

**T.C.**

**KIRŞEHİR AHİEVRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLLÜMÜ**

**20…/20… EĞİTİM ÖRETİM YILI**

**………. DÖNEMİ**

**MESLEKİ UYGULAMA DOSYASI**

**ÖĞRENCİNİN:**

**ADI SOYADI: ……………………………………………………**

**NUMARASI: ……………………………………………………..**

 (



MESLEKİ UYGULAMA YAPILAN KURUM : …………………………………………



|  |
| --- |
| **1. ÖĞRENCİNİN** |
| Adı Soyadı |  |
| Doğum Tarihi Ve Yaşı | …… / …… / …….. |
| Öğrenciyle Gün Boyu Kim İlgileniyor |  |
| Rehabilitasyon KURUMU  | Merkezin Adı :Haftada Kaç Gün : |
| Öğrencinin Geçirdiği Hastalıklar | **( )** Menenjit, **( )** Sarılık, **( )** Kızamık, **( )** Kızıl, **( )** Boğmaca,**( )** Suçiçeği, **( )** Kabakulak, **( )** Çocuk Felci, **( )** Travma |
| Düzenli Kullandığı İlaç Var Mı? | Evet **( )** – Hayır **( )** Cevabınız evet ise:* 1. Kullandığı ilaçlar nelerdir?
	2. İlaçları ne zaman ve ne kadar ılıyor?
 |
| Alerjisi Var Mı? | Evet **( )** – Hayır **( ),** Cevabınız Evet İse Neye Karşı: |
| **2 – ANNENİN**  |
| Adı Soyadı |  |
| Mesleği, Öğrenim Ve Yakınlık Durumu | MesleğiYok **( )** İlköğretim **( )** Lise **( )** Yüksekokul **( )** Öz **( )** Üvey **( )** |
| Çalışıp Çalışmadığı | Çalışıyor **( )** – Çalışmıyor **( )** – Emekli **( )** |
| Anne – Baba  | Beraber yaşıyor **( )** – Ayrı yaşıyor **( )**  Anne ölü **( )** – Baba ölü **( )** – Anne Baba ölü **( )** |
| Sosyal Güvencesi | Var **( )** – Yok **( )** – Çalıştığı zaman **( )**  |
| **3 – BABANIN**  |
| Adı Soyadı |  |
| Mesleği, Öğrenim Ve Yakınlık Durumu | MesleğiYok **( )** İlköğretim **( )** Lise **( )** Yüksekokul **( )** Öz **( )** Üvey **( )** |
| **TANIMA FORMU 2** |
| Babanın İşiİşyeri Nerede | Çalışıyor **( )** – Çalışmıyor **( )** – Memur**( )** – Emekli **( )** |
| Baba İle Anne | Beraber yaşıyor **( )** – Ayrı yaşıyor **( )**  |
| Sosyal Güvencesi | Var **( )** – Yok **( )** – Çalıştığı zaman **( )** |
| **4 – KARDEŞ DURUMU** |
| Kardeş Sayısı Ve Cinsi | **Erkek**: **( )** Öz **( )** Üvey **( ),** **Kız:** **( )** Öz **( )** Üvey **( )** |
| Öğrenim Durumları | İlköğretim **( )** Lise **( )** Yüksekokul **( )** Yok **( )** Öğrenci **( )** |
| Varsa Özür Türü Veya Geçirdiği Hastalıklar |  |
| **5 – ÇOCUĞUN SAĞLIK DURUMU** |
| Özrü Dışında Şikayeti Var Mı? Varsa Nedir? | Var **( )**Yok **( )** |
| Engelin Türü Ve Derecesi? |  |
| Ne Zaman Başladığı |  |
| Sebebi |  |
| Nasıl Ve Ne Zaman Farkına Varıldığı |  |
| Tedavi Görüp Görmediği ( Kısaca Bilgi ) |  |
| Özel Eğitim Gördü Mü? |  |
| Cihaz Kullanıyor Mu? |  |
| Başka Özrü Var Mı? Varsa Nedir? |  |
| Ne Zaman Konuştuğu |  |
| **6 – BESLENME DURUMU** |
| Yemek Yeme Alışkanlığı |  |
| Sevdiği Besinler Nelerdir? |  |
| Perhizi Var Mı? |  |
| Yemek Seçer Mi? |  |
| Yemeği Kendisi Yiyebilir Mi? |  |
| Yemekten Önce Ve Sonra Temizliği Kendisi Yapar Mı? |  |
| Meyve Ve Sebze Yer Mi? |  |
| **7 – DOĞUM DURUMU** |
| Nerede doğdu |  |
| Doğumunu kim yaptırdı |  |
| Kaç aylık doğdu |  |
| Doğum nasıl oldu |  |
| Doğduğu an çocuğun duru nasıldı? |  |
| **8 – AİLENİN ÇOCUĞA BAKIŞ AÇISI**  |
| Çocuğun Özrüne Karşı Tutumu |  |
| Çevreden Sıkılıyor, Utanıyor Mu? |  |
| Acındığı İçin Aşırı Korunuyor Mu? |  |
| Özürlü Olduğunu Kabul Ediyor Mu? |  |
| Ana Baba Birbirlerine Karı Çocuğu Koruyor Mu? |  |
| Aile Gelenek Ve Göreneklerine Bağlı Mı? |  |
| Anne Baba Arsında Akrabalık Var mı? |  |
| Anne Veya Baba Tarafında Özrü Olan Var mı? |  |
| **9 – ÇOCUĞUN YAŞADIĞI ÇEVREYE AİT BİLGİLER** |
| Çocuğun yaşadığı yer | Köy **( ) –** Şehir **( ) –** Kasaba **( )** |
| Ev kendilerinin mi? |  |
| Evin kaç odası varKendine ait odası var mı? |  |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU** |
| **ADI-SOYADI** |  |
| **DOĞUM TARİHİ** |  |
| **AİLE BİLGİSİ** |  |
| **OKUL BİLGİSİ** | **DEVLET (TEMEL EĞİTİM/ORTA OKUL/LİSE)**  | **ÖZEL EĞİTİM**  |
|  |  |
| **TANISI** |  |
| **İLK TANILAMA YAŞI** |  |
| **EĞİTİME BAŞLAMA YAŞI** |  |
| **DAHA ÖNCE ALDIĞI EĞİTİME DAİR BİLGİLER** |  |
| **BEP RAPORUNDAKİ UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** |  |
| **RAM RAPORUNDAKİ YILLIK AMAÇLAR** |  |

