



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Akademik Birim <i>Faculty/College</i>	Tıp Fakültesi <i>Faculty of Medicine</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Tıp Fakültesi <i>Faculty of Medicine</i>
Bilim Dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Tıp Fakültesi <i>Faculty of Medicine</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective courses included/added in the curriculum</i>	
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2021-2022 2021-2022

PROGRAM YETERLİKLERİ
COMPETENCIES OF CURRICULUM

Yeterlik Alanı <i>Competence Dimension</i>	Yeterlik No <i>Competence Number</i>	Yeterlik Tanımı <i>Definition of Competence</i>	Yeterlik Göstergesi <i>Indicator of Competence</i>
Mesleki Bilgi <i>Professional/Vocational Knowledge</i>	1	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. <i>Student plan and implement scientific research when necessary for the population, and employ the individually obtained and / or other research results for the benefit of the society.</i>	Hizmet sunduğu nüfusun sağlığını ilgilendiren sorunlara analitik yaklaşım göstererek uygun hipotezler geliştirir, bilimsel araştırma yöntemleri planlar. <i>It develops appropriate hypotheses and plans scientific research methods by showing an analytical approach to the health problems of the population it serves.</i> Bilimsel araştırmalarını yürütür, çalışma sonuçlarını istatistiksel olarak analiz eder, raporlar ve sunar. <i>Conducts scientific research, statistically analyzes, reports and presents study results.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



			<p>Yaptığı araştırmaları diğer bilimsel araştırmaların bulguları ile değerlendirerek, elde ettiği sonuçları toplum yararına kullanır. <i>Evaluates his research with the findings of other scientific researches and uses the results obtained for the benefit of society.</i></p>
	2	<p>Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. <i>Students can reach the current literature about the profession and critically evaluate it.</i></p>	<p>Mesleği ile ilgili güncel yerli ve yabancı yayınları takip eder, yorumlar ve mesleki uygulamalarla ilişkisini değerlendirir. <i>Follows up-to-date domestic and foreign publications related to his profession, comments and evaluates its relationship with professional practices.</i></p> <p>Sağlıkla ilgili güncel literatürün bütünlüğünü, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirir. <i>Critically evaluate the integrity, reliability and applicability of the current health literature.</i></p> <p>Tıp alanına ilişkin temel bilgileri, yöntemleri, becerileri, teori ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla sorgulayabilecek akademik ve uzmanlık bilgisine sahiptir. <i>Has academic and specialist knowledge to critically question the basic knowledge, methods, skills, theory and principles of the medical field.</i></p>
	3	<p>Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. <i>Students apply the principles of proof-based medicine in making clinical decisions.</i></p>	<p>Güncel kanıta dayalı tıp uygulamalarını takip eder. <i>Follows current evidence-based medicine practices.</i></p> <p>Klinik karar verme sürecinde sorunları tespit eder, verileri toplar ve analiz eder, kanıta dayalı çözüm önerileri üretir. <i>Identifies problems in clinical decision-making, collects and analyzes data, and produces evidence-based solutions.</i></p> <p>Kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik karar verme süreçlerinde kullanır. <i>Uses evidence-based medicine practices in clinical decision making processes.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



Mesleki Beceri <i>Professional/Vocational Skills</i>	1	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. <i>Students integrate the knowledge, skills and attitudes acquired from basic and clinical medical sciences, behavioral sciences and social sciences, and employ them in health service.</i>	Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri hastalıkların teşhisinde kullanır. <i>Uses the knowledge gained from basic and clinical medical sciences in the diagnosis of diseases in the practice of medicine.</i>
			Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri korunma, tedavi ve/veya izlem amaçlı kullanır. <i>Uses the knowledge gained from basic and clinical medical sciences in medical practices for prevention, treatment and/or follow-up purposes.</i>
			Hekimlik uygulamalarında sosyal/davranış bilimlerinden edindiği bilgileri sağlık hizmeti sunumunda kullanır. <i>Uses the knowledge gained from social/behavioral sciences in medical practice in the provision of health services.</i>
	2	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. <i>Students perform the necessary studies to maintain and improve health state by taking into account individual, society, social and environmental factors affecting health.</i>	Sağlığı etkileyen sosyal, çevresel ve toplumsal faktörleri dikkate alarak, toplumun sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar. <i>Works to maintain and improve the health status of the society, taking into account the social, environmental and societal factors affecting health.</i>
			Sağlığı etkileyen bireysel ve bireye özgü çevresel faktörleri göz önünde bulundurarak, sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar. <i>It considers individual and individual environmental factors affecting health, and works to maintain and improve the state of health.</i>
	3	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir. <i>Students provide health education to healthy individuals, patients-their relatives- and other healthcare professionals by being aware of the</i>	Sağlık çalışanlarının sunduğu sağlık hizmeti ve çalışma alanı ile ilgili sağlık eğitimi verir. <i>Provides health education related to the health service and work area provided by health workers.</i>
Hasta bireylere ve yakınlarına buldukları sosyokültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir.			



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



		<i>characteristics, needs and expectations of the targeted group.</i>	<i>Provides health education to sick individuals and their relatives in line with their needs and expectations, according to their socio-cultural and socio-demographic characteristics.</i>
			Sağlıklı bireylere buldukları sosyo-kültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir. <i>Provides health education to healthy individuals according to their socio-cultural and socio-demographic characteristics, in line with their needs and expectations.</i>
	4	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. <i>Students approach in a safe, rational and effective manner in delivery of health service, protection, diagnosis, treatment, follow-up and rehabilitation processes.</i>	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığı koruma süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. <i>Shows a safe, rational and effective approach in health service delivery and health protection processes.</i>
	5	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. <i>Students perform interventional and / or non-invasive applications safely and effectively for the patient's diagnosis, treatment, follow-up and rehabilitation processes.</i>	Girişimsel işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür. <i>Carries out diagnosis, treatment, follow-up and rehabilitation processes in a patient-centered manner considering the rationale, benefits and risks of interventional procedures.</i>
			Girişimsel olmayan işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür. <i>Carries out diagnosis, treatment, follow-up and rehabilitation processes in a patient-centered manner considering the rationale, benefits and risks of non-invasive procedures.</i>
	6	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	Hekimlik mesleğinin icrasında hastayı merkeze koyan bir tutum sergiler.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



		<i>Students carry out their profession by taking good medical practices into consideration.</i>	<i>Demonstrates an attitude that puts the patient in the center of the practice of medicine.</i>
			Mesleki sorumluluklarını yerine getirirken iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır. <i>Adheres to good medical practices while fulfilling his professional responsibilities.</i>
			Hekimlik mesleğinin gereğini her şart altında mesleki etik ilkelere bağlı olarak yerine getirir. <i>Performs its profession in accordance with ethical principles under all conditions.</i>
			Hekimliğin ve hastaların hak ve sorumlulukları çerçevesinde uygulamalarını yapar. <i>Practices within the framework of the rights and responsibilities of medicine and patients.</i>
			Tıp alanında yaptığı bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve duyurulması aşamasında etik değerlere uygun davranır. <i>Acts in accordance with ethical values during the execution and announcement of scientific studies in the field of medicine.</i>
			Hastaya bütüncül yaklaşır ve içinde bulunduğu toplumun değerlerine uygun bir şekilde mesleki uygulamalarını yapar. <i>Approaches the patient holistically and performs his professional practices in accordance with the values of the society he lives in.</i>
			Hastaya özgü en yüksek nitelikte sağlık bakımı sunmak ve sağlık hizmeti kalitesini artırmak için özen gösterir. <i>Takes care to provide the highest quality health care specific to the patient and to improve the quality of health care.</i>
			Birey ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması için hizmet sunumunu tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür. <i>Plans and carries out service delivery in cooperation with all components in order to improve and protect the health of the individual and society.</i>
			Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireylere sağlık
		Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir. <i>Students perform duties and obligations within the framework of ethical principles, rights and legal responsibilities required by the profession.</i>	
		Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir. <i>Students demonstrate stable behavior in providing high quality health care by taking into account the patient integrity.</i>	
		Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir. <i>Students plan and carry out service delivery, training and consultancy processes related to individual and public health in cooperation with all</i>	



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		<i>the components for the protection and improvement of health.</i>	danışmanlığı süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür. <i>Plans and carries out individual health counseling processes in cooperation with all components for the protection and improvement of health.</i>
			Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireyleri ve toplumu destekler, sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması için planladığı eğitimlerde tüm bileşenler ile işbirliği yapar. <i>Supports individuals and society for the protection and development of health, and cooperates with all components in the trainings planned to increase the level of health literacy.</i>
	10	Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır. <i>The physician who manages a health institution, uses the resources cost-effectively, in accordance with the laws and for the benefit of the society in the planning, implementation and evaluation processes of health services.</i>	Sağlık hizmetlerinin etkinliği ve verimliliğinin artırılması amacıyla, sağlığa ayrılan kaynakları adil ve maliyet-etkin şekilde yönetir. <i>Manages the resources allocated to health in a fair and cost-effective manner in order to increase the effectiveness and efficiency of health services.</i>
			Sağlık hizmeti için mevcut kaynakları toplum yararına en uygun şekilde yönetir. <i>Manages the resources available for health care in the most appropriate way for the benefit of society.</i>
			Sağlık hizmeti süreçlerinin mevzuata uygun planlamasını teşvik eder ve yürütür. <i>Encourages and carries out the planning of health care processes in accordance with the legislation.</i>
	11	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. <i>Students communicate effectively with patients, their relatives, healthcare professionals and other professional groups, institutions and organizations.</i>	Hasta ve hasta yakınlarına karşı empatik tutum sergileyerek, duyu durumlarına uygun etkili bir iletişim kurar. <i>Communicate effectively in accordance with their emotional state by displaying an empathetic attitude towards patients and their relatives.</i>
			Sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı bir iletişim kurar. <i>Establishes a communication based on mutual understanding,</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



			<i>trust and respect with healthcare professionals and other professional groups.</i>
			Sağlık hizmeti sunarken ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde etkili iletişim kurar. <i>Communicates effectively in cooperation with related institutions and organizations while providing health services.</i>
12	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. <i>Students communicate effectively with individuals and groups who require special approaches and have different sociocultural characteristics.</i>	Özel yaklaşım gerektiren Hassas, savunmasız ve örselenebilir gruplara saygı duyarak etkili iletişim kurar. <i>Communicates effectively, respecting vulnerable, vulnerable and vulnerable groups that require a special approach.</i>	Farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve grupların, kültür, inanç ve değerlerine uygun davranış göstererek etkili iletişim kurar. <i>Communicates effectively by acting in accordance with the culture, beliefs and values of individuals and groups with different socio-cultural characteristics.</i>
13	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. <i>Students use information technologies to increase the effectiveness of the work on healthcare, research and education.</i>	Sağlık hizmetine yönelik bilişim teknolojilerini kullanır ve gelişimini takip eder. <i>Uses information technologies for health care and follows its development.</i>	Sağlık araştırmaları ile ilgili gerekli bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. <i>Effectively uses the necessary information technologies related to health research.</i>
			Sağlık eğitimlerinde bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. <i>Uses information technologies effectively in health education.</i>
14	Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar. <i>Students plan the diagnosis and treatment of patients by understanding the importance of rational examination and rational drug use.</i>	Akılcı tetkik isteme yöntemlerini önemser ve hastaların tanısında uygular. <i>Attaches importance to the methods of requesting rational examinations and applies them in the diagnosis of patients.</i>	Akılcı ilaç kullanımını önemser ve hastaların tedavisinde uygular.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



			<i>Cares about rational drug use and applies it in the treatment of patients.</i>
	15	Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. <i>Students manage individual work processes and career development effectively.</i>	Sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek gereksinimlerini belirler. <i>Identifies requirements by critically evaluating knowledge and skills.</i> Kariyer gelişimini desteklemek için belirlediği gereksinimlerine uygun bir öğrenim planı yapar ve uygular. <i>Makes and implements a learning plan in accordance with the needs determined to support career development.</i>
	16	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. <i>Students demonstrate the ability to acquire new knowledge, evaluate it, integrate it with existing knowledge, apply it to professional life and adapt to change conditions throughout professional life.</i>	Uygun kaynakları takip ederek ve değerlendirerek, edindiği yeni bilgileri mevcut bilgilerine entegre eder ve mesleki uygulamalarında kullanır. <i>Integrates the new knowledge acquired into their existing knowledge and uses them in their professional practices by following and evaluating appropriate resources.</i> Mesleki yaşamı boyunca uygulamalarını değerlendirerek, değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir. <i>Demonstrates the ability to adapt to changing conditions by evaluating their practices throughout their professional life.</i> Meslek alanı ile etkileşim içinde olan diğer alanlara ait bilgileri araştırır, değerlendirir ve karmaşık sorunlara çözüm önerileri getirir. <i>Researches and evaluates information about other fields interacting with the profession, and offers solutions to complex problems.</i>
Tutum ve Değerler <i>Attitude and Values</i>	1	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. <i>Students approach patient biopsychosocially, in which, socio-demographic and sociocultural</i>	Hasta yönetiminde insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözeterik biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. <i>Demonstrates a biopsychosocial approach in patient management by considering human, social and cultural values.</i> Hasta yönetiminde insan haklarını gözeterik, farklılıklara saygı duyarak ve ayrımcılığa karşı insan onurunu koruyarak



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		<i>background of the individual are taken into account regardless of language, religion, race and gender.</i>	biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. <i>Demonstrates a biopsychosocial approach in patient management by observing human rights, respecting differences and protecting human dignity against discrimination.</i>
	2	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler. <i>Students prioritize protecting and improving the health of individuals and society in the provision of health services.</i>	Toplumun sağlığını iyileştirmek, geliştirmek ve muhafaza etmek için ilgili paydaşlarla birlikte çalışır. <i>Works with relevant stakeholders to improve, develop and maintain the health of the community.</i> Hasta ve hasta yakınlarının katılımı ile bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesini önceler. <i>Prioritizes the protection and development of the individual's health with the participation of patients and their relatives.</i>
	3	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. <i>Students provide healthcare services by taking patient's and employee's health and safety into consideration.</i>	İş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilgi ve bilinçle çalışılmasını teşvik eder. <i>Encourages working with sufficient knowledge and awareness on occupational health and safety.</i> Hasta sağlığı, güvenliğini ve sağlık hizmeti ilişkili istenmeyen sonuçları göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. <i>Provides health care by considering patient health, safety and health care related undesirable consequences.</i> Çalışan sağlığı ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. <i>Provides health services by considering employee health and safety.</i>
	4	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur. <i>Students provide healthcare services by taking into account the changes in the physical and socio-economic environment that affect health at regional</i>	Bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreyle ilişkili değişiklikleri izler, bunların sağlığa olası etkilerini değerlendirerek sağlık hizmeti sunar. <i>Monitors the changes related to the physical and socioeconomic environment on a regional and global scale, evaluates their possible effects on health and provides health services.</i> Bireylerin sağlığa etki eden özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurarak sağlık hizmetini sunar. <i>Provides health services by considering the changes in the</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		<i>and global scale, as well as the changes in the individual characteristics and behaviors of the patients.</i>	<i>characteristics and behaviors of individuals that affect health.</i>
			Fiziksel ve çevresel faktörlerin toplum ve birey sağlığına etkisinin farkındadır ve bu faktörlerin iyileştirilmesi için çalışır. <i>Aware of the effects of physical and environmental factors on social and individual health and works to improve these factors.</i>
	5	Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir. <i>Students evaluate their professional performance by taking their emotions and cognitive characteristics into account.</i>	Duygularını ve bilişsel özelliklerini göz önüne alarak mesleki performansını değerlendirir. <i>Evaluates his professional performance by considering his emotions and cognitive characteristics.</i> Mesleki uygulamalara ilişkin performansını geliştirmeye özen gösterir. <i>Pays attention to improve its performance regarding professional practices.</i>
	6	Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir. <i>Students contribute to the development of professional ethical values in the light of Ahilik tradition, find solutions to the problems and fulfill the responsibilities by holding professional ethical principles.</i>	Tarihi, kültürel ve milli değerlerimiz ışığında hekim kimliği ve mesleki aidiyet kazanır. <i>Gains the identity of a physician and professional belonging in the light of our historical, cultural and national values.</i> Ahilik geleneği ışığında temel haklar, evrensel değerler ve sosyal adalet kavramlarına bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir. <i>In the light of the Ahi tradition, fulfills its responsibilities adhering to the concepts of fundamental rights, universal values and social justice.</i> Toplum ve çevreyi ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk taşır, öneriler geliştirir ve toplumun bilinçlendirilmesi için çalışır. <i>Has social responsibility on issues concerning the society and the environment, develops suggestions and works to raise awareness of the society.</i>
	7	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun şekilde sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



	<p>hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. <i>Students advocate to improve health service delivery by taking into account social reliability and social obligation in order to protect and improve public health.</i></p>	<p><i>Advocates improving the provision of health services in accordance with the principles of transparency and accountability for the protection and development of public health.</i></p>
		<p>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, toplumsal sorumluluk ve sosyal yükümlülükleri doğrultusunda sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. <i>Advocates to improve the provision of health services in line with social responsibility and social obligation for the protection and development of public health.</i></p>
8	<p>Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur. <i>Students evaluate the effects of health policies and practices on the indicators of individual's and community's health and advocate increasing the quality of health services.</i></p>	<p>Sağlık politikalarının birey ve toplum sağlığı üzerine etkilerini değerlendirerek, verilen sağlık hizmetinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapar ve uygular. <i>Evaluates the effects of health policies on individual and public health, makes and implements plans for the improvement of the health service provided.</i></p> <p>Birey ve toplumun sağlık düzeyini ve gereksinimlerini uygun yöntem ve araçlarla değerlendirerek, sağlık hizmeti kalitesinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunur. <i>Evaluates the health level and needs of the individual and society with appropriate methods and tools, makes suggestions for increasing the quality of health services.</i></p>
		<p>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için milli sağlık stratejileri çerçevesinde sağlık politikalarının geliştirilmesi için çalışır ve araştırmalar yürütür. <i>Works and conducts research for the development of health policies within the framework of national health strategies for the protection and development of public health.</i></p>
9	<p>Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar. <i>The physician notices the importance of protecting and improving his / her physical, mental and social</i></p>	<p>Hekim, kendisine ait biyopsikososyal iyilik halini önemser. <i>Cares about her/his own biopsychosocial well-being.</i></p> <p>Hekim biyopsikososyal sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli önlemleri alır. <i>Takes the necessary measures to protect and improve their</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



		<i>health, and perform the necessary needs.</i>	<i>biopsychosocial health.</i>
10	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. <i>Students perform exemplary behaviors and lead the healthcare team during service delivery.</i>		Birlikte çalıştığı sağlık ekibine örnek davranışlarıyla öncülük eder. <i>Leads the healthcare team with exemplary behavior.</i> Birlikte çalıştığı sağlık ekibini motive eden liderlik anlayışını sahip olur. <i>Have a leadership understanding that motivates the healthcare team.</i>
11	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. <i>Students communicate positively with members within the healthcare team and assume different roles when necessary.</i>		Meslektaşları ve diğer ekip üyeleri ile iyi bir iletişim kurarak sağlık hizmeti sunar. <i>Provides health services by establishing good communication with colleagues and other team members.</i> Sağlık ekibinde tüm rolleri açıklar ve gerektiğinde de bu rolleri üstlenir. <i>Explains all roles in the healthcare team and assumes these roles when necessary.</i>
12	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir. <i>Students are aware of the duties and obligations of healthcare professionals in the work team and behave accordingly.</i>		Sağlık ekibi içerisinde ekip üyelerinin görev ve yükümlülüklerinin farkındadır. <i>Knows the duties and responsibilities of team members within the healthcare team.</i> Birlikte hizmet sunduğu ekip üyelerinin rollerine saygı duyar ve buna uygun davranış gösterir. <i>Respects the roles of team members and behaves accordingly.</i>
13	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. <i>Students work in harmony with colleagues and other groups in professional life.</i>		Mesleki uygulamalarda sağlık meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. <i>Works in harmony and effectively with health professional groups in professional applications</i> Sağlık hizmetlerinin sunumunda diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışır ve sorunlara çözüm odaklı etkin yaklaşır. <i>In the delivery of health services, works in harmony with other occupational groups and approaches the problems in an effective and solution-oriented manner.</i>
14	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon		Uygun iletişim becerileri kullanır, hastaları anlayacakları bir



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



		süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. <i>Students demonstrate a patient-centered approach in which associates the patient within the decision in diagnosis, treatment, follow-up and rehabilitation processes.</i>	dille bilgilendirir ve hastayı karar alma sürecine dâhil eder. <i>Uses appropriate communication skills, informs patients in a language they can understand, and involves the patient in the decision-making process.</i>
			Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. <i>Shows a patient-centered approach in diagnosis, treatment, follow-up and rehabilitation processes.</i>
	15	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler. <i>Students select the suitable resources to improve the quality of the health service and organize their own learning process.</i>	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek için doğru öğrenme yöntem ve kaynakları belirler. <i>Identify the right learning methods and resources to improve the quality of health care delivery.</i>
			Kendi öğrenme sürecini sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek amacıyla düzenler. <i>Organizes its own learning process in order to improve the quality of health service delivery.</i>
	16	Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler. <i>Students support the personal and professional development of the people under their responsibility by determining the learning needs.</i>	Edindiği yeni bilgi, yöntem, tasarım ve uygulamaları sağlık hizmeti sunumunda kullanır. <i>Uses new knowledge, methods, designs and practices in health service delivery.</i>
			Öğrenme için uygun değerlendirme yöntemleri ve geri bildirimleri kullanır ve sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini birlikte belirler. <i>Uses appropriate assessment methods and feedback for learning and jointly determines the learning needs of those under his/her responsibility.</i>
		Uygun ve güvenli öğrenme ortamları oluşturarak sorumluluğu altında bulunanların, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler. <i>Supports the personal and professional development of those under its responsibility creating appropriate and safe learning environments.</i>	



