabilitation of sports injuries.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Spor sakatlıklarında temel kavramlar Basic concepts in sports injuries	Spor sakatlıklarındaki temel kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the basic concepts in sports injuries.															
2- Sakatlanma etyolojisi, travma. Injury etiology, trauma.	Sporda fiziksel uygunluğu betimleyebilecektir. Will be able to describe physical fitness in sports.															
3- Sporda fiziksel uygunluk ,Çevresel koşullar, bireysel etkenler physical fitness in sports, environmental conditions, individual factors	Sakatlanmaları sınıflandırma bilecektir. Will be able to classify injuries.															
4- Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi. Frequency of injuries in sports, duration of participation in trainings	Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir. Will be able to define general concepts in treatment and rehabilitation of sports injuries.															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								5- Kas sakatlanmaları, tendon sakatlanmaları Muscle injuries, tendon injuries	
								6- Eklem sakatlanmaları Joint injuries	
								7- Ayak sakatlanmaları, ayak bileği sakatlanmaları Foot injuries, ankle injuries.	
								8- Diz sakatlanmaları Knee Injuries	
								9- Diz sakatlanmaları Knee Injuries	
								10- Omuz sakatlanmaları Shoulder injuries	
								11- Dirsek ve el bileği sakatlanmaları Elbow and wrist injuries	
								12- Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, soğuk tedavi Rehabilitation, cold therapy in sports injuries	
								13- Yüzeysel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi Superficial heat therapy, deep heat therapy	
								14- Bandajlama, bantlama. Bandaging, taping.	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121215	Sporda Davranış Değiştirme <i>Behavior Changing in Sports</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme. Davranışın iç yüzünü kavrama. Davranışsal değişimlerin etkinliğini değerlendirmek için gerekli metodoloji. Spor yapan insanların davranışlarını belirleyen kanunların



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>bilimsel yönü. Sporcuların ve sporla bağlantılı diğer bireylerin performansını ve doyumunu arttıracak davranış analizi. Sporcuların ve sporla bağlantılı diğer bireylerin performansını ve doyumunu arttıracak prensiplerinin ve tekniklerinin analizi.</p> <p><i>To be able to understand, predict and change human behavior. Understanding the inner face of the behavior. Required methodology for evaluating the effectiveness of behavioral changes. The scientific aspect of the laws that determine the behavior of people doing sports. Behavioral analysis to increase the performance and satisfaction of athletes and other individuals associated with sports. Analysis of the principles and techniques that will increase the performance and satisfaction of athletes and other individuals associated with sports.</i></p>								
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- İnsan davranışını anlayabilme To be able to understand human behavior</td><td>İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme To be able to understand, predict and change human behavior</td></tr><tr><td>2- Davranışsal değişimlerin etkinliğini değerlendirmek için gerekli metodoloji. Required methodology for evaluating the effectiveness of behavioral changes</td><td>Bireylerin davranışlarının altında yatan temel bireysel farklılıkları açıklar. Explain the basic individual differences underlying individuals' behavior.</td></tr><tr><td>3- Örgütsel davranış bilim dalına giriş introduction to the science of organizational behavior</td><td>İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- İnsan davranışını anlayabilme To be able to understand human behavior	İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme To be able to understand, predict and change human behavior	2- Davranışsal değişimlerin etkinliğini değerlendirmek için gerekli metodoloji. Required methodology for evaluating the effectiveness of behavioral changes	Bireylerin davranışlarının altında yatan temel bireysel farklılıkları açıklar. Explain the basic individual differences underlying individuals' behavior.	3- Örgütsel davranış bilim dalına giriş introduction to the science of organizational behavior	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>													
1- İnsan davranışını anlayabilme To be able to understand human behavior	İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme To be able to understand, predict and change human behavior													
2- Davranışsal değişimlerin etkinliğini değerlendirmek için gerekli metodoloji. Required methodology for evaluating the effectiveness of behavioral changes	Bireylerin davranışlarının altında yatan temel bireysel farklılıkları açıklar. Explain the basic individual differences underlying individuals' behavior.													
3- Örgütsel davranış bilim dalına giriş introduction to the science of organizational behavior	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for													



