



KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	1
Giriş	1
Amaç	1
İçerik.....	1-2
Raporun Hazırlanması ve Yayımlanması.....	2
EK.1 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	3
ÖZET	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3-4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4-5
A. Kalite Güvencesi Sistemi.....	5-12
B. Eğitim ve Öğretim.....	13-24
C. Araştırma ve Geliştirme	25-28
D. Toplumsal Katkı	29-30
E. Yönetim Sistemi	30-34
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	34-36

GENEL BİLGİLER

Giriş

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecine esas alınmak üzere, kurum tarafından her yıl hazırlanan bir rapordur.

Amaç

Bu raporun amacı, Fen Edebiyat Fakültesinin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya çıkarılmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bunun yanında paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlarını taşımaktadır.

İçerik

- **Misyon**

İçinde bulunduğu kültür ve medeniyetin temel değerlerinden aldığı ilhamla modern bilime, fen ve sosyal alanlarda katkı sağlamak; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmek.

- **Hedefler**

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı; 5 amaç başlığı altında toplam 29 hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflerden yıllık performans programına göre Fakültemizin süreçleri ile ilgili olan hedeflere yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerimiz ile gerçekleştirmelerimizin, kurulan Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden aylık olarak takibi yapılmaktadır. Amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda hazırlanan faaliyetlerimizin yıllık sonuçlarına göre gerektiğinde iyileştirmeler yapılarak bir sonraki yıl için sürekli bir şekilde hedef puanlarımızı artırmaktayız. Yani her yıl bir önceki yıla göre hedeflerimizi yükseltmekteyiz. Bütün bunların sistematik ve düzenli bir şekilde gerçekleşmesi ve herhangi bir aksaklığa sebebiyet vermemesi adına ve tüm bölümlerimizi (Antropoloji, Arkeoloji, Coğrafya, Felsefe, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji, Sosyoloji, , Tarih, Türk Dili

ve Edebiyatı) de bu sürece katmak üzere her bölümden bir öğretim elemanını Dekanımız Başkanlığında oluşturulan komisyonumuza dahil etmiş bulunmaktayız. Ayrıca Bölümlerimiz kendi içlerinde Kalite Komisyonları oluşturarak kendilerini ilgilendiren faaliyetlerin takibini özverili bir şekilde yapmaktadır. Ayrıca Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi bütün Bölüm Başkanları adına tanımlanmış olup bölümlerimizin faaliyet ve planlamaları sürekli bir şekilde takip etmesi ve katılımların sağlanmasının artırılması amaçlanmıştır.

Fakültemiz bu misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak;

-1.0 Eğitim ve Öğretim sürecinin takibini, her yıl düzenli olarak yapılan öğrenci ve çalışan memnuniyet anketi sonuçlarına göre yapmaktadır ve önlemlerini almaktadır.

-4.0 Araştırma, Geliştirme ve Uygulamayı Yönetmek sürecinde; Dış paydaşlarımızla bir araya gelinerek yapılan iş birliği ve yetkinliklerin ölçümü kapsamında uygulanan anketler; katılım sağlanan kurs, seminer ve etkinliklerin takibi; öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerden üretilen ulusal düzeyde bilimsel yayın sayılarının takipleri bir takvim yılı boyunca yapılarak elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler veya hedef artırımı yapılmaktadır.

-5.0 Toplumsal Katkıyı Yönetmek sürecinde yine iş birliği yapılan paydaşlarımızla bir araya gelinerek ortak faaliyetlerde bulunmak; memnuniyet anketleri uygulayarak kaynak ve yetkinliklerin tespitini yapmak ve duruma göre iyileştirmelerde bulunmak.

Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması

Raporun hazırlık süreci, Kurumun Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olarak görülmektedir. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanmasına özen gösterilmiştir. Süreç yönetimi yaklaşımıyla bölüm başkanları, dekan yardımcıları ve idari personel içerisinde ekipler oluşturularak, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda verilen birimle ilişkili olan alt başlıklar ayrıntılı olarak çalışılmıştır.

EK.1 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Bu raporun amacı, Fen Edebiyat Fakültesinin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya çıkarılmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bunun yanında paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlarını taşımaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Merkez Yerleşkesi, 40100, Merkez / KIRŞEHİR

Birim Kalite Yetkilisi: Prof. Dr. Nadir İLHAN (Dekan)

Birim Kalite Temsilcisi: Doç. Dr. Faruk SELÇUK (Dekan Yrd.)

Birim Kalite Uzmanı: Ertan YILDIRIM

Telefon: 0 386 280 45 12

E-Posta: fef@ahievran.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Bakanlar Kurulunun 05 Ekim 1999 tarih ve 99/13517 sayılı kararı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 22 Şubat 2000 tarih ve 3578 sayılı yazılılarıyla Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemiz Daha sonra 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulan Ahi Evran Üniversitesine, 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanmasından itibaren bağlanmıştır.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı ile Biyoloji Bölümleri açılmış ve her bölüme 30’ar öğrenci alınmıştır.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Fizik ve Matematik Bölümlerinin açılmasıyla Fakültemizdeki bölüm sayısı dörde çıkmıştır.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında Matematik ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin ikinci öğretimleri ile Tarih Bölümü açılarak öğrenci alınmıştır. En son 2016 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü açılmıştır. Fakültemiz ilk mezunlarını Haziran 2004'te vermiştir.