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER <i>COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM</i>						
DÖNEM I/TERM I						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>/ECTS</i>
TIP 100	Zorunlu/Compulsory	Dönem-I Ders Kurulları <i>Term-I Course Committees</i>				
TIP 101	Zorunlu/Compulsory	Tıp Tarihi, Biyoistatistik ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi <i>History of Medicine, Biostatistics and the Biopsychosocial Environment of Man</i>	98	12	3	7
TIP 102	Zorunlu/Compulsory	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri <i>Functional and Physical Characteristics of the Cell</i>	89	32	5	9
TIP 103	Zorunlu/Compulsory	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri <i>Genetics and the Molecular Basis of Genetics</i>	92	27	5	9
TIP 104	Zorunlu/Compulsory	İnsanın Bütünsel Yapısı <i>The Holistic Structure of Man</i>	53	22	5	9
TIP 105	Zorunlu/Compulsory	Hareket Sistemi <i>Motion System</i>	55	48	5	9
TIP 106	Zorunlu/Compulsory	Kan ve Lenf Sistemi <i>Blood and Lymph System</i>	62	32	5	9
431211301	Zorunlu/Compulsory	Yabancı Dil I-II: İngilizce <i>Foreign Language II: English</i>	56	0	2	2
740011301	Zorunlu/Compulsory	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II <i>Principles of Atatürk and History of Revolution II</i>	56	0	2	2
750011301	Zorunlu/Compulsory	Türk Dili I-II <i>Turkish Language II</i>	56	0	2	2



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



GÜZ DÖNEMİ/ FALL SEMESTER

DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/ Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS /ECTS
2410SEÇ-I	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli-I General culture elective-I	28	0	2	1

BAHAR DÖNEMİ/ SPRING SEMSTER

DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/ Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS /ECTS
2410SEÇ-II	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-II Field elective-II	28	0	2	1
		Toplam/Total			44	60

Genel Kültür Seçmeli I (Ders Havuzu) General Culture Elective Course I (Pepository)

241011201	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Türk Sanat Müziği Turkish Art Music	28	0	2	1
241011202	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Geleneksel El Sanatları Traditional Handicrafts	28	0	2	1
241011203	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Fotoğrafçılık Photography	28	0	2	1
241011204	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları Physical Education and Sports Applications	28	0	2	1
241011205	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	İşaret Dili Sign Language	28	0	2	1
241011206	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Seramik Biçimlendirme Ceramic Shaping	28	0	2	1
241011207	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Ebru Sanatı Marbling Art	28	0	2	1
241011208	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Osmanlıca Ottoman Language	28	0	2	1



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



241011209	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Masa Tenisi Ping Pong	28	0	2	1
241011210	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Resim Picture	28	0	2	1
Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)/Elective Course II (Repository)						
241012201	Alan Seçmeli/Elective	Sağlıkta Bilişim Informatics in Health	28	0	2	1
241012202	Alan Seçmeli/Elective	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları Basic and First Aid Applications	28	0	2	1
241012203	Alan Seçmeli/Elective	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I Use Of Experimental Animals in Scientific Research and Ethics I	28	0	2	1
241012204	Alan Seçmeli/Elective	Medikal İngilizce Medical English	28	0	2	1
241012205	Alan Seçmeli/Elective	Sağlıklı Yaşam Healthy Lifestyle	28	0	2	1
241012206	Alan Seçmeli/Elective	Hekim Çalışma Alanları ve Özellikleri Physician Practice Areas and Characteristics	28	0	2	1



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DÖNEM II/ TERM II						
DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS /ECTS
TIP 200	Zorunlu/Compulsory	Dönem-II Ders Kurulları Term-II Course Committees				
TIP 201	Zorunlu/Compulsory	Sinir Sistemi Nervous System	133	72	6	11
TIP 202	Zorunlu/Compulsory	Dolaşım ve Solunum Sistemi Circulatory and Respiratory System	70	56	5	10
TIP 203	Zorunlu/Compulsory	Sindirim ve Metabolizma Digestion and Metabolism	118	56	5	10
TIP 204	Zorunlu/Compulsory	Ürogenital Sistem Urogenital System	63	34	4	6
TIP 205	Zorunlu/Compulsory	Hastalıkların Biyolojik Temelleri Biological Basis of Diseases	107	20	5	9
TIP 206	Zorunlu/Compulsory	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları Diseases of the Skin, Musculoskeletal System	173	12	7	12
GÜZ DÖNEMİ/ FALL SEMSTER						
DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/ Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS /ECTS
2410SEÇ-III	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-III Field elective-II	28	0	2	1
BAHAR DÖNEMİ/ SPRING SEMESTER						
DERS KODU Course Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/ Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS /ECTS
2410SEÇ-IV	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli-IV General culture elective-II	28	0	2	1
Toplam/Total					36	60



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/Elective Course III (Repository)						
241021201	Alan Seçmeli/Elective	İnsan, Hayat ve Tıp <i>Human, Life and Medicine</i>	28	0	2	1
Genel Kültür Seçmeli IV (Ders Havuzu) General Culture Elective Course IV (Pepository)						
241022201	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı <i>Akhism Culture and Professional Ethich</i>	28	0	2	1



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DÖNEM III/ TERM III						
DERS KODU <i>Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
TIP 300		Dönem-III Ders Kurulları <i>Term-III Course Committees</i>				
TIP 301	Zorunlu/Compulsory	Sinir-Duyu Hastalıkları <i>Nervous-Sensory Diseases</i>	182	18	7	12
TIP 302	Zorunlu/Compulsory	Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları <i>Respiratory and Circulatory System Diseases</i>	178	36	6	10
TIP 303	Zorunlu/Compulsory	Hemato- Multisistem <i>Hemato-Multisystem</i>	72	12	5	8
TIP 304	Zorunlu/Compulsory	Gastro Metabolizma <i>Gastro Metabolism</i>	146	20	6	11
TIP 305	Zorunlu/Compulsory	Genito Üriner Sistem Hastalıkları <i>Genito Urinary System Diseases</i>	123	13	6	9
TIP 306	Zorunlu/Compulsory	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş <i>Public Health, Family Medicine, Forensic Medicine and Introduction to the Clinic</i>	56	51	3	8
GÜZ DÖNEMİ/ FALL SEMESTER						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>/ECTS</i>
2410SEÇ-V	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-V <i>Field elective-III</i>	28	0	2	1
BAHAR DÖNEMİ/ SPRING SEMESTER						
DERS KODU <i>Course Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/ Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>/ECTS</i>
2410SEÇ-VI	Genel Kültür Seçmeli/General culture elective	Genel Kültür Seçmeli-VI <i>General culture elective-III</i>	28	0	2	1



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



			Toplam/Total			37	60
Alan Seçmeli V (Ders Havuzu)/Elective Course V (Repository)							
241031201	Seçmeli/Elective	Tıp Hukuku <i>Medical Law</i>	28	0	2	1	
Genel Kültür Seçmeli VI (Ders Havuzu) General Culture Elective Course VI (Pepository)							
241032201	Genel Kültür Seçmeli/General <i>culture elective</i>	İş Sağlığı ve Güvenliği <i>Occupational Health and Safety</i>	28	0	2	1	



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DÖNEM IV/ TERM IV						
DERS KODU <i>Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
TIP 401	Zorunlu/Compulsory	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu <i>Child Health and Diseases Internship Block</i>	88	352	12	16
TIP 402	Zorunlu/Compulsory	İç Hastalıkları Staj Bloğu <i>Internal Medicine Internship Block</i>	88	352	12	16
TIP 403	Zorunlu/Compulsory	Genel Cerrahi ve Genitoüriner Staj Bloğu <i>General Surgery and Genitourinary Internship Block</i>	88	352	12	16
TIP 404	Zorunlu/Compulsory	Kliniğe Giriş Staj Bloğu <i>Introduction to the Clinic Internship Block</i>	32	128	4	6
2410SEÇ-VII	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-VII <i>Field elective-VII</i>	8	32	2	2
2410SEÇ-VII	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-VII <i>Field elective-VII</i>	8	32	2	2
2410SEÇ-VII	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-VII <i>Field elective-VII</i>	8	32	2	2
		Toplam/Total	320	1280	46	60
Alan Seçmeli VII (Ders Havuzu)/Elective Course VII (Repository)						
241041201	Seçmeli/Elective	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Seçmeli Staj) <i>Traditional and Complementary Medicine (Elective Internship)</i>	8	32	2	2
241041202	Seçmeli/Elective	Klinik Mikrobiyoloji (Seçmeli Staj) <i>Clinical Microbiology (Elective Internship)</i>	8	32	2	2
241041203	Seçmeli/Elective	Klinik Biyokimya (Seçmeli Staj) <i>Clinical Biochemistry (Elective Internship)</i>	8	32	2	2
241041204	Seçmeli/Elective	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik II (Seçmeli Staj) <i>Use Of Experimental Animals in Scientific Research and Ethics II (Elective Internship)</i>	8	32	2	2



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DÖNEM V/ TERM V						
DERS KODU <i>Code</i>	ZORUNLU / SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS ADI/Course Title	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS <i>ECTS</i>
TIP 501	Zorunlu/Compulsory	Solunum- Dolaşım Staj Bloğu <i>Respiratory- Circulation Internship Block</i>	88	352	12	16
TIP 502	Zorunlu/Compulsory	Sinir- Duyu Staj Bloğu <i>Nervous Sensory Internship Block</i>	88	352	12	16
TIP 503	Zorunlu/Compulsory	Deri Kas İskelet Staj Bloğu <i>Skin Musculoskeletal Internship Block</i>	88	352	12	16
TIP 504	Zorunlu/Compulsory	Sağlık Yönetimi Staj Bloğu <i>Health Management Internship Block</i>	32	128	4	6
2410SEÇ-VIII	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-VIII <i>Field elective-VIII</i>	8	32	2	2
2410SEÇ-VIII	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-VIII <i>Field elective-VIII</i>	8	32	2	2
2410SEÇ-VIII	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-VIII <i>Field elective-VIII</i>	8	32	2	2
		Toplam/Total	320	1280	46	60
Alan Seçmeli VIII (Ders Havuzu)/Elective Course VIII (Repository)						
241051201	Seçmeli/Elective	Araştırma ve Yayın Etiği (Seçmeli Staj) <i>Research and Publication Ethics (Elective Internship)</i>	8	32	2	2
241051202	Seçmeli/Elective	Biyostatistik ve Tıp Bilişimi (Seçmeli Staj) <i>Biostatistics and Medical Informatics (Elective Internship)</i>	8	32	2	2
241051203	Seçmeli/Elective	Sağlıkta İletişim Becerileri (Seçmeli Staj) <i>Communication Skills in Health (Elective Internship)</i>	8	32	2	2
241051204	Seçmeli/Elective	Klinik Radyoloji (Seçmeli Staj) <i>Clinical Radiology (Elective Internship)</i>	8	32	2	2



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DÖNEM VI/ TERM VI						
DERS KODU Code	ZORUNLU / SEÇMELİ Compulsory/Elective	DERS ADI/Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS ECTS
TIP 601	Zorunlu/Compulsory	Genel Cerrahi ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Bloğu General Surgery and Gynecology and Obstetrics Internship Block	0	320	7	10
TIP 602	Zorunlu/Compulsory	Acil Tıp Staj Bloğu Emergency Medicine Internship Block	0	320	7	10
TIP 603	Zorunlu/Compulsory	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu Child Health and Diseases Internship Block	0	320	7	10
TIP 604	Zorunlu/Compulsory	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu Mental Health and Diseases Internship Block	0	160	4	10
TIP 605	Zorunlu/Compulsory	İç Hastalıkları Staj Bloğu Internal Medicine Internship Block	0	320	7	10
TIP 606	Zorunlu/Compulsory	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Staj Bloğu Public Health and Family Medicine Internship Block	0	320	7	5
2410SEÇ-IX	Alan Seçmeli/Field elective	Alan Seçmeli-IX Field elective-IX	0	160	4	5
		Toplam/Total	0	1920	43	60
Alan Seçmeli IX (Ders Havuzu)/Elective Course IX (Repository)						
241061201	Seçmeli/Elective	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (Seçmeli Staj) Physical Medicine and Rehabilitation (Elective Internship)	0	160	4	5
241061202	Seçmeli/Elective	Kardiyoloji (Seçmeli Staj) Cardiology (Elective Internship)	0	160	4	5
241061203	Seçmeli/Elective	Nöroloji (Seçmeli Staj) Neurology) (Elective Internship)	0	160	4	5



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



241061204	Seçmeli/Elective	Ortopedi ve Travmatoloji (Seçmeli Staj) <i>Orthopedics and Traumatology (Elective Internship)</i>	0	160	4	5
241061205	Seçmeli/Elective	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (Seçmeli Staj) <i>Ear Nose Throat Diseases (Elective Internship)</i>	0	160	4	5
241061206	Seçmeli/Elective	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (Seçmeli Staj) <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology (Elective Internship)</i>	0	160	4	5
241061207	Seçmeli/Elective	Göğüs Hastalıkları (Seçmeli Staj) <i>Chest Diseases (Elective Internship)</i>	0	160	4	5
241061208	Seçmeli/Elective	Üroloji (Seçmeli Staj) <i>Urology (Elective Internship)</i>	0	160	4	5
241061209	Seçmeli/Elective	Deri ve Zührevi Hastalıklar (Seçmeli Staj) <i>Skin and Venereal Diseases (Elective Internship)</i>	0	160	4	5



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



	Dönem 1	Dönem 2	Dönem 3	Dönem 4	Dönem 5	Dönem 6	Genel Toplam/Oran (%)
Zorunlu Derslerin Sayısı <i>Number of Compulsory Courses</i>	9	6	6	4	4	6	20
Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı <i>Number of Elective Courses</i>	40	32	33	40	40	39	124
Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı <i>Total ECTS of Compulsory Courses</i>	58	58	58	54	54	55	337
Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı <i>Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load</i>	% 95	%95	% 95	%90	%90	95	%93
Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı <i>Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load</i>	% 95	%95	% 95	%90	%90	%92	%93
Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan) <i>Number of Elective Courses (Required to take)</i>	2	2	2	3	3	1	13
Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı <i>Total Credits of Elective Courses</i>	2	2	2	6	6	4	22
Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı <i>Total ECTS of Elective Courses</i>	2	2	2	2	2	4	14
Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı <i>Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load</i>	% 5	% 5	% 5	%10	%10	0	% 7
Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı <i>Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load</i>	% 5	% 5	%5	%10	%10	% 8	% 7



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS İÇERİKLERİ <i>COURSE CONTENTS</i>	
Akademik Birim <i>Faculty</i>	Tıp Fakültesi <i>Faculty of Medicine</i>
Bölüm/Anabilim Dalı <i>Department</i>	Tıp Fakültesi <i>Faculty of Medicine</i>
Bilim dalı/Program <i>Branch of Science/Program</i>	Tıp Fakültesi <i>Faculty of Medicine</i>
Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı <i>Number of compulsory courses included/added in the curriculum</i>	
Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı <i>Number of elective included/added in the curriculum</i>	
Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı <i>The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented</i>	2021-2022 2021-2022



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>								
	Kurul 1: Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi <i>Board 1: History of Medicine and the Biopsychosocial Environment of Man</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Tıp eğitiminin için gerekli olan, temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramlarını, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to teach basic public health and basic biostatistics concepts, history, philosophy and professional values of medicine, which are necessary for medical education, and to develop physician identity in students.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Biyoistatistik <i>Biostatistics</i></td><td>Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır. <i>Explains basic biostatistics concepts and uses basic biostatistics tests.</i></td></tr><tr><td>Tıp Tarihi ve Etik <i>History Of Medicine and Ethics</i></td><td>Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır. <i>Gains a historical and philosophical perspective on the development process of medicine.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Biyoistatistik <i>Biostatistics</i>	Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır. <i>Explains basic biostatistics concepts and uses basic biostatistics tests.</i>	Tıp Tarihi ve Etik <i>History Of Medicine and Ethics</i>	Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır. <i>Gains a historical and philosophical perspective on the development process of medicine.</i>		Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>														
Biyoistatistik <i>Biostatistics</i>	Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır. <i>Explains basic biostatistics concepts and uses basic biostatistics tests.</i>														
Tıp Tarihi ve Etik <i>History Of Medicine and Ethics</i>	Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır. <i>Gains a historical and philosophical perspective on the development process of medicine.</i>														
	Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.														



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Küresel eğilim, göç, yoksulluk gibi çevresel faktörlerin toplumun sağlığı üzerine etkilerini açıklar. <i>It explains the effects of environmental factors such as global trend, migration and poverty on the health of the society.</i></p> <p>Halk sağlığı bakış açısı ile korunma ve kontrol önlemlerini kavrar. <i>Comprehends prevention and control measures from a public health perspective.</i></p>
					Radyoloji <i>Radiology</i>	<p>Tıpta güncel ve gelecek tanı ve laboratuvar yöntemlerini kavrar. <i>Comprehends current and future diagnostic and laboratory methods in medicine.</i></p>
					Psikiyatri <i>Psychiatry</i>	<p>Davranışın biyolojik ve psikoseksüel temellerini kavrar. <i>Comprehends the biological and psychosexual basis of behavior.</i></p> <p>Kişilik kavramını açıklar. <i>Explains the concept of personality.</i></p>
					Biyofizik <i>Biophysics</i>	<p>Biyofiziğin tanımı, biyofizik biliminin hücre ve organizma üzerindeki çalışmaları hakkındaki ilişkilerini kavrar. <i>The definition of biophysics comprehends the studies of biophysical science on cell and organism.</i></p>
					Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases And Clinical Microbiology</i>	<p>Biyolojik materyalle çalışma, el hijyeni ve laboratuvar güvenliği hakkında gerekli bilgi ve becerileri kavrar. <i>Comprehends the necessary knowledge and</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course				
	Kurul 2: Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri <i>Board 2: Functional and Physical Characteristics of the Cell</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Tıp eğitiminin ileriki süreçlerinde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel oluşturacak tıbbi bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to provide the students with medical knowledge and skills that will form the basis for the professional knowledge and skills required in the future processes of medical education.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular Subjects</th><th>Öğrenme Çıktısı Learning Outcome</th></tr></thead><tbody><tr><td>Biyokimya <i>Biochemistry</i></td><td>Tıbbi Biyokimya alanına temel kavramları öğrenir. <i>Learns the basic concepts of Medical Biochemistry.</i> Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin ve nükleik asitleri tanımlar. <i>Defines amino acids, proteins, carbohydrates, lipids and nucleic acids.</i> Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını</td></tr></tbody></table>	Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome	Biyokimya <i>Biochemistry</i>	Tıbbi Biyokimya alanına temel kavramları öğrenir. <i>Learns the basic concepts of Medical Biochemistry.</i> Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin ve nükleik asitleri tanımlar. <i>Defines amino acids, proteins, carbohydrates, lipids and nucleic acids.</i> Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını
Konular Subjects	Öğrenme Çıktısı Learning Outcome										
Biyokimya <i>Biochemistry</i>	Tıbbi Biyokimya alanına temel kavramları öğrenir. <i>Learns the basic concepts of Medical Biochemistry.</i> Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin ve nükleik asitleri tanımlar. <i>Defines amino acids, proteins, carbohydrates, lipids and nucleic acids.</i> Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>açıklar. <i>Explain the general properties, functions and mechanisms of action of enzymes.</i></p> <p>Vitaminlerin genel yapısı, özellikleri ve sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olur. <i>Gains knowledge about the general structure, properties and classification of vitamins.</i></p>
						<p>Tıbbi Biyoloji <i>Medical Biology</i></p>	<p>Hücre organellerini ve fonksiyonlarını açıklar. <i>Explain cell organelles and their functions.</i></p> <p>Hücre zarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar. <i>Explain the structure and functions of the cell membrane.</i></p> <p>Hücre çekirdeğinin yapısını ve fonksiyonlarını tanımlar. <i>Defines the structure and functions of the cell nucleus.</i></p> <p>Ökaryotik ve prokaryotik hücrelerin özelliklerini ve aralarındaki farkları açıklar. <i>Explain the characteristics of eukaryotic and prokaryotic cells and the differences between them.</i></p> <p>Hücreler arası bağlantıları tanımlar. <i>Defines intercellular connections.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>Biyostatistik <i>Biostatistics</i></p>	<p>Kategorik verileri Ki-Kare Testi yardımı ile analiz eder, test sonucunu yorumlar. <i>Analyzes categorical data with the help of Chi-Square Test, interprets the test result.</i></p> <p>Sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin yönü ve miktarını belirlemek için korelasyon analizini; sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin modellenmesi için regresyon analizini uygular. <i>Applies correlation analysis to determine the direction and amount of the relationship between numerical variables, and regression analysis to model the relationship between numerical variables.</i></p> <p>Tıpta karar verme yöntemlerinden tanı testlerini kullanır, risk ölçüleri olan rölatif risk ve odds oranını hesaplar ve sonuçları yorumlar. <i>Uses diagnostic tests, one of the decision making methods in medicine, calculates the relative risk and odds ratio, which are risk measures, and interprets the results.</i></p> <p>Güven aralığı kavramını bilir, bir evren parametresine ait güven aralığını hesaplar ve aralığı yorumlar. <i>Knows the concept of confidence interval,</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>								
	Kurul 3: Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri <i>Board 3: Genetics and the Molecular Basis of Genetics</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji ve araştırma temelli biyoistatistik bilgilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to provide the students with basic biology, medical genetics, histology-embryology and research-based biostatistics knowledge for the professional knowledge and skills required in medical education.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Tıbbi Biyoloji <i>Medical Biology</i></td><td>Canlılığın temel moleküllerinden nükleik asitlerin yapı ve özelliklerini açıklar. <i>Explain the structure and properties of nucleic acids, one of the basic molecules of life.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hüresel yaşam döngüsü ve bölünme olaylarını kavrar. <i>Comprehends the cellular life cycle and division events.</i></td></tr><tr><td></td><td>DNA'nın nasıl eşlendiğini, DNA'dan RNA sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve protein</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Tıbbi Biyoloji <i>Medical Biology</i>	Canlılığın temel moleküllerinden nükleik asitlerin yapı ve özelliklerini açıklar. <i>Explain the structure and properties of nucleic acids, one of the basic molecules of life.</i>		Hüresel yaşam döngüsü ve bölünme olaylarını kavrar. <i>Comprehends the cellular life cycle and division events.</i>		DNA'nın nasıl eşlendiğini, DNA'dan RNA sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve protein
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>														
Tıbbi Biyoloji <i>Medical Biology</i>	Canlılığın temel moleküllerinden nükleik asitlerin yapı ve özelliklerini açıklar. <i>Explain the structure and properties of nucleic acids, one of the basic molecules of life.</i>														
	Hüresel yaşam döngüsü ve bölünme olaylarını kavrar. <i>Comprehends the cellular life cycle and division events.</i>														
	DNA'nın nasıl eşlendiğini, DNA'dan RNA sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve protein														