|  |
| --- |
| **ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORU GİRİŞ FORMATI** |
| **İncelenen Bireyin Adı Soyadı:** |  | **T.C Kimlik No:** |  | **İnc No:** |  |
| **İnc. Tarihi** | **İnc.Yapan Uzman** | **Karar Tarihi** | **Tanı** | **Yönlendirilen Kurum** | **Destek Eğitime İhtiyacı Var mı?** |
| …./…../20….. | Psikolojik DanışmanİmzaÖzel Eğitim Öğretmeniİmza | …./…./20…. | ( ) | Normal | ( ) | Normal | ( ) | Evet |
| ( ) | Hafif Düzey Zihinsel Yet | ( ) | Destek | ( ) | Hayır |
| ( ) | Ort. Düz. Zih Yet. (Öğretilebilir) | ( ) | Destek+Kaynaştırma |   | **Önerilen Destek Eğitim Türü** |
| ( ) | Ort. Düz. Zih. Yet. (Eğitilebilir) | ( ) | Destek+Okul Öncesi | ( ) | Bireysel |
| ( ) | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | ( ) | Destek+İşt.Eng.İ.Ö.O | ( ) | Grup |
| ( ) | Çok Ağır Düzeyde Zih. Yetersizlik | ( ) | Destek+Eğt. Uyg. Ok | ( ) | Bireysel+Grup |
| ( ) | Zih Yet. (Tedbir Gerektirmeyen) | ( ) | Destek+İş Okulu |   | **Destek Eğitim Süresi** |
| ( ) | İşitme Yetersizliği (Az İşiten) | ( ) | Destek+İş Eğit,Mrk | ( ) | 1 Yıl |
| ( ) | İşitme Yetersizliği (Total) | ( ) | Destek+Görme E.İ.O | ( ) | 6 Ay |
| ( ) | İşt. Yet. (Tedbir Gerektirmeyen) | ( ) | Destek+Ort. Eng. İ.Ö.O | ( ) | Diğer: |
| ( ) | Bedensel Yetersizlik | ( ) | Diğer: | ( ) |
| ( ) | Bedensel (Tedbir Gerektirmeyen) | ( ) | ( ) |
| ( ) | Özel Öğrenme Güçlüğü | ( ) | ( ) |
| ( ) | Görme Engelli | ( ) | ( ) |
| ( ) | Diğer: | ( ) | ( ) |