Fakültemiz 30 Mayıs 2011 Tarihinde Üniversitemiz Bağbaşı Yerleşkesindeki yeni binasına taşınmıştır.

Fakültemizin öğretim dili Türkçe, öğretim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. 4 yıllık programı tamamlayanlara lisans diploması verilir. İlk iki yılın bütün derslerini tamamlamış öğrencilere 2547 sayılı kanun gereği "ön lisans" diploması verilir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

İçinde bulunduğu kültür ve medeniyetin temel değerlerinden aldığı ilhamla modern bilime, fen ve sosyal alanlarda katkı sağlamak; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası nitelikte öğretim elemanlarıyla araştıran, düşünen, düşündüren, sorgulayan bireyler yetiştirmek ve paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmaktır.

Değerler

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Cumhuriyetin temel ilkelerini esas alarak;

- Kanun ve Yönetmeliklerin dışına çıkmamak,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalmak,
- Bilimin evrensel ilkelerine uymak,
- Kurum içi uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Farklılıklara karşı hoşgörülü olmak ve her türlü işte liyakati esas almak.
- İçinde bulunduğu medeniyetin temel dinamiklerini içselleştirmek,
- Zamanın ve mekânın emanetçisi olduğunun şuurunda olmak,
- Geçmişten aldığı değerleri zenginleştirerek gelecek nesillere aktarmak,
- Çevreye duyarlı olan, bir fakülte olmaktır.
-

Hedefler

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı 5 amaç başlığı altında toplam 29 hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflerden yıllık performans programına göre Fakültemizin süreçleri ile ilgili olan hedeflere yönelik faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemiz Kalite Politikasını, “*Misyon ve vizyonu doğrultusunda uluslararası standartlarda araştırmalar yapan, ihtisaslaşma alanlarına yönelik projeler yoluyla bölgesel kalkınmaya öncülük eden, insan odaklı ve yeterlilik temelli eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten ve paydaşlarıyla dayanışma içinde sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite yönetimini taahhüt eder.*” olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz misyonu, vizyonu doğrultusunda kalite politikamız temel alınarak, Fakülte yönetiminin izlediği yol haritası,

- Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
- Eğitim-öğretimde kaliteyi gözetmek,
- İş hayatında tercih edilen öğrenciler yetiştirmek,
- Üniversitenin kaynaklarını geliştirmek,
- Kültürel ve sosyal faaliyetleri ilerletmek,
- Açık ve şeffaf yönetim modelleri uygulamak,
- Ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde paydaşların çıkarlarını gözetmek,
- Akademik özgürlüğü genişletici uygulamaları benimsemek,
- Esnek, gelişime açık ve toplumla özdeşleşen projeler geliştirmek,

olarak belirlenmiştir.

2016 yılından itibaren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanması ile Fakülte Kalite Komisyonumuz kurulmuştur ve Üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenen

kalite politikamız ile kalite güvence sistemi garanti altına alınmıştır. Dolayısıyla ISO 9001:2015 standardının bir gerekliliği olarak kalite politikasının, tüm alt birimlerimiz tarafından benimsenmesi ve uygulanması için gereken özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı doğrultusunda, Strateji Daire Başkanlığımız tarafından yayınlanan yıllık Performans Programında yer alan Fakültemiz ile ilişkili hedeflere yönelik faaliyetler bölümlerimiz tarafından belirlenip ilgili yıla ait kalite faaliyet planı kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu faaliyetlere yönelik gerçekleştirmeler izlenmektedir ve gerçekleştirilmeyenlere yönelik iyileştirme faaliyetleri belirlenip Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından periyodik takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Süreç Yönetim Sistemi içerisinde üst süreçlerimiz;

- Eğitim ve Öğretimi Yönetmek
- İdari ve Destek Hizmetleri Yönetmek
- Değişimi Yönetmek
- Araştırma ve Geliştirme ve Uygulamayı Yönetmek
- Toplumsal Sorumluluğu Yönetmek
- Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşmasını Yönetmek

olarak belirlenmiştir. Fakültemiz ile ilgili olan “Eğitim ve Öğretimi Yönetmek” üst süreci ile ilişkili olan alt süreçlere ait performans parametreleri için 2020 yılı hedefleri belirlenmiştir. Süreç performans gerçekleştirmeleri, Kalite Komisyonumuz tarafından aylık olarak takibi yapılmakta ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kalite politikasının ve kültürünün birim içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasında önemli rol oynayan her bölümümüz için belirlenen Kalite Temsilcileri ile ortak koordinasyon içerisinde kalite süreçlerinde gereken faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemizde yeni Bölümlerin açılması ve bağlı olarak öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, yeni kayıt olan ve ayrıca toplam mezun öğrenci sayımızın her yıl artış göstermesi; öğrenci ve personel anketlerinden elde edilen sonuçların olumlu yansımaları; iç paydaşlarımızla yaptığımız anket çalışmaları, mezunlarımızın takibi açısından oluşturulan mezun yönetim sistemimize kayıt olan öğrenci sayılarındaki artış.

*Üniversitemiz Stratejik plan ve hedeflerine paralel olarak belirlemekte olduğumuz faaliyet planları, süreçler, paydaş ilişkileri ve riskleri her yıl düzenli olarak hazırlamakta olduğumuz “Yönetimin Gözden Geçirme Raporu”.