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							both the employee and the organization.
						4- Örgütsel davranış alanının kapsamı, yönetim kuramları ve ö. Davranış disiplininin doğuşu the scope of organizational behavior, management theories and ö. The birth of the behavior discipline	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for both the employee and the organization.
						5- Kişilik özellikleri-değerler-tutumlar personal characteristics-values-attitudes	
						6- Algılama ve karar verme süreci detection and decision-making process	
						7- Motivasyon kavramı ve kuramları the concept of motivation and its theories	
						8- Grup dinamikleri – takım çalışmaları group dynamics - team work	
						9- Grup davranışı group behavior	
						10- Çalışma takımı work team	
						11- Tanıtım promotion	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course				
123121216	Sporda Laboratuvar Ölçüm Teknikleri Ve Test Protokolleri <i>Laboratory Measurement Techniques and Test Protocols in Sports</i>				1 0		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar, istatistik terim ve tanımlar, tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistik yöntemler, spor alanında kullanılan veri özetleme yöntemleri, hipotez testleri, değişkenler arasındaki ilişkiler, bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramlar, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, geçerlik ve güvenilirlik kavramları ile ilgili bilgiler vermek, sporda kullanılan alan ve laboratuvar testlerinin öğrenilmesi ve sporcular üzerinde uygulanması. Araştırma, inceleme, değerlendirme raporu yazabilmek</p> <p><i>Basic concepts related to science and research, statistical terms and definitions, descriptive and inferential statistical methods. It is to gain knowledge about methods of summarizing data, hypothesis tests, relationship between two variables, basic concepts related to science and research, quantitative and qualitative research methods and validity and reliability. Learning the field and laboratory-based performance tests used in sport and application of them on athletes. Ability to write research, examination, and evaluation reports.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Performans test çeşitleri, genel ve spor branşlarına özgü testler. Performance test types, tests</td><td>Performans test çeşitlerini açıklar Describes the types of performance tests</td></tr></tbody></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	1- Performans test çeşitleri, genel ve spor branşlarına özgü testler. Performance test types, tests	Performans test çeşitlerini açıklar Describes the types of performance tests
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome										
1- Performans test çeşitleri, genel ve spor branşlarına özgü testler. Performance test types, tests	Performans test çeşitlerini açıklar Describes the types of performance tests										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						specific to general and sports branches,	
						2- Testlerde kullanılan araçlar, test materyalleri ve uygulama metodu. Tools, test materials and application method used in tests,	Testlerin uygulama materyallerini bilir Knows the application materials of the tests
						3- Performans testlerinin uygulanması, test ölçüm sonuçlarının değerlendirilmesi. Application of performance tests, evaluation of test measurement results,	Test uygulama metotlarını bilir ve uygular Knows and applies test application methods
						4- Rapor yazma teknikleri, test ölçüm sonuçlarının raporunun yazılması. Report writing techniques, report of test measurement results.	Test ölçüm sonuçlarını değerlendirir The test evaluates the measurement results
						5- Kuvvet ve kuvvette devamlılık testleri Force and strength continuity tests	Test sonuç raporlarını yazar Writes test result reports
						6- Sürat ve anaerobik güç testleri Speed and anaerobic power tests	
						7- Fiziksel yapı ve antropometrik ölçümler Physical structure and anthropometric measurements	
						8- Çeviklik-çabukluk testleri Agility-quickness tests	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>	
123121217	Sporda Sponsorluk Uygulamaları <i>Sponsorship Practices in Sports</i>				1 0		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Sponsorluk kavramı, sponsorluğu tarihsel gelişimi, sponsorluk amaçları ve alanları, sponsorluk planlanması, sponsorluk dosyası hazırlama, sponsorluğun yasal boyutu, çeşitli etkinliklerde sponsorluk konuları literatür kapsamında işlenmektedir. Sponsorluğun tanımı ve tarihsel gelişimi, Sponsorluğun amaçları ve çeşitleri, Kültür sanat sponsorluğu ve örnekler, Spor sponsorluğu ve örnekler, Sosyal sponsorluk ve örnekler, Çevre sponsorluğu ve örnekler, Sponsorluk planlaması, Sponsorluğun yasal ve etik boyutları, Sponsorluk dosyası hazırlama, Örnek vaka çalışması.</p> <p><i>The concept of sponsorship, its historical development, sponsorship purposes and fields, sponsorship planning, sponsorship file preparation, legal dimension of sponsorship, sponsorship in various events are covered within the scope of the literature. Definition and historical development of sponsorship, Purposes and types of sponsorship, Culture and arts sponsorship and examples, Sports sponsorship and examples, Social sponsorship and examples, Environmental sponsorship and examples, Sponsorship planning, Legal and ethical dimensions of sponsorship, Sponsorship file preparation, Case study</i></p>	
		3	0	3			<p style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></p>	<p style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								1- Sponsorluğun tanımı ve tarihsel gelişimi Definition and historical development of sponsorship	Sponsorluk yönetimindeki kavram ve stratejileri açıklar. Explain the concepts and strategies in sponsorship management.
								2- Sponsorluğun amaçları ve çeşitleri Purposes and types of sponsorship	Sponsorluk planlaması yapar ve sponsorluğun amaçlarını belirler. It makes sponsorship planning and determines the aims of the sponsorship.