|  |
| --- |
| **DESTEK EĞİTİM PROGRAMLARI MODÜL ÖNERİ FORMATI** |
| **Zihinsel Eng** | **İşitme Eng** | **Görme Eng** | **Öğrenme Güçlüğü** | **Yaygın Gel. Bozukluk** | **Dil ve Kon. Bozuk** | **Bedensel Eng** |
| ( ) | Bil. Haz. Bec | ( ) | İşitme Eğitimi | ( ) | Öğrenmeye Haz | ( ) | Öğrenmeye Haz. | ( ) | Eşleme Bec. | ( ) | Sesletim ve Ses B | ( ) | **Kaba Motor** |
| ( ) | Özbakım. Bec | ( ) | Dil Eğitimi | ( ) | Psikomotor Bec | ( ) | Okuma Yazma | ( ) | Taklit Bec. | ( ) | Akıcı Konuşma | ( ) | Sırtüstü |
| ( ) | Gün. Yaş. Bec | ( ) | Sosyal İletişim | ( ) | Özbakım Bec. | ( ) | Matematik | ( ) | Yön. Tak. Bec | ( ) | Ses Boz. Sağalt. | ( ) | Yüzüstü |
| ( ) | Dil Kon v A.İ.B | ( ) | Okumu Yaz. Anl | ( ) | Gün. Yaş. Bec. |  |  | ( ) | Görsel Des. Kul. | ( ) | Gel. Dil. Bozuk. | ( ) | Destekli Oturma  |
| ( ) | Psikomotor Bec | ( ) | Matematik | ( ) | Bağ. Hare. Bec. |  |  | ( ) | Alıcı Dil Bec. | ( ) | Ed. Dil. Boz.Sağ. | ( ) | Desteksiz Oturma |
| ( ) | Top. Yaş. Bec |  |  | ( ) | Sosyal. Bec |  |  | ( ) | İfade E.Dil. Bec |  |  | ( ) | Emekleme |
| ( ) | Sosyal Hay |  |  | ( ) | Türkçe |  |  | ( ) | Oyun ve Müz. B |  |  | ( ) | Dizüstü |
| ( ) | Türkçe |  |  | ( ) | Matematik |  |  | ( ) | Öz Bakım Bec |  |  | ( ) | Ayakta Durma |
| ( ) | Matematik |  |  |  |  |  |  | ( ) | Gün. Yaş. Bec |  |  | ( ) | Destekli Yürüme |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Motor Bec. |  |  | ( ) | Desteksiz Yürüme  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Sosyal Bec. |  |  | ( ) | Merd. İnip Çıkma |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Okuma Yazma |  |  | ( ) | İler. Düz. Fon. Bec |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Matematik |  |  | ( ) | **İnce Motor** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Çizim Becerileri |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Tutma Ve Bırakma |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | El Bec El - Göz Kor |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Prob Sis. (Vüc Far) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Taktil Sis. (Dok) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Görsel Algılama |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( ) | Vestb. Sis. (Denge) |
| Bu tablo incelemesi yapılıp raporlaştırma işlemi biten bireylerin dosyalarına ilk sayfa olarak takılmalıdır. Tekrar değerlendirmelerde ayrı sayfalar olarak doldurulmalıdır.  |