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>sentezini açıklar. <i>Explains how DNA is replicated, how RNA synthesis from DNA occurs, and protein synthesis.</i></p> <p>Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerde gen organizasyonunu ve gen aktivitesinin nasıl düzenlendiğini kavrar. <i>Comprehends gene organization and how gene activity is regulated in prokaryotic and eukaryotic cells.</i></p> <p>Rekombinant DNA teknikleri, PCR yöntemi ve uygulama alanlarını kavrar. <i>Comprehends recombinant DNA techniques, PCR method and application areas.</i></p> <p>Kandan DNA izolasyonu, PCR ile İnterlökin 4 (IL-4) geninin bir bölgesinin çoğaltılmasını, agaroz jel elektroforezini ve PCR ürününün nasıl görüntülediğini açıklar. <i>Describes how to isolation of DNA from blood, amplification of a region of the Interleukin 4 (IL-4) gene by PCR, agarose gel electrophoresis and PCR product imaging.</i></p> <p>Mutajen, karsinojen ve teratojen ajanları tanımlar ve sebep olduğu genetik bozukluk ve hastalıkları sayar. <i>Recognizes mutagens, carcinogens and teratogenic agents and counts the genetic disorders and diseases they cause.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p>Populasyon genetiği çalışmalarının önemini kavrar. <i>Understands the importance of population genetics studies.</i></p> <p>Gen tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. <i>Gains knowledge about gene therapy.</i></p>
						<p>Histoloji Ve Embriyoloji <i>Histology and Embryology</i></p>	<p>Epitel ve bağ dokusunun histolojik özelliklerini, sınıflandırmasında rol oynayan yapısal ve fonksiyonel farklılıklarını, işlevlerini kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar. <i>Understands the histological features of epithelium and connective tissue, structural and functional differences that play a role in classification, functions, interprets related preparations and images.</i></p> <p>Gametogenez, fertilizasyon, implantasyon ve embriyonal gelişim haftalarında olaylanan yapısal ve fonksiyonel süreçleri kavrar. <i>Comprehends the structural and functional processes that occur during the weeks of gametogenesis, fertilization, implantation and embryonal development.</i></p>
						<p>Biyoistatistik <i>Biostatistics</i></p>	<p>Temel Biyoistatistik yöntemlerini açıklar ve kullanır. <i>Explains and uses basic biostatistics methods.</i></p>
						<p>Halk Sağlığı <i>Public Health</i></p>	<p>Sağlıkta kalitenin önemini kavrar. <i>Understands the importance of quality in health.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kurul 4: İnsanın Bütünsel Yapısı <i>Board 4: The Holistic Structure of Man</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu kurulda insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmalarının öğretilmesi yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. <i>In this committee, it is aimed to teach the holistic structure of human beings, skin and its appendages, cellular and anatomical structures of the musculoskeletal system and the physiological, biophysical and biochemical mechanisms that occur in these structures at the cellular level, as well as to have information about fetal period processes and anomalies.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Anatomik terminolojiyi tanımlar ve kemik, eklem, kas yapıları ve periferik sinir sisteminin anatomik yapılarını açıklar. <i>Defines the anatomical terminology and explains the anatomical structures of bone, joint, muscle structures and peripheral nervous system.</i></td></tr></tbody></table> <p>İskelet ve kas sistemlerinin gelişimini</p>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Anatomik terminolojiyi tanımlar ve kemik, eklem, kas yapıları ve periferik sinir sisteminin anatomik yapılarını açıklar. <i>Defines the anatomical terminology and explains the anatomical structures of bone, joint, muscle structures and peripheral nervous system.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Anatomi <i>Anatomy</i>	Anatomik terminolojiyi tanımlar ve kemik, eklem, kas yapıları ve periferik sinir sisteminin anatomik yapılarını açıklar. <i>Defines the anatomical terminology and explains the anatomical structures of bone, joint, muscle structures and peripheral nervous system.</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 5: Hareket Sistemi <i>Board 5: Motion System</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu kurulda, üst ve alt ekstremitte kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. <i>In this committee, it is aimed to have information about the anatomical structure of upper and lower extremity bones, joints, muscles, arteries, veins, nerves and connective tissue, and the subjects of orthopedics and radiology related to these structures.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Üst ve alt ekstremitte kemik ve kas dokusunun anatomik yapısını tanır ve sayar. <i>Recognizes and counts the anatomical structure of bone and muscle tissue of the upper and lower extremities.</i></td></tr><tr><td></td><td>Üst ve alt ekstremitte damar ve sinirlerin anatomik yapısını tanır ve sayar. <i>Recognizes and counts the anatomical structure of upper and lower extremity vessels</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Üst ve alt ekstremitte kemik ve kas dokusunun anatomik yapısını tanır ve sayar. <i>Recognizes and counts the anatomical structure of bone and muscle tissue of the upper and lower extremities.</i>		Üst ve alt ekstremitte damar ve sinirlerin anatomik yapısını tanır ve sayar. <i>Recognizes and counts the anatomical structure of upper and lower extremity vessels</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Anatomi <i>Anatomy</i>	Üst ve alt ekstremitte kemik ve kas dokusunun anatomik yapısını tanır ve sayar. <i>Recognizes and counts the anatomical structure of bone and muscle tissue of the upper and lower extremities.</i>												
	Üst ve alt ekstremitte damar ve sinirlerin anatomik yapısını tanır ve sayar. <i>Recognizes and counts the anatomical structure of upper and lower extremity vessels</i>												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>and nerves.</i>
							Kas iskelet sistemine ait klinik anatomiği açıklar. <i>Explain the clinical anatomy of the musculoskeletal system.</i>
						Ortopedi ve Travmatoloji <i>Orthopedics and Traumatology</i>	Kas- iskelet sistemi fonksiyonel anatomisini açıklar ve sık karşılaşılan ortopedik patolojiler de etkilenen anatomik yapıları tanır. <i>It explains the functional anatomy of the musculoskeletal system and recognizes the anatomical structures affected in common orthopedic pathologies.</i>
							Üst ekstremitte, omuz eklemi ve omurga eklemi, alt ekstremitte kalça ve diz eklemi ortopedik muayenesinin genel ilkelerini açıklar. <i>Explain the general principles of orthopedic examination of upper extremity, shoulder joint and spine joint, lower extremity hip and knee joint.</i>
						Genel Cerrahi <i>General Surgery</i>	El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar. <i>Counts the basic principles and methods related to hand examination.</i>
						Radyoloji	Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar. <i>Lists breast and axillary region examination and general principles.</i>
							Aksiye iskelet sistemi, üst ekstremitte, alt



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<i>Radiology</i>	ekstremiteler ve pelvis radyolojik anatomisini kavrar. <i>Comprehends the radiological anatomy of the axial skeleton system, upper extremity, lower extremity and pelvis.</i>
							Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanımlar ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar. <i>Recognizes the screenings in the newborn period and evaluates and comprehends the screening programs.</i>
							Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Travmalı hastada ilk yardımı ve yara, yanık ilk yardımının temel prensiplerini sayar. <i>Lists the basic principles of first aid and wound, burn first aid in the traumatized patient.</i>
							Histoloji ve Embriyoloji <i>Histology and Embryology</i>	Deri ve eklerinin mikroskopik yapısını kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar. <i>Comprehends the microscopic structure of the skin and its appendages, interprets the related preparations and images.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kurul 6: Kan ve Lenf Sistemi <i>Board 6: Blood and Lymph System</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu ders kurulunda insanda, kan ve lenf sistemlerini oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi, anatomik ve histolojik yapısı; fizyolojik özellikleri ve mekanizmaları, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immun sistem hücrelerinin ve immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır. Bunun yanında hemostaz, demir ve hemoglobin metabolizması ile mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><i>In this course; it is aimed to gain knowledge and skills on the basic concepts of immune system cells and immunology, embryological development of cells, tissues and organs that make up the blood and lymph systems in humans, anatomical and histological structure, physiological properties and mechanisms, the relations of these systems with each other. In addition, it is aimed to teach hemostasis, iron and hemoglobin metabolism and general characteristics of microorganisms.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Lenf sistemi ve organlarının anatomik yapılarını ve komşuluklarını açıklar. <i>Explain the anatomical structures and</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Lenf sistemi ve organlarının anatomik yapılarını ve komşuluklarını açıklar. <i>Explain the anatomical structures and</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Anatomi <i>Anatomy</i>	Lenf sistemi ve organlarının anatomik yapılarını ve komşuluklarını açıklar. <i>Explain the anatomical structures and</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<i>neighborhoods of the lymph system and organs.</i>
						Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i>	Plazma proteinlerini, pıhtılaşma ve fibrinolitik sistemin mekanizmalarını açıklar. <i>Explain the plasma proteins, the mechanisms of the coagulation and fibrinolytic system.</i> Hem metabolizmasını ve bilirubin metabolizmasını kavrar. <i>Comprehend hem metabolism and bilirubin metabolism.</i>
						Histoloji ve Embriyoloji <i>Histology and Embryology</i>	Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar ve ilgili preparatların görüntülerini yorumlar. <i>Comprehend stages and places of blood production, production of blood cells in the process of hematopoiesis and the histology of lymphoid organs and interpret the images of the related preparations.</i> Kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonları ile, anemi ve anemi çeşitlerini tanımlar. <i>Defines anemia and types of anemia with the structure and functions of blood cells.</i>
						Fizyoloji <i>Physiolog</i>	Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını açıklar. <i>Explain the physiological functions of blood, blood components and blood groups.</i> Eritrosit, lökosit sayısı, kan grubu,



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p>hematokrit değeri, sedimentasyon ve hemoglobin tayini yöntemlerini laboratuvarında uygular. <i>Applies erythrocyte, leukocyte count, blood group, hematocrit value, sedimentation and hemoglobin determination methods in the laboratory.</i></p>
						Halk Sağlığı <i>Public Health</i>	<p>Sağlık merkezlerini ziyaret eder, hekim-hasta protokollerini tanıtır. <i>Visits health centers, recognizes physician-patient protocols.</i></p>
						Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Medical Microbiology</i>	<p>Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar. <i>Defines the basic concepts of microbiology and parasitology and enumerates the general characteristics of bacteria, viruses, parasites and fungi.</i></p>
						Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i>	<p>Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar. <i>Defines the basic concepts of microbiology and parasitology and enumerates the general characteristics of bacteria, viruses, parasites and fungi.</i></p>
						Temel İmmünoloji <i>Basic Immunology</i>	<p>İmmün sistemin hücresel, humoral ve kimyasal bileşenlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar. <i>Defines the cellular, humoral and chemical components of the immune system, explains the</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 1: Sinir Sistemi <i>Board 1: Nervous System</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması ve sinir sisteminin, görmenin ve işitmenin biyofiziksel kurallarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><i>It is aimed to comprehend the anatomical and histological structure of the central nervous system and sensory organs, the functional properties of tissues and organs in this system, and to learn the biophysical rules of the nervous system, vision and hearing.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Baş-boyun genel anatomik yapısı ve organizasyonunu, yapısını ve duyarını açıklar. <i>Explains the general anatomical structure and organization of the head and neck, its structure and senses.</i></td></tr><tr><td></td><td>Merkezi sinir sisteminin (MSS) anatomik özelliklerini, beyin, beyin sapı ve spinal kord arasındaki ilişkiyi, merkezi ve</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Baş-boyun genel anatomik yapısı ve organizasyonunu, yapısını ve duyarını açıklar. <i>Explains the general anatomical structure and organization of the head and neck, its structure and senses.</i>		Merkezi sinir sisteminin (MSS) anatomik özelliklerini, beyin, beyin sapı ve spinal kord arasındaki ilişkiyi, merkezi ve
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Anatomi <i>Anatomy</i>	Baş-boyun genel anatomik yapısı ve organizasyonunu, yapısını ve duyarını açıklar. <i>Explains the general anatomical structure and organization of the head and neck, its structure and senses.</i>												
	Merkezi sinir sisteminin (MSS) anatomik özelliklerini, beyin, beyin sapı ve spinal kord arasındaki ilişkiyi, merkezi ve												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>periferik sinir sisteminin ayrırcı özelliklerini, beyin kortikal yapılarının fonksiyonlarını tanımlayabilir. <i>Describes the anatomical features of the central nervous system (CNS), the relationship between the brain, brain stem and spinal cord, the distinctive features of the central and peripheral nervous system, and the functions of cerebral cortical structures.</i></p> <p>Beyin sapında yerleşik yapıların özelleşmiş fonksiyonlarını, serebellumun ve bazal gangliyonların fonksiyonlarını açıklar. <i>Explains the specialized functions of structures located in the brain stem, the functions of the cerebellum and basal ganglia.</i></p> <p>Talamus ve limbik sistemin fonksiyonlarını, somatik ve otonom sinir sistemi arasındaki yapısal ve fonksiyonel farklılıkları, otonom sinir sisteminin özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar. <i>Explains the functions of the thalamus and the limbic system, the structural and functional differences between the somatic and autonomic nervous systems, and the features of the autonomic nervous system.</i></p> <p>Gözün kırıcı yapılarını ve görüntünün retinada nasıl odaklandığını, retinadaki görme reseptörlerini, renkli görme, karanlığa adaptasyon, retinadan çıkan nöral yolları, orta kulak ve dış kulağın</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>işlevlerini tat reseptörlerinin ve koku reseptörlerinin özelliklerini ve fonksiyonlarını tanımlar. <i>Defines the refractive structures of the eye and how the image is focused on the retina, the vision receptors in the retina, color vision, adaptation to the dark, the neural pathways emerging from the retina, the functions of the middle ear and the outer ear, the features and functions of the taste receptors and olfactory receptors.</i></p>
						<p>Biyofizik <i>Biophysics</i></p>	<p>Uyaran çeşitlerini ve uyaranların algılanma ve iletilme ile oluşturulma mekanizmalarını izah eder. <i>Explains the types of stimuli and the mechanisms of perception and transmission of stimuli.</i></p> <p>Sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklayabilir. <i>Explains the biophysical events of the nervous system related to vision and hearing.</i></p>
						<p>Psikiyatri <i>Psychiatry</i></p>	<p>Bilinç ve duygu durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklar. <i>Explains how consciousness and emotional states are regulated by the nervous system.</i></p> <p>Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını kavrar. <i>Comprehends the mechanisms of the nervous system regulating human behavior.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<p>Fizyoloji <i>Physiology</i></p>	<p>Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar, bu yapı ve duyu organlarının normal makroskopik özelliklerini, yerleşimlerini ve komşuluklarını öğrenir. <i>Defines the structures and parts forming the central and peripheral nervous system, learns the normal macroscopic features, locations and neighborhoods of this structure and sensory organs.</i></p> <p>Merkezi ve periferik sinir sisteminin bölümlerini ve duyu organlarının fizyolojik fonksiyonlarını sayar. <i>Counts the parts of the central and peripheral nervous system and the physiological functions of the sensory organs.</i></p> <p>Merkezi ve periferik sinir sistemi bölümlerinin birbiriyle olan anatomik ve fizyolojik ilişkisini açıklar. <i>Explains the anatomical and physiological relations between the central and peripheral nervous system parts.</i></p>
						<p>Göz Hastalıkları <i>Eye diseases</i></p>	<p>Öğrenciler göz dibi muayenesi için kullanılan cihazı tanır ve kullanabilir. <i>Students can recognize and use the device used for fundus examination.</i></p> <p>Öğrenciler göz dibi muayenesinin basamaklarını sayar ve uygulayabilir. <i>Students can tell and apply the steps of fundus examination.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<p>Histoloji ve Embriyoloji <i>Histology and Embryology</i></p>	<p>Merkezi sinir sisteminin organ ve dokularının histolojik yapısını kavrar. <i>Comprehends the histological structure of organs and tissues of the central nervous system.</i></p> <p>Sinir dokusu ve sinir sisteminin ilgili organlarına ait yapısal özellikleri histofizyolojik olarak açıklar, sisteme ait yapıların embriyonal gelişim süreçlerini kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar. <i>Explains the structural features of nervous tissue and related organs of the nervous system histophysiologicaly, comprehends the embryonal development processes of the structures of the system, interprets the related tissue preparations and images.</i></p> <p>Duyu organlarının embriyonal gelişimi ve histolojik yapısını açıklar. <i>Explains the embryonal development and histological structure of the sensory organs.</i></p>
						<p>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i></p>	<p>Kulak burun boğaz ve göz, göz dibi muayenesinin ilkelerini açıklar. <i>Explains the principles of otolaryngology and eye, fundus examination.</i></p>
						<p>Radyoloji <i>Radiology</i></p>	<p>Baş-boyun radyolojik anatomisini öğrenir. <i>Learns the head and neck radiological anatomy.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kurul 2: Dolaşım ve Solunum Sistemi <i>Board 2: Circulatory and Respiratory System</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapıları, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması, kardiyoloji ve göğüs hastalıkları gibi anabilim dallarında kliniksel yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to understand the anatomical and histological structures of the organs of the circulatory and respiratory system, the functional properties of the tissues and organs in this system, and to teach clinical approaches in departments such as cardiology and chest diseases.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Dolaşım ve solunum sistemleri ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklar. <i>Explains the anatomical structures, neighborhoods, nutrition and innervations of circulatory and respiratory systems and organs.</i> Dolaşım ve solunum sistemine ait vakaları anatomik yönden açıklar. <i>Explains the cases of the circulatory and</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Dolaşım ve solunum sistemleri ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklar. <i>Explains the anatomical structures, neighborhoods, nutrition and innervations of circulatory and respiratory systems and organs.</i> Dolaşım ve solunum sistemine ait vakaları anatomik yönden açıklar. <i>Explains the cases of the circulatory and</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Anatomi <i>Anatomy</i>	Dolaşım ve solunum sistemleri ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklar. <i>Explains the anatomical structures, neighborhoods, nutrition and innervations of circulatory and respiratory systems and organs.</i> Dolaşım ve solunum sistemine ait vakaları anatomik yönden açıklar. <i>Explains the cases of the circulatory and</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									<i>respiratory systems from the anatomical point of view.</i>
								Fizyoloji <i>Physiology</i>	Dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklar ve bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları ilişkilendirir. <i>Explains the physiological properties of the components of the circulatory and respiratory systems and relates the physiological mechanisms of these systems.</i> Dolaşım ve solunum sistemlerinde fonksiyonel olayları ve etkilerini fizyolojik açıdan tanımlar. <i>Defines functional events and their effects in the circulatory and respiratory systems from a physiological perspective.</i>
								Histoloji ve Embriyoloji <i>Histology and Embryology</i>	Kalp ve damarların embriyonik gelişimlerini, kalbin tabakalarının ve uyarı-ileti sistemi ile arterler, venler, kapiller ve lenf damar yapılarının histolojik özelliklerini kavrar. <i>Comprehends the embryonic development of the heart and vessels, the histological features of the heart's layers and the stimulus-conducting system, as well as arteries, veins, capillaries and lymphatic vessel structures.</i> Üst ve alt solunum sistemine ait organların embriyonik gelişimlerini, histolojik özelliklerini ve kan-hava bariyerinin yapısını kavrar. <i>Comprehends the embryonic development, histological features and the structure of the blood-air barrier of the organs of the upper</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kurul 3: Sindirim ve Metabolizma <i>Board 3: Digestion and Metabolism</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Sindirim sisteminin gelişimsel, yapısal, fonksiyonel ve biyokimyasal düzeyde incelenmesi ve sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to examine the digestive system at the developmental, structural, functional and biochemical level and to teach basic information about the digestive system, metabolism and endocrine.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklar. <i>Explains the anatomical structures, neighborhoods, nutrition and innervations of the digestive system and organs.</i> Sindirim sistemine ait vakaları anatomik yönden açıklayabilir. <i>Explains the cases of the digestive system anatomically.</i> Sindirim sistemini oluşturan organların makroskopik ve mikroskopik özelliklerini,</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklar. <i>Explains the anatomical structures, neighborhoods, nutrition and innervations of the digestive system and organs.</i> Sindirim sistemine ait vakaları anatomik yönden açıklayabilir. <i>Explains the cases of the digestive system anatomically.</i> Sindirim sistemini oluşturan organların makroskopik ve mikroskopik özelliklerini,
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Anatomi <i>Anatomy</i>	Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklar. <i>Explains the anatomical structures, neighborhoods, nutrition and innervations of the digestive system and organs.</i> Sindirim sistemine ait vakaları anatomik yönden açıklayabilir. <i>Explains the cases of the digestive system anatomically.</i> Sindirim sistemini oluşturan organların makroskopik ve mikroskopik özelliklerini,										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>embriyonik gelişimlerini, karın boşluğu içindeki yerleşimlerini ve komşuluklarını bilir. <i>Knows the macroscopic and microscopic features of the organs forming the digestive system, their embryonic development, their location in the abdominal cavity and their neighborhood.</i></p>
						<p>Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i></p>	<p>Sindirim sisteminin ve metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonları ve enzimleri açıklar. <i>Explains the hormones and enzymes involved in the regulation of the digestive system and metabolism.</i></p> <p>Karbonhidrat ve aminoasit metabolizmalarını tanımlar. Bu metabolizmalarda görevli olan enzimleri, bu enzimlerin düzenlenme mekanizmalarını açıklar. <i>Defines carbohydrate and amino acid metabolisms. Explains the enzymes involved in these metabolisms and the regulation mechanisms of these enzymes.</i></p> <p>Hormonların genel özellikleri ile etki mekanizmalarını kavrar. <i>Comprehends the general characteristics of hormones and their mechanism of action.</i></p>
						<p>Fizyoloji <i>Physiology</i></p>	<p>Sindirim ve endokrin sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklar, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları ilişkilendirir.</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>Explains the physiological properties of the components of the digestive and endocrine systems, relate the physiological mechanisms of these systems.</i></p> <p>Sindirim ve endokrin sistemlerinde fonksiyonel olayları ve etkilerini fizyolojik olarak tanımlar. <i>Physiologically describes functional events and their effects in the digestive and endocrine systems.</i></p>
						Histoloji ve Embriyoloji <i>Histology and Embryology</i>	<p>Sindirim kanalı organları ve sindirim bezlerinin yapısal, fonksiyonel özelliklerini ve embriyonal gelişim süreçlerini kavrar. İlgili preparatları ve görüntüleri yorumlar. <i>Comprehends the structural and functional properties and embryonal development processes of digestive tract organs and digestive glands. Interprets related preparations and images.</i></p> <p>Endokrin yapı ve organların mikroskopik yapılarını histofizyolojik olarak tanımlar, embriyonal gelişim süreçlerini açıklar. İlgili preparatları ve görüntüleri yorumlar. <i>Defines endocrine structure and microscopic structures of organs histophysiologicaly, explains embryonal development processes. Interprets related preparations and images.</i></p>
						Genel Cerrahi <i>General Surgery</i>	<p>Batın muayenesini kavrar. <i>Comprehends the abdominal examination.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 4: Ürogenital Sistem <i>Board 4: Urogenital System</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Üriner ve genital sistem organların anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyokimyasal işlevleri, bu sistemlerin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to learn the anatomical and histological structure, physiological and biochemical functions of urinary and genital system organs, biochemical and physiological mechanisms of enzymes and hormones that regulate the functioning of these systems.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Böbrek, üreter, vesicauritaria ve urethranın anatomik yapısını kavrar. <i>Understands the anatomical structure of kidney, ureter, vesicauritaria and urethra</i> Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısını kavrar. <i>Understands the anatomical structure of female and male genital organs.</i></td></tr><tr><td>Fizyoloji <i>Physiology</i></td><td>Üriner sistemin bileşelerini, fizyolojik işlevlerini, glomerüler filtrasyon sisteminin fizyolojik mekanizmalarını kavrar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Böbrek, üreter, vesicauritaria ve urethranın anatomik yapısını kavrar. <i>Understands the anatomical structure of kidney, ureter, vesicauritaria and urethra</i> Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısını kavrar. <i>Understands the anatomical structure of female and male genital organs.</i>	Fizyoloji <i>Physiology</i>	Üriner sistemin bileşelerini, fizyolojik işlevlerini, glomerüler filtrasyon sisteminin fizyolojik mekanizmalarını kavrar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Anatomi <i>Anatomy</i>	Böbrek, üreter, vesicauritaria ve urethranın anatomik yapısını kavrar. <i>Understands the anatomical structure of kidney, ureter, vesicauritaria and urethra</i> Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısını kavrar. <i>Understands the anatomical structure of female and male genital organs.</i>												
Fizyoloji <i>Physiology</i>	Üriner sistemin bileşelerini, fizyolojik işlevlerini, glomerüler filtrasyon sisteminin fizyolojik mekanizmalarını kavrar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>Comprehends the components of the urinary system, its physiological functions, and the physiological mechanisms of the glomerular filtration system.</i></p> <p>Erkek ve dişi genital sistem fizyolojilerini kavrar, oogenez ve spermatogenezi, hormonal mekanizmaları ve üreme patofizyolojilerini açıklar.</p> <p><i>Comprehends male and female genital system physiology, explain oogenesis and spermatogenesis, hormonal mechanisms and reproductive pathophysiology.</i></p> <p>Ürogenital sistem organlarının işlevsel özellikleri ve üreme fizyolojisini kavrar.</p> <p><i>Comprehends the functional properties and reproductive physiology of urogenital system organs.</i></p>
						<p>Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i></p> <p>Ürogenital sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların fonksiyonlarını ve mekanizmalarını açıklar.</p> <p><i>Explains the functions and mechanisms of enzymes and hormones that regulate the functioning of the urogenital system.</i></p> <p>Tam idrar analizi, ürolojik, jinekolojik ve rektal muayenenin temel ilkelerini kavrar.</p> <p><i>Understands the basic principles of complete urinalysis, urological, gynecological and rectal examination</i></p>
						<p>Üroloji <i>Urology</i></p> <p>Ürolojik muayene ve testis muayenesini kavrar, idrar sondası takabilme ile ilgili becerileri kazanır.</p> <p><i>Comprehends urological examination and</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 5: Hastalıkların Biyolojik Temelleri <i>Board 5: Biological Basis of Diseases</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu kurul sonunda; tıp eğitiminin temel derslerinden olan Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği ile ilgili bir hekimin bilmesi gerekli olan ve meslek hayatında uygulayacağı konular hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. <i>At the end of this board; It is aimed to teach the basic concepts of Pharmacology, Microbiology, Parasitology, Pathology, Immunology and Medical Genetics, which are the basic courses of medical education, and to associate them with the biological basis of diseases and the subjects that a physician should know about medical ethics in his professional life.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i></td><td>Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramları sayar. <i>Lists basic pathological concepts such as acute and chronic inflammation, inflammation, carcinogenesis and metastasis.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i>	Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramları sayar. <i>Lists basic pathological concepts such as acute and chronic inflammation, inflammation, carcinogenesis and metastasis.</i>		Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i>	Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramları sayar. <i>Lists basic pathological concepts such as acute and chronic inflammation, inflammation, carcinogenesis and metastasis.</i>												
	Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<i>morphological structures, life cycles, modes of transmission and clinical findings of these parasites.</i>
					Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Medical Microbiology</i>	Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları, bakteri, mantar ve virüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmalarını kavrar. <i>Comprehends the basic concepts of microbiology, classification of bacteria, fungi and viruses, their general characteristics and disease-making mechanisms.</i> Mikrobiyolojide kullanılan temel boyama teknikleri ile besiyerleri ve ekim yöntemlerini tanımlar. <i>Recognizes the basic staining techniques, media and cultivation methods used in microbiology</i> Bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerinin teşhis yöntemlerini açıklar. <i>Explains the diagnostic methods of infectious agents such as bacterial, parasitic, fungal and virus.</i>
					Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i>	Serbest radikaller ve antioksidan biyokimyasını açıklar. <i>Explain free radicals and antioxidant biochemistry.</i>
					İç Hastalıkları <i>Internal Diseases</i>	Obezite ve beslenme ilişkisini tanımlar. <i>Defines the relationship between obesity and nutrition.</i>
					Temel İmmünoloji	Nakledilen dokunun kabul ve reddine