								3- Kültür sanat sponsorluğu ve örnekler Culture and arts sponsorship and examples	Sponsorluk alanındaki teşhir etme strateji ve uygulamalarını tanır. Recognize the exposure strategies and practices in the sponsorship field.
								4- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	Kurumsal sponsorluk ile ilgili etkinlik yöntemlerini tanımlar ve tanır. Defines and recognizes the activity methods related to corporate sponsorship
								5- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	Sponsorluktaki hedef grupları belirler. Determines the target groups under the sponsorship.
								6- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	
								7- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	
								8- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	
								9- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									10- Spor sponsorluğu ve örnekler Sports sponsorship and examples	
									11- Sponsorluk dosyası hazırlama Preparing a sponsorship file	
									12- Sponsorluk dosyası hazırlama Preparing a sponsorship file	
									13- Sponsorluk dosyası hazırlama Preparing a sponsorship file	
									14- Sponsorluk dosyası hazırlama Preparing a sponsorship file	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Bedensel Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
123121218	Sporda Toplam Kalite Yönetimi <i>Total Quality Management in Sports</i>				10		<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9000, ISO 14000 ve spor alanındaki uygulamaları.</p> <p><i>Competition and quality concepts, historical development of quality and quality gurus, Total Quality Management Philosophy and Principles, Quality culture in organizations and quality responsibilities in activities, continuous improvement (Kaizen), quality costs, Suppliers in Total Quality Management, EFQM Excellence Model, Quality Management Systems, ISO 9000, ISO 14000 and its applications in the field of sports.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Toplam Kalite Yönetim Sistemi <i>Total Quality Management System</i></td><td>Toplam kalite yönetimi ile ilgili tanım ve kavramları açıklar. <i>Explain the definitions and concepts related to total quality management.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Toplam Kalite Yönetim Sistemi <i>Total Quality Management System</i>	Toplam kalite yönetimi ile ilgili tanım ve kavramları açıklar. <i>Explain the definitions and concepts related to total quality management.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
1- Toplam Kalite Yönetim Sistemi <i>Total Quality Management System</i>	Toplam kalite yönetimi ile ilgili tanım ve kavramları açıklar. <i>Explain the definitions and concepts related to total quality management.</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						2-Toplam Kalite Yönetim Sistemi Total Quality Management System	Kalite süreçleri arasındaki ilişkileri yorumlar (interpret) ve ayırt eder. Interprets and distinguishes the relationships between quality processes.
						3-Toplam Kalite Yönetim Sistemi Total Quality Management System	Toplam kalite yönetimi ilkelerini açıklar ve spor örgütlerine uygular. Explain the principles of total quality management and apply them to sports organizations.
						4- Toplam Kalite Yönetimi Amaç ve İlkeleri Total Quality Management Objectives and Principles	Spor örgütlerindeki sürekli gelişme ve iyileşme anlayışı ile toplam kalite yönetim sistemini değerlendirir (evaluation) ve süreci organize eder. With the understanding of continuous development and improvement in sports organizations, it evaluates the total quality management system (evaluation) and organizes the process.
						5- Kalite ve Kalite Maliyet Türleri. Quality and Quality Cost Types.	
						6- Toplam Kalite Yönetim Unsurları Total Quality Management Elements	
						7-Toplam Kalite Yönetim Unsurları Total Quality Management Elements	
						8- Kalite Çemberi, Problem Çözme Teknikleri	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									Quality Circle, Problem Solving Techniques	
									9- Kalite Çemberi, Problem Çözme Teknikleri Quality Circle, Problem Solving Techniques	
									10- Kalite Çemberi, Problem Çözme Teknikleri Quality Circle, Problem Solving Techniques	
									11- Spor Örgütlerinde Örnek Toplam Kalite Yönetim Modelleri Exemplary Total Quality Management Models in Sports Organizations	
									12- Spor Örgütlerinde Örnek Toplam Kalite Yönetim Modelleri Exemplary Total Quality Management Models in Sports Organizations	
									13- Spor Örgütlerinde Örnek Toplam Kalite Yönetim Modelleri Exemplary Total Quality Management Models in Sports Organizations	
									14- Spor Örgütlerinde Örnek Toplam Kalite Yönetim Modelleri Exemplary Total Quality	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							Management Models in Sports Organizations	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course	
123121219	Sürat Antrenman Yöntemleri Speed Training Methods	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Sürat Kavramı. Süratin tanımı. Sürati etkileyen faktörler. Sürat türleri. Sürat Test Yöntemleri. Reaksiyon Testleri. İvmelenme Testler. Maksimum Sürat Testleri. Sürat Antrenmanı Yöntemleri. Reaksiyon Çalışmaları. İvmelenme. Çalışmaları. Maksimum Sürat Çalışmaları. Süratin Periyotlaması. Sürat antrenmanlarının takibi ve raporlaştırılması. Sürat test edilmesi ve antrenman planına aktarımı. Günlük. Haftalık. Aylık. Yıllık. Çocuk ve Gençlerde Sürat Antrenmanına Yaklaşımı.	
							<i>The Concept of Speed. Definition of speed. Factors affecting speed. Types of speed. Speed Test Methods. Reaction Tests. Acceleration Tests. Maximum Speed Tests. Speed Training Methods. Reaction Studies. Do not accelerate. Studies. Maximum Speed Studies. Periodization of Speed. Tracking and reporting of speed training. Speed testing and transfer to training plan. Daily. Weekly. Monthly. Yearly. Approach to Speed Training in Children and Adolescents.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1- Antrenmanın amaçları, becerilerin sınıflandırılması ve adaptasyon kavramı Training objectives,	Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğrenilmesi Learning the Development of Basic Motoric Properties



