

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
HAZIRLIK PROGRAMI

Program Bilgisi

Program Tanımı: Hazırlık Sınıfı Programındaki İngilizce eğitimi, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ölçütleri doğrultusunda, iletişimsel öğretim ve öğrenme yaklaşımı aracılığıyla temel dört beceriyi geliştirmeyi amaçlayan ve A1 (başlangıç düzeyi) seviyesinden başlayıp B1 seviyesini (orta düzey) kapsayan ana ders kitapları kullanılarak verilen bir eğitimidir.

Ön Koşullar: Hazırlık Sınıfı Programı için herhangi bir resmi ön koşul bulunmamaktadır. İçten gelen öğrenme isteğine sahip olan, öğrenme stratejilerini etkin bir şekilde seçen ve kullanan, öğrenme özerkliğini geliştiren, düzenli olarak derslere katılan, tüm sınıf, grup ve ikili çalışma faaliyetlerine aktif olarak katılan, İngilizce-İngilizce ve İngilizce-Türkçe/Türkçe İngilizce sözlüklerden faydalanan, kitap okuyarak, film izleyerek, müzik dinleyerek, İngilizce yayın ve medyayı takip ederek öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan öğrenciler, yabancı dil becerilerini geliştirerek Hazırlık Sınıfı Programından verimli bir düzeyde faydalanırken, yukarıda bahsedilenlerin çok azını ya da hiç birini yapmayan öğrencilerin bu programdan alacağı verim ancak sarf ettikleri çaba düzeyinde olacaktır.

Programın Amaçları

Hazırlık Sınıfı Programının başarı ile tamamlayan öğrenciler;

- İngilizce olarak anlatılan alan derslerini takip edip, anlayabilir, sorulara cevap verebilir.
- İşte, okulda, tatilde vb. gibi yerlerde sıklıkla karşılaşılan alışılmış konularla ilgili metinlerin/konuşmaların ana noktalarını anlayabilir ve karşılık verebilir.
- İngilizcenin konuşulduğu yerlerde seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel alışıldık basit ve rutin durumları idare edebilir.
- Alışıldık konularda ve kişisel ilgi alanlarında kendini ifade edebilir.
- Yaşadığı olayları ve deneyimlerini, hayallerini, umutlarını ve hedeflerini anlatabilir ve görüşlerini kısa olarak gerekçelendirebilir.

Program Yapısı ve İçeriği

- Dört beceriyi birlikte geliştirmeyi hedefleyen (okuma - dinleme - konuşma - yazma) ders kitapları, çalışma kitapları, dinleme parçaları, online uygulama, dilbilgisi, kelime bilgisi, iletişim becerileri, şarkılardaki dil öğeleri öğretimi odaklı ekstra materyaller kullanılarak öğretim elemanı tarafından verilen dersler
- Öğretmen-Öğrenciler, Öğretmen-Öğrenci, Öğrenci-Öğrenci vb. gibi sınıf içi etkileşim modelleri kullanarak öğretmenin bütün sınıfa öğretim yapması, bütün sınıf fikir alışverişleri,

ikili ve grup çalışmaları, söz alma, söz verme ve kendiliğinden katılım yoluyla soru-cevap rutinleri

- Giriş alıştırmaları - dil girdisi (metin / yazılı diyalog / diyalog veya monolog ya da ikiden fazla konuşmacının sohbetlerinin ses kaydı) - tümevarımsal öğrenme / anlam kavrama soruları ile keşif yoluyla öğretim - anlam ve dilbilgisi odaklı detaylı açıklama - güdümlü dilbilgisi / kelime bilgisi / iletişimsel alıştırmalar – öğretmen & öğrenci geribildirim - bireysel, ikili ya da grup çalışması yoluyla sözlü / yazılı dil üretimi - kişisel görüş ya da tercih soruları sorma ve yanıtlama gibi eleştirel düşünme faaliyetleri yoluyla pekiştirici aktiviteler .

Okuma ve Dinleme Aktivite Türleri: (ana fikir, detay, çıkarım, sıralama, kelime)

*Açık uçlu sorular

*Doğru/Yanlış soruları

*Çoktan seçmeli sorular

*Olayları, resimlerini ve bir metnin paragraflarını sıralama

*Boşluk doldurma

*Not olarak tablo doldurma

*Resim-metin eşleştirme

*Kelime-anlam eşleştirme

*Bağlamdan kelime anlamı tahmin etme

Konuşma Aktivite Türleri:

*İkili anketler

*Bilgi alışverişine dayalı ikili konuşma

*Açık uçlu sorular

*Fikir alma soruları

*Karşılaştırma/zıtlık soruları

*Çeşitli öğeleri öncelik sırasına koyma

*Sebep sunma ve örnek verme

*Günlük yaşamla ilgili sorular

*Grup tartışmaları

Yazma Aktivite Türleri: (Örnek metin – Metin analizi – Sık kullanılan kalıplar – Yazma – Düzeltme)

*Kişisel profil

*Gayri resmi e-posta ve mektuplar (arkadařa, mektup arkadařına, ev sahibine vb.)

*Resmi e-posta ve mektuplar (rezervasyon, bilgi sorma, iř bařvurusu, Őikayet bildirme vb.)

*Çeşitli konular üzerine kısa yazılar (en sevilen g¼n/zamanlar/fotoğraf, unutulmaz bir olay, k¼t¼ bir seyahat vb.)

*Kısa deneme yazıları (fikir, avantaj & dezavantaj vb.)

Ders Materyalleri

- Sarah Frazier, Colette McManus, Alex Rey & Tuncer Can (Series Editor), Less is More (A1, A2, B1), Press Global
- Çiędem Kayıhan Aslan, Writer 1 (A1&A2), Blackswan Publishing House