|  |
| --- |
| **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER KABA DEĞERLENDİRME FORMU** |
| **Adı/Soyadı:** | **Okulu/Sınıfı:** |
| **Doğum Tarihi:** | **Değerlendirmeyi Yapan:** |
| **Değerlendirme Ölçütleri:** **E:Evet:** Birey beceriyi bağımsız olarak yapabilmekte.**K:Kısmen:** Birey becerinin bir kısmını veya birkaç basamağını yapabilmekte. Ancak gene çalışılması gerekmektedir.**H:Hayır:** Birey beceriyi bağımsız olarak gerçekleştirememektedir, beceriyle ilgili hiç bir kazanını yoktur. |
| **1. BİLİŞSEL BECERİLERE HAZIRLIK MODÜLÜ**  |
| **KAZANIMLAR**  | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Algı Çalışmaları** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Göz teması kurar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Görsel uyaran verildiğinde uyaranın geldiği yöne bakar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | İşitsel uyaran verildiğinde uyaranın geldiği yöne bakar.  |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Eşleme Çalışmaları** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Nesneleri renklerine göre eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Adı söylenen nesnenin resmini gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dinletilen sesi, uygun resimle eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Yönerge Çalışmaları** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Tek eylem bildiren yönergeyi yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | İki eylem bildiren yönergeyi yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Üç ve daha fazla eylem bildiren yönergeyi yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| **Ç.** | **Nesne Bulma Çalışmaları** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Saklanmış nesneyi bulur. |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Boyama Çalışmaları** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Sınırlı alanları boyar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Şekilleri rastgele boyar. |  |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Oyun Oynama** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Oyun oynarken sıra alır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Oyun içindeki sorumluluğunu yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| **F.** | **Taklit Becerileri** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Hareketi taklit eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Sesleri taklit eder.  |  |  |  |  |  |  |
| **G.** | **Karşıtlık** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Nesneleri karşıt olma durumuna göre ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |
| **Ğ.** | **Renkler** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ana renkleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ara renkleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| **2.ÖZ BAKIM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
| **KAZANIMLAR**  | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Kişisel Bakım ve Temizlik** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ellerini yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Yüzünü yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ellerini kurular. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Yüzünü kurular. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Burnunu mendille temizler. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ayağını yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ayağını kurular. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saçını yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Saçını kurular. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Saçını tarar. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Banyo yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Dişlerini fırçalar. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Tırnağını keser. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Sakal tıraşı olur. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Kulaklarını temizler. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ped değiştirir. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Tuvalet ihtiyacını giderir. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.ÖZ BAKIM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
| **KAZANIMLAR**  | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **B.** | **Giysileri Çıkarma ve Giyinme** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Şapka çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Bere çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Eldiven çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Atkı çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Çorap çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Etek çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Pantolon çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Külotlu çorap çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ayakkabı çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ceket çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Kazak çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Gömlek çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Şapka giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Bere giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Boynuna atkı sarar. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Çorap giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Etek giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Pantolon giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Külotlu çorap giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Eldiven giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Kazak giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Gömlek giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Ceket giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Ayakkabı giyer. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Çıt çıt açar. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Fermuar açar. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Düğme açar. |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Kemer çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Çıt çıt kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Fermuar kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Düğme ilikler. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Kemer takar. |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Yemek Yeme** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Yemek yemeye hazırlık becerilerini yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Beslenme araç gereçlerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Yemek yeme kurallarını kazanır. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Yemek sonrası temizlik becerilerini yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
|  **3.GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Çeşitli Araç Gereçleri Kullanma** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Saç kurutma makinesi kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Telefon kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Çalar saat kurar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Asansör kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Bilgisayar kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Ev Temizliği ve Düzeni** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Perde açar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Perde kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Pencere açar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pencere kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kapı açar. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Kapı kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Çöp toplar. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Masa siler. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Yer siler. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Toz alır. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3.GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
| **KAZANIMLAR**  | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Çeşitli Araç Gereçleri Kullanma** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Saç kurutma makinesi kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Telefon kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Çalar saat kurar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Asansör kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Bilgisayar kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Ev Temizliği ve Düzeni** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Perde açar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Perde kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Pencere açar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pencere kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kapı açar. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Kapı kapatır. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Çöp toplar. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Masa siler. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Yer siler. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Toz alır. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Yer süpürür. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Cam siler. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Dolap düzeltir. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Lavabo temizler. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Buzdolabı temizler. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Elektrik süpürgesi kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Elektrik süpürgesini temizler. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Yatak düzeltir. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Nevresim takar. |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Giysilerin Bakımı** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Giysi katlar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Giysi fırçalar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Elde çamaşır yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Çamaşır makinesinde çamaşır yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Çamaşır asar. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ütü yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | İğneye iplik geçirir. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Düğme diker. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Örgü örer. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ayakkabı boyar. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Mutfakta alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Mutfak Becerileri** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Kibrit yakar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Çakmak kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Şişe kapağını açacak ile açar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ocak kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Fırın kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mikser kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Buzdolabı kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Tost makinesi kullanır.  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ekmeğe yumuşak gıda maddeleri sürer. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Yiyecek doğrar. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Yiyecek dilimler. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Yiyecek rendeler. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Bıçakla yiyecek soyar. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Yiyecek haşlar. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Salata yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Sandviç hazırlar. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Tost yapar. |  |  |  |  |  |  |