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						classification of skills and the concept of adaptation	
						2- Fazla tamlama döngüsü ve adaptasyon Too many phrasing cycles and adaptation	-Kuvvet, sürat, dayanıklılık, hareketlilik ve esneklik gibi temel motorik özelliklerin teorisinden yola çıkarak, kondüsyon antrenman programı hazırlar ve uygular. - Prepares and applies a condition training program based on the theory of basic motor properties such as strength, speed, endurance, mobility and flexibility.
						3- Antrenmanlara enerji kaynaklarının adaptasyonu Adaptation of energy resources to training	-Takım sporları için kondüsyon programı hazırlar ve uygular - Prepares and applies a conditioning program for team sports.
						4- Çok yönlü gelişim ve özelleşme Versatile development and customization	-Bireysel kondüsyon programları hazırlar ve uygular. - Prepares and applies individual conditioning programs.
						5- Antrenmanın kapsamı, süresi, şiddeti ve sıklığı Scope, duration, intensity and frequency of training	-Bireysel antrenörlük hakkında bilgi sahibi olur. -Get information about individual coaching.
						6- Kuvvetin sınıflandırılması ve kuvvet antrenman metodları Classification of strength and strength training methods	
						7- Dayanıklılığın sınıflandırılması, aerobik ve anaerobik dayanıklılık performansını etkileyen faktörler Classification of endurance, factors	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							affecting aerobic and anaerobic endurance performance	
							8- Dayanıklılık antrenman metodları Endurance training methods	
							9- Sürat, çeviklik ve esneklik antrenman metodları Speed, agility and flexibility training methods	
							10- Biyomotor yeteneklerin gelişiminde periyodizasyon kullanımı The use of periodization in the development of biomotor skills	
							11- Birim antrenmanın özellikleri ve mikro döngü Features of unit training and micro cycle	
							12- Mezo döngü Meso loop	
							13- Makro döngü Macro loop	
							14- Yarışma dönemi ve zirveleme Competition period and peaking	