*https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/2020_calisan_Memnuniyet.pdf

*https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/2020_ogRENCi_MEMNUNiYET_ANKETi_FEN_EDEBiYAT_FAKuLTESi.pdf

*Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bütün Bölüm Başkan Yardımcılarımız Kalite Komisyonumuzu oluşturmaktadır.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi

Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Üniversitemiz tarafından oluşturulan ve web sayfamızdan paylaşılan politikalarımız aşağıda belirtilmiştir.

- 1) Eğitim-Öğretim Politikası
- 2) Kalite Politikası
- 3) Araştırma-Geliştirme Politikası

4) İnsan Kaynakları Politikası

5) Bilgi Güvenliği Politikası

6) Toplumsal Katkı Politikası

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

*Fakülte olarak her yıl; İdare Faaliyet Raporu, Yönetimin Gözden Geçirmesi Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Bölümlerimizin performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Sonuçlarına göre gerektiğinde iyileştirme çalışmaları yapılarak bunlar izlenmektedir. Ayrıca Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri içerisinde Fakültemizin değerlendirmesinde Kalite Koordinatörlüğümüz durum değerlendirmeleri yapılmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakülte Kalite Komisyonumuz, Dekan (Birim Kalite Yetkilisi), Dekan Yardımcıları (Yardımcılardan Birisi Birim Kalite Temsilcisi), Fakülte Sekreteri, Birim Kalite Uzmanı, Bölüm Başkan Yardımcıları (12 kişi) ve Fakülte Öğrenci Temsilcisi olmak üzere toplam 18 kişiden oluşmaktadır. Dolayısıyla Kalite Komisyonu hem akademik hem idari hem de öğrenci olarak desteklenmektedir. Ayrıca Kalite Komisyonu, Bölümler, Öğrenciler arasındaki ortak koordinasyonu sağlamak açısından her bir bölüm için Bölüm Kalite Temsilcileri ve öğrencisi olan bölümler için Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir. Böylece tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin sürece katılımı sağlanmış, birimde kalite kültürü benimsenmiş ve yaygınlaştırılmıştır. Kalite Komisyonu, Bölüm Kalite ve Öğrenci

Temsilcilerimize;https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/FEF_KYS_Temsilciler_01.02.2021.pdf linkinden ulaşılabilinmektedir.

*Kalite Komisyonunun görev tanımları ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen prosedürlere göre belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar kapsamında öğrencileri ilgilendiren konularda, karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri toplantılara katılmaktadır.

*Birim web sayfamızda “İç Kontrol ve Kalite Yönetimi” ve “Haberler” menüsü altında kalite çalışmalarımız düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

*Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini ölçmek için “Öğrenci ve Çalışan Memnuniyeti Anketleri” ve sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır. Ayrıca sonuçlarına göre “İyileştirme Çalışmaları” planlanıp takibi Kalite Komisyonumuz tarafından yapılmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

*Birim Kalite Komisyonunun daha etkin ve bütünleyici olması açısından mevcut Fakülte Kalite Komisyon üyelerine, Bölüm Başkan Yardımcıları da eklenmiştir.

*2020 yılı KYS kapsamında belirlenen tüm faaliyetlerde, PUKÖ döngüsünün uygulanması ve sistematik işleyiş için Kalite Koordinatörlüğünün yayınlamış olduğu “Kalite Yönetim Sistemi Uygulama Takvimi” Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

*2019 yılında, Fakültemiz Bölümlerinden KYS kapsamında Öğrenci Kalite Temsilcileri belirlenmiş olup aralarından seçilen bir öğrenci Fakülte Öğrenci Kalite Temsilcisi olarak kalite toplantılara dahil edilmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Tüm Akademik-İdari Personel ve Öğrencilerimizde kalite bilincinin oluşturulması ve farkındalığın artırılması amacıyla, 2017 yılı itibari ile Üniversitemiz Kalite Politikası, Etik Değerleri, Fakültemiz Misyonu ve Vizyonu uygun yerlere tablo halinde asılmış olup K.A.E.Ü. Duyuru Sistemi üzerinden de görüntülü olarak sürekli yayınlanmaktadır. Aynı amaç doğrultusunda KYS'nin sürekliliğini sağlamak için 2020 yılında da mevcut uygulamalara devam edilip yeni kayıtlı öğrencilerimize bölümler bazında online verilen oryantasyon eğitimlerinde KYS hakkında bilgilendirmeler kısmen yapılmıştır.

*Bölüm Başkanları, Bölüm Kalite Temsilcileri ve Öğrenciler ile bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları periyodik olarak yapılmaya devam edilmiştir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Fakültemizin iç paydaşları;

- Öğrenciler,
- Akademik Personel,
- İdari Personel,

Fakültemizin dış paydaşları;

- Mezunlar,
- Üniversitemizin ve Yurtiçi-Yurtdışı Diğer Üniversitelerin Fakültemiz ile ilişkili Fakülte ve Bölümleri,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Eğitim Kurumları,
- İl Kültür Turizm Müdürlüğü,
- Kırşehir Belediyesi,
- Şehir Halkı,

Olarak belirlenmiştir. Bu paydaş listesine göre yıllık "Paydaş İlişkileri" kapsamında

Bölümlerimiz tarafından yapılması düşünülen faaliyetler belirlenip takibi yapılmaktadır.

*Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini ölçmek için “Öğrenci ve Çalışan Memnuniyeti Anketleri” ve dış paydaşlarımıza yönelik “Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri” yapılmaktadır ve sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır. Ayrıca sonuçlarına göre “İyileştirme Çalışmaları” planlanıp takibi Kalite Komisyonumuz tarafından yapılmaktadır.