| **3.GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **D.** | **Mutfak Becerileri** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Hazır çorba pişirir. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Tavada yumurta pişirir. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Domates sosu hazırlar. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Makarna pişirir. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Pilav pişirir. |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Sebze kızartır. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Toz içecek hazırlar. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Ayran yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Süt ısıtır. |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Çay demler. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Yemek masası hazırlar. |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Yemek masası toplar. |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Çay servisi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Elde bulaşık yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Bulaşık makinesinde bulaşık yıkar. |  |  |  |  |  |  |
| **4.TOPLUMSAL YAŞAM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **İletişim Becerileri** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Günlük işlerin gerektirdiği farklı durumlara uygun söz kalıplarını kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Gerektiğinde reddetme davranışı gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Karşısındaki kişilerin ifade ettiği duygulara uygun tepki verir. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | İletişimde bulunduğu kişilere karşı hoşgörülü ve anlayışlı olmaya dikkat eder. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Bilgi almak için sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Serbest zamanını ilgileri doğrultusunda değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Toplum Yaşamındaki Kurallar** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Sinema, tiyatro gibi yerlerde uyulması gereken kurallara uyar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Lokantada uyulması gereken kurallara uyar.  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Alışveriş yapılan yerlerde uyulması gereken kurallara uyar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kurallara uyar. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Okul servisinde uyulması gereken kurallara uyar. |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Yolculuk Yapma** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Gezi çantası hazırlar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Gezi öncesi evde alınması gereken önlemleri belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| **Ç.** | **Meslekleri Tanıyalım** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Başlıca meslekleri tanır. |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Bilinçli Tüketicilik** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Para yerine geçen belgeleri kullanıldığı yerlere göre tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aylık kişisel bütçe hazırlar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tasarruf yapmanın yararlarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Otomatik vezne makinesinden(ATM) para çeker. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Fatura yatırır. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Alışveriş yapılan yerleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Alışveriş yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Tüketici haklarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| **5.DİL, KONUŞMA VE ALTERNATİF İLETİŞİM BECERİLERİ MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Alıcı Dil** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Sesin yönünü bulur. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Sesin kaynağını bulur. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Adı söylendiğinde bakar. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.DİL, KONUŞMA VE ALTERNATİF İLETİŞİM BECERİLERİ MODÜLÜ**  |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| 4 | Konuşana dikkatini yönelttiğini jest, mimik ve hareketlerle gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Farklı resimler arasından ismi söylenen nesneyi gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Resim üstünde istenen nesneyi gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Tek basamaklı basit sözel yönergeleri yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | İki ve üç basamaklı sözel yönergeleri yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Sözel olmayan yönergeleri yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Nesnelerle yapılan büyük kas davranışlarını taklit eder. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nesne kullanılmaksızın gerçekleştirilen büyük kas davranışlarını taklit eder.  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Küçük kaslarla gerçekleştirilen davranışları taklit eder.  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Yüz hareketlerini taklit eder. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Motor hareketlerde sıra alır. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Oyun zamanında sıra alır. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Kendi sesini kullanarak sıra alır.  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Kurallı oyunları sürdürebilmek için sıra alır. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Tek heceli sözcükleri taklit eder.  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | İki ve daha fazla heceden oluşan sözcükleri taklit eder. |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **İfade Edici Dil** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Jest ve işaretlere dayalı olarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | İsim bildiren sözcükler kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Olumsuzluk bildiren sözcükler kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Eylem bildiren sözcükler kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tekrar bildiren sözcükler kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Yer bildiren sözcükler kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Tek sözcük kullanarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | İletişim başlatır. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | İletişim sürdürür. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | İki sözcüklü cümlecikler kullanarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Üç ve daha fazla sözcük içeren cümleler kullanarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Gördüğü ve yaşadığı olaylarla ilgili bilgi verir. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Bilgi ister. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Nesneleri reddeder. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Hizmeti reddeder. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Bilgiyi reddeder. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Görsellerle desteklenen olayları anlatır. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Bedenine ait özellikleri belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Bir gününü basit ifadelerle anlatır. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Sahiplik bildiren sözcükleri cümle içinde kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Sözcük türlerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Çoğul eklerini cümle içinde kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Basit bir olayı başından sonuna kadar izler. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Dinlediği öyküyü anlatır. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Yarım bırakılan öykünün sonucunu tahmin eder. |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Grup içi oyunlarda rol alır. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Bir konu hakkında istenen süre kadar konuşur. |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Dinlediği öyküyü canlandırır. |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Eşyalarını başkalarıyla paylaşır. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Günlük yaşamda nezaket kurallarına uygun konuşur. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.DİL, KONUŞMA VE ALTERNATİF İLETİŞİM BECERİLERİ MODÜLÜ**  |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **C.** | **Alternatif İletişim Becerileri** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | İşaretlerden/nesnelerden yararlanarak ihtiyacı olan nesneyi ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Görsellerden yararlanarak ihtiyaçlarını ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| **6.PSİKOMOTOR BECERİLERİ MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** |  **Büyük Kasları Geliştirici Çalışmalar** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Oturma davranışı edinir. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Emekleyerek yer değiştirir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Elleriyle iterek nesnelerin yerlerini değiştirir. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Nesneleri kaldırır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Nesneleri taşır. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ayakta durma davranışı edinir. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Denge tahtasında ayakta durur. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Yürüme davranışı edinir. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | İki ayağını kullanarak zıplar. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Merdiven çıkar. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Belirli bir yere kadar koşar. |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Küçük Kasları Geliştirici Çalışmalar** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Parmaklarıyla küçük nesne takip eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Parmaklarıyla dokunarak küçük nesneleri hareket ettirir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Nesneleri takar, çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Delikli yüzeylere uygun gereçleri takar, çıkarır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Nesneleri üst üste dizer. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Yoğurma maddelerini kullanarak ürün elde eder. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | İpe malzeme dizer. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Kâğıt buruşturur. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Kâğıt yırtar. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Kâğıt katlar. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Kâğıt keser. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Çivi çakar. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Duran nesneye sopayla vurur. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Hareket eden nesneye sopayla vurur. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Makaraya ip sarar. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Topu belirli hedefe fırlatır. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Hareket halindeki nesneleri tutar. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Nesne renk ilişkisi kurar. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Sınırlı alanları boyar. |  |  |  |  |  |  |