DERS İÇERİKLERİ
COURSE CONTENTS

Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
	Doktora



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	<i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121220	Türk Milli Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı <i>Organization and Management Structure of the Turkish National Education System</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Türk Milli Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi, İçerik Örgün Eğitim Okul Öncesi Eğitim İlköğretim Ortaöğretim. Ortaöğretim. Yükseköğretim. Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilâtı. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Millî Eğitim Müdürlükleri Örgüt ve Organizasyon Yapısı. Okulda yönetsel olarak yapılan işlemler. <i>The Structure and Operation of the Turkish National Education System, Content Formal Education Preschool Education Primary Education Secondary Education.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>Secondary Education. High education. Organization of the Ministry of National Education. Board of Education and Discipline, National Education Directorates Organization and Organizational Structure. Managerial operations at school.</i>										
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development</td><td>İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme To be able to understand, predict and change human behavior</td></tr><tr><td>2- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development</td><td>Bireylerin davranışlarının altında yatan temel bireysel farklılıkları açıklar. Explain the basic individual differences underlying individuals' behavior.</td></tr><tr><td>3- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program</td><td>İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for both the employee and the organization.</td></tr><tr><td>4- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program</td><td>İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development	İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme To be able to understand, predict and change human behavior	2- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development	Bireylerin davranışlarının altında yatan temel bireysel farklılıkları açıklar. Explain the basic individual differences underlying individuals' behavior.	3- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for both the employee and the organization.	4- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>															
1- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development	İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme To be able to understand, predict and change human behavior															
2- Eğitimde program geliştirme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar Basic concepts on program development	Bireylerin davranışlarının altında yatan temel bireysel farklılıkları açıklar. Explain the basic individual differences underlying individuals' behavior.															
3- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain the importance of these attitudes for both the employee and the organization.															
4- Eğitim programının öğeleri behaviors of education program	İş hayatı açısından önemli olan çalışan tutumlarını sıralar ve bu tutumların gerek çalışan gerekse örgüt için önemini açıklar. List the employee attitudes that are important in business life and explain															



