|  |
| --- |
| AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI YAPABİLME |

|  |
| --- |
| **AMAÇ:** Aile planlaması danışmanlığı yapabilme becerisi kazandırma |
| **HEDEF:** Öğrenci danışmanlık verecekleri kişileri kontrasepsiyon yöntemleri hakkında genel danışmanlık, yönteme özgü ve izlem danışmanlığı basamaklarını uygulayabileceklerdir. |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ:** 4 |
| **ARAÇLAR:** Uygun görüşme ortamı (aydınlık, mahremiyeti sağlanmış), broşürler, poster, yöntem örnekleri |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ: |
| Aşağıdaki puanlama sistemini kullanarak, tüm basamaklar doğru, sıralı ve duraksamadan yapılıp, tümünden tam not alana dek beceriyi yineleyiniz. |
| 0 | **Geliştirilmesi gerekir:** Basamağın hiç uygulanmaması; yanlış uygulanması ya da sırasında uygulanmaması |
| 1  | **Yeterli:** Basamağın doğru olarak ve sırasında uygulanması; ancak eğiticinin yardımına gereksinim duyulması |
| 2 | **Ustalaşmış:** Basamağın duraksamadan ve eğiticinin yardımına gereksinim olmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KATILIMCININ**  |  |
| Adı Soyadı: |  |
| Sınıfı: |  |
| Numarası: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BASAMAK****NO** | **UYGULAMA BASAMAKLARI** | **DEĞERLENDİRME** |
|  |  | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Hizmet almak için gelen kişileri nazikçe karşılayın |  |  |  |
| 2. | Oturacak yer gösterin |  |  |  |
| 3. | Başvuran kişiye kendinizi tanıtıp, nasıl yardımcı olabileceğinizi sorun |  |  |  |
| 4. | Dostça bir ortam yaratarak özel bir ilgi gösterince gizlilik konusunda güven verin |  |  |  |
| 7. | Başvuranın ‘Ne’ söylediğini dinleyin |  |  |  |
| 8. | Başvuranı dinlerken, başvuranın yüzüne bakın |  |  |  |
| 9. | Rahatsız edici hareketlerden kaçının |  |  |  |
| 10. | Soru sormaya teşvik edin, her aşamada soru sorabileceğini belirtin |  |  |  |
| 11. | Danışmanlık ve bilgi verme esnasında sadece başvuran ile ilgilenin, başka işle meşgul olmayın |  |  |  |
| 12. | Obstetrik öykü alma(yaş, son adet tarihi, normal adet düzeni, kanama miktarı… pet/gün, toplam gebelik sayısı, toplam doğum sayısı, toplam düşük sayısı, toplam isteyerek düşük sayısını öğrenme, en son gebeliğin nasıl sonuçlandığını öğrenme doğum sonu ise emzirip emzirmediğini öğrenme, gelecek doğurganlık hedeflerini öğrenme) |  |  |  |
| 13. | Geçmişte ve halen kullandığı kontraseptif yöntemleri sorma |  |  |  |
| 14. | Kullandığı kontraseptif yöntemleri değiştirmek istiyorsa değiştirme nedenlerini sorun |  |  |  |
| 15. | CYBH dan koruyucu yöntem kullanma ve risk durumunu belirleme |  |  |  |
| 16. | Kontrasepsiyon konusundaki gereksinimlerini sorma |  |  |  |
| 17. | Kontrasepsiyon konusundaki soruları alma |  |  |  |
| 18. | Kontrasepsiyon konusundaki sorunlarını anlatmaya teşvik etme |  |  |  |
| 19. | Kontraseptif yöntemler hakkında bilgi verme |  |  |  |
| 20. | Her bir yöntemin nereden ve nasıl temin edebileceğini anlatma |  |  |  |
| 21. | Görsel-işitsel yöntemleri kullanma: Yöntemleri gösterme, resimli rehber vb. kullanma posterleri gösterme, broşürleri gösterme ve açıklama |  |  |  |
| 22. | Başvuranın adına karar vermeden ne tür yöntem seçeceğine yardımcı olma |  |  |  |
| 23. | Açıklayıcı bilgilerle yöntemin kullanılmasını öğretin |  |  |  |
| 24. | Acil tıbbi bakım için başvurmasını gerektiren durumları hatırlatın |  |  |  |
| 25. | İzlem için ne zaman geleceğini yazarak bildirme ve kaydetme |  |  |  |
| 26. | İzlem için geldiğinde yöntemi kullanıp kullanmadığını, kullanıyorsa yöntemle ilgili bir sorunu olup olmadığını sorun |  |  |  |
| 27. | Hafif yan etkilerle ilgili önerilerde bulunun |  |  |  |
| 28. | Kullanıcı yöntemi değiştirmek ya da bırakmak istiyorsa kendisine yardımcı olun |  |  |  |