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<i>Basic Immunology</i>	<p>sebepl olan etkenleri, hipersensitivite tiplerini ve rol alan faktörleri, lenfositlerin santral ve periferde seçim prensiplerini, oto immün hastalıklar ve mekanizmalarını, primer ve sekonder immün yetmezlikler ve nedenlerini, anti-tümör ve pro-tümör immün yanıtlarda rol alan hücrel faktörleri ve mekanizmaları kavrar.</p> <p><i>Comprehends factors causing acceptance and rejection of transplanted tissue, types of hypersensitivity and factors involved, principles of central and peripheral selection of lymphocytes, autoimmune diseases and their mechanisms, primary and secondary immunodeficiencies and their causes, cellular factors involved in anti-tumor and pro-tumor immune responses and understands the mechanisms.</i></p>
						Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	<p>Hastanın ve kopan uzvunun uygun olarak taşınmasını açıklar.</p> <p><i>Explains the appropriate transport of the patient and the severed limb.</i></p>
						Tıp Tarihi ve Etik <i>History of Medicine and Ethics</i>	<p>Etik, biyoetik ve tıp etiği ile ilgili kuramlar ve kavramların felsefi/teorik bilgisinin yanında tıp uygulamalarına yansımalarını kavrar.</p> <p><i>Comprehends the philosophical/theoretical knowledge of theories and concepts related to ethics, bioethics and medical ethics, as well as their reflections on medical practices.</i></p> <p>Hekim hasta ilişkisinin önemini yanında,</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									klirik kararların etik yönlerini tanıır. <i>Recognizes the ethical aspects of clinical decisions as well as the importance of the physician-patient relationship.</i>
								Tıbbi Genetik <i>Medical Genetics</i>	Hastalıkların genetik nedenlerini, kanser genetiğini, otozomal kromozom ve cinsiyet kromozom hastalıklarını açıklar. <i>Explains the genetic causes of diseases, cancer genetics, autosomal chromosome and sex chromosome diseases.</i>
								Enfeksiyon Hastalıkları ve Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Medical Microbiology</i>	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri ve antimikrobiyal direnci açıklar. <i>Explain the basic principles of antibiotic use and antimicrobial resistance.</i>
								Halk Sağlığı <i>Public Health</i>	Kanser Epidemiyolojisini/Etyolojisini açıklar. <i>Explains the Epidemiology/Etiology of Cancer.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 6: Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları <i>Board 6: Diseases of the Skin, Musculoskeletal System</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri, kas-iskelet sisteminin fonksiyonları, muayenesi, bu sistemi etkileyen hastalıklar, tedavi ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to learn the factors causing skin, musculoskeletal system diseases, clinical and pathological features of skin diseases, functions and examination of the musculoskeletal system, diseases affecting this system, treatment and pharmacological properties of drugs used in treatment.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i></td><td>Ürtiker, anjioödem ve crush yaralanmasını açıklar. <i>Explains urticaria, angioedema and crush injury.</i></td></tr><tr><td>Biyofizik <i>Biophysics</i></td><td>Bilgisayarlı tomografi, MR ve USG nin temel fiziğini açıklar ve tıpta PET ve Gama kamera, radyoterapi ve laser ışını uygulamalarını açıklar. <i>Explains the basic physics of computed tomography, MR and USG and explains the</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Ürtiker, anjioödem ve crush yaralanmasını açıklar. <i>Explains urticaria, angioedema and crush injury.</i>	Biyofizik <i>Biophysics</i>	Bilgisayarlı tomografi, MR ve USG nin temel fiziğini açıklar ve tıpta PET ve Gama kamera, radyoterapi ve laser ışını uygulamalarını açıklar. <i>Explains the basic physics of computed tomography, MR and USG and explains the</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Ürtiker, anjioödem ve crush yaralanmasını açıklar. <i>Explains urticaria, angioedema and crush injury.</i>												
Biyofizik <i>Biophysics</i>	Bilgisayarlı tomografi, MR ve USG nin temel fiziğini açıklar ve tıpta PET ve Gama kamera, radyoterapi ve laser ışını uygulamalarını açıklar. <i>Explains the basic physics of computed tomography, MR and USG and explains the</i>												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<i>Medical Pharmacology</i>	tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, ilaç yan etkileri ve endikasyonlarını açıklar. <i>Explains the pharmacokinetics, pharmacodynamics, side effects and indications of drugs used in the treatment of skin, muscle and joint diseases.</i>
						Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon <i>Physical Medicine and Rehabilitation</i>	Birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan kas iskelet sisteminde bölgesel ağrı yapan hastalıkları tanır; dejeneratif, inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatır. <i>Recognizes the diseases that cause regional pain in the musculoskeletal system, which are common problems in primary care; plans the examination, differential diagnosis and investigations of degenerative and inflammatory joint diseases, and initiates the basic treatment.</i>
						Genel Cerrahi <i>General Surgery</i>	Deri ve yumuşak doku absesi açabilmeyi ve yüzeysel sütür atabilmeyi ve alabilmeyi öğrenir. <i>Learns to open skin and soft tissue abscesses and to make and remove superficial sutures.</i>
						İç Hastalıkları <i>Internal Diseases</i>	Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın Dünya Sağlık Örgütüne göre tanımını yapar.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>uzmana yönlendirmesi gerektiğini açıklar. <i>Comprehends the basic theoretical knowledge and practical applications required for education on subjects related to orthopedic diseases, plans the diagnosis, treatment and differential diagnosis and examinations of diseases that are common problems in primary care, and explains which diseases should be referred to specialists.</i></p>
						<p>Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i></p>	<p>Tıbbi önemi olan Arthropodların sınıflandırılması, hastalık yapma mekanizmaları, insanlarda yaptıkları hastalıklar, vektörlük yönleri ile arthropodlarla mücadele ve korunma yöntemlerini kavrar. <i>Comprehends the classification of medically important arthropods, their mechanisms of disease, diseases caused by humans, vectoring aspects and methods of fighting and protection against arthropods.</i></p>
						<p>Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i></p>	<p>Lokomotor sistem, deri hastalıklarının patogenezi ve histopatolojik bulgularını kavrar, tümöral lezyonlarını açıklar. <i>Understands the pathogenesis and histopathological findings of locomotor system, skin diseases and explains tumoral lesions.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 1: Sinir-Duyu Hastalıkları <i>Board 1: Nervous-Sensory Diseases</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerine ait hastalıkların klinik özellikleri, tanı, takip ve tedavi yaklaşımları ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır. <i>It is aimed to teach the clinical features, diagnosis, follow-up and treatment approaches and pharmacological properties of medication used in the treatment of diseases of the Central Nervous System and sensory systems.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Sinir sistemi anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret nervous system anatomy from clinical point of view.</i></td></tr><tr><td>Anesteziyoloji Reanimasyon <i>Anesthesiology Reanimation</i></td><td>Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir, anesteziye kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar. <i>Evaluates patients' state of consciousness and brain death, and explains the clinical use of medication and methods used in anesthesia.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Sinir sistemi anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret nervous system anatomy from clinical point of view.</i>	Anesteziyoloji Reanimasyon <i>Anesthesiology Reanimation</i>	Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir, anesteziye kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar. <i>Evaluates patients' state of consciousness and brain death, and explains the clinical use of medication and methods used in anesthesia.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Anatomi <i>Anatomy</i>	Sinir sistemi anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret nervous system anatomy from clinical point of view.</i>												
Anesteziyoloji Reanimasyon <i>Anesthesiology Reanimation</i>	Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir, anesteziye kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar. <i>Evaluates patients' state of consciousness and brain death, and explains the clinical use of medication and methods used in anesthesia.</i>												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						Beşin ve Sinir Cerrahisi <i>Brain and Nerve Surgery</i>	Merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıklarının klinik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini açıklar. <i>Explains the clinical features of central and peripheral nervous system diseases and the basic features of medication used in these diseases</i>
						Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Çocukluk çağı sinir sistemi hastalıklarını tanır, klinik özelliklerini sayar, klinik yaklaşımları kavrar, gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Recognizes childhood nervous system diseases, Determines their clinical features, comprehends clinical approaches, and makes appropriate referrals when necessary.</i>
						Çocuk Psikiyatrisi <i>Child Psychiatry</i>	Çocukluk çağı psikiyatrik hastalıkları tanır, klinik özelliklerini sayar, klinik yaklaşımları kavrar. <i>Recognizes childhood psychiatric diseases, Determines their clinical features, comprehends clinical approaches.</i>
						Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli enfeksiyon hastalıklarını tanır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar. <i>Identifies the common important infectious diseases that affect the central and peripheral nervous systems, and comprehends the ways of emergency approach, control and prevention.</i>
						Fiziksel Tıp ve	Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonunu



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>								
	Kurul 2: Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları <i>Board 2: Respiratory and Circulatory System Diseases</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır. <i>It is aimed to teach the concepts related to the pathology, pathophysiology, clinical findings, basic diagnostic methods and pharmacological treatments of circulatory and respiratory system diseases that are common in adults and children.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Solunum ve dolaşım sistemi anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret respiratory and circulatory system anatomy from clinical point of view.</i></td></tr><tr><td>Fizyoloji <i>Physiology</i></td><td>Solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret respiratory and circulatory system physiology from a clinical point of view.</i></td></tr><tr><td>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i></td><td>Kulak, burun ve boğaz hastalıklarının klinik bulgularını sayar, tanısını koyar, ilgili klinik yaklaşımları sergiler.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Solunum ve dolaşım sistemi anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret respiratory and circulatory system anatomy from clinical point of view.</i>	Fizyoloji <i>Physiology</i>	Solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret respiratory and circulatory system physiology from a clinical point of view.</i>	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i>	Kulak, burun ve boğaz hastalıklarının klinik bulgularını sayar, tanısını koyar, ilgili klinik yaklaşımları sergiler.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>														
Anatomi <i>Anatomy</i>	Solunum ve dolaşım sistemi anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret respiratory and circulatory system anatomy from clinical point of view.</i>														
Fizyoloji <i>Physiology</i>	Solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret respiratory and circulatory system physiology from a clinical point of view.</i>														
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i>	Kulak, burun ve boğaz hastalıklarının klinik bulgularını sayar, tanısını koyar, ilgili klinik yaklaşımları sergiler.														