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023
	<i>2022-2023</i>

DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121221	Yerel Yönetimler ve Spor <i>Local Governments and Sports</i>	3	0	3	10	s	Amaç <i>Aim of Course</i> Türkiye'deki belediyeler. İl özel idareleri. Köyler ve yerel yönetim birlik kavramlarının açıklanması, gelişimi ve Modelleri. Yerel yönetimlerin merkezi yönetimle ilişkileri ve denetimi. Yetki ve görev paylaşımları. Mali yapıları. Yerel yönetimler mevzuatındaki gelişmeler ile yerel yönetimlerin sportif görevleri. <i>Municipalities in Turkey. Special provincial administrations. Explanation, development and models of villages and local government unity concepts. Relations of local governments with central government and control. Authority and task</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<i>sharing. Financial structures. Developments in local government legislation and sportive duties of local governments.</i>																
						<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Konular <i>Subjects</i></th><th style="text-align: center;">Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Yerel yönetimler Local governments</td><td>Yerel yönetimler ile ilgili kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the concepts related to local governments.</td></tr><tr><td>2- Yerel yönetimler Local governments</td><td>Ülkelerin Yerel yönetim yapılarını tartışabilecektir. Will be able to discuss the local government structures of the countries.</td></tr><tr><td>3- Yerel yönetimler ve kanunlar Local governments and laws</td><td>Yerel yönetimler ve spor ilişkisini değerlendirebilecektir. Will be able to evaluate the relationship between local governments and sports.</td></tr><tr><td>4- Yerel yönetimler ve hizmet sunma yöntemleri Local governments and service delivery methods</td><td>Yerel yönetimlerin sporla ilgili mevzuatını öğrenecektir. Will learn the sports legislation of local governments.</td></tr><tr><td>5- Yerel yönetimler ve hizmet sunma yöntemleri Local governments and service delivery methods</td><td></td></tr><tr><td>6- Ülkeler ve yerel yönetimler Countries and local governments</td><td></td></tr><tr><td>7- Ülkeler ve yerel yönetimler Countries and local governments</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1- Yerel yönetimler Local governments	Yerel yönetimler ile ilgili kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the concepts related to local governments.	2- Yerel yönetimler Local governments	Ülkelerin Yerel yönetim yapılarını tartışabilecektir. Will be able to discuss the local government structures of the countries.	3- Yerel yönetimler ve kanunlar Local governments and laws	Yerel yönetimler ve spor ilişkisini değerlendirebilecektir. Will be able to evaluate the relationship between local governments and sports.	4- Yerel yönetimler ve hizmet sunma yöntemleri Local governments and service delivery methods	Yerel yönetimlerin sporla ilgili mevzuatını öğrenecektir. Will learn the sports legislation of local governments.	5- Yerel yönetimler ve hizmet sunma yöntemleri Local governments and service delivery methods		6- Ülkeler ve yerel yönetimler Countries and local governments		7- Ülkeler ve yerel yönetimler Countries and local governments	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																					
1- Yerel yönetimler Local governments	Yerel yönetimler ile ilgili kavramları açıklayabilecektir. Will be able to explain the concepts related to local governments.																					
2- Yerel yönetimler Local governments	Ülkelerin Yerel yönetim yapılarını tartışabilecektir. Will be able to discuss the local government structures of the countries.																					
3- Yerel yönetimler ve kanunlar Local governments and laws	Yerel yönetimler ve spor ilişkisini değerlendirebilecektir. Will be able to evaluate the relationship between local governments and sports.																					
4- Yerel yönetimler ve hizmet sunma yöntemleri Local governments and service delivery methods	Yerel yönetimlerin sporla ilgili mevzuatını öğrenecektir. Will learn the sports legislation of local governments.																					
5- Yerel yönetimler ve hizmet sunma yöntemleri Local governments and service delivery methods																						
6- Ülkeler ve yerel yönetimler Countries and local governments																						
7- Ülkeler ve yerel yönetimler Countries and local governments																						