| **7.SOSYAL HAYAT MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Sınıfımızı Tanıyalım** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Sınıfını ve sınıfında bulunan araç-gereçleri tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Sınıfta uyulması gereken kuralları belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Sağlıklı Yaşam** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Vücut sistemlerini tanır |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Duyu organlarını tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Vücudumuzda yer alan iç organları tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Başlıca besin maddelerini tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Sağlıklı beslenme yollarını belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Kaza türlerini tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Kazalardan korunma yollarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Hastalanınca yapılması gerekenleri belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Sağlık kurumlarını tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Sağlık kurumlarındaki görevlileri tanır. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7.SOSYAL HAYAT MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **C.** | **Yılın Bölümleri** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Yılın bölümlerini tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mevsimlerdeki değişiklikleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Günün özelliklerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| **Ç.** | **Dünyamız ve Gökyüzü** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Dünya’mızı tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Güneş’i tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  Ay’ı tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Yıldızları tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Havada olan doğa olaylarını belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Karada olan doğa olaylarını belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Çevremizdeki Varlıklar** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Çevresindeki canlı ve cansız varlıkları tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Canlıların ortak özelliklerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| **E.** | **İletişim** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | İletişim araçlarını tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | İletişim yerlerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| **F.** | **Atatürk ve Bayrağımız** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Atatürk’ü tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Türk bayrağını tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | İstiklâl Marşı’nın anlamını bilir. |  |  |  |  |  |  |
| **G.** | **Önemli Günler** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ulusal bayramlarımızı tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Dinî bayramlarımızı tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Belirli gün ve hafta kutlamalarının farkında olur. |  |  |  |  |  |  |
| **Ğ.** | **Yurdumuzu Tanıyalım** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Yerleşim birimlerini tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Yerleşim birimlerini yönetenleri tanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Türkiye’nin harita üzerindeki yerini gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Haritada bulunduğu ilin yerini gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Planlı ve düzenli çalışmayı alışkanlık hâline getirir. |  |  |  |  |  |  |
| **8.TÜRKÇE MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A** | **Algı Çalışmaları** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Sözel yönergelere uyar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Görsel uyaran verildiğinde tepki verir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | İşitsel uyaran verildiğinde tepki verir. |  |  |  |  |  |  |
| **B** | **İlk Okuma Yazmaya Hazırlık** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | El- göz koordinasyonu sağlar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Yazı araç-gereçlerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Temel çizgi çalışmaları yapar. |  |  |  |  |  |  |
| **C** | **Ses-Hece- Kelime –Cümle** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ses okur. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Hece okur. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kelime okur. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cümle okur. |  |  |  |  |  |  |
| **Ç** | **Okuma Yazma** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Cümle okur/yazar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Metin okur/yazar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Etkili okuma kurallarını uygular. |  |  |  |  |  |  |
| **D** | **Dinleme ve İzleme** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Masal ve öykü dinler. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Masal ve öykü anlatır. |  |  |  |  |  |  |
| **E** | **Dil Bilgisi** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Noktalama işaretlerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Yazım kurallarını uygular.  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9.MATEMATİK MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **A.** | **Nesneler Arasındaki İlişkiler** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Nesneleri az ve çok olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Nesneleri çokluklarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Nesneleri uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Nesneleri uzunluklarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Nesneleri kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Nesneleri kalınlıklarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Nesneleri, bir nesnenin içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Nesneleri, bir nesnenin üzerinde ve altında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nesneleri, bir nesnenin uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Nesneleri, bir nesnenin önünde ve arkasında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Nesneleri, bir nesnenin sağında, solunda ve arasında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Nesneleri boş ve dolu olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Nesneleri yüksekte ve alçakta olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Nesneleri ağır ve hafif olma durumuna göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Nesneleri ağırlıklarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |
|  **B.** | **Ritmik Sayma** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Birer ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Beşer ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Onar ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | İkişer ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Üçer ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Dörder ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Doğal Sayılar**  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Rakamları yazar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1,2,3,4,5,6,7,8 ve 9 doğal sayılarını kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | “0” doğal sayısını kavrar |  |  |  |  |  |  |
| 4 | İki basamaklı doğal sayıları kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Üç basamaklı doğal sayıları kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Dört basamaklı doğal sayıları kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Beş, altı ve daha fazla basamaklı sayıları kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Sayı doğrusunu kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Doğal sayılar arasındaki büyüklük ve küçüklük ilişkisini ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Tek ve çift doğal sayıları ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Sıra bildiren sayıları kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Romen rakamlarını kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| **Ç.** | **Toplama İşlemi** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Toplama işlemini kullanarak problem çözer. |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Çıkarma İşlemi** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren çıkarma işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Çıkarma işlemini kullanarak problem çözer. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9.MATEMATİK MODÜLÜ** |
|  **KAZANIMLAR** | **1.D** | **2.D** | **3.D** | **4.D** | **5.D** | **AÇIKLAMALAR**  |
| **E.** |  **Çarpım Tablosu** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Çarpım tablosunu ezbere bilir. |  |  |  |  |  |  |
| **F.** | **Çarpma İşlemi** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Doğal sayılarla eldesiz çarpma işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Doğal sayılarla eldeli çarpma işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Çarpma işlemini kullanarak problem çözer. |  |  |  |  |  |  |
| **G.** | **Bölme** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Doğal sayılarla kalansız bölme işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Doğal sayılarla kalanlı bölme işlemi yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hesap makinesi kullanarak işlem yapar.  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Bölme işlemini kullanarak problem çözer. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Dört işlemi kullanarak problem çözer. |  |  |  |  |  |  |
| **Ğ.** | **Küme** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Küme ve özelliklerini ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kümeler arasındaki ilişkileri ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kümeler arasındaki denklik ilişkisini ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kümeler arasındaki eşitlik ilişkisini ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| **H.** | **Ölçüler** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Vücut organları yardımıyla ölçüm yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Metre ve cetvel kullanarak ölçüm yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kütle ölçülerini kullanarak ölçüm yapar. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Saati okur. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Parayı tanır. |  |  |  |  |  |  |
| **I.** | **Geometrik Şekiller** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Geometrik şekilleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Karenin özelliklerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dikdörtgenin özelliklerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Üçgenin özelliklerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Dairenin özelliklerini belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Geometrik şekilleri çizer. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Geometrik şekillerin çevresini hesaplar. |  |  |  |  |  |  |
| **İ.** | **Örüntü Oluşturma** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri tamamlar. |  |  |  |  |  |  |
| **1.Değerlendirme Tarihi**…../…../ 200 | **1.Değerlendirme Önerisi** | ( ) Bil. Haz. Bec | ( ) Top. Yaş. Bec | ( ) Psikomotor Bec |
| ( ) Öz bakım. Bec | ( ) Sosyal Hay | ( ) İhtiyacı yoktur |
| ( ) Gün. Yaş. Bec | ( ) Türkçe | ( ) Diğer |
| ( ) Dil Kon v A.İ.B | ( ) Matematik |  |
| **2.Değerlendirme Tarihi**…../…../ 200 | **2.Değerlendirme Önerisi** | ( ) Bil. Haz. Bec | ( ) Top. Yaş. Bec | ( ) Psikomotor Bec |
| ( ) Öz bakım. Bec | ( ) Sosyal Hay | ( ) İhtiyacı yoktur |
| ( ) Gün. Yaş. Bec | ( ) Türkçe | ( ) Diğer |
| ( ) Dil Kon v A.İ.B | ( ) Matematik |  |
| **3.Değerlendirme Tarihi**…../…../ 200 | **3.Değerlendirme Önerisi** | ( ) Bil. Haz. Bec | ( ) Top. Yaş. Bec | ( ) Psikomotor Bec |
| ( ) Öz bakım. Bec | ( ) Sosyal Hay | ( ) İhtiyacı yoktur |
| ( ) Gün. Yaş. Bec | ( ) Türkçe | ( ) Diğer |
| ( ) Dil Kon v A.İ.B | ( ) Matematik |  |
| **4.Değerlendirme Tarihi**…../…../ 200 | **4.Değerlendirme Önerisi** | ( ) Bil. Haz. Bec | ( ) Top. Yaş. Bec | ( ) Psikomotor Bec |
| ( ) Öz bakım. Bec | ( ) Sosyal Hay | ( ) İhtiyacı yoktur |
| ( ) Gün. Yaş. Bec | ( ) Türkçe | ( ) Diğer |
| ( ) Dil Kon v A.İ.B | ( ) Matematik |  |
| **5.Değerlendirme Tarihi**…../…../ 200 | **5.Değerlendirme Önerisi** | ( ) Bil. Haz. Bec | ( ) Top. Yaş. Bec | ( ) Psikomotor Bec |
| ( ) Öz bakım. Bec | ( ) Sosyal Hay | ( ) İhtiyacı yoktur |
| ( ) Gün. Yaş. Bec | ( ) Türkçe | ( ) Diğer |
| ( ) Dil Kon v A.İ.B | ( ) Matematik |  |