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p>Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar. <i>Explains the epidemiology, transmission ways, causes, and prevention methods of pneumonia.</i></p> <p>Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks ve acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrar. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir. PPD testi sonucunu yorumlar. <i>Comprehends chest traumas, spontaneous pneumothorax, and how to open emergency airway. Evaluates ARDS, Airway and Peak-flow meters, and advanced and basic life support applications. Comprehends the basic principles of intubation and defibrillation. Describes how cardiopulmonary resuscitation is performed and demonstrates it on a model. Interprets the PPD test results.</i></p> <p>Üst solunum yolu enfeksiyonları etkenlerinin genel özelliklerini, bulaşma yollarını, teşhis ve korunma yöntemlerini açıklar. <i>Explains the main characteristics of the upper respiratory tract infection agents, the ways of transmission, diagnosis and</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>findings, diagnosis and prevention methods of upper respiratory tract infections and tuberculosis.</i></p>
						<p>Kardiyoloji <i>Cardiology</i></p>	<p>Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyetleri ve fizik muayene bulgularını kavrar. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, kardiyovasküler sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomları sayar ve EKG değerlendirmesini yapar. <i>Comprehends the complaints and physical examination findings of circulatory and respiratory systems. Performs cardiovascular system examination, lists the symptoms encountered in cardiovascular system diseases, and performs ECG assessment.</i></p> <p>Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar. <i>Defines the pathologies and clinical features of endocardial, myocardial and pericardial diseases.</i></p> <p>Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar. <i>Specifies the epidemiology, diagnosis, complications, treatment options and prevention methods of hypertension.</i></p> <p>Akut arter tıkanıklığı, kronik venöz yetmezlik, aort rüptürü ve diseksiyonu,</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<p>arter tıkanıklığı, arter ve ven yaralanmaları gibi kardiyovasküler cerrahinin temel konularını sayar. <i>Specifies the main topics of cardiovascular surgery such as acute arterial occlusion, chronic venous insufficiency, aortic rupture and dissection, arterial occlusion, and artery and vein injuries.</i></p> <p>Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilmeleri ve patolojik akciğer ve kalp seslerinin özelliklerini tarif eder. <i>Lists the specific regions for auscultation of respiratory and heart sounds and describes the characteristics of pathological respiratory and heart sounds.</i></p>
					Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	<p>Çocukluk çağı solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini ve klinik yaklaşımlarını kavrar. <i>Comprehends the clinical features and clinical approaches of childhood respiratory and circulatory system diseases.</i></p>
					Kalp ve Damar Cerrahisi <i>Cardiac surgery</i>	<p>Dolaşım sistemi hastalıklarını cerrahi açıdan değerlendirir ve ilgili klinik yaklaşımı yorumlar. <i>Evaluates circulatory system diseases in terms of surgery and interprets the relevant clinical approach.</i></p>
					Radyoloji <i>Radiology</i>	<p>Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini bilip, yorumlar. <i>Knows and interprets the basic</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									<i>characteristics of radiological images of circulatory and respiratory system diseases.</i>
								Deri ve Zührevi Hastalıklar <i>Skin and Venereal Diseases</i>	Bacak ülserlerinin tanısını koyar, klinik bulgularını sıralar, ilgili klinik yaklaşımı gösterir. <i>Establishes the diagnosis of leg ulcers, lists the clinical findings, shows the relevant clinical approach.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kurul 3: Hemato- Multisistem <i>Board 3: Hemato-Multisystem</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Çocukluk yaş grubu ve erişkinlerde görülen hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıklarının, patolojisi, fizyopatolojisi, etyolojisi, klinik belirti ve bulguları, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri ve tedavisinde kullanılan temel ilaçların öğretilmesi; pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısının ve tedavisinin, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır. İnsanda eş zamanlı birçok sistemi etkileyen ve sık rastlanan bazı enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması, önemli semptom ve bulgularının tanınması ve bu kurulda seçilen enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.</p> <p><i>It is aimed to teach the pathology, physiopathology, etiology, clinical signs and symptoms, laboratory methods used in the diagnosis and main drugs used in the treatment of hematopoietic and lymphatic system diseases in children and adults.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Fizyoloji <i>Physiology</i></td><td>Kan ve lenf dokusunun fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interprets the physiology of blood and lymph tissue from a clinical point of view.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Fizyoloji <i>Physiology</i>	Kan ve lenf dokusunun fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interprets the physiology of blood and lymph tissue from a clinical point of view.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Fizyoloji <i>Physiology</i>	Kan ve lenf dokusunun fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interprets the physiology of blood and lymph tissue from a clinical point of view.</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<p>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i></p>	<p>Birçok sistemi etkileyen sık görülen bazı klinik semptom ve bulguları kavrar, önemli enfeksiyon hastalıkları tanır ve bu hastalıkların acil yaklaşımı, kontrol ve korunma yollarını kavrar. <i>Comprehends some common clinical signs and symptoms affecting various systems, identifies important infectious diseases, and comprehends emergency approaches to these diseases and their prevention and control methods.</i></p> <p>Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuarda bu protozoal etkenlerin teşhis yöntemlerini tanır. <i>Explains the morphological and biological features, modes of transmission, mechanisms of causing diseases of Plasmodium and Toxoplasma agents, and identifies the diagnostic methods of these protozoal agents in the laboratory.</i></p> <p>AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar. <i>Comprehends the epidemiology, transmission routes, clinical findings, treatment options and prevention methods of infectious diseases, such as AIDS and HIV, brucellosis,</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>CCHF, tularemia, sepsis, and anthrax.</p> <p>Kan ve dokuya yerleşerek hastalık yapan Sıtma, Toxoplasma gondii gibi protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, patogenezi ve teşhis yöntemlerini tanımlar. <i>Defines the morphological features, life cycles, pathogenesis and diagnostic methods of protozoa, such as Malaria and Toxoplasma gondii that cause disease by the invasion of blood and tissues.</i></p> <p>Bu sistemde hastalık yapan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlar. <i>Defines the morphological and general characteristics, transmission routes, diagnosis and prevention methods of infectious agents causing disease in this system.</i></p>
						<p>Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i></p>	<p>Acil yardımların organizasyonu ve olağan üstü durumlarda sağlık hizmeti sunumunun nasıl yapıldığını açıklar. <i>Explains the organization of emergency aids and how to provide health services in emergency situations.</i></p> <p>Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar, ilk müdahaleyi</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>yapar. <i>Comprehends the basic principles of emergency medical interventions in cases, such as heat stroke, hypoglycemia, hypothermia, hyperthermia, frostbite, burning, and performs first emergency intervention/first aid.</i></p> <p>Kazaya uğrayan hastanın risklerini sayar ve ilk müdahalesini yapar. <i>Lists the risks of the casualty patient and performs the first emergency intervention/first aid.</i></p>
							Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i>	<p>Kan ve lenf dokusu hastalıklarının patolojik özellikleri sayar. <i>Determines the pathological features of blood and lymph tissue diseases.</i></p>
							Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Medical Microbiology</i>	<p>Kan ve lenf dokusunda hastalık yapan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlar. <i>Defines the morphological and general characteristics, transmission routes, diagnosis and prevention methods of infectious agents causing disease in blood and lymph tissue.</i></p>
							Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i>	<p>Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuarda bu protozoal etkenlerin teşhis yöntemlerini tanımlar. <i>Explains the morphological and biological</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p>Çocukluk çağı solid tümörlerini tanımlayabilme, Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini kavrayabilmeleri, lösemi türlerini ve ayırıcı tanısını değerlendirme ve kavrayabilmeleri. <i>Defines solid tumours in childhood, comprehends the main clinicopathological features of benign and malignant bone marrow diseases, and types and differential diagnosis of leukemia.</i></p>
						<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i></p>	<p>Kromozomal hastalıkların tanısını koyar, erken ve geç puberte bozukluklarını tanır, büyüme-gelişme geriliği, konjenital hipotiroidizm gibi çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar. <i>Diagnoses chromosomal diseases, identifies early and late puberty disorders, explains the basic principles of approaches to childhood diseases, such as growth and developmental retardation and congenital hypothyroidism.</i></p> <p>Doğuştan metabolik hastalıkları tanır. Çocukluk çağında avitaminoz, raşitizm gibi nutrisyonel hastalıklar ile sepsis gibi hastalıkların etyolojisi, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar. <i>Identifies congenital metabolic diseases. Comprehends the approaches to the etiology,</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



									<i>clinical findings, differential diagnosis and treatment options of nutritional diseases, such as avitaminosis, rachitis and sepsis in childhood.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Kurul 4: Gastro Metabolizma <i>Board 4: Gastro Metabolism</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistem hastalıkları, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıkları ve metabolik ve endokrin bozuklukların patolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini, tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to teach the pathology, etiology, clinical symptoms, diagnostic laboratory and imaging methods, and medication and their pharmacological properties used in the treatment of gastrointestinal system diseases, liver, pancreas and biliary tract diseases and metabolic and endocrine disorders in pediatric and adult patients.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i></td><td>Mide yıkamanın tıbbi endikasyonlarını ve yıkamanın temel ilkelerini sayar. <i>Lists the medical indications of gastric lavage and the basic principles of lavage.</i></td></tr><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Gastrointestinal sistem anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret the gastrointestinal system anatomy from a clinical point of view.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Mide yıkamanın tıbbi endikasyonlarını ve yıkamanın temel ilkelerini sayar. <i>Lists the medical indications of gastric lavage and the basic principles of lavage.</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Gastrointestinal sistem anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret the gastrointestinal system anatomy from a clinical point of view.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Mide yıkamanın tıbbi endikasyonlarını ve yıkamanın temel ilkelerini sayar. <i>Lists the medical indications of gastric lavage and the basic principles of lavage.</i>												
Anatomi <i>Anatomy</i>	Gastrointestinal sistem anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret the gastrointestinal system anatomy from a clinical point of view.</i>												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>sık karşılaşılan gastrointestinal sistem ve metabolik hastalıkların semptom ve bulgularını tanır, acil müdahale gerektiren durumları bilir ve yapar, gerekli durumlarda ileri merkeze uygun şekilde sevk edebilme becerisini kazanır.</p> <p><i>Identifies the signs and symptoms of gastrointestinal system and metabolic diseases that are frequently encountered in the neonatal period and childhood, identifies the situations that require emergency intervention and performs the intervention, and acquires the skills for referring patients to an advanced center when necessary.</i></p>
						<p>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i></p>	<p>Gastrointestinal sisteme özgü seçilen enfeksiyon hastalıklarını, etkenlerini, önemli belirtileri ve bulgularını tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım, tedavi ve koruyucu önlemleri kavrar.</p> <p><i>Identifies the selected infectious diseases specific to the gastrointestinal system, their agents, and important signs and symptoms, and comprehends the emergency approach, treatment and preventive measures related to these diseases.</i></p>
						<p>Tıbbi Farmakoloji <i>Medical Pharmacology</i></p>	<p>Gastrointestinal Sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.</p> <p><i>Explains the mechanism of action, pharmacokinetics, pharmacodynamics, side effects, interactions and indications of the</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>monitors and performs emergency intervention when required or comprehends the necessary information to provide referral to a relevant specialist.</i></p> <p>Hepatobilyer sistem ile ilgili semptomların ve karaciğer sirozu, Wilson hastalığı, hemokromatoz içinde olmak üzere karaciğer ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyma, tedavi planı oluşturma, izleme ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.</p> <p><i>Performs the differential diagnosis and systemic examination of the symptoms related to the hepatobiliary system and diseases related to the liver, including liver cirrhosis, Wilson's disease, hemochromatosis, and diagnoses, creates a treatment plan, monitors and, if necessary, performs and emergency intervention or comprehends the necessary information to provide referral to a relevant specialist in primary care conditions.</i></p> <p>Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p>ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar. <i>Evaluates the signs and symptoms of diseases related to metabolic and endocrine disorders, such as Cushing's disease, pheochromocytoma, diabetes insipidus, diagnoses in primary care conditions, creates a treatment plan, monitors and performs emergency intervention when necessary, or the necessary information to provide referral to a relevant specialist in primary care conditions.</i></p>
					<p>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i></p>	<p>Baş boyun tümörlerinin ön tanısını koyar, klinik özelliklerini açıklar. <i>Establishes the preliminary diagnosis of head and neck tumors, explains the clinical features.</i></p>
					<p>Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Medical Microbiology</i></p>	<p>Gastrointestinal sistemi etkileyen mikroorganizmaların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis yöntemlerini kavrar ve laboratuvarında etkenlerin morfolojik şekillerini tanıır. <i>Comprehends the morphological features, life cycles, modes of transmission, disease-making mechanisms and diagnostic methods of microorganisms affecting the gastrointestinal system, and recognizes the morphological forms of the agents in the laboratory.</i></p>
					<p>Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i></p>	<p>Gastrointestinal sistemi etkileyen protozoonların morfolojik özelliklerini,</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis yöntemlerini kavrar ve laboratuvarında etkenlerin morfolojik şekillerini tanır. <i>Comprehends the morphological features, life cycles, modes of transmission, disease-causing mechanisms and diagnostic methods of protozoans affecting the gastrointestinal system, and identifies the agent morphologies in the laboratory.</i></p>
						Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i>	Gastrointestinal sistem hastalıklarının patolojik özellikleri sayar. <i>Determines the pathological features of gastrointestinal system diseases.</i>
						Radyoloji <i>Radiology</i>	Gastrointestinal sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan radyolojik teşhis yöntemlerini kavrar ve yorumlar. <i>Comprehends and interprets the radiological diagnostic methods used in the diagnosis of gastrointestinal system diseases.</i>
						Üroloji <i>Urology</i>	Pollaküri/nokturinin klinik özelliklerini açıklar ve semptomlarını sıralar. <i>Explains the clinical features of pollakiuria/nocturia and lists its symptoms.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>								
	Kurul 5: Genito Üriner Sistem Hastalıkları <i>Board 5: Genito Urinary System Diseases</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Genito-Üriner sisteme ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmıştır. <i>It is aimed to teach the basic concepts about the pathogenetic mechanisms, underlying causes, clinical features, laboratory and imaging findings and treatment methods of the genitourinary system diseases.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Anatomi <i>Anatomy</i></td><td>Genito üriner sistem anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret genito urinary system anatomy from clinical point of view.</i></td></tr><tr><td>Fizyoloji <i>Physiology</i></td><td>Genito üriner sistem fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interprets genito-urinary system physiology from a clinical point of view.</i></td></tr><tr><td>Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i></td><td>Ürogenital sistemi etkileyen parazitlerin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Anatomi <i>Anatomy</i>	Genito üriner sistem anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret genito urinary system anatomy from clinical point of view.</i>	Fizyoloji <i>Physiology</i>	Genito üriner sistem fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interprets genito-urinary system physiology from a clinical point of view.</i>	Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i>	Ürogenital sistemi etkileyen parazitlerin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>														
Anatomi <i>Anatomy</i>	Genito üriner sistem anatomisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interpret genito urinary system anatomy from clinical point of view.</i>														
Fizyoloji <i>Physiology</i>	Genito üriner sistem fizyolojisini klinik bakış açısıyla yorumlar. <i>Interprets genito-urinary system physiology from a clinical point of view.</i>														
Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i>	Ürogenital sistemi etkileyen parazitlerin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis														



