|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEMLERE GÖRE DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | |
| **Akademik Birim** | | | | | | **Yabancı Diller Yüksekokulu** | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı** | | | | | | **Yabancı Diller Bölümü / Yabancı Diller Anabilim Dalı** | | |
| **Bilim Dalı/Program** | | | | | |  | | |
| **Müfredatın Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı** | | | | | | **2019-2020** | | |
| **I. YARIYIL** | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** | | **ZORUNLU/**  **SEÇMELİ** | **DERS İÇERİĞİ** |
| 431201000 | İngilizce Hazırlık (Yıllık Ders) | 24 | 0 | 24 | 60 | | Zorunlu | Yıllık olan İngilizce Hazırlık dersi kendi içerisinde üçe ayrılmaktadır. Bunlar; Temel Dersi, Dinleme & Konuşma ve Okuma & Yazma’dır.  **Temel Dersi:** Güz ve Bahar yarıyılında olmak üzere haftada 16 saat ‘Temel Ders’ vardır. Bu derste bütün becerileri içeren ve bütünleyen; Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı tarafından tanımlanan seviyelere uygun Less is More adlı ders kitabı kullanılmaktadır. Öğretmen kitabı ve çalışma kitabından ek aktivitelerle A1, A2 ve B1 seviye kitapları kullanılmaktadır. Temel Dersi’nde öğrenciler İngilizce dil becerilerine temel teşkil edecek altyapıyı edinirler ve yapılan uygulamalarla bilgilerini pekiştirirler. Özellikle konuşma ve dinleme becerilerine önem verilmektedir. Kullanılan ders kitabı ile öğrencilere tanınan online çalışma platformu sayesinde öğretmen öğrencilerin gelişimlerini inceler ve hataları tespit eder.  **Okuma ve Yazma:** Güz ve Bahar yarıyılında olmak üzere haftada 4 saat Okuma ve Yazma dersi bulunmaktadır. Bu derste öğretmen kelime tahmin etme ve tarama gibi anlama tekniklerinin edinimi üzerine yoğunlaşmaktadır. Öğretmen, Less is More ve Writer 1 ders kitaplarında yer alan farklı türlerde okuma parçalarına odaklanmaktadır. Bunun yanı sıra haftalık belirlenen bir konu ve türde sınıf içi yazma aktivitesi yapılır. Haftalık olarak tamamlanan yazma aktiviteleri sorumlu öğretmenle birlikte kontrol edilir. Tamamlanan aktiviteler bir portfolyoda tutularak yıl sonunda değerlendirilir. Ayrıca, derste öğretmen fikir, kıyaslama ve karşılaştırma gibi farklı deneme yazı aktivitelerini öğrencileri ile paylaşmaktadır.  **Dinleme ve Konuşma:** Güz ve Bahar yarıyılında olmak üzere haftada 4 saat Dinleme ve Konuşma dersi vardır. Ana ders kitabıyla uyumlu olmak üzere, öğrenciler dinleme becerilerini geliştirecek dinleme parçaları ve günlük konuşmalar dinler, bu dinleme parçalarını anlar ve hedef sözcük ve yapıları kullanarak sözlü ifadeyle karşılık verme becerisini kazanırlar. Bunun yanı sıra, öğretmen İngilizce iletişimi pekiştirmek için oyun, rol canlandırma ve gerçek hayattan alınmış materyaller kullanır. Öğrencilere haftalık olarak ‘bir dakika konuş’ aktivitesi yaptırılır ve öğretmen tarafından notlandırılarak yıl sonu konuşma değerlendirmesine dâhil edilir. Bu dersin amacı, öğrencilerin dinleme becerisini geliştirmek ve konuşma alışkanlığı kazandırabilmektir. |
| English Preparatory (Annual Course) | Compulsory | The annual English Preparatory course is divided into three courses. These are Main Course, Listening & Speaking and Reading & Writing.  **Main Course:** ‘Main Course’ is a 16-hour per week class studied in the Fall and Spring semesters. In these classes, the textbook series Less is More which includes and integrates all skills is used. The books are developed in line with the language descriptors published by Common European Framework of Reference (CEFR). A1, A2 and B1 level books are used with extra activities of the Teacher’s Book and the Student’s Book. In Main Course class, students acquire basic English Language Skills and reinforce their knowledge through activities. The skills of speaking and listening are particularly focused on. Through the online study platform, served to the students together with the coursebook, the teacher analyzes the progress of the students and identifies the mistakes.  **Reading and Writing:** ‘Reading and Writing’ is a 4-hour per week class studied in the Fall and Spring semesters. In this class, the teacher concentrates on the acquisition of reading comprehension techniques such as word guessing and scanning. The teacher focuses on different styles of reading passages that are provided in the coursebooks “Less is More” and “Writer 1”. Additionally, the teacher presents different writing activities such as opinion and compare and contrast writing. Assigned writing tasks are completed by students and checked together with the responsible teacher weekly. Those tasks are collected in a portfolio and graded at the end of each term.  **Listening and Speaking:** ‘Listening and Speaking’ is a 4-hour per week class studied in the Fall and Spring semesters. Being in accordance with the coursebook, the students listen to parts of stories and dialogues and are required to understand and react to these listening audios. Moreover, the teacher emphasizes communication in English with the use of games, role-play, and authentic conversations. Weekly ‘speak-one-minute’ tasks are given to the students and graded during the term and included in the speaking evaluation. The main purpose of these exercises is to improve pupils’ listening skills and oral communication skills, which are considered as the most important language skills in terms of spoken production. |
| **II. YARIYIL** | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** | | **ZORUNLU/**  **SEÇMELİ** | **DERS İÇERİĞİ** |
|  |  |  |  |  |  | | Zorunlu |  |
|  | Compulsory |  |
|  |  |  |  |  |  | | Zorunlu |  |
|  | Compulsory |  |