**ÖĞRENCİ GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERFORMANS ALANLARI** | **PERFORMANS DÜZEYİ** |
| **BİLİŞSEL BECERİLERE HAZIRLIK** |  |
| **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** |  |
| **GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ** |  |
| **TOPLUMSAL YAŞAM BERİLERİ** |  |
| **DİL KONUŞMA ALTERNATİF İLETİŞİM BECERİLERİ** | **ALICI DİL** |  |
| **İFADE EDİCİ DİL** |  |
| **PSİKOMMOTOR BECERİLER** | **BÜYÜK KAS** |  |
| **KÜÇÜK KAS** |  |
| **SOSYAL HAYAT BECERİLERİ** |  |
| **TÜRKÇE MODÜLÜ** |  |
| **MATEMATİK MODÜLÜ** |  |

**ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRMEKURUL RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| KARAR ALAN KURUM  |  |
| T.C. Kimlik no: |  | Karar Sayısı |  | Dosya No: |
| Adı Soyadı |  | Karar Tarihi |  |  |
| Baba Adı |  | Anne Adı |  | Doğum Tarihi |  | Doğum Yeri |  |
| Adres |  | İlçe |  |
| İl |  |
| Rapor kayıt no |  | Rapor başlangıç tarihi |  | Rapor bitiş tarihi |  |
| EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI |
|  |
| ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ: |
|  |
| KARAR |
|  |
| BİREYİN GİDEBİLECEĞİ ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZ/BİRİMİ PROGRAMI |
|  |