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>üzerinde gösterir. <i>Describes the stages of labor and delivery, and demonstrates the delivery procedure on a model.</i></p>
						Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Medical Microbiology</i>	<p>Ürogenital sistemi etkileyen mikroorganizmaların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis yöntemlerini kavrar ve laboratuvarında etkenlerin morfolojik şekillerini tanıır. <i>Comprehends the morphological features, life cycles, modes of transmission, disease-making mechanisms and diagnostic methods of microorganisms affecting the urogenital system, and recognizes the morphological forms of the agents in the laboratory.</i></p>
						Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	<p>Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar. <i>Lists the clinical findings and treatments of urogenital system infections and sexually transmitted infections.</i></p>
						Tıbbi Genetik <i>Medical Genetics</i>	<p>İnfertilite ve prenatal tanıda genetik yaklaşımların temel ilkelerini sayar, klinik yönlendirme yapar. <i>Lists the basic principles of genetic approaches in infertility and prenatal diagnosis and gives clinical guidance.</i></p>
						Tıbbi Patoloji <i>Medical Pathology</i>	<p>Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar. <i>Explains the pathology of infectious and neoplastic diseases of the urinary system.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						İç Hastalıkları (Nefroloji) <i>Internal Medicine</i> <i>(Nephrology)</i>	Sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar. <i>Defines the liquid electrolyte, acid-base balance, clinical signs and symptoms of nephrological diseases, and performs the first treatments of these diseases.</i>
						Çocuk Cerrahisi <i>Pediatric Surgery</i>	Çocukluk çağı genito üriner sistemin cerrahi hastalıkları sayar, klinik yaklaşım sergiler. <i>Counts surgical diseases of the childhood genito-urinary system and demonstrates a clinical approach.</i>
						Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar. <i>Performs a preliminary diagnosis/diagnosis at the general practitioner level for diseases in children, and specifies the stages of emergency treatment.</i>
						Radyoloji <i>Radiology</i>	Ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar. <i>Interprets the basic features of radiological images of urogenital system diseases.</i>
						Genel Cerrahi <i>General Surgery</i>	Meme muayenesini yapar, hastalıklarını cerrahi açıdan değerlendirir. <i>Performs breast examination and evaluates the diseases surgically.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kurul 6: Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş <i>Board 6: Public Health, Family Medicine, Forensic Medicine and Introduction to the Clinic</i>					Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Hekimlik ve Kliniğe Giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmiştir. <i>It is aimed to teach the basic medical principles and practices and some professional practices prior to the clinical skills training, related to Public Health, Family Medicine, Forensic Medicine and Introduction to the Clinic (anamnesis, physical examination, preparing patient medical documentation and epicrisis report, and making referrals).</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Halk Sağlığı <i>Public Health</i></td><td>Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar, Türkiye’de ve Dünyadaki sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı ile sağlığın korunması ve geliştirmesi, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışır.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Halk Sağlığı <i>Public Health</i>	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar, Türkiye’de ve Dünyadaki sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı ile sağlığın korunması ve geliştirmesi, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışır.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Halk Sağlığı <i>Public Health</i>	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar, Türkiye’de ve Dünyadaki sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı ile sağlığın korunması ve geliştirmesi, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışır.										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Discusses the effects of demographic and environmental changes on public health, explains the epidemiological methods and criteria used in the protection and management of public health, discusses the protection and development of health, prevention methods and measures for health problems in Turkey and in the world, from a public health perspective.</i></p>
						<p>Adli Tıp <i>Forensic Medicine</i></p>	<p>Adli olguları tanıyıp ayırımı yapar, adli olgu bildirimini yapılması ve adli rapor düzenlenmesi becerisini kazanır, şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar ve yaralar hakkında bilgi sahibi olur, asfiksiler, zehirlenmeler, yanıklar hakkında bilgi sahibi olur, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır, adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır. <i>Identifies and distinguishes forensic cases, acquires the abilities to report forensic cases and prepare forensic reports, defines violence, neglect and abuse, gains information about traumas and wounds, asphyxias, poisonings, burns, discusses legal and judicial responsibilities of physicians, acquires the skills of conducting a forensic examination of the dead and issuing a death certificate.</i></p>
						<p>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>infectious Diseases and Clinical Microbiology</i></p>	<p>Sağlık sistemi ile ilişkili enfeksiyonlar, önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>findings during the preparation of the patient file, and specifies the application method, indications, and contraindications of blood transfusion, and comprehends the complications that potentially develop.</i></p>
						<p>Klinik Psikoloji <i>Clinical Psychology</i></p>	<p>Sağlık kurumlarında kurum içi iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlar. Ekip üyeleriyle sağlıklı iletişimin önündeki olası engelleri öngörebilir ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yolları geliştirir. İletişim kurmakta güçlük çeken veya iletişim biçiminde özel düzenleme yapılmasını gerektiren hasta gruplarıyla ve toplumun geniş kesimini etkileyen ve psikolojik travmaya neden olabilen olayların ardından afetzedelerle kurulan iletişimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar. Hasta yakınlarının hekimle kurdukları iletişim sürecindeki beklenti, istek ve ihtiyaçlarını öngörür ve tedavi sürecine etkin katılımın sağlanabilmesi için iletişim biçiminde yapılması gereken düzenlemeleri açıklar.</p> <p><i>Defines the problem areas that affect the internal communication process in health institutions, can foresee possible obstacles to healthy communication with team members and develops solutions to make communication effective, explains the things to be considered in the communication with the patients after the events and disasters that may cause psychological trauma, anticipates the expectations, wishes and</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu <i>Child Health and Diseases Internship Block</i>	8	32	24	6	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmaları, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısını koymaları, acil tedavisini yapmaları, tedavi, izlem ve gerektiğinde uzmana sevk edebilme mesleki yeterliliğine sahip olmaları ve çocukluk yaş grubunda koruyucu-önleyici hekimlik uygulamaları (tarama, aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) konusunda bilgi sahibilerinin öğretilmesi amaçlanmıştır. <i>In this internship, it is aimed for students to have knowledge about the diseases seen in the childhood age group, pre-diagnose/diagnose these diseases in the outpatient clinic and emergency room conditions at the level of general practitioner, have the professional competence to carry out emergency treatment, treatment, follow-up and referral to a specialist when necessary, and to have knowledge about preventive medicine practices (screening, vaccination, nutrition, growth-development) in the childhood age group.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i></td><td>0-18 yaş grubu çocukların normal büyüme ve gelişmesini değerlendirir. <i>Evaluates the normal growth and development of 0-18 age group children.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	0-18 yaş grubu çocukların normal büyüme ve gelişmesini değerlendirir. <i>Evaluates the normal growth and development of 0-18 age group children.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	0-18 yaş grubu çocukların normal büyüme ve gelişmesini değerlendirir. <i>Evaluates the normal growth and development of 0-18 age group children.</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların anamnezini, empati ile etik kurallara uygun şekilde iletişim kurarak alır. <i>Takes the anamnesis of the children who apply in the outpatient clinic and emergency room conditions by communicating with empathy and ethical rules.</i></p> <p>Sağlam çocuk izlemine yapar, sağlıklı beslenmesini düzenler ve ulusal aşılama takvimine uygun takip eder. <i>Follows up healthy children, regulates their healthy nutrition and follows them in accordance with the national vaccination schedule.</i></p> <p>Yenidoğan ve çocukluk döneminde yapılan tarama programları, koruyucu- önleyici hekimlik uygulamalarını kavrar. <i>Gains the ability to evaluating newborn and childhood screening programs, performs preventive medical practices.</i></p> <p>Pediyatrik hastaların bulgularını sistemik olarak değerlendirir, fizik muayene yapar ve hastaya bütüncül olarak yaklaşımı kavrar. <i>Evaluates the findings of pediatric patients systematically, performs physical examination and comprehends the holistic approach to the patient.</i></p> <p>Öykü ve fizik muayene bulgularını birlikte</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>değerlendirerek ön tanı ve tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlar ve sonuçlarını değerlendirir. <i>Evaluates the history and physical examination findings together, plans the laboratory and imaging tests required for preliminary diagnosis and diagnosis, and evaluates the results.</i></p> <p>Birinci basamak düzeyinde hastaların ön tanı, tanı, tedavi ve takibini yapar ve acil durumlarda ileri merkeze sevkini sağlar. <i>Makes the preliminary diagnosis and diagnosis, treatment and follow-up of the patients at the primary care level and provides referral to the advanced center in case of emergency.</i></p> <p>Pediyatrik hastada temel hekimlik bilgi, beceri ve tutumlarını birleştirerek, uygulamalar konusunda yeterli donanıma sahip olma özellikleri kazanır. <i>Gains the characteristics of having sufficient skills in practice by combining basic medical knowledge, skills and attitudes in pediatric patients.</i></p> <p>Güncel tıp bilgisine ulaşmak için literatürü tarar, bilgiye eleştirel olarak yaklaşır ve doğruluğu kanıtlanmış bilgileri, var olan tıbbi bilgileri ile bütünleştirerek teşhise ulaşır ve tedaviyi yapar. <i>Scans the literature to reach up-to-date</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	İç Hastalıkları Staj Bloğu <i>Internal Medicine Internship Block</i>	8	32	24	16	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>İç Hastalıkları stajı sonunda, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmesi, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmesi ve gerekli durumda hastayı uygun koşullarda sevk edebilmesinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>At the end of the Internal Medicine internship, it is aimed to teach the pre-diagnosis or diagnosis of important, common and basic internal diseases that may require urgent intervention, the treatment and emergency interventions of these patients at the primary care level, and the ability to refer the patient under appropriate conditions when necessary.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>İç Hastalıkları <i>Internal Medicine</i></td><td>Erişkin hastadan doğru ve detaylı bir anamnez alır, sistemik fizik muayene yapar, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirler ve tanı koyar. <i>Takes an accurate and detailed anamnesis from the adult patient, performs a systemic physical examination, determines a preliminary diagnosis and makes a diagnosis with the findings obtained from the anamnesis and</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	İç Hastalıkları <i>Internal Medicine</i>	Erişkin hastadan doğru ve detaylı bir anamnez alır, sistemik fizik muayene yapar, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirler ve tanı koyar. <i>Takes an accurate and detailed anamnesis from the adult patient, performs a systemic physical examination, determines a preliminary diagnosis and makes a diagnosis with the findings obtained from the anamnesis and</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
İç Hastalıkları <i>Internal Medicine</i>	Erişkin hastadan doğru ve detaylı bir anamnez alır, sistemik fizik muayene yapar, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirler ve tanı koyar. <i>Takes an accurate and detailed anamnesis from the adult patient, performs a systemic physical examination, determines a preliminary diagnosis and makes a diagnosis with the findings obtained from the anamnesis and</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>physical examination.</i></p> <p>Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıları yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir ve tanı koyar, bu hastalıklarda temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder. <i>Analyzes and synthesizes the signs and symptoms of gastrointestinal system diseases, makes differential diagnoses, performs a detailed physical examination and diagnoses, applies the basic treatment principles in these diseases, makes follow-ups and referrals when necessary.</i></p> <p>Endokrinoloji hastalıklarında ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıları yapar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder. <i>Performs detailed physical examination in endocrinological diseases, analyzes and synthesizes the emerging symptoms and findings, makes differential diagnoses, applies the basic treatment principles in these diseases, makes follow-ups and referrals when necessary.</i></p> <p>Nefroloji hastalıklarında ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıları yapar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>gerektiğinde sevk eder. <i>Performs a detailed physical examination in nephrological diseases, analyzes and synthesizes the emerging symptoms and findings, makes differential diagnoses, applies the basic treatment principles in these diseases, makes follow-ups and referrals when necessary.</i></p> <p>İç Hastahkları acil durumların (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder ve takibi olan dahili hastaları uygun şekilde yönetir. <i>Performs the diagnosis and initial treatment of Internal Medicine related emergencies (such as diabetic ketoacidosis, non-ketotic hyperosmolar coma, adrenal insufficiency, hypercalcemia, hypocalcemia, oncological emergencies, hyperkalemia, poisonings, renal failure, shock, gastrointestinal bleeding) and provides appropriate referral when necessary, and appropriately manages patients with follow-up.</i></p> <p>Hematoloji hastalıklarında ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ön tanıyı yapar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini kavrar ve sevk eder. <i>Performs a detailed physical examination in hematological diseases, makes a preliminary</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<p><i>diagnosis by analyzing and synthesizing the emerging symptoms and findings, comprehends the basic treatment principles in these diseases and guides them.</i></p> <p>Onkoloji hastalıklarında bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik anamnezi uygun şekilde alır, sistemik fizik muayeneyi yapar, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurar, palyatif bakım prensiplerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder. <i>In oncological diseases, takes the anamnesis regarding patient's cancer history and general medical condition appropriately, performs a systemic physical examination, communicates appropriately with cancer patients and their relatives, applies palliative care principles, makes follow-ups and referrals when necessary.</i></p> <p>Asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarına bağlı patolojik durumu tanımlar ve tedavisi için gerekli acil müdahaleleri yapar ve gerektiğinde sevk eder. <i>Defines the pathological condition due to acid-base and fluid-electrolyte disorders and makes the necessary emergency interventions for its treatment and refers when necessary.</i></p>
					Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	Toplumdan kazanılmış veya sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyon hastalıklarının klinik semptomlarını sayar, ayırıcı tanısını yapar, tedavi ve korunma yöntemlerini kavrar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları sevk eder.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Genel Cerrahi ve Genitoüriner Staj Bloğu <i>General Surgery and Genitourinary Internship Block</i>	8	32	24	16	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, Kadın hastalıkları ve doğum, genel cerrahi ve üroloji anabilim dalları içinde anlatılan hastalıkların klinik bulgu, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi ve korunma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. General Surgery and Genitourinary System <i>In this internship, it is aimed to teach the diseases described in the departments of gynecology and obstetrics, general surgery and urology to the students within an integrated program, including clinical findings, pre-diagnosis, diagnosis, differential diagnosis, treatment, emergency treatment and prevention.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Genel Cerrahi <i>General Surgery</i></td><td>Anorektal ağrı, hematokezye ve rektal ağrısı tanı, acil acil yaklaşımlarını kavrar. <i>Recognizes anorectal pain, hematochezia and rectal pain, understands emergency approaches.</i></td></tr><tr><td></td><td>Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Genel Cerrahi <i>General Surgery</i>	Anorektal ağrı, hematokezye ve rektal ağrısı tanı, acil acil yaklaşımlarını kavrar. <i>Recognizes anorectal pain, hematochezia and rectal pain, understands emergency approaches.</i>		Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Genel Cerrahi <i>General Surgery</i>	Anorektal ağrı, hematokezye ve rektal ağrısı tanı, acil acil yaklaşımlarını kavrar. <i>Recognizes anorectal pain, hematochezia and rectal pain, understands emergency approaches.</i>												
	Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Evaluates the patient with acute abdomen condition and makes the differential diagnosis.</i></p> <p>Memenin hastalıklarını tanır ve meme muayenesi yapar. <i>Recognizes the breast diseases and makes breast examination.</i></p> <p>Sütür ve düğüm tekniklerini kavrar ve uygular. <i>Understands and applies suture techniques.</i></p> <p>Boyundaki kitleye yaklaşımı açıklar. <i>Explains the approach to the neck mass.</i></p> <p>GİS kanamaları ile ilgili klinik bulgu ve ayırıcı tanıyı açıklar. <i>Explains the clinical findings and differential diagnosis of GIS bleeding.</i></p>
						<p>Kadın Hastalıkları ve Doğum <i>Gynecology and Obstetrics</i></p>	<p>Genital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alır ve kadın genital organlarının muayenesini yapar. <i>Takes anamnesis in diseases related to the genital system and examines the female genital organs.</i></p> <p>Normal gebelik takibi yapar, gebelik sırasında yapılan uygulamaları kavrar. <i>Performs normal pregnancy follow-up, comprehends the applications during pregnancy.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Normal vajinal doğumun nasıl yapılacağına bilgi ve becerisini maket üzerinde ve gerçek vajinal doğum izleyerek kazanır, doğum eylemi sırasında patolojik durumları saptayıp hangi gerekli müdahalelerin yapılacağını açıklar. <i>Gains the knowledge and skills of how to perform a normal vaginal delivery on a model and by watching real vaginal delivery, detects pathological conditions during labor and explains what necessary interventions will be done.</i></p> <p>Jinekolojik ve obstetrik operasyonları izler. <i>Monitors gynecological and obstetric operations.</i></p>
						<p>Üroloji <i>Urology</i></p>	<p>Ürogenital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alır, erkek ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar ve özellikle benign ve malign tümörler açısından parmakla rektal muayene uygular. <i>Takes anamnesis in diseases related to the urogenital system, performs a complete physical examination including examination of male and female genital organs, and performs digital rectal examination especially for benign and malignant tumors.</i></p> <p>Üretral kateterin doğru bir şekilde yerleştirilmesini uygular. <i>Applies the correct placement of the urethral</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Kliniğe Giriş Staj Bloğu <i>Introduction to the Clinic Internship Block</i>	8	32	24	16	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, öğrencilere iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılması, akılcı ilaç kullanımı eğitim etkinliği, mezuniyet öncesi tıp eğitiminde öğrencilere güvenli ve etkili reçeteleme yeterliğinin öğretilmesi ve insan yaşamının tüm evrelerini ilgilendiren tıbbi uygulamalarda sık karşılaşılan etik konu ve sorunları tanımlaması, korunacak etik değerleri ve uygun çözüm yöntemlerini tanımasının sağlanması amaçlanmıştır. <i>In this internship it is aimed for students to gain skills and attitudes required to be a good physician. Rational drug use training and teaching students for safe, efficient prescribing proficiency in pre graduate medical education are among the aims of this internship. It is aimed to define common ethical issues and problems in medical practices that concern all stages of human life. It is also aimed to ensure that student recognize the ethical values to be protected and appropriate solution methods.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Tıp Tarihi ve Etik <i>History of Medicine and Ethics</i></td><td>Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunlara karşı farkındalık ve çözme becerisi kazanır. <i>Gains awareness and solving skills against ethical problems encountered in clinical practice.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Tıp Tarihi ve Etik <i>History of Medicine and Ethics</i>	Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunlara karşı farkındalık ve çözme becerisi kazanır. <i>Gains awareness and solving skills against ethical problems encountered in clinical practice.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Tıp Tarihi ve Etik <i>History of Medicine and Ethics</i>	Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunlara karşı farkındalık ve çözme becerisi kazanır. <i>Gains awareness and solving skills against ethical problems encountered in clinical practice.</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunların çözümünde yetersiz kalındığında, izlenecek yolları öğrenir ve uygular. <i>Learns and applies the ways to be followed when it is insufficient in solving ethical problems encountered in clinical practices.</i></p>
						<p>Tıbbi Farmakoloji <i>Medical Pharmacology</i></p>	<p>Terapötik amaç belirler, terapötik etki hakkında hastayı bilgilendirir. Bir tedavi yaklaşımı seçer, seçtiği ilacın farmasötik formunu, dozunu, doz aralığını ve tedavi süresini belirler. <i>Determines the therapeutic aim, informs the patient about the therapeutic effect. Chooses a treatment approach, determines the pharmaceutical form, dosage, dose range, and duration of treatment of the chosen drug.</i></p> <p>Önerilen ilaçlarla ilgili hastayı bilgilendirir ve hastaya ne söylemesi gerektiğine ve ilaç tedavisini ne zaman ve nasıl takip edeceğine karar verir, kişisel ilaç listesini oluşturur. <i>Informs the patient about the recommended drugs and decides what to tell the patient and when and how to follow the drug treatment, creates a personal drug list.</i></p> <p>Reçete yazar, ilacın yan etkileri hakkında hastayı bilgilendirir, hastanın ilacı nasıl kullanması gerektiğini tarif eder. <i>Gains to ability to prescribe drugs, informs</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>examination, request appropriate tests, makes a preliminary diagnosis/definitive diagnosis and prepare for surgery in surgical patients.</i>
						Kardiyoloji <i>Cardiology</i>	Kas-iskelet sistemi, deri, solunum ve dolaşım sistemi, ürolojik, nörolojik, batın, baş-boyun ve kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilme becerisi kazanır. <i>Gains the ability to perform a physical examination of the musculoskeletal system, skin, respiratory and circulatory system, urological system, neurological system, abdomen, head, neck, ear, nose, and throat.</i>
						Deri ve Zührevi Hastalıklar <i>Skin and Venereal Diseases</i>	Kas-iskelet sistemi, deri, solunum ve dolaşım sistemi, ürolojik, nörolojik, batın, baş-boyun ve kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilme becerisi kazanır. <i>Gains the ability to perform a physical examination of the musculoskeletal system, skin, respiratory and circulatory system, urological system, neurological system, abdomen, head, neck, ear, nose, and throat.</i>
						Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i>	Kas-iskelet sistemi, deri, solunum ve dolaşım sistemi, ürolojik, nörolojik, batın, baş-boyun ve kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilme becerisi kazanır. <i>Gains the ability to perform a physical examination of the musculoskeletal system, skin, respiratory and circulatory system, urological system, neurological system, abdomen, head, neck, ear, nose, and throat.</i>
						Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Hastadan öykü alır, genel durum ve vital bulguları değerlendirir.



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



										<i>Gains the ability to take anamnesis and history of the patient and evaluates general condition and vital signs of the patient.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>	
241041201	Seçmeli Staj (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp) <i>Elective Internship (Traditional and Complementary Medicine)</i>	8	32	24	2	Seçmeli/ Elective	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Bu seçmeli stajda, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın temel ilkeleri, uygulama yöntemleri ve kullanım ilkeleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>In this internship, it is aimed to teach the basic concepts related to the basic principles of traditional and complementary medicine, application methods and principles of use.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın genel prensiplerini kavrar. <i>Comprehends the general principles of traditional and complementary medicine.</i>
İç Hastalıkları <i>Internal Medicine</i>	Kupa tedavisini tanımlar, uygulama yöntemlerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar. <i>Defines cupping therapy, counts application methods, indications and contraindications.</i>	Sülük uygulamasının temel prensiplerini açıklar. <i>Explains the basic principles of leech</i>						



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>	
241041202	Seçmeli Staj (Klinik Mikrobiyoloji) <i>Elective Internship (Clinical Microbiology)</i>	8	32	24	2	Seçmeli/ Elective	Amaç <i>Aim of Course</i>	
							Bu seçmeli stajda, klinik mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan tahlillerin prensiblerinin uygulamalı olarak öğretilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. <i>In this internship, it is aimed to teach the principles of the assays performed in the clinical microbiology laboratory and to evaluate the results.</i>	
							Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
							Tıbbi Mikrobiyoloji <i>Medical Microbiology</i>	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı Prenanalitik test süreçlerini uygular ve sonuçları yorumlar. <i>Applies and evaluates clinical microbiology laboratory and preanalytical test processes.</i> Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında yapılan serolojik testleri yapar ve sonuçları değerlendirir. <i>Performs serological tests performed in the Clinical Microbiology Laboratory and evaluates the results.</i> Bakterilerin identifikasyonunu kavrar ve



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>olgularla antibiyotik duyarlılık test sonuç raporları değerlendirilmesi. <i>Understands the identification of bacteria and evaluates cases and antibiotic susceptibility test results reports.</i></p> <p>Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarında yapılan tahlilleri kavrar ve sonuçları yorumlar. <i>Comprehends the analyzes made in the Molecular Microbiology Laboratory and interprets the results.</i></p>
						<p>Tıbbi Parazitoloji <i>Medical Parasitology</i></p>	<p>Parazitoloji laboratuvarında yapılan tahlilleri kavrar ve sonuçları değerlendirir. <i>Comprehends the analyzes made in the parasitology laboratory and evaluates the results.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
241041203	Seçmeli Staj (Klinik Biyokimya) <i>Elective Internship (Clinical Biochemistry)</i>	8	32	24	2	Seçmeli/ Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hâkim, kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmelerinin sağlanması, akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesi ve bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır. <i>In this internship, it is aimed to ensure that students are trained as physicians who have investigative and interrogative features, who have command of the use of laboratory tests, who can research within the principles of evidence-based medicine and decide according to the level of evidence, to adopt the principles of rational laboratory use, and thus to prevent the waste of resources and time arising from unnecessary laboratory use.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i></td><td>Tıbbi Biyokimya laboratuvarının çalışma prensiplerini kavrar. <i>Comprehends the working principles of the Clinical Biochemistry laboratory.</i></td></tr><tr><td></td><td>Preanalitik, analitik ve postanalitik test süreçlerini açıklar ve bu süreçlerdeki</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i>	Tıbbi Biyokimya laboratuvarının çalışma prensiplerini kavrar. <i>Comprehends the working principles of the Clinical Biochemistry laboratory.</i>		Preanalitik, analitik ve postanalitik test süreçlerini açıklar ve bu süreçlerdeki
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Tıbbi Biyokimya <i>Medical Biochemistry</i>	Tıbbi Biyokimya laboratuvarının çalışma prensiplerini kavrar. <i>Comprehends the working principles of the Clinical Biochemistry laboratory.</i>												
	Preanalitik, analitik ve postanalitik test süreçlerini açıklar ve bu süreçlerdeki												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>oluşabilecek hataları sayar. <i>Explains preanalytical, analytical and postanalytical testing processes and describes the errors that may occur in these processes.</i></p> <p>Laboratuvarda uygulanan iç ve dış kalite kontrol uygulamaları tanıır. <i>Recognizes the internal and external quality control practices applied in the laboratory.</i></p> <p>Laboratuvar test sonuçlarını etkileyen interferans kavramını tanımlar. <i>Defines the concept of interference affecting laboratory test results.</i></p> <p>Kanıtı dayalı laboratuvar tıbbın prensiplerini kavrar. <i>Comprehends the principles of evidence-based laboratory medicine.</i></p> <p>Gereksiz test isteminin önüne geçmek için akılcı test istemlerini açıklar. <i>Explains rational test prompts to avoid unnecessary test prompts.</i></p> <p>Klinik Biyokimya laboratuvarında çalışılmakta olan testlerin sonuçlarını değerlendirir. <i>Evaluates the results of the tests being performed in the Clinical Biochemistry laboratory.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu stajda, Kardiyoloji, Göğüs, Kulak Burun Boğaz, Enfeksiyon, Acil ve Anestezi-reanimasyon alanlarında yer alan hastalıkların ve durumların klinik bulgu, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma, önlem alma ve uygulama aşamalarını içeren bir program dahilinde öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to recognize Cardiological, Chest, Otorhinolaryngologic, Infectious, Emergency and Anesthetical diseases within a program that includes clinical findings, pre-diagnosis, diagnosis, differential diagnosis, treatment, emergency treatment, prevention and implementation.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Solunum- Dolaşım Staj Bloğu <i>Respiratory- Circulation Internship Block</i>	8	32	24	16	Zorunlu/Compulsory	Kardiyolojik hastalardan anamnez alır, muayene yapar, kardiyolojik hastalıkların semptom, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve korunma yöntemlerini kavrar. <i>Takes anamnesis from cardiological patients, performs examination, comprehends symptoms, diagnosis-treatment approaches and prevention methods of cardiological diseases.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Acil kardiyak hastalıkların ilk müdahalesini yapar ve gerekli sevk işlemlerini gerçekleştirir. <i>Performs the first intervention of emergency cardiac diseases and carries out the necessary referral procedures.</i></p> <p>Temel ve ileri elektrokardiyografik uygulamalar ve değerlendirme konusunda bilgi ve beceri kazanır. <i>Gains knowledge and skills about basic and advanced electrocardiographic applications and their evaluation.</i></p> <p>Kardiyopulmoner arrest tanısı koyar, temel yaşam desteği gerekliliğini saptar ve tüm tedavi basamaklarını uygular. <i>Diagnoses cardiopulmonary arrest, determines basic life support requirement and applies all treatment steps.</i></p>
						<p>Göğüs Hastalıkları <i>Chest Diseases</i></p>	<p>Solunum sistemi hastalıklarına yönelik anamnez alır, muayenesini yapar, bu hastalıkların semptom, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve korunma yöntemlerini kavrar. <i>Takes anamnesis for respiratory system diseases, performs examination, comprehends symptoms, diagnosis-treatment approaches and prevention methods of these diseases.</i></p> <p>Solunum fonksiyon testi uygular ve değerlendirir. Oksijen, inhaler ve</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>noninvaziv tedavi becerileri kazanır. <i>Applies and evaluates pulmonary function tests. Gains oxygen, inhaler and noninvasive treatment skills.</i></p> <p>Sigara bırakma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur. <i>Have knowledge and skills about smoking cessation methods.</i></p>
						<p>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları <i>Ear, Nose and Throat Diseases</i></p>	<p>Kulak burun boğaz hastalıklarının semptomlarını, tanı-tedavi yaklaşımlarını kavrar ve acil durumları tanır, gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Understands the symptoms of otorhinolaryngological diseases, diagnosis-treatment approaches and recognizes emergencies, and makes appropriate referrals when necessary.</i></p>
						<p>Kalp ve Damar Cerrahisi <i>Cardiac surgery</i></p>	<p>Kalp ve damar cerrahisi hastalıklarının klinik bulgularını sayar, acil ön tanısını koyar ve gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Defines the clinical findings of cardiovascular surgery diseases, makes an emergency diagnosis and makes appropriate referral when necessary.</i></p>
						<p>Anesteziyoloji Reanimasyon <i>Anesthesiology Reanimation</i></p>	<p>Kritik hasta değerlendirmesi ve takiplerini yapar, monitörizasyonu ve kullanılan ekipmanları tanır, temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, defibrilasyon uygulama, airway uygulama, ve yabancı cisim aspirasyonu konularında pratik uygulamalar ile beceri kazanır. <i>Performs critical patient evaluation and</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>follow-ups, understands monitoring and equipment used, gains skills with practical applications in basic life support, advanced life support, defibrillation application, airway application, and foreign body aspiration.</i></p> <p>Temel anestezi uygulamalarını, insan vücuduna etkilerini, uygulama sırasındaki monitörizasyon çeşitlerini kavrar. <i>Comprehends the basic anaesthetic applications, their effects on the human body, and the types of monitoring during the application.</i></p>
					Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	<p>Öksürük ve balgam çıkarma ile seyreden hastalıkların klinik bulgularını sayar, tanı ve ayırıcı tanımlarını yapar. <i>Defines the clinical findings of the diseases with cough and sputum production, makes the diagnosis and differential diagnosis.</i></p>
					Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	<p>Hava yolundaki yabancı cisim çıkarmaya yönelik ilk yardımı yapar, gerektiğinde uygun sevk yönlendirir. <i>Provides first aid to remove the foreign body in the airway and guides the appropriate referral when necessary.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>				
	Sinir- Duyu Staj Bloğu <i>Nervous Sensory Internship Block</i>	8	32	24	6	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, Nöroloji, Psikiyatri, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Beyin Cerrahisi, İntaniye, alanında yer alan hastalıkların ve acil durumların semptomları, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to recognize symptoms of Neurological, Psychiatric, Ophthalmological, Otorhinolaryngological, Neurosurgical, and Infectious diseases and emergencies in the field, within an integrated program including preliminary diagnosis, diagnosis, differential diagnosis, treatment, emergency treatment, and prevention.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Nöroloji <i>Neurology</i></td><td>Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları kavrar, yorumlar ve nörolojik hastaya yaklaşımı öğrenir. <i>Performs the neurological examination, comprehends and interprets the normal and pathological findings and learns how to approach a neurological patient.</i></td></tr></tbody></table> <p>Nörolojik hastalıkların semptomlarını,</p>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Nöroloji <i>Neurology</i>	Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları kavrar, yorumlar ve nörolojik hastaya yaklaşımı öğrenir. <i>Performs the neurological examination, comprehends and interprets the normal and pathological findings and learns how to approach a neurological patient.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>										
Nöroloji <i>Neurology</i>	Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları kavrar, yorumlar ve nörolojik hastaya yaklaşımı öğrenir. <i>Performs the neurological examination, comprehends and interprets the normal and pathological findings and learns how to approach a neurological patient.</i>										