*Fakültemiz “Memnuniyet Yönetim Sistemi” kapsamında, iç ve dış paydaşlarımızdan gelen “Öneri, İstek veya Şikayet” türünden talepleri düzenli olarak kayıt altına almaktadır. Gelen talepler değerlendirilip ilgili paydaşa geri dönüşler mümkün olan en kısa sürede (max 10 gün) yapılmaya çalışılmaktadır.

*Üniversitemizin “Mezun Takip Sistemi” üzerinden mezunlarla iletişim ağı her geçen gün artmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğretim elemanları farklı zamanlarda yurt dışında uluslararası sempozyumlara katılarak buralarda bildiriler sunmakta ve yabancı bilim insanları ile fikir alışverişinde bulunmaktadırlar

*Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan Uluslararası İkili İş birliği Projeleri gerek Üniversitemiz web sayfası gerekse de yerel ve ulusal basın tarafından haber yapılmıştır.

Örn: <https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5737-ogretim-uyemizin-uluslararası-alandaki-projesine-tubitak-tan-destek>

*Fakültemizde halihazırda Arkeoloji Bölümünde yabancı uyruklu 2 öğretim üyesi sözleşmeli olarak çalışmakta olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadırlar.

<https://akademik.ahievran.edu.tr/birim/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/Arkeoloji/0>

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemizde hemen her bölümde uluslararası kongre ve sempozyumlara katılım olmasına rağmen, Arkeoloji Bölümü yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdam ederek ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ise yaptığı uluslararası ikili işbirliği projeleri ile sürece katılmaktadırlar.

*<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5737-ogretim-uyemizin-uluslararası-alandaki-projesine-tubitak-tan-destek>

*<https://akademik.ahievran.edu.tr/birim/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCitesi/Arkeoloji/0>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemizden uluslararası kongre ve sempozyumlara katılan öğretim elemanlarımıza sınırlı miktarda mali destek sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan uluslararası ikili projelerin bütçeleri ise TÜBİTAK ve ilgili ülke Bilimsel Araştırma Kurulları tarafından karşılanmaktadır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Kongre katılımcısı öğretim elemanlarımızın bildirimlerini sunmakta, katılım belgeleri ve bildiri kitapçıklarındaki yer alan metinlerinin arzı ile söz konusu faaliyet performansı izlenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

*Yeni eğitim ve öğretime başlayan öğrenciler için oryantasyon programı Bölümler bazında uygulanmaktadır. Oryantasyon programı kapsamında öğrenciler, ders müfredatı, memnuniyet yönetim sistemi, değişim programları hakkında bilgilendirilmektedir.

*Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanımları kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi Staj Yönergesi prosedürü uygulanarak öğrencilerin mesleki eğitim ve becerilerinin geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası yetkinliklerinin artırılması sağlanmaktadır.

*Bologna Süreci veya Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi kapsamında programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmasına da dikkat edilip bu doğrultuda lisans programlarına yönelik tüm bölümlerimiz müfredat güncellemelerini tamamlamıştır. Bologna süreci kapsamında müfredat güncellemeleri ile ilgili Fakülte veya Bölüm bazında yapılan toplantılar ve tutanakları mevcuttur.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

*“Bologna Bilgi Sistemi” üzerinden programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeleri (Programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, mezun bilgi,

beceri ve yetkinlikleri) gösteren ders bilgi paketleri de <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasında paylaşıma açık ve erişilebilir durumdadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

*“Bologna Bilgi Sistemi” üzerinden programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeleri (Programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) gösteren ders bilgi paketleri de <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasında paylaşıma açık ve erişilebilir durumdadır.

*Bologna süreci kapsamında Fakültemiz Bölüm ders müfredatlarının güncellenmesinde, öğrenci merkezli öğretim ilkesinin esas alınmasına dikkat edilmiştir. Özellikle Öğrenci memnuniyet anketinde “*Aldığım zorunlu/seçmeli dersler mesleki ve bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir*” maddesine yönelik iyileştirilme Bölüm Başkanlıkları bazında göz önüne alınmıştır.

*Bologna sisteminde derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) mevcuttur.

*Kurum içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında Fakültemiz akademik ve idari personeli, personel daire başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımı sağlanmaktadır.

*2017 yılından itibaren kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek için “Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı” dersi bütün bölüm/anabilim dallarımızda seçmeli ders olarak okutulmaya devam etmektedir.

*Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi bölüm/anabilim dalı teklifi ile fakültemiz kurulunda görüşülmektedir.

*Bölümler bazında kurum dışından alanında uzman ve tecrübeli kişiler davet edilerek hem öğrencilerin motivasyonunun artması ve hem de akademik personelin “bilimsel ortak çalışma” yapma imkanı bulması sağlanmaya çalışılmaktadır.

*Bölüm/Ana Bilim Dalındaki bütün öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri belirlenerek, ilan edilmiştir. Öğrenci bilgilendirme çalışmaları bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

*Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

*Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi bölüm/anabilim dallarında görevli değişim programı (Erasmus, Farabi, Mevlana) koordinatörleri tarafından üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli şekilde yürütülmektedir.

*Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile ilgili olarak her dersin Bologna tanımlarında, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmıştır.

*Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Bologna sisteminde “öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu” ve “öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlama şartları” ile ilgili maddeler açıktır ve ilgili süreçler tanımlıdır.

