

# AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MESLEKSEL BECERİ EĞİTİMİ SOLUNUM FONKSİYON TESTLERİNİ DEĞERLENDİREBİLME BECERİSİ ÖĞRENİM REHBERİ VE DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

**AMAÇ:** SFT örneğinin uygun olup olmadığını, örnekte yer alan parametrelerin anlamını ve varsa patolojinin tipini ayırt edebilme becerisinin kazandırılması

**DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:** Aşağıdaki puanlama sistemini kullanarak, tüm basamaklar doğru, sıralı ve duraksamadan yapıp, tümünden tam not alana dek beceriyi yineleyiniz.

**0 - Geliştirilmesi gerekir:** Basamağın hiç uygulanmaması; yanlış uygulanması ya da sırasında uygulanmaması

**1 - Yeterli:** Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması; ancak eğiticinin yardımına gereksinim duyulması

**2 - Ustalaşmış:** Basamağın duraksamadan ve eğiticinin yardımına gereksinim olmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması

**ARAÇLAR:** Çeşitli solunum fonksiyon testi örnekleri

## KATILIMCININ

**Adı Soyadı:**

**Sınıfı:**

**Numarası:**

BASAMAK NO	BASAMAKLAR	DEĞERLENDİRME		
		0	1	2
1.	Solunum Fonksiyon Testinin endikasyonlarının tespiti			
2.	SFT' deki parametrelerin tanımlarının yapılması			
3.	Hasta kooperasyonunun değerlendirilmesi			
4.	Akım-Volüm ve Volüm-Zaman eğrilerinin değerlendirilmesi			
6.	Normal, Obstruktif, Restriktif ve Mikst bozukluk ayrımı yapılması			
7.	Anormal SFT' lerdeki patolojinin ağırlığının hesaplanması			