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Takes a general and problem-oriented anamnesis from the patient who applies with complaints related to the otolaryngology organs, performs a physical examination of the organs, combines the examination findings with the systemic examination findings and evaluates them together.</p> <p>Kulak burun boğaz hastalıklarının semptomlarını, tanı-tedavi yaklaşımlarını kavrar ve acil durumları tanır, gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Comprehends the symptoms of otolaryngologic diseases, diagnosis-treatment approaches and recognizes emergencies, makes appropriate referrals when necessary.</i></p>
						Beyin ve Sinir Cerrahisi <i>Brain and Nerve Surgery</i>	<p>Nöroşirürjikal hastalıklar ile ilgili anamnez alır, muayeneyi yapar, semptomları, tanı-ön-tanıları kavrar, primer tedavi amaçlı birincil müdahaleleri uygular ve gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Takes anamnesis of brainsurgical diseases, performs the examination, comprehends symptoms, diagnosis-pre-diagnoses, applies primary interventions for primary treatment and makes appropriate referral when necessary.</i></p>
						Ruh Sağlığı ve Hastalıkları <i>Mental Health and Diseases</i>	<p>Psikiyatrik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları kavrar, yorumlar ve psikiyatrik hastaya yaklaşımı öğrenir. <i>Performs psychiatric examination,</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>comprehends the normal and pathological findings, interprets and learns how to approach the psychiatric patient.</i></p> <p>Psikiyatrik hastalıkların semptomlarını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını kavrar, psikiyatrik acillere temel yaklaşımı açıklar ve gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Comprehends the symptoms, diagnosis and treatment approaches of psychiatric diseases, explains the basic approach in psychiatric emergencies and makes appropriate referrals when necessary.</i></p>
						Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	<p>Sinir ve duyu sistemine ait enfeksiyon hastalıklarına yönelik anamnez alır, sistem muayenesini yapar, semptomlarını tanır ve bu sistemlere özgü biyolojik materyal ile çalışma ilkelerini uygular ve tanı-tedavi yaklaşımlarını açıklar. <i>Takes anamnesis for the infectious diseases of the nervous and sensory systems, performs system examination, recognizes the symptoms and applies the working principles with biological materials specific to these systems and explains the diagnosis-treatment approaches.</i></p>
						Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	<p>Kazaya uğrayan hastanın risklerini tanır, bilinci kapalı hastaya yaklaşımı bilir ilk müdahalelerini yapar ve baş ağrılı hastanın tanı ve tedavisini yönlendirir. <i>Recognizes the risks of the patient who is suffered an accident, knows how to approach the unconscious patient, makes the first</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu staj bloğunda, Deri, Kas ve İskelet dokularını etkileyen hastalıkların semptom, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde bir program dahilinde öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to introduce diseases affecting the skin, muscle and skeletal tissues to the students within a program that includes the stages of symptom, pre-diagnosis, diagnosis, differential diagnosis, treatment, emergency treatment, prevention and precautions.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Deri Kas İskelet Staj Bloju <i>Skin Musculoskeletal Internship Block</i>	8	32	24	16	Zorunlu/Compulsory	Extremite, pelvis ve omurga muayenesini yapar, normal ve patolojik muayene bulgularını ve deformitelerini tanır. <i>Performs extremity, pelvis and spine examination, recognizes normal and pathological findings and deformities.</i> Travmalı hastaya yaklaşımı bilir ve genel travma muayenesini yapar, ilk müdahaleyi uygular. <i>Comprehends how to approach a trauma</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>patient, performs general trauma examination and applies the first medical intervention.</p> <p>Ekstremitte grafilerinde kırık ve eklem çıkıklarını tanır, tam muayenesini yapar, acil durumlarını tanır, triyajı uygular. <i>Recognizes fractures and joint dislocations on extremity radiographs, performs full examination, comprehends emergencies, and applies triage.</i></p> <p>Bandaj-turnike, alçı-atel uygulamalarının endikasyon-kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir ve uygular. <i>Comprehends and applies the indications, contraindications and complications of bandage-tourniquet, plaster-splint applications.</i></p> <p>Kas iskelet sistemi ağrıları ya da fonksiyon bozukluğu ile başvuran bir hastada; anamnez alır, postür ve yürüme bozukluklarını belirler, eklem hareket açıklığı, duyu-motor muayene, normal ve patolojik refleksleri ve bölgesel özel testlerin nasıl yapıldığını açıklar, kas iskelet sistemi muayenesinde normal bulguları patolojik bulgulardan ayırt eder, ayırıcı tanısını yapar ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatır. <i>In the case of musculoskeletal pain or dysfunction bearing patient; takes anamnesis, determines posture and gait</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>disorders, explains joint range of motion, sensory-motor examination, normal and pathological reflexes and how regional special tests are performed, distinguishes normal findings from pathological findings in musculoskeletal system examination, makes differential diagnosis and plans new examinations, and prescribes basic treatment. starts.</p> <p>Kas iskelet sistemi hastalıkları ve travmanın teşhisinde kullanılan radyolojik teşhis yöntemlerini kavrar ve direkt radyografileri okur ve değerlendirir. <i>Comprehends the radiological diagnostic methods used in the diagnosis of musculoskeletal system diseases and trauma, and reads and evaluates direct radiographs.</i></p>
						<p>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon <i>Physical Medicine and Rehabilitation</i></p>	<p>Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanlık alanı ile ilgili uygulamaları ve girişimsel işlemleri kavrar, gerekli durumlarda hastaları uzmana yönlendirir. <i>Comprehends the practices and interventional procedures related to physical medicine and rehabilitation, and directs patients to specialists when necessary.</i></p>
						<p>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i></p>	<p>Eklem ağrısı / şişliği ile seyreden hastalıkların klinik bulgularını sayar, tanı ve ayırıcı tanıları yapar. <i>Defines the clinical findings of diseases with joint pain / swelling, makes the diagnosis and differential diagnosis.</i></p>
						<p>Deri ve Zührevi Hastalıklar</p>	<p>Dermatolojik hastalıkların anamnezini</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<i>Skin and Venereal Diseases</i>	<p>alır, muayenesini yapar, semptomları, tanı-tedavi ve korunma yöntemlerini kavrar. <i>Takes anamnesis of dermatological diseases, makes examination, comprehends symptoms, diagnosis-treatment and prevention methods.</i></p> <p>PPD testi, paterji testi, yanık ve yara pansumanı, deri apse açma ve drenajı gibi temel pratik uygulamaları yapar. <i>Performs basic practical applications such as PPD test, pathergy test, burn and wound dressing, skin abscess opening and drainage.</i></p>
							Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	<p>Acil yardımların organizasyonu ve olağan üstü durumlarda sağlık hizmeti sunumunun nasıl yapıldığını açıklar. <i>Recognizes the organization of emergency aids and explains how to provide health services in emergency situations.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							<p>Bu stajda, toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, bunun yanında hekimlerin, karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri ve adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır.</p> <p><i>It is aimed to be able to learn the basic concepts of preventive medicine and public health by recognizing the health problems in the society; have knowledge about the basic issues of family medicine and public health such as international health, health policies and reproductive health, family planning, epidemiological methods, as well as managing the forensic and/or psycho-social situations such as violence, neglect, and abuse and making them aware of their medical responsibilities.</i></p>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						Aile Hekimliği <i>Family Medicine</i>	Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, gebelik, lohusalık) izlem ve periyodik sağlık muayenelerini (görme, işitme, yenidoğan metabolik hastalık taramaları, riskli



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p>grupların aşılması, kanser taramaları, evlilik öncesi taramalar) planlar. <i>Plans the follow-ups and periodic health examinations (vision, hearing, newborn metabolic disease screenings, vaccination of risky groups, cancer screenings, premarital screenings) at different stages of life (newborn, childhood, adolescence, adulthood, pregnancy, puerperium).</i></p> <p>Birinci basamak sağlık hizmetlerinde kronik hastalık ve bulaşıcı hastalık yönetimini planlar. <i>Plans the management of chronic diseases and infectious diseases in primary health care.</i></p> <p>Aile planlaması ve kontrasepsiyon yöntemleri hakkında danışmanlık yapar. <i>Provides counseling on family planning and contraception methods.</i></p>
							<p>Halk Sağlığı <i>Public Health</i></p> <p>Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini tanımlar. <i>Defines primary health care services for the protection and development of health.</i></p>
							<p>Adli Tıp <i>Forensic Medicine</i></p> <p>Adli olguları tanır, adli olguları yönetir, rapor düzenler ve bildirimini yapar. <i>Recognizes forensic cases, manages forensic cases, prepares forensic reports and makes notifications.</i></p> <p>Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar.</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



								<p><i>Defines violence, neglect and abuse.</i></p> <p>Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklar. <i>Explains the legal and judicial responsibilities of physicians.</i></p> <p>Adli ölü muayenesi yapar ve ölüm belgesi düzenler. <i>Conducts a forensic examination of the dead and issues a death certificate.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu seçmeli stajda, tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin ve gelecekteki olası uzmanlık öğrencisinin planlayacağı, yürüteceği ve yayınlayacağı bilimsel araştırmalar için yol gösterici olacak temel etik ilkelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to recognize the basic ethical principles that will guide the scientific research which will be planned, conducted and published by the student who will graduate from the medical faculty and the prospective residency student.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Seçmeli Staj (Araştırma ve Yayın Etiği) <i>Elective Internship (Research and Publication Ethics)</i>	8	32	24	2	Seçmeli/Elective	Bilim ve araştırma etiğinin tarihsel süreçteki gelişimini tartışır. <i>Discusses the development of science and research ethics in the historical process.</i> Bilimsel bilgi üretmenin önemini kavrar. <i>Appreciates the importance of producing scientific knowledge.</i> Araştırma ve yayın etiğini ilgilendiren



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>ulusal ve uluslararası belgeleri kavrar ve üzerinde tartışır. <i>Comprehends and discusses national and international documents concerning research and publication ethics.</i></p> <p>İnsan ve hayvan üzerinde yapılacak olan araştırmalara ilişkin güncel etik ve yasal konuları tartışır. <i>Discusses current ethical and legal issues related to human and animal research.</i></p> <p>Akademik yayın süreçlerine ilişkin güncel etik ve yasal konuları tartışır. <i>Discusses current ethical and legal issues related to academic publication processes.</i></p> <p>Sağlık bilimleri ile ilgili araştırma etik kurullarının yapısı, çalışma ve etik kurul başvuru dosyası değerlendirme prensiplerini açıklar. <i>Explains the structure of research ethics committees, principles of study and evaluation of ethics committee application files in health sciences.</i></p> <p>Araştırma etik kurulu başvuru dosyası hazırlamanın temel ilkelerini açıklar. <i>Explains the basic principles of preparing a research ethics committee application file.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu stajın sonunda öğrencilerin, bilimsel bir araştırma neticesinde elde edilen verilerin istatistiksel analizlerini yapabilmesi, sonuçlarını yorumlayarak bilimsel bir yayın veya rapor haline dönüştürebilmesi, bunun yanında hastane otomasyon programlarını kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to make statistical analyzes of the data obtained as a result of a scientific research, interpret the results and utilize results in a scientific publication or report, as well as to use hospital automation programs.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Seçmeli Staj (Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi) <i>Elective Internship (Biostatistics and Medical Informatics)</i>	8	32	24	2	Seçmeli/Elective	Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla birlikte kavrar. <i>Comprehends basic statistical concepts and methods with examples and applications specific to the field of health.</i> İstatistik paket programları hakkında bilgi sahibi olur. <i>Gains knowledge about statistical programs.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Yaygın olarak kullanılan istatistik yazılımları yardımıyla istatistik analizlerin uygulamalı olarak yapar. <i>Makes applied statistical analysis by utilization of commonly used statistical software.</i></p> <p>Veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını kavrar. <i>Comprehends how the results obtained from data analysis should be used in the publication phase and how to interpret the statistical findings in the literature.</i></p> <p>Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımını uygulamalı olarak öğrenir. <i>Learns the use of automation systems used in hospitals practically.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Seçmeli Staj (Sağlıkta İletişim Becerileri) <i>Elective Internship (Communication Skills in Health)</i>	8	32	24	2	Seçmeli/Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu seçmeli stajda, iletişim ile ilgili temel kavramlar, hasta hekim iletişiminde dikkat edilecek hususlar, çocuk, ergin ve yaşlı iletişiminin temel ilkeleri, iletişim bozuklukları kötü haber vermenin teorik/uygulanabilir olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to recognize the basic concepts of communication, the points to be considered in patient-physician communication, the basic principles of child, adult and elderly communication, communication disorders, giving bad news theoretically / practically.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Klinik Psikoloji <i>Clinical Psychology</i></td><td>İletişimin temel kavramlarını belirtir, hekimin meslektaşları ve toplumla ilişkisinin nasıl olacağını açıklar. <i>Remarks the basic concepts of communication, explains how the physician's relationship with colleagues and society should be.</i></td></tr><tr><td></td><td>Çocuk, ergin ve yaşlılarla olan iletişimin temel ilkelerini açıklar. <i>Explains the basic principles of</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Klinik Psikoloji <i>Clinical Psychology</i>	İletişimin temel kavramlarını belirtir, hekimin meslektaşları ve toplumla ilişkisinin nasıl olacağını açıklar. <i>Remarks the basic concepts of communication, explains how the physician's relationship with colleagues and society should be.</i>		Çocuk, ergin ve yaşlılarla olan iletişimin temel ilkelerini açıklar. <i>Explains the basic principles of</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Klinik Psikoloji <i>Clinical Psychology</i>	İletişimin temel kavramlarını belirtir, hekimin meslektaşları ve toplumla ilişkisinin nasıl olacağını açıklar. <i>Remarks the basic concepts of communication, explains how the physician's relationship with colleagues and society should be.</i>												
	Çocuk, ergin ve yaşlılarla olan iletişimin temel ilkelerini açıklar. <i>Explains the basic principles of</i>												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
	Genel Cerrahi ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Bloğu <i>General Surgery and Gynecology and Obstetrics Internship Block</i>	0	40	20	10	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajın sonunda, intörn doktor tarafından cerrahi hastaların öykü, fizik muayene, tanı ve ayırıcı tanı süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, hastaların cerrahi tedavi öncesi ve sonrasını kapsayan dönem boyunca takip edilebilmesi, hastalara yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik edebilmesi ve mezuniyet sonrasında karşılaşılabilecek tüm Genel Cerrahi hastalarına uygulanacak Genel Cerrahi yaklaşımının öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>At the end of this internship, it is expected that the intern doctor will be able to effectively carry out the history, physical examination, diagnosis and differential diagnosis processes of surgical patients. In addition, it is expected that the intern doctor will be able to follow the patients during the period before and after the surgical treatment, and to accompany the medical interventions to the patients. It is aimed to teach the General Surgery approach to be applied to all General Surgery patients who may be encountered after graduation.</i></p> <p>Bu stajda, kadın hastalıkları ve gebelikte koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, acil kadın hastalıkları ve gebelik hastalıklarını tanıyabilen, bebek ve anne sağlığını önemseyen ve gerektiğinde acil tedavisini yapabilen ve bu hastalıkları tanıyıp gerektiğinde Kadın hastalıkları ve Doğum uzmanına yönlendirebilmesi amaçlanmaktadır. <i>In this internship, it is aimed to give importance to preventive and preventive</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



						<p><i>medicine in gynecology and obstetrics, able to recognize emergency gynecological diseases and pregnancy diseases, to care about infant and maternal health and can provide emergency treatment when necessary, to recognize these diseases and to refer them to Gynecology and Obstetrics specialists when necessary.</i></p>				
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Cenel Cerrahi <i>General Surgery</i></td><td><p>Erişkin hastalarda cerrahi öykü alır, fizik muayene yapar, tanısal araçları bilir ve amaca uygun şekilde kullanır. <i>Takes surgical history, performs physical examination, knows diagnostic tools and uses them appropriately in adult patients.</i></p><p>Akut karın, kanama, şok hastasında müdahale önceliklerini açıklar, acil müdahaleyi uygular. <i>Explains the priorities of intervention in patients with acute abdomen, bleeding and shock, applies emergency intervention.</i></p><p>Cerrahi hastalıklara tanı koyar ve ayırıcı tanı yapar. <i>Diagnoses surgical diseases and makes differential diagnosis.</i></p><p>Konsültasyon endikasyonlarını açıklar ve gerektiğinde ister. <i>Explains the consultation indications and requests when necessary.</i></p><p>Acil cerrahi ihtiyacı olan hastayı tanır, erken dönemde uzmana yönlendirir.</p></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Cenel Cerrahi <i>General Surgery</i>	<p>Erişkin hastalarda cerrahi öykü alır, fizik muayene yapar, tanısal araçları bilir ve amaca uygun şekilde kullanır. <i>Takes surgical history, performs physical examination, knows diagnostic tools and uses them appropriately in adult patients.</i></p> <p>Akut karın, kanama, şok hastasında müdahale önceliklerini açıklar, acil müdahaleyi uygular. <i>Explains the priorities of intervention in patients with acute abdomen, bleeding and shock, applies emergency intervention.</i></p> <p>Cerrahi hastalıklara tanı koyar ve ayırıcı tanı yapar. <i>Diagnoses surgical diseases and makes differential diagnosis.</i></p> <p>Konsültasyon endikasyonlarını açıklar ve gerektiğinde ister. <i>Explains the consultation indications and requests when necessary.</i></p> <p>Acil cerrahi ihtiyacı olan hastayı tanır, erken dönemde uzmana yönlendirir.</p>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
Cenel Cerrahi <i>General Surgery</i>	<p>Erişkin hastalarda cerrahi öykü alır, fizik muayene yapar, tanısal araçları bilir ve amaca uygun şekilde kullanır. <i>Takes surgical history, performs physical examination, knows diagnostic tools and uses them appropriately in adult patients.</i></p> <p>Akut karın, kanama, şok hastasında müdahale önceliklerini açıklar, acil müdahaleyi uygular. <i>Explains the priorities of intervention in patients with acute abdomen, bleeding and shock, applies emergency intervention.</i></p> <p>Cerrahi hastalıklara tanı koyar ve ayırıcı tanı yapar. <i>Diagnoses surgical diseases and makes differential diagnosis.</i></p> <p>Konsültasyon endikasyonlarını açıklar ve gerektiğinde ister. <i>Explains the consultation indications and requests when necessary.</i></p> <p>Acil cerrahi ihtiyacı olan hastayı tanır, erken dönemde uzmana yönlendirir.</p>									