*Personel Daire Başkanlığı tarafından planlanan eğitimlere Akademik ve idari personellerin katılımı sağlanmaktadır.

*Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi, öğrenci devamsızlığı/sınava girmeyi engelleyen nedenler eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Bütün süreçler akademik takvimde ilan edilmektedir.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bölüm Başkanınca kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından yönetim kurulunca bir akademik danışman atanır. Belirlenen “akademik danışmanlık saatinde”, öğrenci danışmanından her türlü destek sağlanır.

*Fakültemiz öğrencilerinin sağlık sorunları, Üniversitemiz Mediko Sosyal Biriminde ve Üniversitemiz Araştırma ve Eğitim Hastanesinde ve diğer ilgili sağlık birimlerinde kendi sosyal güvenceleri ile tedavi edilmektedir. Psikolojik Danışmanlık Hizmeti, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisinden sağlanmaktadır.

*Fakültemiz öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek ve daha aktif hale getirilerek geliştirilmesi amacıyla, Fakülte Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Temsilcileri ile Fakültemiz Sosyal, Kültürel Sportif Faaliyetler birimi oluşturularak etkin hale getirilmiştir.

*Her türlü duyuru ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar fakültemizin çeşitli bölümlerine yerleştirilen televizyonlar aracılığıyla anında yapılmaktadır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemiz programlarına öğrencilerin kabulü (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde yatay geçiş ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sistem ile olmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile (Erasmus, Farabi ve Mevlana) çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile ilgili olarak her dersin Bologna tanımlarında, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmıştır.

*Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Bologna sisteminde “öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu” ve “öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlama şartları” ile ilgili maddeler açıktır ve ilgili süreçler tanımlıdır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

*Bologna süreci kapsamında Fakültemiz Bölüm ders müfredatlarının güncellenmesinde, öğrenci merkezli öğretim ilkesinin esas alınmasına dikkat edilmiştir. Özellikle Öğrenci memnuniyet anketinde “*Aldığım zorunlu/seçmeli dersler mesleki ve bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir*” maddesine yönelik iyileştirilme Bölüm Başkanlıkları bazında göz önüne alınmıştır.

*Bologna sisteminde derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) mevcuttur.

*Kurum içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında Fakültemiz akademik ve idari personeli, personel daire başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımı sağlanmaktadır.

*2017 yılından itibaren kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek için “Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı” dersi bütün bölüm/anabilim dallarımızda seçmeli ders olarak okutulmaya devam etmektedir.

*Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi bölüm/anabilim dalı teklifi ile fakültemiz kurulunda görüşülmektedir.

*Bölmeler bazında kurum dışından alanında uzman ve tecrübeli kişiler davet edilerek hem öğrencilerin motivasyonunun artması ve hem de akademik personelin “bilimsel ortak çalışma” yapma imkanı bulması sağlanmaya çalışılmaktadır.

*Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı periyodik olarak izlenmekte olup 2020 yılı itibari yaklaşık 18 öğrencidir.

*Bölüm/Ana Bilim Dalındaki bütün öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri belirlenerek, ilan edilmiştir. Öğrenci bilgilendirme çalışmaları bulunmaktadır.

*Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi bölüm/anabilim dallarında görevli değişim programı (Erasmus, Farabi, Mevlana) koordinatörleri tarafından üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli şekilde yürütülmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile ilgili olarak her dersin Bologna tanımlarında, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmıştır.

*Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Bologna sisteminde “öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu” ve “öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlama şartları” ile ilgili maddeler açıktır ve ilgili süreçler tanımlıdır.

*Personel Daire Başkanlığı tarafından planlanan eğitimlere Akademik ve idari personellerin katılım sağlanmaktadır.

*Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi, öğrenci devamsızlığı/sınavı girmeyi engelleyen nedenler eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Bütün süreçler akademik takvimde ilan edilmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

*Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçları web sayfamızda paylaşılmaktadır. Anket sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri belirlenip Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından takibi yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Bölümleri için yıllara tercih edilme oranları izlenmektedir.

*Fakültemizde eğitim-öğretimine devam eden engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı “*Engelli Öğrenci Birimi*” bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilere yönelik gerekli fiziki çalışmalar yapılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına devam edilmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

Kanıtlar:

*Her Eğitim-Öğretim Dönemi Başında, Bölüm/Anabilim dalındaki bütün öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri belirlenerek Öğrenci Bilgi Sisteminde ilan edilmektedir.

*Fakültemiz öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bölüm Başkanınca kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından

yönetim kurulunca bir akademik danışman atanır. Belirlenen “akademik danışmanlık saatinde”, öğrenci danışmanından her türlü destek sağlanır.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik ve buna bağlı olarak Üniversitemiz senatosunda kabul edilen yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

*Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak ve tüm personelin katılımının sağlanacağı şekilde her yıl Kalite Yönetim Sistemi konusunda Temel Eğitimler verilmektedir.

*Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından, tüm personelimize hizmetiçi eğitimler verilerek personelimizin yetkinliği artırılmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

*Akademik personelin bilimsel faaliyetleri kapsamında yaptığı basılı yayın, ulusal veya uluslararası bildiri, yürüttüğü veya araştırmacı olarak görev yaptığı proje sayıları istatistik olarak tutulmakta olup yıllara göre karşılaştırma yapılmaktadır.