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 1)

TARİH : ………/………/……….

 SORUMLU KİŞİ

 AD SOYAD :

 İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 2)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 3)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 4)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 5)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 6)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 7)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 8)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 9)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 10)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 11)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :

GÖZLEM FORMU ( GÖZLEM NO 12)

TARİH : ………/………/……….

SORUMLU KİŞİ

AD SOYAD :

İMZA :



Karma Kurum Raporları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH:  | SAAT |  |
|  | Gözlem yapılan kurum :………………………………………………………………… |

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ MESLEKİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

KURUM ADI:

ÖĞDERNCİ ADI SOYADI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAM PUAN | DEĞRLENDİRME PUANI |
| İLETİŞİM | PERSONEL İLE İLETİŞİM |  |  |
| UYGULAMA ARKADAŞLARI İLE İLETİŞİM |  |  |
| ÇOCUKLARLA İLETİŞİM |  |  |
| MESAİ SAATLERİNE UYUM |  |  |
| DEVAMLILIK |  |  |
| KILIK KIYAFET |  |  |
| İŞE KARŞI İLGİ |  |  |
| SORUMLULUĞĞU YERİNE GETİRME |  |  |
| ELEŞTİRİYE AÇIKLIK |  |  |
| KENDİ,NE GÜVEN |  |  |
| TOPLAM |  |  |
| LÜTFEN ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİZİ BURAYA YAZIN |