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



<i>Department</i>		<i>School of Physical Education Sports</i>					
Bilim dalı/Program		Doktora					
<i>Branch of Science/Program</i>		<i>Doctorate</i>					
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı		14					
<i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>		<i>14</i>					
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı		5					
<i>Number of elective included/added in the curriculum</i>		<i>5</i>					
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı		2022-2023					
<i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		<i>2022-2023</i>					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121701	Doktora Seminer <i>PhD Seminar</i>	0	0	0	10	Z	Bilimsel bir konunun literatür taramasının yapılması, okunması ve analizi, bilimsel bir araştırma hipotezinin oluşturulması, deneysel çalışma tasarlanması, veri toplama ve analiz yöntemlerinin tartışılması, makale yazma, konuların sunumlarının yapılması.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>Reading and analyzing of a scientific topic, reading and analyzing, designing a scientific research hypothesis, designing an experimental study, discussing methods of data collection and analysis, writing articles, making presentations of topics.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							1-	
							2-	
							3-	
							4-	
							5-	
							6-	
							7-	
							8-	
							9-	
							10-	
							11-	
							12-	
							13-	
							14-	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
	14



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>		14					
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>		5					
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023					
		2022-2023					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121702	Doktora Uzmanlık Alan Dersi <i>PhD Specialized Field Course</i>	0	0	0	10	Z	Amaç <i>Aim of Course</i>
							Tez çalışması ile ilgili literatür taranması, tezin planlanması, araştırma sonuçlarının toplanması, verilerin analizi, tezin yazımı ile ilgili çalışmaların danışman rehberliğinde yapılması. <i>Search of literature related to thesis study, planning the thesis, collection of research results, data analysis, conducting studies related to the writing of the thesis under the guidance of an advisor.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							1-



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



										2-	
										3-	
										4-	
										5-	
										6-	
										7-	
										8-	
										9-	
										10-	
										11-	
										12-	
										13-	
										14-	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS İÇERİKLERİ COURSE CONTENTS							
Akademik Birim <i>Faculty</i>				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>			
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>				Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>			
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>				Doktora <i>Doctorate</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>				14 <i>14</i>			
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>				5 <i>5</i>			
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>				2022-2023 <i>2022-2023</i>			
DERS İÇERİĞİ COURSE CONTENTS							
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123122704	Doktora Yeterlilik Çalışması <i>Doctoral Competence Study</i>	8	0	0		Z	Amaç <i>Aim of Course</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	<i>Doctorate</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>						
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>						
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2022-2023 <i>2022-2023</i>						
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
123121702	Doktora Uzmanlık Alan Dersi <i>PhD Specialized Field Course</i>	0	0	0	10	Z	Amaç <i>Aim of Course</i> Tez çalışması ile ilgili literatür taranması, tezin planlanması, araştırma sonuçlarının toplanması, verilerin analizi, tezin yazımı ile ilgili çalışmaların danışman rehberliğinde yapılması. <i>Search of literature related to thesis study, planning the thesis, collection of research results, data analysis, conducting studies related to the writing of the thesis under the guidance of an advisor.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						1-	
						2-	
						3-	
						4-	
						5-	
						6-	
						7-	
						8-	
						9-	
						10-	
						11-	
						12-	
						13-	
						14-	

DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ <i>Graduate School of Health Sciences</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Beden Eğitimi ve Spor <i>School of Physical Education Sports</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Doktora <i>Doctorate</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	14 <i>14</i>
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	5 <i>5</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>		2022-2023																					
		2022-2023																					
DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>																
123121703	Doktora Tezi <i>PhD Thesis</i>	0	0	0	20	Z	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu ders, danışman kontrolünde öğrencilerin araştırma sonuçlarını eser halinde sunması için gerekli çalışmaların yapılması <i>The aim of this course is to enable students to present the results of the research under the supervision of supervisor.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1-</td><td></td></tr><tr><td>2-</td><td></td></tr><tr><td>3-</td><td></td></tr><tr><td>4-</td><td></td></tr><tr><td>5-</td><td></td></tr><tr><td>6-</td><td></td></tr><tr><td>7-</td><td></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	1-		2-		3-		4-		5-		6-		7-	
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>																						
1-																							
2-																							
3-																							
4-																							
5-																							
6-																							
7-																							



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							8-	
							9-	
							10-	
							11-	
							12-	
							13-	
							14-	