*Fakültemiz araştırma performansının değerlendirilmesi hususunda, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği 14.12.2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu faaliyetlerden alınan puanlara göre akademik teşvikler ödenmektedir.

B.5. Öğrenme Kaynakları**B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları****Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:**Eğitim Alanları ve Dersliklerin Kapasite Durumu**

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Anfi	-	8	-	-	-	-
Sınıf	-	12	6	-	-	-
Bilgisayar Lab.	3	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	32	-	-	-	-	-
TOPLAM	35	20	6	-	-	-

*Fakültemizde 18 derslik, 8 amfi, 3 bilgisayar laboratuvarı ile 3 Antropoloji, 3 Arkeoloji, 2 Moleküler Biyoloji ve Genetik, 4 Coğrafya, 6 Fizik, 7 Kimya ve 7 Ortak Kullanım Amaçlı Laboratuvar olmak üzere toplam 35 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca 16 adet idari büro, 126 adet Öğretim Elemanlarına ait oda, 11 adet bölüm toplantı salonu ve 4 adet bölüm seminer salonu bulunmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek ve daha aktif hale getirilerek geliştirilmesi amacıyla, Fakülte Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Temsilcileri ile Fakültemiz Sosyal, Kültürel Sportif Faaliyetler birimi oluşturularak etkin hale getirilmiştir.

*Fakültemiz bünyesinde 2 adet konferans salonu (mekan) bulunmaktadır. Her akademik yılda Bölümlerimiz tarafından öğrencilerimize çeşitli kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. 2020 yılında pandemi nedeniyle oluşan kısıtlamalar ve yasaklamalar nedeniyle birçok etkinlik gerçekleştirilememiştir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

	Adet	Kapalı Alanı (m²)	Kapasite (Kişi)
Kantin	1	180	200
TOPLAM	1	180	200

* Fakültemizde 2 adet çok amaçlı konferans salonu, 1 adet öğrenci kantini mevcuttur.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemizde eğitim-öğretimine devam eden engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı “*Engelli Öğrenci Birimi*” bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilere yönelik gerekli fiziki çalışmalar yapılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına devam edilmektedir.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğrencilerinin sağlık sorunları, Üniversitemiz Mediko Sosyal Biriminde ve Üniversitemiz Araştırma ve Eğitim Hastanesinde ve diğer ilgili sağlık birimlerinde kendi sosyal güvenceleri ile tedavi edilmektedir. Psikolojik Danışmanlık Hizmeti, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisinden sağlanmaktadır.

*Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini ölçmek için “Öğrenci Memnuniyeti Anketleri” yapılmaktadır ve sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır. Ayrıca sonuçlarına göre “İyileştirme Çalışmaları” planlanıp takibi Kalite Komisyonumuz tarafından yapılmaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

*Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetilmesi ve izlenmesi kapsamında Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından “Eğitim ve Öğretimi Yönetmek” üst süreci ve bu sürece ait alt süreçler belirlenmiştir. Dolayısıyla bu süreçle ilişkili performans parametreleri için yıllık Fakültemiz hedefleri belirlenmektedir. Eğitim-Öğretim sürecinin değerlendirilmesi açısından da ilgili yıla ait süreç performans gerçekleştirmeleri, Kalite Komisyonumuz tarafından aylık periyotlarla takibi yapıp ve sonuçlarına göre sürekli iyileştirmeleri yapılmaktadır.

*Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçları web sayfamızda paylaşılmaktadır. Anket sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri belirlenip Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından takibi yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Bölümleri için yıllara tercih edilme oranları izlenmektedir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

*Üniversitemizin oluşturduğu “Mezun Takip Sistemi” üzerinden mezunlarla iletişim ağı sayesinde mezunlarımızla iletişim her geçen gün istenen düzeylere gelmektedir. Ayrıca 2021 yılından itibaren; “Mezun Takip Sistemi”nin etkinliğini artırmak için öğrencisi olan bütün bölümlerimiz ilgili sistemin tanıtımını yapmak üzere her yıl bahar döneminde gerçekleştirilmesi zorunlu görülmüş bir adet toplantı faaliyeti belirlemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı doğrultusunda, Fakültemiz ile ilişkili olan Araştırma-Geliştirme kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik yıllık taahhüt edilen bilimsel faaliyetler, bölümlerimiz tarafından belirlenmektedir.

*Fakülte olarak, Üniversite-Şehir iş birliği kapsamında ilimizdeki eğitim kurumlarında Bölümlerimizin tanıtımına yönelik eğitsel veya sosyal etkinlikler yapılmasına gayret gösterilmektedir.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

*Araştırma ve geliştirme kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması ve bu sebeple akademik personelde motivasyon düşüşünün olması gibi etkenler AR-GE faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemektedir.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

*Faköltemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK, KOP, Kalkınma Ajansları, TAGEM ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarına proje önerileri sunmakta olup, bu projeler, kamu kurumları tarafından tespit edilen sorunların çözümüne ve/veya ihtiyaçlara yönelik olarak tasarlanmaktadır.