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>Recognizes the patient in need of emergency surgery and directs them to the specialist in the early period.</i></p> <p>Asepsi, antisepsi uygulamalarını açıklar ve uygular. Küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapar. <i>Explain and apply asepsis, antisepsis applications. Performs minor surgical treatment applications.</i></p> <p>Yara iyileşmesi süreçlerini ve yara bakımı ilkelerini açıklar. <i>Explains wound healing processes and wound care principles.</i></p> <p>Yanıklı hastada ve travma hastasında acil yaklaşım esaslarını açıklar ve uygular. <i>Explains and applies the principles of emergency approach in burn patients and trauma patients.</i></p> <p>Sıvı açığı olan hastalık gruplarında sıvı resüsitasyonu esaslarını uygular. <i>Applies the principles of fluid resuscitation in disease groups with fluid deficit.</i></p>
						<p>Kadın Hastalıkları ve Doğum <i>Gynecology and Obstetrics</i></p>	<p>Gebelik öncesi birinci basamak düzeyinde danışmanlık ve destek tedavisi yapar. <i>Provides counseling and supportive treatment at the primary care level before pregnancy.</i></p> <p>Birinci basamak seviyesinde rutin gebelik</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>takibi yapar. <i>Performs routine pregnancy follow-up at primary care level.</i></p> <p>Gebelik takibinde, özellikle riskli gebelik ayrımı yapar, acil durumları bilir, sevk olana kadar gerekli birinci basamak tedaviyi yapar. <i>In pregnancy follow-up, distinguishes especially risky pregnancy, knows emergencies, provides necessary first-line treatment until referral.</i></p> <p>Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası kanamalara yaklaşımı ve acil durumları tanır. <i>Recognizes the approach to prenatal, birth and postpartum hemorrhage and emergencies.</i></p> <p>Birinci basamak genel jinekolojik muayeneyi yapar, pap smear alır. <i>Performs the primary care general gynecological examination, takes a pap smear.</i></p> <p>Jinekolojik acilleri tanır, gerektiğinde uygun sevki yapar. <i>Recognizes gynecological emergencies and makes appropriate referrals when necessary.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Acil Tıp Staj Bloğu <i>Emergency Medicine Internship Block</i>	0	40	20	10	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, yaşamı ve/veya ekstremitayı tehdit eden acil durumların yönetiminin öğretilmesi, birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini artırılması, temel ve ileri yaşam desteği uygulayarak kişinin hayatta kalmasının sağlanması, hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerinin artırılması amaçlandı.</p> <p><i>It is aimed to teach the management of life and/or extremity threatening emergencies, increase experience in anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment by taking personal responsibility of the patient, ensure the survival of the person by applying basic and advanced life support, increase communication skills with patients and their relatives in this internship.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i></td><td>Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerinin sınıflamasını açıklar. <i>Explains the classification of the principles of approach to the emergency patient and triage.</i></td></tr><tr><td></td><td>Acil hastadan öykü alma ilkelerini</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerinin sınıflamasını açıklar. <i>Explains the classification of the principles of approach to the emergency patient and triage.</i>		Acil hastadan öykü alma ilkelerini
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Acil Tıp <i>Emergency Medicine</i>	Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerinin sınıflamasını açıklar. <i>Explains the classification of the principles of approach to the emergency patient and triage.</i>												
	Acil hastadan öykü alma ilkelerini												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar. <i>Takes anamnesis and performs a full physical examination by applying the principles of history taking from the emergency patient.</i></p> <p>Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı veya tanıları oluşturur ve bunlara yönelik uygun tanısal testleri seçer. <i>Creates a preliminary diagnosis or diagnoses by evaluating the anamnesis and physical examination findings of the patient with urgent complaints and selects the appropriate diagnostic tests.</i></p> <p>Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur. <i>Determines life-threatening situations by evaluating the patient's history, physical examination and diagnostic test findings of the patient with urgent complaints and generates a list of problems.</i></p> <p>Acil yakınmaları olan hastaya gerekli ilk girişimleri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder. <i>Applies the necessary first interventions to the patient with urgent complaints, prepares a prescription and refers them appropriately.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>Temel havayolu tekniklerini uygun endikasyonda uygular. <i>Applies basic airway techniques in appropriate indications.</i></p> <p>Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygular. <i>Applies basic and advanced life support steps.</i></p> <p>Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi) ve uygun şekilde sevk eder. <i>Applies the necessary emergency interventions to the traumatized patient (such as external bleeding control, bandage, tourniquet, cervical collar) and refers them appropriately.</i></p> <p>Zehirlenen hastaya gerekli acil tedaviyi uygular. <i>Applies the necessary emergency treatment to the poisoned patient.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu <i>Child Health and Diseases Internship Block</i>	0	40	20	10	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Staj sonunda öğrencinin birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklardan öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, acil tedavileri planlayabilmesi, gereğinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.</p> <p><i>At the end of the internship in primary and secondary health care, It is aimed for the student to gain proficiency at the level of taking a history of frequently encountered diseases related to Pediatric Health and Diseases, making a preliminary diagnosis, planning emergency treatments, and referring them to a Pediatric Health and Diseases specialist when necessary.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Çocuk hastalarda muayene yapar. <i>Examines pediatric patients.</i></td></tr><tr><td>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i></td><td>Hastalığa özgü semptomlara göre tanıyı koyar. <i>Makes the diagnosis according to the symptoms specific to the disease.</i></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>		Çocuk hastalarda muayene yapar. <i>Examines pediatric patients.</i>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Hastalığa özgü semptomlara göre tanıyı koyar. <i>Makes the diagnosis according to the symptoms specific to the disease.</i>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
	Çocuk hastalarda muayene yapar. <i>Examines pediatric patients.</i>												
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları <i>Child Health and Diseases</i>	Hastalığa özgü semptomlara göre tanıyı koyar. <i>Makes the diagnosis according to the symptoms specific to the disease.</i>												



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>Hastalıklara yönelik laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini planlar. <i>Plans laboratory and imaging methods for diseases.</i></p> <p>Poliklinik ve klinik hastalarını gözlemleyerek rehber eşliğinde tedavi yapar. <i>Provides guided treatment observing outpatient and clinic patients</i></p> <p>Acil durumları tanır, gerektiğinde sevk kriterlerini gözlemler. <i>Recognizes emergency situations, observes referral criteria when necessary.</i></p> <p>Çocukluk çağında belirli girişim ve becerileri yapar. <i>Makes certain attempts and skills in childhood.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							<p>Toplumda sık görülen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanınması ve bu hastalıklara doğru yaklaşımın öğretilmesi, psikiyatrik acillere hızlı müdahale ilkelerinin öğretilmesi, Hasta-hekim ilişkisinde uygun yaklaşımların öğretilmesi, tedavi ekibiyle iş birliği yapma becerilerinin geliştirilmesinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><i>It is aimed to recognize the common mental health and diseases in the society and to teach the right approach to these diseases, to teach the principles of rapid intervention in psychiatric emergencies, to teach appropriate approaches in the patient-physician relationship, to develop the skills of cooperating with the treatment team.</i></p>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu <i>Mental Health and Diseases Internship Block</i>	0	40	20	10	Zorunlu/Compulsory	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları <i>Mental Health and Diseases</i></p> <p>Psikiyatrik hastalıklarda öykü alır, fizik muayene yapar. Ruhsal durum muayenesi yapar. <i>Takes history and physical examination in psychiatric diseases. Conducts a mental state examination.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



										<p>Psikiyatrik hastalıkların belirtilerini tanıy ve ayırıcı tanı yapar. <i>Recognizes the symptoms of psychiatric diseases and makes differential diagnosis.</i></p> <p>Psikiyatrik hastalıklarda hasta mahremiyetinin önemini kavrar. <i>Comprehends the importance of patient privacy in psychiatric diseases.</i></p> <p>Psikiyatride kullanılan ilaçları tanıy, ilaç yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar. <i>Recognizes drugs used in psychiatry, explains drug side effects and drug interactions.</i></p> <p>Hastayı önerdiği ilaç tedavisi ve takip aralıkları konusunda bilgilendirir. <i>Informs the patient about the recommended drug therapy and follow-up intervals.</i></p> <p>Psikiyatrik hastalık yönetimini yapar, klinik tablonun aciliyetini değerlendirir, gerektiğinde sevk yapar. <i>Manages psychiatric illness, evaluates the urgency of the clinical picture, and makes referrals when necessary</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu stajda; iç hastalıklarında birinci basamak sağlık kuruluşlarında, karşılaşacakları dahili hastalıkları tanıyabilen, tedavi edebilen hekimler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır. <i>In this internship; It is aimed to intended to be trained as physicians who able to recognize and treat internal diseases that will be encountered in primary health care institutions.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	İç Hastalıkları Staj Bloğu <i>Internal Medicine Internship Block</i>	0	40	20	10	Zorunlu/Compulsory	Asit baz ve sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tanır ve tedavisini düzenler. <i>Recognizes acid-base and fluid-electrolyte balance disorders and regulate its treatment.</i> Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastalarının ayırıcı tanı ve tedavisini takip eder. <i>Follows the differential diagnosis and treatment of patients with acute and chronic renal failure.</i>



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>Hipertansiyon tanı, ayırıcı tanısını yapar, tedavisini düzenler. <i>Makes the diagnosis, differential diagnosis of hypertension and regulates its treatment.</i></p> <p>Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını yapar, derecelendirir ve tedavisini planlar. <i>Diagnoses malnutrition and dehydration, grades and plans treatment.</i></p> <p>Hipoglisemi, hiperglisemi yönetimi, diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar durum yönetimini yapar. <i>Manages hypoglycemia, hyperglycemia management, diabetic ketoacidosis and hyperosmolar state.</i></p> <p>Tiroid fonksiyon testlerini tanımlar, hipotiroidizm ve hipertiroidizmi yönetir. <i>Defines thyroid function tests, manages hypothyroidism and hyperthyroidism.</i></p> <p>Diyabet tanısını yapar, diyabet tedavisinin ve diyabet komplikasyonlarının takibini yapar. <i>Diagnoses diabetes, monitors diabetes treatment and diabetes complications.</i></p> <p>Kan transfüzyonu takibi ve transfüzyon komplikasyonlarının yönetimini yapar. <i>Performs blood transfusion follow-up and management of transfusion complications.</i></p> <p>Gastrointestinal sistem kanama tanı ve</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



										<p>tedavi yönetimini yapar. <i>Makes diagnosis and treatment management of Gastrointestinal tract bleeding.</i></p> <p>Endoskopi endikasyonlarını sayar. <i>Counts the indications of endoscopy.</i></p> <p>Gastroenterolojik, Hematolojik, Nefrolojik, Onkolojik, Romatolojik ve Endokrinolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanısını ve tedavisini takip eder. <i>Follows the diagnosis, differential diagnosis and treatment of Gastroenterological, Hematological, Nephrological, Oncological, Rheumatological and Endocrinological diseases.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Staj Bloğu <i>Public Health and Family Medicine Internship Block</i>	0	40	20	5	Zorunlu/Compulsory	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu stajda, Kazandırılması istenilen amaçlar aşağıda verilmiştir; a) halk sağlığı temel kavramlarını ve uygulamalarını öğretmek, b) sağlık durumu, sağlık ihtiyaçları ve sağlık sistemi hakkında toplumu bilgilendirmek c) epidemiyoloji, koruyucu hekimlik ve birinci basamakta sağlık hizmetlerinin işleyişi ve yasal düzenlemelere dair bilgilendirme yapmak, d) toplum temelli sağlık sorunlarının tespit edilmesi ve çözümlenmesinde halk sağlığı yaklaşımını kazandırmak.</p> <p><i>In this internship, the aims to be achieved are given below;</i> <i>a) to teach the basic concepts and practices of public health,</i> <i>b) informing the public about health status, health needs and the health system</i> <i>c) To inform about the functioning of epidemiology, preventive medicine and primary health care services and legal regulations,</i> <i>d) To gain a public health approach in identifying and solving community-based health problems</i></p> <p>Bu stajda, Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Aile Hekimliği ile ilgili genel ilkeler ve yaklaşımlar ve koruyucu sağlık hizmetleri (bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, savunucu,</p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



						<p>yakınlık ilkesine uygun) bu stajda verilecektir. <i>In this internship, it is aimed to gain the necessary competencies to provide a qualified primary health care service in line with the knowledge, skills and attitudes acquired in the preclinical and clinical periods. General principles and approaches related to Family Medicine and preventive health services (holistic, personal, comprehensive, family and community oriented, advocacy, in accordance with the principle of proximity) will be given in this internship.</i></p>				
						<table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Halk Sağlığı <i>Public Health</i></td><td><p>Dünya’da ve Türkiye’de halk sağlığının gelişimini, amacını ve önemini kavrar. <i>Understands the development, purpose and importance of public health in the world and in Turkey.</i></p><p>Temel sağlık hizmetlerinin kapsamını ve önemini kavrar. <i>Comprehends the scope and importance of basic health services.</i></p><p>Yalnızca hastalara ve sakatlara değil, sağlam kişilere yönelik yaşam alanlarında verilecek hizmetleri belirler ve planlar. <i>It determines and plans the services to be provided in the living spaces not only for the sick and disabled, but also for the healthy people.</i></p><p>Topluma yönelik sağlık eğitimi verir. <i>Provides health education to the community.</i></p></td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Halk Sağlığı <i>Public Health</i>	<p>Dünya’da ve Türkiye’de halk sağlığının gelişimini, amacını ve önemini kavrar. <i>Understands the development, purpose and importance of public health in the world and in Turkey.</i></p> <p>Temel sağlık hizmetlerinin kapsamını ve önemini kavrar. <i>Comprehends the scope and importance of basic health services.</i></p> <p>Yalnızca hastalara ve sakatlara değil, sağlam kişilere yönelik yaşam alanlarında verilecek hizmetleri belirler ve planlar. <i>It determines and plans the services to be provided in the living spaces not only for the sick and disabled, but also for the healthy people.</i></p> <p>Topluma yönelik sağlık eğitimi verir. <i>Provides health education to the community.</i></p>
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>									
Halk Sağlığı <i>Public Health</i>	<p>Dünya’da ve Türkiye’de halk sağlığının gelişimini, amacını ve önemini kavrar. <i>Understands the development, purpose and importance of public health in the world and in Turkey.</i></p> <p>Temel sağlık hizmetlerinin kapsamını ve önemini kavrar. <i>Comprehends the scope and importance of basic health services.</i></p> <p>Yalnızca hastalara ve sakatlara değil, sağlam kişilere yönelik yaşam alanlarında verilecek hizmetleri belirler ve planlar. <i>It determines and plans the services to be provided in the living spaces not only for the sick and disabled, but also for the healthy people.</i></p> <p>Topluma yönelik sağlık eğitimi verir. <i>Provides health education to the community.</i></p>									



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



									<p>Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptar, çözüm yollarını ortaya koyar. <i>Identifies health-related problems in society by using epidemiological methods and reveals solutions.</i></p> <p>Koruyucu sağlık hizmetlerinin öncelikli olduğu düşüncesiyle sağlık hizmetlerini planlar. <i>Plans health services with the thought that preventive health services are a priority.</i></p> <p>Toplum sağlığına tanı koyabilecek temel demografik bilgileri açıklar, değerlendirir ve karşılaştırır. <i>Explains, evaluates and compares basic demographic information that can diagnose public health.</i></p>
								Aile Hekimliği <i>Family Medicine</i>	<p>Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, Aile Sağlığı Merkezleri'nin kapsam ve görevlerini kavrar. <i>Comprehends the basic features of primary health care, the scope and duties of Family Health Centers.</i></p> <p>Hastayı bütüncül değerlendirir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar. <i>Evaluates the patient holistically, learns the biopsychosocial approach, follows the principle of confidentiality and privacy.</i></p>



T.C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHİ EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p>Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar. <i>Takes anamnesis and performs a full physical examination by using effective communication skills with the patient.</i></p> <p>Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları) planlar ve sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür. <i>Plans follow-up and periodic health examinations (pregnancy, birth, puerperium, vision, hearing, metabolic diseases, vaccination of risky groups, cancer screenings) at different stages of life (newborn, childhood, adolescence, adulthood, old age) and carries out primary health care services for the protection and development of health.</i></p> <p>Sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar. <i>Plans the treatment of common diseases at the primary care level.</i></p> <p>Akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemini yapar. <i>Prepares prescriptions in line with the</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



							<p><i>principles of rational drug use and monitors them.</i></p> <p>Korunma önlemlerini uygular. <i>Implements protective measures.</i></p> <p>Danışmanlık verir. <i>Provides counseling.</i></p> <p>Üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğini bilir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder. <i>Knows when to be referred to the higher level health institution and refers appropriately when necessary.</i></p> <p>Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür. <i>Conducts primary health care services within the framework of evidence-based approaches by observing ethical rules.</i></p> <p>Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar. <i>Makes effective teamwork with colleagues and other health personnel.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Seçmeli Staj (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon) <i>Elective Internship (Physical Medicine and Rehabilitation)</i>					Seçmeli/Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon <i>Physical Medicine and Rehabilitation</i></td><td>Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hastaların muayenesini yapar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon <i>Physical Medicine and Rehabilitation</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>		Hastaların muayenesini yapar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon <i>Physical Medicine and Rehabilitation</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>												
	Hastaların muayenesini yapar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir. <i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
						Kardiyoloji <i>Cardiology</i>	Ayaktan Kardiyoloji polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient Cardiology outpatient clinic.</i> Hastaların muayenesini yapar.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Seçmeli Staj (Nöroloji) <i>Elective Internship (Neurology)</i>					Seçmeli/Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Nöroloji <i>Neurology</i></td><td>Ayaktan Nöroloji polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient Neurology outpatient clinic.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hastaların muayenesini yapar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Nöroloji <i>Neurology</i>	Ayaktan Nöroloji polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient Neurology outpatient clinic.</i>		Hastaların muayenesini yapar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Nöroloji <i>Neurology</i>	Ayaktan Nöroloji polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient Neurology outpatient clinic.</i>												
	Hastaların muayenesini yapar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Seçmeli Staj (Ortopedi ve Travmatoloji) <i>Elective Internship (Orthopedics and Traumatology)</i>					Seçmeli/Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Ortopedi ve Travmatoloji <i>Orthopedics and Traumatology</i></td><td>Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hastaların muayenesini yapar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Ortopedi ve Travmatoloji <i>Orthopedics and Traumatology</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>		Hastaların muayenesini yapar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Ortopedi ve Travmatoloji <i>Orthopedics and Traumatology</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>												
	Hastaların muayenesini yapar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Seçmeli Staj (Kulak Burun Boğaz Hastalıkları) <i>Elective Internship (Ear Nose Throat Diseases)</i>					Seçmeli/Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Kulak Burun Boğaz Hastalıkları <i>Ear Nose Throat Diseases</i></td><td>Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hastaların muayenesini yapar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları <i>Ear Nose Throat Diseases</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>		Hastaların muayenesini yapar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları <i>Ear Nose Throat Diseases</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>												
	Hastaların muayenesini yapar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>						
	Seçmeli Staj (Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji) <i>Elective Internship (Infectious Diseases and Clinical Microbiology)</i>					Seçmeli/Elective	<p style="text-align: center;">Amaç <i>Aim of Course</i></p> <p>Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Konular <i>Subjects</i></th><th>Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i></td><td>Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i></td></tr><tr><td></td><td>Hastaların muayenesini yapar.</td></tr></tbody></table>	Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>		Hastaların muayenesini yapar.
Konular <i>Subjects</i>	Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>												
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji <i>Infectious Diseases and Clinical Microbiology</i>	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i>												
	Hastaların muayenesini yapar.												



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir. <i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Seçmeli Staj (Göğüs Hastalıkları) <i>Elective Internship (Chest Diseases)</i>	0	40	20	5	Seçmeli/Elective	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i> Hastaların muayenesini yapar.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



DERS KODU Course Code	DERS ADI Course Title	T (Theoretical)	U (Practice)	K (Credit)	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ Compulsory/ Elective	DERS İÇERİĞİ Content of Course
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Bu staj, Tıp Fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve ana stajların dışında intern hekimin seçtiği klinik ve poliklinikte gerçekleştirilecektir. Bireysel hasta sorumluluğu alınarak seçilen klinik veya poliklinikte sık karşılaşılan durumların ortaya konulması ve öğrencilerin anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarındaki deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir. <i>This internship will be carried out in the clinic and polyclinic chosen by the intern physician, apart from the first five years of education and main internships from the Faculty of Medicine. It is aimed to introducing common situations in the selected clinic or polyclinic and increase the experience of the students in the anamnesis, physical examination, diagnosis and treatment stages by taking individual patient responsibility.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Seçmeli Staj (Üroloji) <i>Elective Internship (Urology)</i>	0	40	20	5	Seçmeli/Elective	Ayaktan seçmeli staj polikliniğine başvuran hastadan anamnez alır. <i>Takes anamnesis from the patient who applied to the outpatient elective internship outpatient clinic.</i> Hastaların muayenesini yapar.



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



							<p><i>Examines patients.</i></p> <p>Tanıya yönelik gerekli laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar. <i>Makes the necessary laboratory and imaging requests for diagnosis.</i></p> <p>İlgili kliniğin polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir. <i>Performs anamnesis, examination and pre-diagnosis of the disease that comes to the polyclinic of the relevant clinic and is described as an emergency.</i></p> <p>Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar. <i>Prepares the drugs to be administered correctly.</i></p> <p>Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onam alır. <i>Provides accurate and sufficient information to the patient and/or patient relatives about possible interventions/treatment options, obtains consent for treatment.</i></p> <p>Tedavi planlar ve reçete düzenler. <i>Plans treatment and prescribes prescription.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU
(*KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM*)



DERS KODU <i>Course Code</i>	DERS ADI <i>Course Title</i>	T <i>(Theoretical)</i>	U <i>(Practice)</i>	K <i>(Credit)</i>	AKTS/ECTS	ZORUNLU/SEÇMELİ <i>Compulsory/ Elective</i>	DERS İÇERİĞİ <i>Content of Course</i>
							Amaç <i>Aim of Course</i>
							Birinci basamak sağlık kuruluşlarına başvuruların önemli bir kısmını oluşturan deri hastalıklarının tanısı hakkında deneyim kazandırmaktır. Ayrıca sık görülen deri hastalıklarının tedavisinde pratik bilgiler vererek gerekli olan hastaların 2. Basamak ve 3. Basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirme yeterliliği sağlamaktır. <i>To gain experience in the diagnosis of skin diseases, which constitute an important part of applications to primary health care institutions. In addition, it is necessary to provide practical information in the treatment of common skin diseases and to provide the necessary competence to direct the patients to the 2nd and 3rd level health institutions.</i>
							Konular <i>Subjects</i>
							Öğrenme Çıktısı <i>Learning Outcome</i>
	Seçmeli Staj (Deri ve Zührevi Hastalıklar) <i>Elective Internship (Skin and Venereal Diseases)</i>	0	40	20	5	Seçmeli/Elective	Derinin enfeksiyöz hastalıkları hakkında tanı ve tedavi bilgi ve tecrübeleri artırmak. <i>To increase diagnosis and treatment knowledge and experience about infectious diseases of the skin.</i> KOH inceleme ve Wood muayenesi konularında pratik deneyimler



T.C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜFREDAT VE DERS EKLEME FORMU

(KIRŞEHİR AHI EVRAN UNIVERSITY CURRICULUM AND COURSE ADDITION FORM)



								<p>kazandırmak. <i>To gain practical experience in KOH examination and Wood examination.</i></p> <p>Akne, Psoriasis, Liken planus gibi sık görülen hastalıkların tanı ve ileri tedavileri hakkında bilgi kazandırmak. <i>To provide information about the diagnosis and advanced treatments of common diseases such as acne, psoriasis, lichen planus.</i></p> <p>Ürtiker, Anjiyoödem, Dermatit gibi hastalıkların tedavi konusunda deneyim kazandırmak. <i>To gain experience in the treatment of diseases such as Urticaria, Angioedema, Dermatitis.</i></p> <p>Fototerapi ve Alerji Ünitesi hakkında kapsamlı bilgi vermek. <i>To give comprehensive information about Phototherapy and Allergy Unit.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--