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Faköltemiz, araştırma faaliyetlerinin teşviki için 2020 yılı içerisinde genel bütçeden ek bütçe ile 11 yurt içi (yevmiyesiz), TÜBİTAK'tan 2 yurt içi (yevmiyesiz) olmak üzere 13 görevlendirme yapölmüştür.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

*Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından; Öğretim Üyelerimize proje kapsamında almış olduğu cihazlar, sarf malzemeler, hizmet alımları, yolluk ve konferans katılım giderlerine destek vermektedir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz Arkeoloji Bölümünde 2 adet yabancı uyruklu ve 1 adet de 40-b görevlendirmesi ile istihdam edilen toplam 3 adet öğretim elemanı mevcuttur.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Lisansüstü Programların takibi Enstitülerce yapılmaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemizde işe alınan/atanan araştırma personel, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama koşulları, puanlama değerlemesi, uygulama esaslarına göre yapılmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğretim elemanları ortak projelerini, Üniversitemiz tarafından oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminden yönetmekte olup gerekli bütçe ve istihdamı buradan

sağlamaktadır.

*Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında öğretim elemanlarımızın uluslararası düzeyde araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz araştırma performansının değerlendirilmesi hususunda, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği 14.12.2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu faaliyetlerden alınan puanlara göre akademik teşvikler ödenmektedir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

*Akademik personelin bilimsel faaliyetleri kapsamında yaptığı basılı yayın, ulusal veya uluslararası bildiri, yürüttüğü veya araştırmacı olarak görev yaptığı proje sayıları istatistik olarak tutulmakta olup yıllara göre karşılaştırmalar yapılmaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemize bütçe ayrılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK, KOP, Kalkınma Ajansları, TAGEM ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında proje önerileri sunmakta olup, bu projeler, kamu kurumları tarafından tespit edilen sorunların çözümüne ve/veya ihtiyaçlara yönelik olarak tasarlanmaktadır.

*Fakülte olarak, Üniversite-Şehir iş birliği kapsamında ilimizdeki eğitim kurumlarında Bölümlerimizin tanıtımına yönelik eğitsel veya sosyal etkinlikler yapılmasına gayret gösterilmektedir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz Bölümleri tarafından dış paydaşlarımıza yönelik “Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri” yapılmaktadır ve sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır. Ayrıca sonuçlarına göre “İyileştirme Çalışmaları” planlanıp takibi Kalite Komisyonumuz tarafından yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

*Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası kapsamında sosyal sorumluluk bilinciyle, yerel ve bölgesel kalkınmayı güçlendirici kültürel ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirmenin yanı sıra,

uygulamalı çalışmalarıyla bölgenin kaynaklarını faaliyete geçirici projeler üreten, çevresel duyarlılığı ile tüm bunları paydaşlarıyla işbirliği içerisinde ortak yürütmeyi amaçlayan bir politika izlemektedir. Bu kapsamda Kalite Yönetim Sistemimizde yer alan 5.0 Toplumsal Sorumluluğu Yönetmek sürecini ele alarak toplumsal sorumluluğumuz koordinatörlüğümüz ile birlikte eş güdümlü olarak yönetilmektedir.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

*Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan BYBS üzerinden 5.0 Toplumsal Sorumluluğu Yönetmek sürecini seçilerek, sürecin takibi izlenmekte ve gerekli görülebilecek konularda iç politika gereği iyileştirmeler yapılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

*Fakültemiz organizasyon yapısı, personelin görev ve sorumluluklara ilişkin gerekli bilgiler, birim web sayfamızda verilmiştir. Ayrıca tüm personelin görev tanımlarını ve sorumluluklarını bilmesi yönünde gereken bilgilendirmeler yapılmaktadır.

*(https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/01.02.2021_Personel_Gorev__Yetkileri__Formu.docx.pdf)

*Fakültemizde, Kanun, Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını sağlamak amacıyla etkin bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.

*Üniversitemizin yönetim süreçlerindeki “*Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik*” temel ilkesinin, Fakülte yönetimi olarak benimsenmesi ve uygulanması için akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

*Üniversitemizin yönetim süreçlerindeki “*Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik*” temel ilkesinin, Fakülte yönetimi olarak benimsenmesi ve uygulanması için akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemiz bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

*Satın alma ve ihale sürecinde görevli kişi veya komisyonlarca gerekli tüm kontroller yapılarak süreç tamamlanmaktadır. Bu alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir.

*Taşınır kaynakların yönetimine yönelik uygulamalar; Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında, satın alınan mal ve malzemelerin depoya alınması, saklanması ve ilgili ilgili yere teslim edilmesi

aşamalarından oluşur. Tüm bu taşınır işlemleri Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

*Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından; Öğretim Üyelerimize proje kapsamında almış olduğu cihazlar, sarf malzemeler, hizmet alımları, yolluk ve konferans katılım giderlerine destek vermektedir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

Kanıtlar:

*Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alım İhaleleri Yönetmeliği, Hizmet Alım İhaleleri Yönetmeliği vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

*Üniversitemizde analiz ve raporlama yapmak üzere Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebeleştirme Bilişim Sistemi, BAP Otomasyonu, e-Bütçe, Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi ve Say 2000i Sistemi ayrıca KBS maaş ve MYS ile ödeme işlemleri yapılmaktadır.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemiz, Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası kapsamında; Personelin, öğrencilerin ve tüm paydaşların bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişimini sağlamayı, Bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini korumayı, Bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek riskleri değerlendirmeyi ve yönetmeyi, Kurumun güvenilirliğini ve itibarını korumayı, Bilgi güvenliği politikasını uygulamayı, kontrolünü yapmayı ve ihlali durumunda gerekli görülen yaptırımları uygulamayı, Tabii olduğu mevzuat ile uluslararası anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklardan kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamayı, İş/hizmet sürekliliğine, bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmayı, işin sürekliliği ve sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamakta ve uygulamaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

*Kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğu ve sürekliliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğinde düzenlenen kamu idarelerinde mali işlemlerin gerçekleştirilmesi ve muhasebeleştirilmesi hükümlerine göre yapılmakta, harcamalarda ise kanıtlayıcı belgeler eklenerek güvence altına alınmaktadır. Kurumumuzca tedarikçiler ile ilgili işlemler Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulan Tedarikçi Değerlendirme Sistemi ile yapılmaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

*Fakültemiz idari faaliyet raporları, mali durum ve beklentiler raporları yıllık gelir ve giderlere ilişkin mali tablolar her yıl periyodik olarak Strateji Dairesi Başkanlığına gönderilmekte buradan kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

*Fakültemiz yönetimi, 2017-2021 Üniversitemiz Stratejik Planında birimimizle ilişkili hedeflerin faaliyetlerine yönelik süreçlerin takibi ve yürütülmesi sorumluluğunun bilincindedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonumuz tarafından, ilgili süreçler ve birim performans göstergeleri, Kalite Yönetim Sistemi Uygulama takvimine göre değerlendirme ve yönetim gözden geçirme toplantısı yapılarak 2020 yılı Birim YGG Raporu hazırlanmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Kurumsal Geri Bildirim Raporu (Kasım 2018), Fakültemiz Yönetim Gözden Geçirme Raporu (Kasım 2018) ve yukarıdaki başlıklarda verilen mevcut durum göz önüne alındığında Fakültemiz “*Güçlü Yönleri*” ve “*İyileşmeye Açık Yönleri*” aşağıdaki başlıklar altında verilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin gerekliliklerinin yerine getirilmesi ve bu kapsamda Fakülte Kalite Komisyonu ile Bölüm Kalite Temsilcileri arasında ortak koordinasyonun sağlanması
- Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Plana bağlı kalarak Fakültemiz stratejik hedeflerinin ilişkilendirilmesi ve faaliyetlerin büyük oranda Bölümler bazında gerçekleştirilmesinin sağlanması
- Paydaş ilişkilerinin önemsenmesinde bir gösterge olan Memnuniyet Yönetim Sisteminin aktif kullanılması

- Kalite yönetim Sistemi ile ilgili tüm çalışmalarını paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumsal hafızanın oluşması için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve tüm faaliyetler ve dokümanlar web sayfasından yayınlanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler

- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Dokümantasyon Sistemine ve Kütüphane aboneliklerine kampüs dışından Proxy ayarları ile erişilemiyor olması.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Bologna Süreci veya Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi kapsamında 2018 yılı Bölümlerimiz lisans ders müfredatları güncellenmiş olması
- Lisans ve Lisansüstü Öğrencilere yönelik Oryantasyon programlarının düzenli yapılması
- “Ahilik Kültürü” ve “Meslek Ahlakı” dersinin Üniversitenin genelinde okutulması

İyileşmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı ihtiyacı olan bölümlerimizin aktif hale gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması
- Türkiye Genelinde Fen Edebiyat Fakültelerinde Pedagojik Formasyonu olmayan veya mezuniyet sonrası istihdam sorunu yaşanan Bölümler için genel problem olan tercih edilebilirlik ve kontenjan doluluk oranlarının düşüşü
- “Öğrenci Odaklı Yükseköğretim İlkesi” kapsamında Fakülte yönetim kurulunda öğrencileri ilgilendiren konularda, öğrenci temsilcilerinin görüşünün alınmasına ve aktif katılım sağlanmasına daha fazla çaba gösterilmesi
- Merkez Kütüphanede basılı yayınların ve fiziki alanın yetersiz olması
- Bölüm içi aktif alternatif seçmeli derslerin azlığı ve Bölüm dışı seçmeli derslerin rahatlıkla alınmaması
-

Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- 2019 yılında Akademik personelin bilimsel faaliyetleri kapsamında yaptığı basılı yayın, ulusal veya uluslararası bildiri sayılarında bir önceki yıla kıyasla artışın gözlenmesi

İyileşmeye Açık Yönler

- Akademik personelin, araştırma faaliyetlerinde özgün ve nitelikli çalışmalar yapması için daha fazla gayret göstermesi
- Araştırma ve geliştirme kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması ve bu sebeple akademik personelde motivasyon düşüşünün olması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- “Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik” temel ilkesinin, Fakülte yönetimi olarak benimsenmesi ve uygulanması
- Fakültemiz akademik ve idari personelinin, görev ve sorumluluklarının bilincinde ve tecrübeli olması
- 2019 yılı “Çalışan Memnuniyet Anketi” sonuçlarına göre, Fakültemiz akademik ve idari personelin “Kurumsal Aidiyeti” ve “Çalışma Ortamından Memnuniyeti” alanlarında memnuniyet değerinin tatmin edici düzeye ulaşması

İyileşmeye Açık Yönler

- Fakültemiz dersliklerinin ve laboratuvarlarının, Tıp Fakültesi ile paylaşılmasından ortaya çıkan fiziki alan yetersizliği
- İdari personel ve Temizlik hizmetleri personel sayısının yetersiz olması
- Üniversitemizde sosyal faaliyetlerle ilgili mekanların yetersiz olması,
- Üniversitemizde akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmak için Performans değerlendirme yönergesinin aktif olmaması